

## ТЕМА № 1 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК ОТРАСЛЬ ЭКОНОМИКИ

### 1. Определение понятия «отрасль»

Структура экономики государства характеризуется перечнем выделенных на основе общественного разделения труда отраслей, отдельных производств и видов деятельности; сформировавшимися между ними пропорциями в распределении ресурсов и масштабах производства; межотраслевыми взаимосвязями, проявляющимися в обмене товарами и услугами.

Все отрасли экономики представляют две сферы – производственную и непроизводственную; их можно определить, как материальное и нематериальное производство.

*Производственная сфера* представляет собой совокупность отраслей, предприятия которых производят некий материальный продукт – главным образом средства производства и предметы потребления. Эту сферу составляют все отрасли промышленности, включая энергетику, строительство, сельское, лесное, речное хозяйство; транспорт и связь в той их части, которая обеспечивает функционирование именно производственных отраслей; торговля, посредством которой конкретный товар, полуфабрикат или промежуточный продукт доводится до конкретного потребителя.

*Непроизводственная сфера* – это комплекс отраслей, как правило, не производящих осязаемых материальных ценностей. В большинстве случаев это отрасли, задачей которых является удовлетворение нематериальных потребностей людей посредством предоставления разнообразных услуг, а именно: услуг жилищно-коммунального хозяйства, бытового обслуживания, транспорта и связи (для населения), здравоохранения, физической культуры и спорта, образования, культуры, искусства, науки и научного обслуживания, сферы управления и др.

*Физическую культуру и спорт* с экономической точки зрения можно охарактеризовать как вид общественно полезной деятельности по оказанию многообразных и разнохарактерных услуг. Такая деятельность, как было показано выше, относится к непроизводственной сфере, так как напрямую не участвует в создании вещественного продукта.

Производство и предоставление различных услуг, удовлетворяющих разнообразные потребности населения, требует обеспечения этой многообразной деятельности условиями материально-технического, организационного и кадрового характера, такими как развитие сети физкультурно-спортивных сооружений и организация обслуживания их посетителей во время учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований и зрелищных мероприятий; профессиональная подготовка кадров; проведение научно-исследовательской работы; производство, хранение, реализация товаров спортивного назначения; ремонт и прокат спортивного инвентаря и оборудования и др.

Подобные виды деятельности обеспечиваются предприятиями и

организациями, отличающимися друг от друга принадлежностью к разным сферам экономики и направленностью основной деятельности, но их интегрированное функционирование как единого хозяйственного комплекса с единым координирующим органом управления объективно оправдано тем, что они вместе на основе взаимозависимости удовлетворяют одни и те же потребности людей в занятиях физическими упражнениями и видами спорта. Именно это дает основание утверждать, что физическая культура и спорт сформировались как отрасль экономики.

Одним из наиболее распространенных определений отрасли как экономического понятия является следующее. *Отрасль* – это совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональных навыков работающих и удовлетворяемых потребностей.

*Отрасль физической культуры и спорта* – это совокупность государственных, общественных и других организаций, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, спортивно-прикладную подготовку населения в масштабе страны, а также выполняющих научно-методическое, материально-техническое, организационно-управленческое обеспечение этой деятельности.

Исходя из этого, можно выделить следующие признаки отрасли физической культуры и спорта:

- единство назначения продукта – физкультурно-оздоровительных и спортивных товаров и услуг (ФКиС – единственная отрасль, напрямую призванная решать проблему оздоровления нации);
- специфическая материально-технической база – спортивные сооружения;
- особый профессиональный состав кадров и специфика условий труда;
- бюджетное финансирование, которое осуществляется в соответствии с самостоятельной статьей государственных расходов;
- собственный орган управления – Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и его система, специфические общественные органы управления – общественные организации (НОК, федерации по отдельным видам спорта), разрабатывающие стратегию развития ФКиС и несущие ответственность за ее реализацию.

С экономической точки зрения, важнейшими особенностями ФКиС являются:

- специфический характер воздействия на состояние человеческого потенциала страны в целом и здоровья каждого человека;
- вовлеченность в процессы потребления товаров и услуг практически всех членов общества, а значительной его части – на протяжении всей сознательной жизни;
- воздействие на трудоспособность и уровень производительности труда кадров всех отраслей и сфер человеческой деятельности, через физическую подготовку и создание условий полноценного отдыха;

- долговременный характер воздействия на экономику, обусловленный продолжительностью трудовой деятельности людей;
- преобладание государственного финансирования, а значит, финансовая зависимость от наполнения и распределения средств государственного бюджета.

