

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»

Общие положения

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания раннего и дошкольного возраста» рассчитано на 936 часов, из них аудиторные: 446

- для дневной формы получения образования – 446 часа;
- для заочной формы получения образования – 114 часа.

К аудиторным часам по учебные дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» относятся лекции, практические занятия, семинарские занятия, управляемая самостоятельная работа (УСР) студентов.

Таблица 1 – Объем аудиторных часов по учебные дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»

Форма занятия в соответствии с учебной программой	Количество часов	
	Дневная форма получения образования	Заочная форма получения образования
Лекции	70	12
Семинарские занятия	56	10
Практические занятия	262	92
Управляемая самостоятельная работа	58	–
Всего	446	114

По учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» выполняется курсовая работа. Формы текущей аттестации – зачет, экзамены.

Цель изучения учебной дисциплины:

- формирование профессиональных компетенций обучающихся для работы в области физической культуры с детьми дошкольного возраста, системы специальных знаний, умений и навыков по использованию средств, методов и форм физической культуры в дошкольном образовании.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о цели, задачах, средствах, формах, методах организации и содержания физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- об анатомо-физиологических особенностях развития органов и систем организма детей раннего и дошкольного возраста;
- о влиянии средств физической культуры на процессы роста и развития детей раннего и дошкольного возраста, возрастных и половых особенностях организации и содержания двигательной активности детей;
- об особенностях адаптации детского организма к условиям внешней среды;
- освоить методологические основы теории и методики физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- изучить основы физического воспитания в системе дошкольного образования;
- сформировать систему знаний и умений управления образовательным процессом по физическому воспитанию в учреждениях дошкольного образования, обеспечив готовность студентов к производственной педагогической практике.

Учебный материал учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» разбит на **семь семестровых модуля:**

- **первый семестровый модуль** включает содержательный модуль 1, 2 (СМ-1), который содержит тематические модули (М-1, М-2..., М-7); (СМ-2), который содержит тематические модули (М-8, М-9..., М-13).
- **второй семестровый модуль** включает содержательные модули 3, 4 (СМ-3), который содержит тематические модули (М-14, М-15..., М-21); (СМ-4), который содержит тематические модули (М-22, М-23).
- **третий семестровый модуль** включает содержательный модуль 5,6 (СМ-5), который содержит тематический модуль (М-24, М-25..., М-30); (СМ-6), который содержит тематический модуль (М-31, М-32..., М-35).
- **пятый семестровый модуль** включает содержательный модуль 7 (СМ-7), который содержит тематический модуль (М-36, М-37..., М-40).
- **шестой семестровый модуль** включает содержательный модуль 8, 9,10 (СМ-8), который содержит тематический модуль (М-41, М-42..., М-44); (СМ-9), который содержит тематический модуль (М-45, М-46..., М- 49); (СМ-10), который содержит тематический модуль (М-50, М-51..., М-54).
- **седьмой семестровый модуль** включает содержательный модуль 11,12,13 (СМ-11), который содержит тематический модуль (М-55, М..., М-58);

(СМ-12), который содержит тематический модуль (М-59, М-60., М-63);
(СМ-13), который содержит тематический модуль (М-64, М-65, М-66).

- **восьмой семестровый модуль** включает содержательный модуль 14,15,16. 17.
- (СМ-14), который содержит тематический модуль (М-67, М-68., М-71);
(СМ-15), который содержит тематический модуль (М-72, М-73., М-77);
(СМ-16), который содержит тематический модуль (М-78, М-79., М-82);
(СМ-17), который содержит тематический модуль (М-83, М-84., М-87).

Изучение каждого содержательного модуля (СМ-1 – СМ-17) завершается контролем результатов учебной деятельности (М-К₁, М-К₂, М-К₃, М-К₄, М-К₅, М-К₆, М-К₇, М-К₈, М-К₉, М-К₁₀, М-К₁₁, М-К₁₂, М-К₁₃, М-К₁₄, М-К₁₅, М-К₁₆, М-К₁₇).

Названия модулей и тем, а также количество отведенных для них часов представлены в Таблице 2.

