

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» для студентов 1 курса дневной и 1 курса заочной форм получения образования

1. Оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи в физическом воспитании детей раннего возраста.
2. Возрастные особенности формирования иммунной системы у детей раннего и дошкольного возраста.
3. Методика развития мелкой моторики детей раннего возраста.
4. Основные закономерности роста и развития организма детей раннего и дошкольного возраста.
5. Возрастные особенности функционирования пищеварительной системы у детей раннего и дошкольного возраста.
6. Особенности проведения физических упражнений и массажа с детьми 6-12 месяцев.
7. Характеристика средств физического воспитания детей раннего возраста.
8. Возрастные особенности системы внешнего дыхания у детей раннего и дошкольного возраста.
9. Содержание, способы организации занятий физическими упражнениями с детьми раннего возраста.
10. Методы физического воспитания детей раннего возраста (проблемное обучение, творческие задания, игровой, наглядный вербальный, практический).
11. Возрастные особенности строения, функционирования основных элементов крови (эритроцитов, лимфоцитов, тромбоцитов) в процессе развития детей раннего и дошкольного возраста.
12. Особенности организации и содержание занятий физическими упражнениями с детьми второго года жизни.
13. Принципы физического воспитания детей раннего возраста.
14. Динамика возрастных изменений деятельности сердечно-сосудистой системы у детей раннего и дошкольного возраста.
15. Особенности организации и содержание занятий физическими упражнениями с детьми третьего года жизни.
16. Охарактеризовать понятия «акселерация», «ретардация», «физическое развитие», «гармоничность физического развития».
17. Особенности строения и функционирования сердечно-сосудистой системы у детей раннего и дошкольного возраста.
18. Методические рекомендации к проведению массажа и гимнастики для детей раннего возраста.
19. Дать определение понятиям «возрастная норма», «биологический» и «календарный» возраст.

20. Особенности строения позвоночника у детей раннего возраста. Формирование костной ткани. Типы остеогенеза.
21. Влияние массажа и гимнастических упражнений на организм детей раннего возраста/
22. Критерии биологического возраста. Одонтологический, остеологический, морфологический критерии.
23. Особенности строения черепа у детей раннего возраста.
24. Особенности обучения основным видам движений детей раннего возраста.
25. Генетическое и внешнесредовое влияние на формирование общих и индивидуальных особенностей развития детского организма.
26. Роль желез внутренней секреции в развитии детей раннего и дошкольного возраста.
27. Методика обучения детей раннего возраста ходьбе и бегу.
28. Понятия «сенситивные» и «критические» периоды роста. Их проявление в раннем возрасте.
29. Особенности строения грудной клетки у детей раннего возраста.
30. Методика обучения детей раннего возраста броскам, катанию, ловле.
31. Понятие «физическое развитие». Методы оценки физического развития.
32. Особенности строения конечностей и таза у детей раннего возраста.
33. Особенности проведения массажа и физических упражнений для детей до 6 месяцев.
34. Методика обучения плаванию детей раннего возраста.
35. Возрастные особенности формирования, строения и роста мышечной ткани у детей раннего и дошкольного возраста.
36. Методика обучения детей раннего возраста ползанию, перелазанию и лазанию.
37. Особенности рефлекторной деятельности детей раннего возраста.
38. Особенности формирования и функционирования нервной системы у детей раннего и дошкольного возраста.
39. Характеристика игровой деятельности детей раннего возраста (на примере элементов спортивных игр).
40. Предпосылки формирования движений у детей первого года жизни.
41. Особенности функционирования слухового и кожного анализаторов у детей раннего возраста.
42. Содержание игровой деятельности в воспитании и развитии детей раннего возраста (на примере подвижных игр).
43. Модель режима двигательной активности детей на втором году жизни.
44. Роль зрительного анализатора в процессе занятий физическими упражнениями с детьми раннего возраста.
45. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего возраста.
46. Альтернативные методики физического воспитания детей раннего возраста.
47. Создание развивающей среды для физического и психического развития детей раннего возраста.