Основные особенности индустрии ФКиС, с точки зрения технологий, сочетающих производство товаров и услуг, заключаются в следующем:

- зависимость от месторасположения (идеальной иллюстрацией являются водные виды спорта, лыжный спорт, туризм);
- временной фактор: занятия ФКиС происходят в свободное время, величина которого может расширять или сужать возможности отрасли;
- доминирующая роль услуг: в рамках индустрии услуги занимают 60 %, а товары – 40 %, с развитием экономики во всех странах прослеживается явная тенденция к увеличению доли услуг;
- личный характер потребления товаров и услуг отрасли, т.е. потребителем является конкретный человек, поэтому производство должно отражать потребности и требования населения;
- основу материально-технической базы составляет качественно отличный от всех прочих тип основных средств – спортивные сооружения.

## **2. Сущность экономики физической культуры и спорта как научной дисциплины**

Экономика физической культуры и спорта может быть представлена в виде трех составляющих.

*Микроэкономика* – раздел экономической науки, изучающий относительно маломасштабные экономические процессы, субъекты, явления (предприятия, фирмы, предпринимателей, их хозяйственную деятельность, экономические отношения между ними). В центре внимания микроэкономики находятся производители и потребители, их решения по поводу объемов производства, продаж, покупок, потребления с учетом потребностей, цен, затрат, прибыли. Кроме того, данная наука изучает рыночное поведение субъектов, отношения, возникающие между ними в процессе производства, распределения, обмена, потребления, а также взаимоотношения производителей, предпринимателей и государства.

*Мезоэкономика* занимается изучением неравномерного развития разнообразных видов спорта на основе детального экономического анализа функционирования каждого из них, исследованием различных спортивных рынков, а также промышленности по производству спортивных товаров.

*Макроэкономика* – раздел экономической науки, изучающий экономическую систему как единое целое и важнейшие ее составляющие (государственный сектор, бизнес, промышленность, сельское хозяйство, финансовый, страховой, потребительский рынок и т. д.) с использованием агрегированных макроэкономических показателей и связей, таких как «деньги», «занятость», «государственные расходы» и др.

Экономика физической культуры и спорта как научная дисциплина, рассматривая экономические отношения в обществе в их конкретных проявлениях применительно к практическим задачам отрасли, реализует важнейшее назначение этой науки – разрабатывать научно обоснованные рекомендации, способствующие более эффективному производству разнообразных услуг.

Экономическое управление физической культурой и спортом связано с наиболее эффективным использованием (по установленным правилам) доходов физкультурно-спортивных организаций, ведением бухгалтерского учета, разработкой требований к налоговой системе и правил оптимальных затрат на проведение спортивных мероприятий, анализом вознаграждения спортсменов-профессионалов, условий их труда и т.д.

Экономика физической культуры и спорта как научная дисциплина носит междисциплинарный характер, так как изучает два класса явлений – экономические и спортивные – в их взаимосвязи и взаимозависимости. Наиболее конструктивным путем развития этой дисциплины в XXI в. следует считать расширение и укрепление междисциплинарных связей и проведение совместных исследований экономистами, историками, социологами, юристами, политологами и представителями других наук. Для прогресса экономики физической культуры и спорта важным является также установление и динамичное развитие творческих контактов между научными работниками и практиками – преподавателями физического воспитания, тренерами, менеджерами и т. д.

### **3 Функции, принципы и методы управления физкультурно-спортивными организациями**

Функция, в переводе с латинского, обозначает *деятельность*. В сфере управления она понимается как конкретная обязанность, круг деятельности, назначение.

Функции управления бывают:

- а) *основными* или *общими*, т.е. присущие всем управленческим субъектам независимо от их профиля;
- б) *специфическими* или *профессиональными*;
- в) *руководства*.

К *основным* функциям управления относятся:

- подготовка и принятие управленческого решения (определение цели управления, планирование деятельности, формулировка решения);
- организация исполнения запланированной деятельности, практическое решение поставленных задач (выбор оптимальных форм и методов, назначение сроков исполнения, выделение необходимых ресурсов, учет реальных условий и возможностей, четкое определение прав и обязанностей исполнителей и т.д.);
- регулирование исполнительской деятельности (взаимоотношения исполнителей с окружающей средой, действия субъектов, согласование

производственных операций);

- оценка выполненной работы по запланированным оздоровительным, социальным, экономическим показателям.