Учебная дисциплина «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» изучается:

студентами дневной формы получения образования:

- на 1 курсе – первый и второй семестровые модули (форма текущей аттестации – зачет, экзамен);
- на 2 курсе – третий семестровый модуль (форма текущей аттестации – экзамен);
- на 3 курсе – пятый и шестой семестровые модули (форма текущей аттестации – зачет, экзамен);
- на 4 курсе – седьмой и восьмой семестровые модули (форма текущей аттестации – экзамен);

студентами заочной формы получения образования:

- на 1 курсе – первый и второй семестровые модули (форма текущей аттестации – зачет);
- на 2 курсе – третий и четвертый семестровые модули (форма текущей аттестации – экзамен);
- на 3 курсе – пятый и шестой семестровые модули (форма текущей аттестации – зачет, экзамен);
- на 4 курсе – седьмой семестровый модуль (форма текущей аттестации – экзамен);
- на 5 курсе – десятый семестровый модуль (форма текущей аттестации – экзамен).

Таблица 2 – Тематический план

№ модуля	Наименование модуля, темы	Количество аудиторных часов				
		Всего	Из них			
			лекции	практические занятия	семинарские занятия	УСР
1	2	3	4	5	6	7
СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 1						
Содержательный модуль 1 (СМ-1)						
Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста						
М-1	Задачи и принципы физического воспитания детей раннего возраста. Анатомо-физиологические особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	24	10	12	2	
	Тема 1. Оздоровительные, воспитательные, образовательные задачи в физическом воспитании детей раннего возраста	2		2		
	Тема 2. Принципы физического воспитания детей раннего возраста	2		2		
	Тема 3. Основные закономерности роста и развития организма детей раннего и дошкольного возраста	4	2	2		
	Тема 4. Совершенствование систем регуляции организма детей раннего и дошкольного возраста	4	2	2		
	Тема 5. Морфофункциональное обеспечение поведения ребенка раннего и дошкольного возраста	4	2	2		
	Тема 6. Возрастные изменения систем жизнеобеспечения детей раннего и дошкольного возраста	4	2		2	
	Тема 7. Генетическое и внешнесредовое влияние на формирование общих и индивидуальных особенностей развития организма детей	2	2			

1	2	3	4	5	6	7
М-К₁	Контроль успеваемости по СМ-1 «Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста»	2		2		
Содержательный модуль 2 (СМ-2)						
Влияние средств физической культуры на развитие детей раннего возраста						
М-2	Средства физической культуры, применяемые в физическом воспитании детей раннего возраста	50	6	40	4	
	Тема 8. Характеристика средств физического воспитания детей раннего возраста	4		4		
	Тема 9. Методы физического воспитания детей раннего возраста	2		2		
	Тема 10. Особенности организации и сочетания физических упражнений с массажем для детей первого года жизни	10	2	6	2	
	Тема 11. Гимнастические упражнения для детей второго и третьего годов жизни	16	2	12	2	
	Тема 12. Организация и содержание занятий физическими упражнениями с детьми раннего возраста	12	2	10		
	Тема 13. Закаливание детей раннего возраста в процессе занятий физическими упражнениями	4		4		
М-К₂	Контроль успеваемости по СМ-2 «Влияние средств физической культуры на развитие детей раннего возраста»	2		2		
Форма текущей аттестации* – зачет						
СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 2						
Содержательный модуль 3 (СМ-3)						
Возрастно-половые особенности организации и содержания двигательной активности детей раннего возраста						
М-3	Характеристика двигательных умений детей раннего возраста	70	6	46	4	14
	Тема 14. Предпосылки формирования движений у детей первого года жизни	4		2		2
	Тема 15. Модель режима двигательной активности детей на втором и третьем годах жизни	10	2	6		2

1	2	3	4	5	6	7
	Тема 16. Обучение основным движениям детей раннего возраста	12	2	8		2
	Тема 17. Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего возраста	20	2	14	2	2
	Тема 18. Спортивные упражнения в игровой деятельности детей раннего возраста	12		8	2	2
	Тема 19. Альтернативные методики физического воспитания детей раннего возраста	2		2		
	Тема 20. Диагностика физического и двигательного развития детей второго и третьего годов жизни	4		2		2
	Тема 21. Преемственность физического воспитания детей раннего возраста в семье и в учреждении дошкольного образования	4		4		
М-К₃	Контроль успеваемости по СМ-3 «Возрастно-половые особенности организации и содержания двигательной активности детей раннего возраста. Характеристика двигательных умений»	2		2		
Содержательный модуль 4 (СМ-4) Развивающая среда для детей раннего возраста						
М-4	Создание развивающей среды для физического и психического развития детей раннего возраста	10		8	2	
	Тема 22. Влияние развивающей среды на организацию и содержание самостоятельной двигательной деятельности детей раннего возраста	4		4		
	Тема 23. Применение спортивно-игрового оборудования, развивающей среды в физическом воспитании детей раннего возраста	4		2	2	
М-К₄	Контроль успеваемости по СМ-4 «Развивающая среда для детей раннего возраста»	2		2		
Форма текущей аттестации* – экзамен						

