

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УСР № 1

Тема 14. Предпосылки формирования движений у детей первого года жизни

1. Формирования движений в период внутриутробного развития.
2. Особенности развития движений ребенка на первом году жизни.
3. Зависимость формирования движений детей первого года жизни от состояния развития центральной нервной системы.
4. Факторы, способствующие нормальному физическому и психическому развитию детей в грудной период.

УСР № 2

Тема 15. Модель режима двигательной активности детей на втором и третьем годах жизни

1. Модель режима двигательной активности детей на втором и третьем годах жизни.
2. Особенности планирования и проведения утренней гимнастики в распорядке дня детей раннего возраста.
3. Особенности планирования и проведения подвижных игр в распорядке дня детей раннего возраста.
4. Особенности планирования и проведения физических упражнений на прогулке в распорядке дня детей раннего возраста.
5. Особенности планирования и проведения гимнастики после дневного сна в распорядке дня детей раннего возраста.
6. Особенности планирования занятий физическими упражнениями.

УСР № 3

Тема 16. Обучение основным движениям детей раннего возраста

1. Возрастные показатели развития движений детей 2-3 года жизни.
2. Особенности обучения детей раннего возраста ходьбе, бегу, прыжкам, лазанию, ползанию, броскам и ловле, равновесию.
3. Характеристика различного оборудования, пособий, спортивного инвентаря для обучения детей раннего возраста основным видам движений.

УСР № 4

Тема 17. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего возраста

1. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего возраста.
2. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания детей раннего возраста. Роль и место подвижных игр на физкультурном занятии с детьми раннего возраста.
3. Классификация подвижных игр, применяемых в физическом воспитании детей раннего возраста.

УСР № 5

Тема 18. Спортивные упражнения в игровой деятельности детей раннего возраста

1. Организация и методика обучения спортивным упражнениям детей раннего возраста.
2. Обучение катанию на качалках, качелях, каруселях, велосипеде, самокате.
3. Обучение ходьбе на лыжах, катанию на санках.
4. Методика обучения детей раннего возраста плаванию.

УСР № 6

Тема 20. Диагностика физического и двигательного развития детей второго и третьего годов жизни

1. Формы организации контроля за физическим развитием (определение уровня физического развития, динамические наблюдения за состоянием здоровья, контроль за состоянием мест занятий, наблюдение за режимом двигательной активности, санитарно-просветительская работа среди родителей).
2. Диагностика двигательного развития детей второго и третьего года жизни.

УСР № 7

Тема 21. Преемственность физического воспитания детей раннего возраста в семье и в учреждении дошкольного образования

1. Комплексы совместных занятий детей раннего возраста с родителями.

УСР № 8

Тема 24. Классификация и характеристика средств физического воспитания

1. Характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Оздоровительное воздействие природных факторов (воздух, вода, солнце).
3. Классификация физических упражнений.
4. Закаливание детей дошкольного возраста.
5. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения занятий, одежде, обуви детей.

УСР № 9

Тема 28. Строевые и общеразвивающие упражнения

1. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
2. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для детей 3-4 лет.
3. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для детей 4-5 лет.
4. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для детей 5-6 лет.

5. Особенности проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.
- 6 Особенности проведения общеразвивающих упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.
7. Особенности проведения общеразвивающих упражнений с детьми старшего дошкольного возраста.
8. Требования к выбору общеразвивающих упражнений на физкультурных занятиях с детьми 3-6 лет.

