

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» для студентов 2 курса дневной и 3 курса заочной формы получения образования

1. Система физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
2. Разновидности ходьбы для детей младшего дошкольного возраста.
3. Методика обучения метанию в горизонтальную цель детей среднего дошкольного возраста.
4. Характеристика оздоровительных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
5. Применение общеразвивающих упражнений в разных формах занятий физическими упражнениями.
6. Методика обучения лазанию по гимнастической лестнице детей старшего дошкольного возраста.
7. Цель и задачи физического воспитания в учреждениях дошкольного образования.
8. Качественные и количественные показатели правильной ходьбы детей дошкольного возраста.
9. Методика обучения прыжкам детей младшего дошкольного возраста.
10. Характеристика средств физической культуры детей дошкольного возраста.
11. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению прыжковым упражнениям в зависимости от возраста.
12. Методика обучения броскам и ловле детей младшего дошкольного возраста.
13. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
14. Особенности организации и проведения, подвижных игр в разных возрастных группах детей среднего дошкольного возраста.
15. Разновидности ходьбы и их характеристика.
16. Классификация физических упражнений.
17. Методические приемы варьирования степени физической нагрузки в подвижной игре.
18. Разновидности бега и их характеристика.
19. Характеристика принципов обучения и воспитания детей в учреждениях дошкольного образования.
20. Строевые и общеразвивающие упражнения для детей старшего дошкольного возраста.
21. Методика обучения прыжкам в длину и высоту с места детей младшего дошкольного возраста.
22. Этапы обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста.

23. Возрастные особенности выполнения беговых упражнений детьми дошкольного возраста.
24. Методика обучения лазанию по канату и шесту детей старшего дошкольного возраста.
25. Методические приёмы обучения основным видам движений детей дошкольного возраста.
26. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения занятий физическими упражнениями.
27. Методика обучения метанию в вертикальную цель детей среднего дошкольного возраста.
28. Характеристика методов физического воспитания дошкольников.
29. Взаимосвязь умственного, нравственного, эстетического, трудового и физического воспитания.
30. Методика проведения подвижных игр с детьми среднего дошкольного возраста.
31. Физическое упражнение - основное средство физической культуры.
32. Оздоровительное воздействие природных факторов при организации и проведении занятий физическими упражнениями.
33. Возрастные особенности освоения упражнений в ползании и лазании.
34. Характеристика строевых и общеразвивающих упражнений для детей младшего дошкольного возраста.
35. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению разновидностям ходьбы в зависимости от возраста.
36. Особенности проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.
37. Особенности организации и игровой деятельности детей дошкольного возраста.
38. Технология составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей младшего дошкольного возраста.
39. Методика обучения бегу детей младшего и среднего дошкольного возраста.
40. Характеристика воспитательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
41. Требования к отбору общеразвивающих упражнений для детей младшего дошкольного возраста.
42. Методика обучения лазанию по гимнастической стенке детей младшего дошкольного возраста.
43. Методические приемы варьирования степени физической нагрузки при проведении общеразвивающих упражнений с детьми дошкольного возраста.
44. Разновидности бега и их характеристика.
45. Методика обучения метанию в цель детей старшего дошкольного возраста.
46. Классификация подвижных игр для детей дошкольного возраста.

47. Обучение прыгиванию, прыжкам в длину и в высоту с разбега, детей старшего дошкольного возраста.
48. Правила записи общеразвивающих упражнений с предметами и спортивными снарядами.
49. Характеристика специфических принципов физического воспитания.
50. Беговые упражнения на скорость и выносливость для детей дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.
51. Методика обучения метанию в цель и вдаль детей среднего дошкольного возраста.
52. Методические приемы обучения различным двигательным действиям детей младшего дошкольного возраста.
53. Содержание и методика проведения общеразвивающих упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.
54. Возрастные особенности проявления двигательных умений в ползании и лазании детьми дошкольного возраста.
55. Характеристика образовательных задач в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
56. Методика обучения лазанию по гимнастической стенке детей младшего дошкольного возраста.
57. Требования программы учебной дошкольного образования по обучению броскам и ловле в зависимости от возраста.
58. Разновидности бросков и ловли мяча, техника их выполнения детьми дошкольного возраста.
59. Правила составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.
60. Методика обучения лазанию по гимнастической стенке детей старшего дошкольного возраста.
61. Особенности организации и руководства подвижными играми в разных возрастных группах детей.
62. Требования программы учебной дошкольного образования по обучению ползанию и лазанию в зависимости от возраста.
63. Методика обучения броскам и ловле детей младшего дошкольного возраста.
64. Правила записи общеразвивающих упражнений с предметами из различных исходных положений.
65. Обучение броском и ловле детей старшего дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.
66. Метание вдаль, в цель, способы выполнения.
67. Правила записи общеразвивающих упражнений без предметов из различных исходных положений.
68. Разновидность прыжков для детей старшего дошкольного возраста.
69. Методика обучения метанию в вертикальную и горизонтальную цель детей старшего дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.