48. Закаливание детей раннего возраста в процессе занятий физическими упражнениями.
49. Диагностика двигательного развития детей раннего возраста.
50. Преемственность физического воспитания детей раннего возраста в семье и в дошкольном учреждении.
51. Влияние развивающей среды на организацию и содержание самостоятельной двигательной деятельности детей раннего возраста.
52. Модель режима двигательной активности детей на третьем году жизни.
53. Диагностика физического развития детей раннего возраста.
54. Применение спортивно-игрового оборудования, развивающей среды в физическом воспитании детей раннего возраста.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

рекомендуемой при подготовке к экзамену  
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и  
развития детей раннего и дошкольного возраста» студентам 1 курса  
дневной формы получения образования

### **Основная**

1. Безруких, М.М. Возрастная физиология: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.М.Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер. – М.: Академия, 2002. - 416 с.
2. Ермолаев, Ю.А. Возрастная физиология: учеб. пособие для студентов / Ю.А. Ермолаев. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 444 с.
3. Лебедева, Н.Т. Профилактическая физкультура для здоровых детей: справ. пособие / Н.Т. Лебедева. – Минск, 1993. - 207 с.
4. Сапин, М.П. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие / М.П. Сапин, З.Г. Брыскина. – М., 2000. – 456 с.
5. Сапин, М.П. Анатомия и физиология человека (с особенностями детского организма) : учеб. пособие / М.П. Сапин, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 1999; 2002. – 448 с.
6. Сапин, М.П. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - 5-изд., пераб / М.П. Сапин, В.И. Сивоглазов. – М.: Академия, 2005.-384 с.
7. Солодков, А.С., Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная.: учебник. Изд. 2-е, испр. / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. – М.: Олимпия Пресс, 2005. -528 с.
8. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка: учеб. пособие / Э.Я. Степаненкова. – М., 2001; 2006. – 368 с.
9. Шишкина, В.А. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебно-метод. комплекс для студентов высш. учеб. заведений по специальности "Дошкольное образование / В.А.Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Могилев: МГУ им.А.А.Кулешова, 2003. – 92 с.

### **Дополнительная**

10. Беззубцева, Г.В. В дружбе со спортом: конспекты занятий с детьми 5-6 лет в спортивном зале и сценарии спортивных праздников по мотивам детских сказок и мультфильмов / Г.В. Беззубцева, А.М. Ермошина. – М.: Изд. ГНОМ и Д , 2003. – 56 с.
11. Безносиков, Е.Я. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста / Е.Я. Безносиков. – Минск: АФВиС «Четыре четверти» 1998. – 66 с.
12. Волошина, Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников: учебно-методическое пособие / Л.Н. Волошина – М.: АРКТИ, 2005. – 108с.

13. Волошина, Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет / Л.Н. Волошина – М.: АРКТИ, 2004. – 144 с.
14. Воротилкина, И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении: метод. пособие / И.М. Воротилкина. – М.: Изд. НЦ ЭНАС, 2004. – 144 с.
15. Голицына, Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Голицына. – М.: «Изд. Скрипторий 2003», 2004. – 72 с.
16. Горькова, Л.Г. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий / Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. – М.: 5 за знания, 2005. – 112 с.
17. Давыдова, М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет / М.А. Давыдова. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.
18. Дедулевич, М.Н. Не пропусти миг игры: Пособие для педагогов и родителей / М.Н. Дедулевич. – Мозырь: ООО ИЦ «Белый ветер», 2002. – 60 с.
19. Жуков, М.Н. Подвижные игры: учеб. для студ. пед. вузов. – 2-е изд., стереотип / М.Н. Жуков. – М.: «Академия», 2004. – 160 с.
20. Картушина, М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада / М.Ю. Картушина. – М.: Т.Ц. Сфера, 2004. – 384 с.
21. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: метод. пособие для педагогов ДОУ / М.Ю. Картушина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004. – 256 с.
22. Кузин, В.В. Баскетбол. Начальный этап обучения / В.В. Кузин, С.А. Полиевский. – Изд. 2-е – М.: Физкультура и спорт, 2002. – 136 с.
23. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К°, 2002. – 352 с.
24. Логвина, Т.Ю. Средства физической культуры в оздоровлении детей дошкольного возраста: метод. пособие / Т.Ю. Логвина. – Жлобин: ИПП «Техническая книга», 1997. – 52 с.
25. Луконина, Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду / Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 128 с.
26. Лысова, В.Я. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Сценарии. Старший дошкольный возраст: метод. рекомендации для работников дошкол. образов. учреждений / В.Я. Лысова [и др.] – М.: АРКТИ, 2000. – 72 с.
27. Мартынюк, Н.С. Безопасная физкультура для дошколят / Н.С. Мартынюк, В.С. Мартынюк, Е.Г. Лайко [и др.]. – Мозырь: Содействие, 2007. – 52 с.
28. Миняева, С.А. Подвижные игры дома и на улице. От 2 до 14 лет / С.А. Миняева, - М.: Айрис-пресс, 2006. – 208 с.