УСР № 10

Тема 29. Подвижные игры

1. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.
2. Значение подвижных игр для совершенствования двигательных умений у детей дошкольного возраста.
3. Методические приемы дозирования физической нагрузки в подвижных играх с детьми дошкольного возраста.
4. Составить картотеку сюжетных подвижных игр для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

УСР № 11

Тема 32. Обучение бегу

1. Беговые упражнения на скорость и выносливость.
2. Оценка двигательных умений в беге.
3. Разработать игровые карточки с бегом для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

УСР № 12

Тема 34. Обучение ползанию, лазанию

1. Методика обучения лазанию по канату и шесту.
2. Оценка двигательных умений в ползании и лазании детей дошкольного возраста.
3. Возрастные особенности освоения упражнений в ползании и лазании детьми 3-6 лет.
4. Методика обучения дошкольников разным способам ползания и лазания.
5. Разработать игровые карточки с ползанием для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет

УСР № 13

Тема 35. Обучение броскам и ловле

1. Оценка двигательных умений в бросках и метании детей дошкольного возраста.
2. Методика обучения детей дошкольного возраста броскам и метанию в горизонтальную и вертикальную цель.
3. Разработать игровые карточки с бросками и ловлей для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

УСР № 14

Тема 37. Физкультурные занятия

1. Структура и содержание физкультурных занятий для детей дошкольного возраста.
2. Характеристика типов физкультурных занятий в учреждениях дошкольного образования.
3. Составить планы-конспекты физкультурных занятий сюжетного, игрового, учебно-тренировочного типа для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.
4. Комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач на физкультурных занятиях.
5. Методика проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста на прогулке.

УСР № 15

Тема 38. Утренняя гимнастика

1. Задачи, структура и содержание утренней гимнастики.
2. Варианты проведения утренней гимнастики.
3. Разработать комплексы утренней гимнастики для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

УСР № 16

Тема 42. Физкультурные развлечения, досуги

1. Методика проведения физкультурных досугов с детьми разных возрастов: организация, приемы руководства играми и игровыми заданиями.
2. Задачи, способы организации и проведения различных форм активного отдыха.
3. Физкультурные развлечения и досуги, варианты проведения.
4. Составить сценарий физкультурного развлечения или досуга для детей дошкольного возраста.

УСР № 17

Тема 46. Направленное развитие силовых и скоростно-силовых способностей

1. Возрастные особенности проявления силовых и скоростно-силовых способностей.
2. Разработать комплексы специальных упражнений, направленных на развитие силовых и скоростно-силовых способностей детей дошкольного возраста.
3. Контрольные упражнения для определения уровня проявления силовых и скоростно-силовых способностей детьми дошкольного возраста.

УСР № 18

Тема 47. Направленное развитие координационных способностей

1. Контрольные упражнения для определения уровня проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.
2. Разработать комплексы специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей детей дошкольного возраста.

УСР № 19

Тема 49. Направленное развитие гибкости

1. Факторы, влияющие на развитие гибкости детей дошкольного возраста.
2. Контрольные упражнения для определения уровня гибкости у детей дошкольного возраста.
3. Разработать комплексы специальных упражнений, направленных для воспитания гибкости у детей дошкольного возраста.

УСР № 20

Тема 51. Методика обучения элементам спортивных игр

1. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению элементам спортивных игр детей дошкольного возраста.
2. Характеристика спортивного инвентаря и оборудования для спортивных игр в учреждениях дошкольного образования.

УСР № 21

Тема 52. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста

1. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению плаванию детей дошкольного возраста.
2. Разработать план-конспект занятия по обучению плаванию детей 4-6 лет.

УСР № 22

Тема 56. Коллективные формы работы с семьей

1. Способы организации оздоровительного семейного досуга.
2. Разработать консультацию для родителей по воспитанию здорового ребенка.
3. Возможности применения спортивного инвентаря и оборудования в семейном воспитании.

УСР № 23

Тема 66. Формы реализации идей олимпийского движения в учреждениях дошкольного образования

1. Разработать план-конспект физкультурного занятия на олимпийскую тематику.
2. Составить сценарий праздника и развлечения на олимпийскую тематику для детей дошкольного возраста.
3. Разработать презентацию по олимпийским видам спорта.

УСР № 24

Тема 71. Документы планирования и отчетности в физическом воспитании

1. Диагностика физического состояния детей дошкольного возраста.
2. Разработать циклограмму рабочего времени руководителя физического воспитания.