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 3

Содержательный модуль 5 (СМ-5)

Основы теории и методики физического воспитания в учреждениях дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7
М-5	Физическое воспитание детей дошкольного возраста	34	8	16	4	6
	Тема 24. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	2	2			
	Тема 25. Система физического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Беларусь	2		2		
	Тема 26. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста	4	2	2		
	Тема 27. Классификация и характеристика средств физического воспитания	6	2	2		2
	Тема 28. Строевые и общеразвивающие упражнения	6		2	2	2
	Тема 29. Подвижные игры	6		2	2	2
	Тема 30. Основы обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста	6	2	4		
М-К₅	Контроль успеваемости по СМ-5 «Основы теории и методики физического воспитания в учреждениях дошкольного образования»	2		2		

Содержательный модуль 6 (СМ-6)

Обучение основным видам движений детей дошкольного возраста

М-6	Методика обучения детей дошкольного возраста основным движениям	32	2	12	10	8
	Тема 31. Обучение ходьбе	6	2	2	2	
	Тема 32. Обучение бегу	6		2	2	2
	Тема 33. Обучение прыжкам	6		2	2	2
	Тема 34. Обучение ползанию и лазанию	6		2	2	2
	Тема 35. Обучение броскам и ловле	6		2	2	2
М-К₆	Контроль успеваемости по СМ-6 «Обучение основным видам движений детей дошкольного возраста»	2		2		

Форма текущей аттестации* – экзамен

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 5

Содержательный модуль 7 (СМ-7)

Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждениях дошкольного образования

1	2	3	4	5	6	7
М-7	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в распорядке дня дошкольников	34	4	18	6	6
	Тема 36. Характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в распорядке дня дошкольников	8	2	4	2	
	Тема 37. Физкультурные занятия	14	2	6	2	4
	Тема 38. Утренняя гимнастика	6		2	2	2
	Тема 39. Организация и содержание двигательной активности на прогулке	2		2		
	Тема 40. Самостоятельная двигательная активность детей разного возраста	2		2		
М-К7	Контроль успеваемости по СМ-7 «Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждениях дошкольного образования»	2		2		

Форма текущей аттестации* – зачет

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 6

Содержательный модуль 8 (СМ-8)

Организация и содержание форм активного отдыха с детьми дошкольного возраста

М-8	Содержание форм активного отдыха с детьми дошкольного возраста	20	4	8	4	4
	Тема 41. Физкультурные праздники	6	2	2	2	
	Тема 42. Физкультурные развлечения, досуги	8	2		2	4
	Тема 43. Дни здоровья, содержание физического воспитания во время каникул	2		2		
	Тема 44. Организация и содержание экскурсий и туристических походов	2		2		
М-К8	Контроль успеваемости по СМ-8 «Организация и содержание форм активного отдыха с детьми дошкольного возраста»	2		2		

Содержательный модуль 9 (СМ-9)						
Особенности воспитания двигательных способностей у детей дошкольного возраста						
1	2	3	4	5	6	7
М-9	Методика воспитания двигательных способностей у детей дошкольного возраста	32	4	18	4	6
	Тема 45. Направленное развитие скоростных способностей	6	2	4		
	Тема 46. Направленное развитие силовых и скоростно-силовых способностей	6		2	2	2
	Тема 47. Направленное развитие координационных способностей	6	2	2		2
	Тема 48. Направленное развитие выносливости	6		4	2	
	Тема 49. Направленное развитие гибкости	6		4		2
М-К₉	Контроль успеваемости по СМ-9 «Особенности воспитания физических способностей у детей дошкольного возраста»	2		2		
Содержательный модуль 10 (СМ-10)						
Спортивные игры и прикладные упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста						
М-10	Особенности проведения спортивных игр и прикладных упражнений в физическом воспитании детей дошкольного возраста	26	4	14	4	4
	Тема 50. Особенности организации спортивных игр в учреждениях дошкольного образования	2	2			
	Тема 51. Методика обучения элементам спортивных игр	10		6	2	2
	Тема 52. Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста	8	2	2	2	2
	Тема 53. Методика обучения ходьбе на лыжах	2		2		
	Тема 54. Методика обучения езде на велосипеде, роликовых коньках, самокате	2		2		
М-К₁₀	Контроль успеваемости по СМ-10 «Спортивные игры и прикладные упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста»	2		2		
Форма текущей аттестации* – экзамен						