29. Муравьев, В.А. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: метод. пособие / В.А. Муравьев, Н.Н. Назарова. - М.: Айрис-пресс, 2004. – 112 с.
30. Огородников, С.С. Коррекционная работа в физическом воспитании дошкольников: пособие для руковод. физ. воспитания и педагогов учреждений. Обеспечивающих получение дошк. образования / С.С. Огородников, Е.Г. Патрубейко. – Минск: Зорны верасень, 2007 – 104 с.
31. Рунова, М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов пед вузов и колледжей / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-Синтез, 2000. – 256 с.
32. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность / В.Н. Селуянов, М.П. Шестаков, И.П. Космина. – М.: Физическая культура, 2005. – 288 с.
33. Сказочный театр физической культуры (Физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок) / авт. сост. Н.А. Фомина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2004. – 96 с.
34. Современные программы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста / авт. сост. С.С. Бычкова. – М.: АРКТИ, – 2002. – 64 с.
35. Страковская, В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет / В.Л. Страковская. – М.: Новая школа, 1994. – 288 с.
36. Тарасова, З.И. Физкультурные занятия в разновозрастной группе детского сада / З.И. Тарасова, М.Н. Дедулевич. – Минск: – 2000. – 86 с.
37. Утробина, К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет: пособие для воспитателей и инструкторов по физической культуре / К.К. Утробина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 104 с.
38. Фирилева, Е.Ж. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: учеб.-метод. пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений / Е.Ж. Фирилева, Е.Г. Сайкина. – СПб.: Детство-пресс», 2003. – 352 с.
39. Фролов, В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: пособие для воспитателя детского сада / В.Г. Фролов. – М.: – Просвещение, 1986. – 189 с.
40. Фролов, В.Г. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста: пособие для воспитателя детского сада / В.Г. Фролов, Г.П. Юрко. – М.: Просвещение, 1983. – 191 с.
41. Чеботарёва, И.В. Плавание в физическом воспитании детей дошкольного возраста: лекции для студентов Академии / И.В. Чеботарёва. – Рос. гос. акад. физ. культуры 1993, – 25 с.
42. Шарманова, С.Б. Круговая тренировка в физическом воспитании детей старшего дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / С.Б. Шарманова, А.И. Федоров, Е.А. Черепов. – М.: Советский спорт, 2004. – 120 с.
43. Шебеко, В.Н. Физкульт-ура!: авторская программа по физическому воспитанию детей и организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В.

- Н. Шебеко, В.А. Овсянкин; под. ред. В.Н. Шебеко. – Мозырь: ООО ИЦ «Белый ветер», 2006. – 89 с.
- 44.Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников / В.Н. Шебеко, Е.Е. Ермак, В.А. Шишкина. – М.: – 2000. – 96 с.
- 45.Шишкина, В.А. Какая физкультура нужна дошкольнику?: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / В.А.Шишкина, М.В. Мащенко. – Мозырь: ООО ИЦ «Белый ветер», 2005. – 137 с.
- 46.Шпак, В.Г. Спортивные упражнения и активный отдых в детском саду: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В.Г. Шпак. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2000. – 120 с.
- 47.Шпак, В.Г. Элементы спортивных игр в детском саду: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / В.Г. Шпак. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 138 с.
- 48.Щербак, А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении: Влияние физического воспитания на саморегуляцию поведения дошкольника: метод. пособие / А.П.Щербак – М.: Гуманист, ВЛАДОС, 1999. – 72 с.