3. Разработать индивидуальную диагностическую карту развития ребенка дошкольного возраста.

УСР № 25

Тема 82. Технология ТРИЗ, основополагающие принципы обучения

1. Характеристика принципов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ): принцип противоречия, принцип объективности, принцип конкретности.
2. Методика проведения физкультурных занятий по технологии ТРИЗ.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 1

**Тема 14. Предпосылки формирования движений у детей первого года
жизни**

Темы рефератов:

1. Формирования движений в период внутриутробного развития.
2. Особенности развития движений ребенка на первом году жизни.
3. Зависимость формирования движений детей первого года жизни от состояния развития центральной нервной системы.
4. Факторы, способствующие нормальному физическому и психическому развитию детей в грудной период.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 2

**Тема 15. Модель режима двигательной активности детей на втором и
третьем годах жизни**

Темы рефератов:

1. Модель режима двигательной активности детей на втором и третьем годах жизни.
2. Особенности планирования и проведения утренней гимнастики в распорядке дня детей раннего возраста.
3. Особенности планирования и проведения подвижных игр в распорядке дня детей раннего возраста.
4. Особенности планирования и проведения физических упражнений на прогулке в распорядке дня детей раннего возраста.
5. Особенности планирования и проведения гимнастики после дневного сна в распорядке дня детей раннего возраста.
6. Особенности планирования занятий физическими упражнениями.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 2

**Тема 15. Модель режима двигательной активности детей на втором и
третьем годах жизни**

Темы рефератов:

1. Модель режима двигательной активности детей на втором и третьем годах жизни.
2. Особенности планирования и проведения утренней гимнастики в распорядке дня детей раннего возраста.
3. Особенности планирования и проведения подвижных игр в распорядке дня детей раннего возраста.
4. Особенности планирования и проведения физических упражнений на прогулке в распорядке дня детей раннего возраста.
5. Особенности планирования и проведения гимнастики после дневного сна в распорядке дня детей раннего возраста.
6. Особенности планирования занятий физическими упражнениями.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 3

Тема 16. Обучение основным движениям детей раннего возраста

Темы рефератов:

1. Возрастные показатели развития движений детей 2-3 года жизни.
2. Особенности обучения детей раннего возраста ходьбе, бегу, прыжкам, лазанию, ползанию, броскам и ловле, равновесию.
3. Характеристика различного оборудования, пособий, спортивного инвентаря для обучения детей раннего возраста основным видам движений.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 3

Тема 16. Обучение основным движениям детей раннего возраста

Темы рефератов:

1. Возрастные показатели развития движений детей 2-3 года жизни.
2. Особенности обучения детей раннего возраста ходьбе, бегу, прыжкам, лазанию, ползанию, броскам и ловле, равновесию.
3. Характеристика различного оборудования, пособий, спортивного инвентаря для обучения детей раннего возраста основным видам движений.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 4

**Тема 17. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего
возраста**

Темы рефератов:

1. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего возраста.
2. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания детей раннего возраста. Роль и место подвижных игр на физкультурном занятии с детьми раннего возраста.
3. Классификация подвижных игр, применяемых в физическом воспитании детей раннего возраста.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 4

**Тема 17. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего
возраста**

Темы рефератов:

1. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего возраста.
2. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания детей раннего возраста. Роль и место подвижных игр на физкультурном занятии с детьми раннего возраста.
3. Классификация подвижных игр, применяемых в физическом воспитании детей раннего возраста.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 5

**Тема 18. Спортивные упражнения в игровой деятельности детей раннего
возраста**

Темы рефератов:

1. Организация и методика обучения спортивным упражнениям детей раннего возраста.
2. Обучение катанию на качалках, качелях, каруселях, велосипеде, самокате.
3. Обучение ходьбе на лыжах, катанию на санках.
4. Методика обучения детей раннего возраста плаванию.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 5

**Тема 18. Спортивные упражнения в игровой деятельности детей раннего
возраста**

Темы рефератов:

1. Организация и методика обучения спортивным упражнениям детей раннего возраста.
2. Обучение катанию на качалках, качелях, каруселях, велосипеде, самокате.
3. Обучение ходьбе на лыжах, катанию на санках.
4. Методика обучения детей раннего возраста плаванию.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 6

**Тема 20. Диагностика физического и двигательного развития детей
второго и третьего годов жизни**

Темы рефератов:

1. Формы организации контроля за физическим развитием (определение уровня физического развития, динамические наблюдения за состоянием здоровья, контроль за состоянием мест занятий, наблюдение за режимом двигательной активности, санитарно-просветительская работа среди родителей).
2. Диагностика двигательного развития детей второго и третьего года жизни.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 6

**Тема 20. Диагностика физического и двигательного развития детей
второго и третьего годов жизни**

Темы рефератов:

1. Формы организации контроля за физическим развитием (определение уровня физического развития, динамические наблюдения за состоянием здоровья, контроль за состоянием мест занятий, наблюдение за режимом двигательной активности, санитарно-просветительская работа среди родителей).
2. Диагностика двигательного развития детей второго и третьего года жизни.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 7

**Тема 21. Преемственность физического воспитания детей раннего
возраста в семье и в учреждении дошкольного образования**

1. Составить комплексы совместных занятий детей раннего возраста с родителями.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 7

**Тема 21. Преемственность физического воспитания детей раннего
возраста в семье и в учреждении дошкольного образования**

1. Составить комплексы совместных занятий детей раннего возраста с родителями.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 8

**Тема 24. Классификация и характеристика средств физического
воспитания**

Темы рефератов:

1. Характеристика средств физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Оздоровительное воздействие природных факторов (воздух, вода, солнце) на организм ребенка.
3. Классификация физических упражнений.
4. Закаливание детей дошкольного возраста.
5. Санитарно-гигиенические требования к месту проведения занятий физическими упражнениями, одежде, обуви детей.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 9

Тема 28. Строевые и общеразвивающие упражнения

Темы рефератов:

1. Строевые и общеразвивающие упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста.
2. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для детей 3-4 лет.
3. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для детей 4-5 лет.
4. Разработать комплексы общеразвивающих упражнений для детей 5-6 лет.
5. Особенности проведения общеразвивающих упражнений с детьми младшего дошкольного возраста.
6. Особенности проведения общеразвивающих упражнений с детьми среднего дошкольного возраста.
7. Особенности проведения общеразвивающих упражнений с детьми старшего дошкольного возраста.
8. Требования к отбору общеразвивающих упражнений для физкультурных занятий с детьми 3-6 лет.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 10

Тема 29. Подвижные игры

Темы рефератов:

1. Методика проведения подвижных игр с детьми дошкольного возраста.
2. Значение подвижных игр для совершенствования двигательных умений у детей дошкольного возраста.
3. Методические приемы дозирования физической нагрузки в подвижных играх с детьми дошкольного возраста.
4. Составить картотеку сюжетных подвижных игр для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 11

Тема 32. Обучение бегу

Темы рефератов:

1. Беговые упражнения на скорость и выносливость.
2. Оценка двигательных умений в беге.
3. Разработать игровые карточки с бегом для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 12

Тема 34. Обучение ползанию, лазанию

Темы рефератов:

1. Методика обучения лазанию по канату и шесту.
2. Оценка двигательных умений в ползании и лазании детей дошкольного возраста.
3. Возрастные особенности освоения упражнений в ползании и лазании детьми 3-6 лет.
4. Методика обучения дошкольников разным способам ползания и лазания.
5. Разработать игровые карточки с ползанием для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 13

Тема 35. Обучение броскам и ловле

Темы рефератов:

1. Оценка двигательных умений в бросках и метании детей дошкольного возраста.
2. Методика обучения детей дошкольного возраста броскам и метанию в горизонтальную и вертикальную цель.
3. Разработать игровые карточки с бросками и ловлей для детей 3-4, 4-5. 5-6 лет.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 14