70. Значение подвижной игры для совершенствования двигательных умений и навыков.

71. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению разновидностям бега в зависимости от возраста.

72. Методика обучения метанию вдаль детей младшего дошкольного возраста.

73. Обучение разновидностям прыжков детей старшего дошкольного возраста. Оценка двигательных умений.

74. Технология составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей дошкольного возраста.

75. Методика проведения игр соревновательного характера с детьми старшего дошкольного возраста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

рекомендуемой при подготовке к экзамену
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста» студентам 2 курса
дневной и 3 курса заочной форм получения образования

Основная

1. Вавилова, Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать : пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. – М. : Просвещение, 1983. – 144 с.
2. Глазырина, Л. Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста : пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина, В. А. Овсянкин. – М. : Владос, 2005. – 175 с.
3. Горовой, В. А. Теория и методика физического воспитания в схемах и таблицах : пособие / В. А. Горовой, М. И. Масло; М-во образования Респ. Беларусь, Мозыр. гос. пед. ун-т им. И. П. Шамякина. – 2-е изд. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. – 119 с.
4. Кенеман, А. В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. для студентов пед. вузов / А. В. Кенеман, Д. В. Хухлаева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Просвещение, 1985. – 271 с.
5. Кожухова Н. Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова, М. М. Самодурова; под ред. С. А. Козловой. – М. : Академия, 2002. – 317 с.
6. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие / Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжикова, М. М. Борисова; под ред. С. А. Козловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 312 с.
7. Крапотин, А. А. Физическая культура детей дошкольного возраста : пособие / А. А. Крапотин, М. В. Чечета; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.]. – 2-е изд., стер. – Минск : БГУФК, 2012. – 188 с.
8. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры : учеб. для студентов высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. – М. : Академия, 2012. – 410 с.
9. Основы теории и методики физической культуры : [учеб. для техникумов физ. культуры] / под общ. ред. А. А. Гужаловского. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 352 с.
10. Смирнова, Л. А. Общеразвивающие гимнастические упражнения: методика обучения : учеб. пособие / Л. А. Смирнова; М-во образования Респ. Беларусь, Респ. центр физ. воспитания и спорта учащихся и студентов. – Минск: Беларуская навука, 1998. – 557 с.
11. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Э. Я. Степаненкова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.
12. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник / С. О. Филиппова

[и др.]; под ред. С. О. Филипповой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2011. – 224 с.

13. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М. : Академия, 2014. – 478, [1] с.

14. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Шебеко. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 287 с.

15. Шпак, В. Г. Теория и методика физического воспитания : краткий курс лекций для специальности 1-03 02 01 "Физ. культура " со специализациями / В. Г. Шпак, А. А. Синютин ; М-во образования Респ. Беларусь, Витеб. гос. ун-т. – 2-е изд. – Витебск: ВГУ, 2007. – 168 с.

Дополнительная

16. Безопасная физкультура для дошколят / Н. С. Мартынюк [и др.]. – Мозырь : Содействие, 2007. – 52 с.

17. Волошина, Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Волошина – М. : АРКТИ, 2005. – 108с.

18. Воротилкина, И. М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : метод. пособие / И. М. Воротилкина. – М. : НЦ ЭНАС, 2004. – 144 с.

19. Жуков, М. Н. Подвижные игры : учеб. для студ. пед. вузов. – 2-е изд., стер. / М. Н. Жуков. – М. : Академия, 2004. – 160 с.

20. Ким, Т. К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учеб. пособие / Т. К. Ким ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. пед. гос. ун-т. – М. : МПГУ, 2015. – 204 с.

21. Логвина, Т. Ю. Средства физической культуры в оздоровлении детей дошкольного возраста : метод. пособие / Т. Ю. Логвина. – Жлобин : Техническая книга, 1997. – 52 с.

22. Учебная программа дошкольного образования / М-во образования Респ. Беларусь.- Минск: НИО ; Аверсэв, 2013. – 416 с.

23. Шарманова, С. Б. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / С. Б. Шарманова, А. И. Федоров, Е .А. Черепов. – М. : Советский спорт, 2004. – 120 с.

24. Шебеко, В. Н. Физическое воспитание дошкольников / В. Н. Шебеко, Е. Е. Ермак, В. А. Шишкина. – М. : Академия, 2000. – 96 с.

25. Шишкина, В. А. Двигательное развитие дошкольника: пособие для педагогов дошкольного образования / В. А. Шишкина. – Мозырь: Белый ветер, 2014. – 133 с.