*Специфическими* функциями называются функции органов управления. Они определяются целями и назначением управляемой системы. В отрасли «Физическая культура и спорт» специфическими функциями являются:

- физическое воспитание населения, помощь в создании физкультурных организаций, внедрение прогрессивных форм и методов физкультурно-оздоровительной работы и т.д.;
- развитие спорта, деятельность спортивных клубов, федераций, школ;
- управление материально-техническим обеспечением физической культуры и спорта;
- управление развитием науки о физическом воспитании и спорте;
- программно-методическое обеспечение;
- управление подготовкой и повышением квалификации физкультурных кадров;
- проведение спортивных мероприятий;
- координация строительства спортивных объектов;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- представительство местных спортивных организаций в вышестоящих органах управления;
- развитие международных спортивных связей.

К *функциям руководства* относятся виды необходимой деятельности руководителей.

В теории управления под термином *принцип* (лат.- основание) понимается обязательное условие. Следует выделить следующие *общие принципы* эффективного управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь:

- компетентность в управленческой сфере;
- владение методами управления;
- знание цели управления;
- способность управляемого объекта к изменению своего состояния;
- наличие реальных возможностей для практического осуществления управленческой деятельности.

Кроме общих принципов, на сегодняшнем этапе управленческой деятельности можно выделить и *частные* принципы:

- принцип партийности (тоталитарное государство);
- принцип корпоративности (предпринимательские объединения);
- принцип сочетания интересов личности, общества, коллектива (государство с развитой рыночной экономикой);
- принцип большинства;
- принцип единоначалия (армия);
- территориально-отраслевой принцип (профессиональные ведомства =

государственные органы);

- принцип равного представительства.

Методы управления. Метод, в переводе с греческого, означает прием или способ познания. В управлении физической культурой и спортом различается *четыре вида* методов: организационно-распорядительные, социально-психологические, экономические, организационно-педагогические.

*Организационно-распорядительные* методы управления базируются на законах организации совместной деятельности людей, установлении определенного порядка взаимодействия между ними.

Можно различить 3 группы организационно-распорядительных методов.

*Первая группа* – организационно-стимулирующие. С их помощью устанавливаются долговременные связи в системах управления между людьми и группами. При этом определяются штаты и структура организации, утверждаются положения об исполнителях, регламентируются действия управляемых объектов, выбираются концепции управления (положения о физкультурно-спортивных мероприятиях, уставы спортивных организаций, единая спортивная классификация и т.д.).

*Вторая группа* – распорядительные методы. Они обеспечивают оперативное управление людьми и организациями. К распорядительным методам относятся заключения договоров и соглашений, отдача распоряжений, принятие приказов, обязательных для управляемых объектов.

*Третья группа* – дисциплинарные методы. К ним относятся выговоры, предупреждения, замечания, понижения в должности, отстранение от работы и другие санкции, необходимые для поддержания стабильности, организационных связей и отношений в управляемых организациях, их ответственности за своевременность, качество, правильность работы.

*Социально-психологические* методы управления представляют собой способы воздействия на социальные и психологические интересы организаций и их персонала. Эти методы несколько условно можно разделить на социальные и психологические. Социальные методы направлены на:

- повышение активности подчиненных (копирование лидеров, установление стандартов образцового поведения);
- поддержание преемственности (конкурсы мастерства, праздники спортивных школ, лагерей, завершение деловых операций и др.);
- моральное стимулирование – похвала, поздравления, книга почета;
- социальное нормирование (этикет и нормы отношений, определение распорядка);
- социальное планирование, направленное на улучшение условий труда, быта, отдыха, повышение квалификации.

*Психологические методы* связаны с гуманизацией труда. Они включают ликвидацию монотонности трудовой деятельности, оптимальную цветовую раскраску оборудования и рабочего помещения, трансляцию специальной музыки, гигиену рабочих мест и их комфортность и т.п. К психологическим методам относятся:

- побуждение к активности (поощрение творчества, инициативы, самостоятельности);
- удовлетворение профессиональных интересов;
- комплектование групп по психологической совместимости;
- профессиональный отбор по способностям и возможностям;
- установление хороших взаимоотношений между руководителями.

Механизм использования социально-психологических методов включает проведение социологических исследований.