Тема 37. Физкультурные занятия

Темы рефератов:

1. Структура и содержание физкультурных занятий для детей дошкольного возраста.
2. Характеристика типов физкультурных занятий в учреждениях дошкольного образования.
3. Составить планы-конспекты физкультурных занятий сюжетного, игрового, учебно-тренировочного типа для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.
4. Комплексное решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач на физкультурных занятиях.
5. Методика проведения физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста на прогулке.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 15

Тема 38. Утренняя гимнастика

Темы рефератов:

1. Задачи, структура и содержание утренней гимнастики.
2. Варианты проведения утренней гимнастики.
3. Разработать комплексы утренней гимнастики для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 16

Тема 42. Физкультурные развлечения, досуги

Темы рефератов:

1. Методика проведения физкультурных досугов с детьми разных возрастов: организация, приемы руководства играми и игровыми заданиями.
2. Задачи, способы организации и проведения различных форм активного отдыха.
3. Физкультурные развлечения и досуги, варианты проведения.
4. Составить сценарий физкультурного развлечения или досуга для детей дошкольного возраста.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 17

**Тема 46. Направленное развитие силовых и скоростно-силовых
способностей**

Темы рефератов:

1. Возрастные особенности проявления силовых и скоростно-силовых способностей.
2. Разработать комплексы специальных упражнений, направленных на развитие силовых и скоростно-силовых способностей детей дошкольного возраста.
3. Контрольные упражнения для определения уровня проявления силовых и скоростно-силовых способностей детьми дошкольного возраста.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 18

Тема 47. Направленное развитие координационных способностей

Темы рефератов:

1. Контрольные упражнения для определения уровня проявления координационных способностей детьми дошкольного возраста.
2. Разработать комплексы специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей детей дошкольного возраста.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 19

Тема 49. Направленное развитие гибкости

Темы рефератов:

1. Факторы, влияющие на развитие гибкости детей дошкольного возраста.
2. Контрольные упражнения для определения уровня гибкости у детей дошкольного возраста.
3. Разработать комплексы специальных упражнений, направленных для воспитания гибкости у детей дошкольного возраста.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 20

Тема 51. Методика обучения элементам спортивных игр

Темы рефератов:

1. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению элементам спортивных игр детей дошкольного возраста.
2. Характеристика спортивного инвентаря и оборудования для спортивных игр в учреждениях дошкольного образования.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 21

Тема 52. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста

Темы рефератов:

1. Требования учебной программы дошкольного образования по обучению плаванию детей дошкольного возраста.
2. Разработать план-конспект занятия по обучению плаванию детей 4-6 лет.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 22

Тема 56. Коллективные формы работы с семьей

Темы рефератов:

1. Способы организации оздоровительного семейного досуга.
2. Разработать консультацию для родителей по воспитанию здорового ребенка.
3. Возможности применения спортивного инвентаря и оборудования в семейном воспитании.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 23

**Тема 66. Формы реализации идей олимпийского движения в
учреждениях дошкольного образования**

Темы рефератов:

1. Разработать план-конспект физкультурного занятия на олимпийскую тематику.
2. Составить сценарий праздника и развлечения на олимпийскую тематику для детей дошкольного возраста.
3. Разработать презентацию по олимпийским видам спорта.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 24

**Тема 71. Документы планирования и отчетности в физическом
воспитании**

Темы рефератов:

1. Диагностика физического состояния детей дошкольного возраста.
2. Разработать циклограмму рабочего времени руководителя физического воспитания.
3. Разработать индивидуальную диагностическую карту развития ребенка дошкольного возраста.

**Управляемая самостоятельная работа (УСР)
по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и
развития детей раннего и дошкольного возраста»**

УСР № 25

Тема 82. Технология ТРИЗ, основополагающие принципы обучения

Темы рефератов:

1. Характеристика принципов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ): принцип противоречия, принцип объективности, принцип конкретности.
2. Методика проведения физкультурных занятий по технологии ТРИЗ.