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 7

Содержательный модуль 11 (СМ-11)

Формы работы с семьей по воспитанию и развитию здорового ребенка

1	2	3	4	5	6	7
М-11	Взаимодействие учреждений дошкольного образования с семьей по воспитанию и развитию здорового ребенка	12	2	4	4	2
	Тема 55. Характеристика форм взаимодействия учреждений дошкольного образования и семьи по воспитанию здорового ребенка	2	2			
	Тема 56. Коллективные формы работы с семьей	4			2	2
	Тема 57. Индивидуальные и наглядно-информационные формы работы с семьей	2		2		
	Тема 58. Использование активных форм работы по созданию модели «Открытый детский сад»	2			2	
М-К₁₁	Контроль успеваемости по СМ-11 «Формы работы с семьей по воспитанию и развитию здорового ребенка»	2		2		

Содержательный модуль 12 (СМ-12)

Структура современного дошкольного образования

М-12	Структура современного дошкольного образования в Республике Беларусь	16	2	14		
	Тема 59. Становление и развитие системы дошкольного воспитания	2	2			
	Тема 60. Использование исторического опыта в современной системе дошкольного образования	2		2		
	Тема 61. Направления развития системы дошкольного образования на современном этапе	4		4		
	Тема 62. Организация и оказание дополнительных образовательных услуг	2		2		
	Тема 63. Назначение спортивного инвентаря и оборудования для занятий физическими упражнениями с детьми	4		4		
М-К₁₂	Контроль успеваемости по СМ-12 «Структура современного дошкольного образования в Республике Беларусь»	2		2		

1	2	3	4	5	6	7
Содержательный модуль 13 (СМ-13) Олимпийское движение в учреждениях дошкольного образования						
М-13	Приобщение детей дошкольного возраста к идеям олимпийского движения	10	4	4		2
	Тема 64. Цель, задачи, средства реализации идей олимпийского движения	2	2			
	Тема 65. Основные направления педагогической деятельности по внедрению идей олимпийского движения	2		2		
	Тема 66. Формы реализации идей олимпийского движения в учреждениях дошкольного образования	4	2			2
М-К₁₃	Контроль успеваемости по СМ-13 «Реализация идей олимпийского движения в учреждениях дошкольного образования»	2		2		
СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 8						
Содержательный модуль 14 (СМ-14) Планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования						
М-15	Особенности планирования физического воспитания в учреждениях дошкольного образования	16	2	10	2	2
	Тема 67. Планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования	2	2			
	Тема 68. Перспективное планирование физического воспитания	2		2		
	Тема 69. Этапное планирование физического воспитания	2		2		
	Тема 70. Оперативное планирование физического воспитания	2		2		
	Тема 71. Документация руководителя физического воспитания	6		2	2	2
М-К₁₄	Контроль успеваемости по модулю СМ-14 «Планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования»	2		2		
Содержательный модуль 15 (СМ-15) Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования						

1	2	3	4	5	6	7
М-16	Основы нормативно-правового обеспечения дошкольного образования	24	6	16	2	
	Тема 72. Законы и документы, регламентирующие деятельность учреждений дошкольного образования	4	2	2		
	Тема 73. Государственный образовательный стандарт «Дошкольное образование»	4	2	2		
	Тема 74. Учебная программа дошкольного образования	4	2	2		
	Тема 75. Программно-методическое обеспечение дошкольного образования	6		4	2	
	Тема 76. Современные образовательные программы и технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста	4		2	2	
	Тема 77. Типы, виды, профили учреждений дошкольного образования	2		2		
М-К₁₅	Контроль успеваемости по модулю СМ-15 «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования»	2		2		
Содержательный модуль 16 (СМ-16) Современные образовательные технологии учреждений дошкольного образования						
М-16	Содержание современных образовательных систем и технологий в учреждениях дошкольного образования	20	2	12	4	2
	Тема 78. Отечественные и зарубежные педагогические технологии, системы, программы	2	2			
	Тема 79. Система Марии Монтессори. Цель, задачи, принципы	4		4		
	Тема 80. Программа «Первый шаг» Организация предметно-развивающей среды	4		2	2	
	Тема 81. Методика обучения Зайцева	4		2	2	
	Тема 82. Технология ТРИЗ, основополагающие принципы и методы обучения	4		2		2
М-К₁₆	Контроль успеваемости по модулю СМ-16 «Современные образовательные технологии учреждений дошкольного образования»	2		2		