*Организационно-педагогические* методы управления (ОПМ) – это методы, основой которых является воспитание и обучение. Суть ОПМ – побуждение объектов управления (подчиненных, исполнителей) к активному, творческому участию в деятельности предприятия, фирмы, организации, учреждения. содействие полному раскрытию их трудового потенциала, а также рациональная форма организации их работы. В области управления физической культурой и спортом могут применяться следующие ОПМ:

- коллективный поиск решений проблемы (оптимальные варианты, «мозговая атака»);
- учет личностных особенностей. Этот метод предполагает информированность руководителя о способностях, интересах, состоянии здоровья подчиненных и распределение производственных функций. Этот метод особенно важен при создании общественных органов управления (комитеты, комиссии и т.п.);
- инструктирование. Заключается в своевременном сообщении исполнителям условий, заданий и правил, необходимых для качественного выполнения порученной работы. Инструктирование проводится в форме индивидуального напутствия, специальных письменных инструкций, вопросников и памяток. Он широко используется в управлении учебно-тренировочным процессом
- наглядная ориентация. Использование этого метода требует подготовки графических или объемных пособий, схем, чертежей, моделей, поясняющих взаимосвязи, порядок, динамику и результативность деятельности. Примером применения наглядной ориентации могут быть личная карточка спортсмена, методические буклеты.
- сценарное планирование. Это последовательное описание основных операций и элементов деятельности с техническими и методическими разъяснениями. Примером сценарного плана является разработка положения о соревнованиях, сценариев оперативно-зрелищных представлений, оперативных рабочих планов и др.

*К экономическим методам управления* относятся методы, в которых в качестве инструментов управления выступают материальные ценности: деньги, валюта, ресурсы, сырье. В сфере управления физкультурным движением можно выделить 3 направления экономического воздействия:

- финансирование. Финансирование за счет республиканских и местных бюджетов. На осуществление конкретных программ, физкультурным

организациям могут выделяться *субсидии и дотации*. К этому же направлению можно отнести разного рода *льготы* (освобождение спонсоров от налогов на выделяемые на спорт суммы) и *материальные поощрения*.

- *экономические санкции*, которые осуществляются соответствующими государственными органами (Госкомспорт, экологический контроль и др.) в виде штрафов, прекращения кредитования, повышения процентных ставок по ссудам, а также путем издания соответствующих приказов и инструкций.

- *регламентация расходов и затрат* осуществляется ведомственными управленческими органами с целью упорядочения финансовой деятельности и повышения финансовой дисциплины. Регламентация проводится путем нормирования денежных, валютных и ресурсных фондов, постатейного финансирования с определением нормативов (оплаты судей, расходы на питание членов сборных команд и т.п.).



## **ТЕМА №2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

### **1. Структура управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь**

Теория управления физической культурой и спортом, как и любая другая научная дисциплина, оперирует присущими ей специфическими понятиями. Среди них такие как «управление», «система», «система управления».

Понятие «управление» многозначно. Оно применяется в случае, когда нужно выразить определенное воздействие на объект в целях сохранения его устойчивости либо перевода системы из одного состояния в другое.

*Управление* – это воздействие на общество в целях его упорядочения, развития, совершенствования и на коллективы людей для организации и координации их деятельности.

Характеризуя природу и сущность управления, отечественные специалисты предлагают рассмотреть это явление с двух подходов.

Управление как отношения рассматривается как определенный тип взаимодействия между субъектом и объектом управления. Субъект управления направляет объекту управления импульсы (управленческие команды), которые содержат информацию, как должен действовать в дальнейшем объект управления.

Управление как развивающая система является органичной частью организации, осуществляет управление организацией, не решает других, не управленческих задач.

Система – это целостность, состоящая из взаимосвязанных и взаимозависимых элементов. Любая система имеет две основные содержательные характеристики. Во-первых, целостность: т.е. совокупность конкретных, с присущими только им свойствами и характером взаимосвязанных частей. Во-вторых, делимость: система состоит из подсистем, которые обладают системными свойствами, но на более низком уровне.

Система управления состоит из следующих подсистем:

а) Структурно-функциональная. Совокупность управленческих органов, подразделений и исполнителей, которые выполняют определенные задачи, функции, а также совокупность методов управления. Данная подсистема является единством организации, технологии и методов управления.

б) Информационно-поведенческая. Составными ее частями являются управленческая идеология и ценности, интересы и поведенческие нормативы участников, информация и информационное обеспечение коммуникаций в системе управления.

с) Саморазвития управления. Отражает возникновение в системе управления следующих качеств: стремление к самосовершенствованию, гибкость и адаптивность к изменениям, ориентация на новшество, поиск и разработка прогрессивных идей, функционирование системы управления.