Содержательный модуль 17(СМ-17)						
Управление качеством образования и воспитания в учреждениях дошкольного образования						
1	2	3	4	5	6	7
М-17	Система управление качеством образования и воспитания в учреждениях дошкольного образования	20	2	12	4	2
	Тема 83. Основные методы, принципы, функции управленческой деятельности	2		2		
	Тема 84. Управление качеством образования в дошкольном учреждении	2		2		
	Тема 85. Планирование работы в учреждениях дошкольного образования	4	2	2		
	Тема 86. Педагогический мониторинг в системе дошкольного образования	2		2		
	Тема 87. Активные формы педагогической деятельности в учреждениях дошкольного образования	4			2	2
М-К₁₇	Контроль успеваемости по модулю СМ-17 «Управление качеством образования и воспитания в учреждениях дошкольного образования»	2		2		
Форма текущей аттестации* – экзамен						
	Итого	446	70	262	56	58

* текущая аттестация студентов дневной и заочной форм получения образования проводится в соответствии с Рабочим планом-графиком образовательного процесса на соответствующий учебный год

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины
«Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста»
для студентов 1 курса дневной формы получения образования

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания» студентами 1 курса дневной формы получения образования осуществляется в **1 и 2 семестрах**. В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрена управляемая самостоятельная работа (см. Таблицу 2 в **«Методические рекомендации Общие положения ТиМФВиРДРиДВ»**); текущий контроль – зачет и экзамен.

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 1

Содержательный модуль 1 (СМ-1)
«Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного
возраста»

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 1 (СМ-1) «Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7»**;
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 1 – Тема 7»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы _ Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Содержательный модуль 2 (СМ-2)
«Влияние средств физической культуры на развитие детей раннего
возраста»

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 2 (СМ-2) «Влияние средств физической культуры на развитие детей раннего возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;

- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 10, Тема 11, Тема 12;**
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 8 – Тема 13»;**
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы _ Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».**

Содержательный модуль 2 (СМ-2)

«Влияние средств физической культуры на развитие детей раннего возраста»

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 2 (СМ-2) «Влияние средств физической культуры на развитие детей раннего возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 10, Тема 11, Тема 12;**
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 8 – Тема 13»;**
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы _ Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».**

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 2

Содержательный модуль 3 (СМ-3)

«Возрастно-половые особенности организации и содержания двигательной активности детей раннего возраста»

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 3 (СМ-3) «Возрастно-половые особенности организации и содержания двигательной активности детей раннего возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 15, Тема 16, Тема 17;**
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 14 – Тема 21»;**

- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы _ Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР. Методические рекомендации УСР ТиМФВиРДРиДВ»**.
- УСР № 1. Тема 14: «Предпосылки формирования движений у детей первого года жизни» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 1»**.
- УСР № 2. Тема: 15 «Модель режима двигательной активности детей на втором и третьем годах жизни» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 2»**.
- УСР № 3. Тема 16: «Обучение основным движениям детей раннего возраста » См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 3»**.
- УСР № 4. Тема 17: «Роль подвижных игр в воспитании и развитии детей раннего возраста» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 4»**.
- УСР № 5. Тема 18: «Спортивные упражнения в игровой деятельности детей раннего возраста» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 5»**.
- УСР № 6. Тема 20: «Диагностика физического и двигательного развития детей второго и третьего годов жизни» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 6»**.
- УСР № 7. Тема 21: «Преимственность физического воспитания детей раннего возраста в семье и в учреждении дошкольного образования» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 7»**.

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины
«Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста»
для студентов 2 курса дневной формы получения образования

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» студентами 2 курса дневной формы получения образования осуществляется в **3 семестре**. В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрена управляемая самостоятельная работа (см. Таблицу 2 в **«Методические рекомендации Общие положения ТиМФВиРДРиДВ»**); текущий контроль – экзамен.