Система управления физической культурой и спортом – это система, в которой реализуются функции управления. Следовательно, организация

физической культуры и спорта – это процесс систематизированной деятельности всех взаимозависимых надсистем и подсистем управления, объектов и субъектов отрасли. Субъектами выступают, прежде всего, республиканские государственные и общественные органы исполнительной власти и республиканские органы управления физической культурой и спортом Республики Беларусь. Объектами будут выступать физкультурно-спортивные организации различного уровня и характера.

Физическая культура и спорт в Республике Беларусь представляют собой сложную систему, охватывающую своим воздействием все социальные в возрастные слои населения. Результаты этого воздействия проявляются во всех основных сферах жизни общества и прежде всего в социально-экономической (в содействии повышению уровня производства и производительности труда) и социально-культурной (в развитии физического воспитания, образования, в качественном улучшении образа жизни). Поэтому так важно целенаправленное управление физической культурой и спортом как социальной системой.

Под *управлением социальным процессом развития физической культуры и спорта* понимается совокупность способов руководства этим процессом, направляющая, регулирующая и контролирующая деятельность органов руководства в различных звеньях физкультурного движения, практическая работа по развитию физической культуры и спорта и их внедрению в жизнь всего населения республики.

Управление физической культурой и спортом основывается на познании и использовании объективных законов развития общества и специфических закономерностей, свойственных сфере физической культуры и спорта, и строится в соответствии со следующими принципами:

- системный, целевой подход к развитию физической культуры и спорта на основе познания и использования его объективных закономерностей;
- конкретно-исторический подход к практике физической культуры и спорта, ее целям и задачам с учетом особенностей современной научно-технической мысли, изменяющихся условий трудовой деятельности;
- дифференциация форм практики физической культуры и спорта с учетом особенностей учебной, трудовой, оборонной деятельности конкретных коллективов людей;
- применение научных принципов, форм организации и методов управления процессом развития физической культуры и спорта;
- демократизация управления;
- единство системы управления на всех уровнях физкультурного движения;
- единство системы физкультурных и спортивных интересов различных групп населения;
- постоянное совершенствование и развитие системы управления;
- оптимальный уровень централизации в системе управления.

Под *системой управления физической культурой и спортом* понимается совокупность диалектически взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, основными из которых являются цели, принципы, методы, функции,

организационная структура и процесс управления, а также совершенствование управления физической культурой и спортом.

Структура означает строение, взаимное расположение и связь составных частей. Физическая культура и спорт как отрасль представляет собой многоуровневую структуру специальных государственных учреждений и общественных организаций. Взаимодействие этих учреждений и организаций в процессе физического воспитания, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы происходит исходя из их иерархии, т.е. одни из них управляют другими, придавая целенаправленность и скоординированность их деятельности.

В физкультурной организации Республики Беларусь существует четыре уровня иерархии: республиканский, областной, районный и первичного основного организационного звена структуры (коллектива физической культуры, спортивного или туристского клуба, секции и т.д.).

Областные и районные органы управления создаются в соответствии с административным устройством республики, ее территориальным делением. Государственные органы управления подразделяются на органы управления общей компетенции (обеспечивают решение широкого спектра проблем) и специальной компетенции (непосредственно руководят развитием физической культуры и спорта в пределах своей компетенции).

Система управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь складывается из государственных и общественных организаций по физической культуре, спорту.

## **2.Классификация физкультурно-спортивных организаций**

Классификация организаций физкультурно-спортивной направленности дает возможность:

- получить точное представление об организационно-правовом статусе каждой конкретной организации;
- четко определить цели, задачи и функции спортивной организации, ее место в отраслевой системе управления;
- понять внутриорганизационные отношения, обязанности и права сотрудников спортивной организации, возможности их участия в управлении ею;
- качественно построить работу по созданию, развитию, реорганизации, ликвидации спортивной организации.

*Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо* – это организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридическое лицо должно иметь самостоятельный баланс. Статус юридического лица приобретает организацией путем государственной регистрации в установленном порядке.

В соответствии с этим все спортивные организации можно подразделить

следующим образом:

- непосредственно осуществляющие физкультурно-спортивную работу (коллективы физической культуры, детско-юношеские спортивные школы общей физической подготовки, оздоровительные клубы и т. п.);
- обеспечивающие возможность заниматься физической культурой и спортом (спортивные сооружения, физкультурно-оздоровительные центры, спортивные базы и т. п.);
- обеспечивающие медицинское обслуживание (диспансеры, центр спортивной медицины);
- занимающиеся подготовкой физкультурных кадров (учреждения, обеспечивающие получение высшего и среднего специального образования);
- обеспечивающие сферу физической культуры и спорта необходимой информацией, пропагандирующие физкультурно-спортивные знания (СМИ).

На сегодняшний день совокупность организаций физкультурно-спортивной направленности включает в себя:

- спортивные клубы, коллективы физической культуры, действующие на самодеятельной и профессиональной основе в образовательных учреждениях и иных организациях независимо от форм собственности;
- сеть спортивных школ, находящихся в ведении соответствующих государственных органов управления в области физической культуры и спорта, образования, профсоюзов и других организаций;
- учреждения образования и научные организации в области физической культуры и спорта;
- физкультурно-спортивные объединения (федерации по видам спорта, общественные спортивные организации);
- Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и его систему.

Физкультурно-спортивные организации Республики Беларусь можно классифицировать по форме собственности. Собственность как экономическая категория представляет собой совокупность производственных отношений, которые обусловлены отношением людей к средствам труда и произведенному продукту.

В Республике Беларусь признается частная и государственная собственность. Собственник по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащим ему имуществом. Допускается передача и объединение имущества, находящегося в перечисленных формах собственности, в результате чего возникает общая долевая или совместная форма собственности.

Экономические отношения собственности проявляются в различных формах управления физической культурой и спортом. На их основе могут создаваться различные виды физкультурных и спортивных организаций, поэтому можно выделить три взаимодействующие подсистемы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь.

*Первая подсистема* – государственное управление физической культурой

и спортом. Его центральным звеном является Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и соответствующие областные управления спорта и туризма, а также районные отделы образования, спорта и туризма.

*Вторая подсистема* – управление в общественных объединениях физкультурно-спортивной направленности. В эту группу можно включить Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, ассоциации, союзы по видам спорта.

*Третья подсистема* – управление в предпринимательских физкультурно-спортивных организациях. К этой группе относятся организации профессионального спорта (спортивные клубы по футболу, хоккею и другим видам спорта) и коммерческие организации физкультурно-спортивной направленности (спортивно-оздоровительные центры, фитнес-клубы и т. п.)

Рассмотренная классификация является для физкультурно-спортивных организаций наиболее общей, фундаментальной. Она составляет основу, определяет структуру, содержание и особенности механизма управления организациями физкультурно-спортивной направленности.

Физкультурно-спортивные организации классифицируются также *по целевому назначению*. Каждая такая организация создана для реализации какой-либо цели (комплекса целей), которую специально называют миссией организации. Общая цель обычно формулируется в учредительных документах организации и выражает причину ее создания и существования.

С точки зрения целевого назначения физкультурно-спортивные организации можно подразделить на следующие виды:

- спортивные школы, относящиеся к учреждениям дополнительного образования;
- спортивные клубы и коллективы физической культуры как отдельные виды общественных объединений, которые могут создаваться на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности;
- спортивные клубы профессионального спорта, создаваемые и функционирующие в различных организационно-правовых формах;
- физкультурно-оздоровительные центры и фитнес-клубы, которые функционируют как коммерческие организации физкультурно-спортивной направленности в различных организационно-правовых формах;
- стадионы и спортивные комплексы, имеющие статус юридического лица и находящиеся на самостоятельном балансе;
- Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и его система;
- Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь;
- учреждения высшего и среднего профессионального физкультурного образования;
- федерации, союзы, ассоциации по видам спорта;
- негосударственные образовательные учреждения физической культуры и спорта;
- научные организации в области физической культуры и спорта.

Классификация объектов системы управления физической культурой и

спортом в зависимости от цели их деятельности помогает вычлениить присущие каждому объекту цели, задачи и функции, дает возможность определить роль каждого из них в системе, позволяет рассмотреть вопросы функционирования физкультурно-спортивных объектов в условиях рыночной экономики.

### **3. Организация физической культуры и спорта на уровне государственных органов управления**

*Министерство спорта и туризма Республики Беларусь* осуществляет государственную политику в области физической культуры, спорта и туризма, руководит их развитием через соответствующие областные и районные органы исполнительной власти. В своей деятельности Министерство спорта и туризма взаимодействует с Национальным олимпийским комитетом, физкультурно-спортивными клубами и обществами, спортивными федерациями и ассоциациями, другими республиканскими общественными объединениями по физической культуре и спорту, а также государственными органами управления.