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 3
Содержательный модуль 5 (СМ-5)
«Основы теории и методики физического воспитания в учреждениях
дошкольного образования»

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 5 (СМ-5) «Основы теории и методики физического воспитания в учреждениях дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 24, Тема 26, Тема 27, Тема 31»**;
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 25 – Тема 30»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы _ Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР. Методические рекомендации УСР ТиМФВиРДРиДВ»**.

- УСР № 8. Тема: 24 «Классификация и характеристика средств физического воспитания» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 8»**.
- УСР № 9. Тема 28: «Строевые и общеразвивающие упражнения» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 9»**.
- УСР № 10. Тема 29: «Принципы физического воспитания» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 10»**.

Содержательный модуль 6 (СМ-6)

«Обучение основным видам движений детей дошкольного возраста»

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 6 (СМ-6) «Обучение основным видам движений детей дошкольного возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 31»**;
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 31 – Тема 35»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы _ Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР. Методические рекомендации УСР ТиМФВиРДРиДВ»**.
- УСР № 11. Тема 32: «Обучение бегу» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 11»**.
- УСР № 12. Тема: 34 «Обучение ползанию, лазанию» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 12»**.
- УСР № 13. Тема 35: «Обучение броскам и ловле» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 13»**.
-

Методические рекомендации

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

При подготовке к экзамену по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» студентам 2 курса дневной формы получения образования рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия). См.:

- Экзаменационные требования по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» – См. **«06. Раздел контроля знаний \ 03. Экзаменационные требования по учебной дисциплине “Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста” 2 курс дн.фор.пол.обр.»;**
- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 24, Тема 26, Тема 27, Тема 30, Тема 31»;**
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 25 – Тема 35»;**
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_ТиМФВиРДРиДВ».**

Для самостоятельной оценки уровня подготовленности по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия). См.:

- контрольные вопросы для самопроверки – См. **«06. Раздел контроля знаний \ 07. Контрольные вопросы для самопроверки и самоконтроля_ТиМФВиРДРиДВ».**

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины
«Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста»
для студентов 3 курса дневной формы получения образования

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» студентами 3 курса дневной формы получения образования осуществляется в **5 и 6 семестрах**. В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрено: управляемая самостоятельная работа (см. Таблицу 2 в **«Методические рекомендации_Общие положения_ТиМФВиРДРиДВ»**); текущий контроль – зачет, экзамен.

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 5

Содержательный модуль 7 (СМ-7)

Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
в учреждении дошкольного образования

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 7 (СМ-7) «Особенности проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в учреждении дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 36 – Тема 40»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 36 – Тема 40»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДРиДВ»**.

УСР № 14. Тема 37: «Физкультурные занятия» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 14»**;

УСР №15. Тема 38: «Утренняя гимнастика» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 15»;**

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 6

Содержательный модуль 8 (СМ-8)

Организация и содержание форм активного отдыха с детьми дошкольного возраста

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 8 (СМ-8) «Организация и содержание форм активного отдыха с детьми дошкольного возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 41 – Тема 44»;**
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 41 – Тема 44»;**
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».**

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДРиДВ».**

УСР № 16. Тема 42: «Физкультурные развлечения, досуги» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 16».**

Содержательный модуль 9 (СМ-9)

Особенности воспитания физических способностей у детей дошкольного возраста

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 9 (СМ-9) «Особенности воспитания физических способностей у детей дошкольного возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;

- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 45, Тема 47»;**
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 45 – Тема 49»;**
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».**

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДРиДВ».**
- УСР №17. Тема 46: «Направленное развитие силовых и скоростно-силовых способностей» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 17»;**
- УСР №18. Тема 47: «Направленное развитие координационных способностей» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 18»;**
- УСР № 19. Тема 49: «Направленное развитие гибкости» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 19».**

Содержательный модуль 10 (СМ-10)

Спортивные игры и прикладные упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 10 (СМ-10) «Спортивные игры и прикладные упражнения в физическом воспитании детей дошкольного возраста» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 50»;**
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 51– Тема 54»;**
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».**

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДРиДВ».**

УСР № 20. Тема 51: «Методика обучения элементам спортивных игр» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 20»;**

УСР № 21. Тема 52: «Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 21».**

Методические рекомендации

по подготовке к экзамену по учебной дисциплине

«Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста »

для студентов 3 курса дневной формы получения образования

При подготовке к экзамену по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» студентам 3 курса дневной формы получения образования рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия). См.:

- Экзаменационные требования по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» – См. **«06. Раздел контроля знаний \ 04. Экзаменационные требования_ТиМФВиРДРиДВ_3 курс дн.фор.пол.обр»;**
- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 36 – Тема 54»;**
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 36 – Тема 54»;**
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста».**

Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины
«Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста»
для студентов 4 курса дневной формы получения образования

Изучение учебной дисциплины «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» студентами 3 курса дневной формы получения образования осуществляется в **7 и 8 семестрах**. В процессе изучения учебной дисциплины предусмотрено: управляемая самостоятельная работа (см. Таблицу 2 в **«Методические рекомендации_Общие положения_ТиМФВиРДРиДВ»**); текущий контроль – экзамен.

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 7

Содержательный модуль 11 (СМ-11)

Формы работы с семьей по воспитанию и развитию здорового ребенка

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 11 (СМ-11) «Формы работы с семьей по воспитанию и развитию здорового ребенка» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 55»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 56 – Тема 58»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДРиДВ»**.

УСР № 22. Тема 56: «Коллективные формы работы с семьей» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 22»**.

Содержательный модуль 12 (СМ-12)

Структура современного дошкольного образования

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 12 (СМ-12) «Структура современного дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 59»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 60 – Тема 63»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Содержательный модуль 13 (СМ-13)

Олимпийское образование в учреждениях дошкольного образования

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 13 (СМ-13) «Олимпийское образование в учреждениях дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 64, Тема 66»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 65, Тема 66»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДиДВ»**.

УСР № 23. Тема 66: «Формы реализации идей олимпийского движения в учреждениях дошкольного образования» **«05. Практический раздел \ УСР № 23»**.

СЕМЕСТРОВЫЙ МОДУЛЬ 8

Содержательный модуль 14 (СМ-14)

Планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 14 (СМ-14) «Планирование физического воспитания в учреждениях дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 67»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 68 – Тема 71»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДРиДВ»**.

УСР № 24. Тема 71: «Документы планирования и отчетности в физическом воспитании» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 24»**.

Содержательный модуль 15 (СМ-15)

Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 15(СМ-15) «Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;

- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 72 – Тема 74»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 72 – Тема 77»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Содержательный модуль 16 (СМ-16)

Современные образовательные технологии учреждений дошкольного образования

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 16 (СМ-16) «Современные образовательные технологии учреждений дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 78»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 79 – Тема 82»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Для выполнения заданий **Управляемой самостоятельной работы студентов (УСР)** рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия):

- Методические рекомендации по выполнению управляемой самостоятельной работы (УСР) по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста». См. – **«05. Практический раздел \ УСР Методические рекомендации_УСР_ТиМФВиРДиДВ»**.

УСР № 25. Тема 82: «Технология ТРИЗ, основополагающие принципы обучения» См. – **«05. Практический раздел \ УСР № 25»**.

Содержательный модуль 17 (СМ-17)

Управление качеством образования и воспитания в учреждениях дошкольного образования

Методические рекомендации по изучению

Для изучения тем содержательного модуля 17 (СМ-17) «Управление качеством образования и воспитания в учреждениях дошкольного образования» рекомендуется использовать:

- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 85»**;
- планы практических и семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 83 – Тема 87»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.

Методические рекомендации

**по подготовке к экзамену по учебной дисциплине
«Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и
дошкольного возраста» для студентов 4 курса дневной формы
получения образования**

При подготовке к экзамену по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» студентам 4 курса дневной формы получения образования рекомендуется использовать материалы соответствующего раздела данного Учебно-методического комплекса (электронная версия). См.:

- Экзаменационные требования по учебной дисциплине «Теория и методика физического воспитания» – См. **«06. Раздел контроля знаний \ 06. Экзаменационные требования_ТиМФВиРДРиДВ_4 курс дн.фор.пол.обр»**;
- собственные конспекты лекций;
- тезисы лекций данного Учебно-методического комплекса (электронная версия) – См. **«04. Теоретический раздел \ Тема 55 – Тема 85»**;
- планы семинарских занятий с контрольными вопросами – См. **«05. Практический раздел \ Тема 56 – Тема 87»**;
- список рекомендуемой литературы – См. **«07. Вспомогательный раздел \ Список рекомендуемой литературы_Теория и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»**.