Министерство спорта и туризма осуществляет:

- разработку перспектив социально-экономического развития физической культуры, спорта и туризма в республике и методов их реализации;
- разработку и реализацию научно обоснованной системы физического воспитания населения;
- планирование и организацию научных исследований в сфере физической культуры и внедрение их результатов в практику;
- организацию подготовки и повышения квалификации физкультурных кадров;
- работу по подготовке спортивного резерва, развитию системы спортивных школ;
- проведение республиканских и международных спортивных мероприятий;
- организацию учебно-тренировочных сборов для национальных команд;
- подготовку сборных команд республики и обеспечение их участия в международных соревнованиях;
- разработку единой спортивной классификации и утверждение рекордов по видам спорта;
- присвоение республиканских спортивных и почетных званий, награждение медалями, жетонами, значками, дипломами, грамотами, призами;
- пропаганду физической культуры;
- издание учебной, учебно-методической, научной и популярной литературы;
- формирование и реализацию государственной политики по созданию материальной базы физической культуры, производство товаров физкультурно-оздоровительного и спортивного назначения;
- представление интересов Республики Беларусь в спортивных

объединениях на международном и межгосударственном уровнях и т.п.

В целях осуществления указанного выше Министерство спорта и туризма планирует свою работу, проводит деловые совещания, разрабатывает и принимает решения, организует их исполнение и контроль за выполнением другими организациями.

Важное место в организации работы по развитию физической культуры и спорта в районах республики занимают управления спорта и туризма исполнительных органов управления.

Управления спорта и туризма руководит работой учреждений дошкольного образования, общего среднего образования, дополнительного образования детей и молодежи, социально-педагогических учреждений, учреждений специального образования, учреждений образования, реализующих программы воспитания, находящихся в собственности райисполкома, организациями физической культуры, спорта и туризма.

Основными целями управления в области физической культуры являются:

- проведение государственной политики в сфере образования; физической культуры, спорта и туризма,
- совершенствование и развитие системы образования; физической культуры, спорта и туризма,
- реализация образовательных программ, программ воспитания, развития физической культуры, спорта и туризма.

Основными задачами управления в области физической культуры являются:

- организация выполнения Кодекса Республики Беларусь об образовании, Закона Республики Беларусь "О физической культуре и спорте", других законодательных актов, нормативных правовых документов и контроль за их выполнением;
- удовлетворение потребностей учреждений образования, организаций физической культуры, спорта и туризма в педагогических кадрах, организация методической работы с ними;
- оказание организационно-методической помощи учреждениям образования, организаций физической культуры, спорта и туризма в разработке программ развития;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, внедрение современных технологий обучения и воспитания, проведение в районе педагогических экспериментов при условии научного обеспечения;
- обеспечение функционирования и развития в районе системы непрерывного образования, повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров;
- изучение образовательных запросов законных представителей несовершеннолетних и учащихся, их учет при проведении региональной образовательной политики;
- организация взаимодействия учреждений общего среднего

образования с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, а также с молодежными и детскими общественными организациями;

- обеспечение выполнения государственных социальных стандартов в области образования, физической культуры, спорта и туризма.

Управление, в соответствии с возложенными на него задачами, осуществляет:

- методическое руководство работой физкультурных, спортивных и туристических организаций по развитию массовой физической культуры, спорта и туризма, совершенствованию системы физического воспитания всех групп населения;

- контроль за проведением массовых мероприятий по физической культуре, спорту и туризму в коллективах;

- подготовку команд района и обеспечение их участия в городских и республиканских соревнованиях;

- контроль за состоянием физкультурно-оздоровительной и туристической работы в объединениях, на предприятиях, в учреждениях, а также в спортивных организациях и клубах независимо от их подчиненности;

- координирует и направляет деятельность самодеятельных клубов физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристической направленности;

- разрабатывает календарный план проведения районных спортивных соревнований и туристических мероприятий;

- разрабатывает и представляет на рассмотрение администрации района предложения по управлению материально-технической базой для занятий физической культурой, спортом и туризмом;

- участвует в рассмотрении планов размещения на территории района спортивных сооружений и объектов туристского назначения независимо от их ведомственной принадлежности;

- изучает потребность населения в физкультурных, спортивных и туристических услугах, оказывает данные услуги населению через соответствующие организации, способствует внедрению новых видов услуг;

- обобщает и распространяет передовой опыт в области физической культуры, спорта и туризма;

- оказывает помощь: а) учреждениям здравоохранения – в организации медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом; б) детским дошкольным учреждениям и учреждениям образования – в организации физического воспитания детей дошкольного возраста, учащихся и студентов;

- обеспечивает эффективное использование капитальных средств, выделяемых на строительство спортивных сооружений, компактное размещение нового строительства и решает в пределах своей компетенции другие вопросы, связанные с капитальным строительством и капитальным ремонтом;

- принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства, оказывает физкультурно-



оздоровительным центрам помощь в комплектовании их кадрами;

– получает в установленном порядке статистическую и бухгалтерскую отчетность, составляет сводные отчеты, обеспечивает своевременное их представление в соответствующие органы.

Содержание деятельности управления спорта и туризма определяется основными направлениями развития образования, физической культуры, спорта и туризма с учетом особенностей каждого района.

**Министерство образования Республики Беларусь** занимает важное место в физкультурном движении страны. Для успешного осуществления своих функций Министерство создало систему управления, через которую организует процесс физического воспитания дошкольников, учащейся молодежи и студентов, а также обеспечивает подготовку спортивного резерва.

Для общего руководства через систему областных, районных и городских органов образования Министерство образования имеет специализированный орган – *Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов (РЦФВС)*.

Целью деятельности РЦФВС является осуществление государственной политики в области образования, воспитания, развития физической культуры и спорта; координация, методическое руководство и контроль за физическим воспитанием детей, учащихся и студентов; развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди детей, учащейся молодежи и работников системы Министерства образования Республики Беларусь.

Основными задачами деятельности РЦФВС являются:

- реализация Законов Республики Беларусь «Об образовании» и «О физической культуре и спорте», государственных программ развития физической культуры и спорта;
- взаимодействие с соответствующими структурными подразделениями местных исполнительных и распорядительных органов в сфере образования, физической культуры и спорта, здравоохранения;
- участие в разработке образовательных стандартов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», учебно-методического комплекса по вопросам физической культуры и спорта;
- методическое руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом по физической культуре и спорту в учреждениях образования, учебно-тренировочным процессом в специализированных учебно-спортивных учреждениях системы Министерства образования Республики Беларусь;
- представление интересов Министерства образования Республики Беларусь в вопросах физической культуры и спорта в государственных, общественных и иных организациях;
- организация и проведение педагогических исследований в области физической культуры и спорта, внедрение в практику работы учреждений образования, физической культуры и спорта, иных организаций передовых форм и методов работы;

- участие в организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
- осуществление международного сотрудничества в области физической культуры и спорта;
- в установленном порядке участие в международной деятельности, представляя интересы учащейся молодежи Республики Беларусь в международных организациях школьного и студенческого спорта;
- содействие укреплению здоровья детей и молодежи, формирование у них здорового образа жизни, всестороннее и гармоничное развитие физических качеств, повышение творческой и трудовой активности, профилактика вредных привычек среди несовершеннолетних, их социальная реабилитация;
- организация оздоровления и отдыха детей и молодежи в спортивно-оздоровительных лагерях; разработка и внедрение вариативных моделей воспитательной, оздоровительной и спортивно-тренировочной деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях, направленных на обеспечение развивающего характера отдыха и формирование творческой личности; методическое обеспечение деятельности педагогических работников в спортивно-оздоровительных лагерях;
- участие в аттестации учебных заведений и педагогических кадров Республики Беларусь;
- обеспечение проведения официальных спортивных соревнований, учебно-тренировочных сборов, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на территории Республики Беларусь, организация участия в них обучающихся в учреждениях образования, а также в международных мероприятиях согласно утвержденным в установленном порядке календарным планам;
- взаимодействие с учреждениями, профсоюзными и иными организациями, в том числе международными, с целью создания необходимых условий для укрепления здоровья детей и молодежи, их спортивного совершенствования, подготовки спортсменов высокой квалификации;
- участие в работе международных физкультурно-спортивных ассоциаций.

Республиканский центр руководит первичными организациями непосредственно через областные и Минский городской центры физического воспитания и спорта учащихся и студентов.

Республиканский центр имеет право заслушивать отчеты представителей физкультурно-спортивных организаций, учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений по вопросам физического воспитания и спорта.

**Министерство здравоохранения Республики Беларусь** и его органы управления на местах через систему диспансеров медицинской реабилитации и спортивной медицины, кабинетов врачебного контроля поликлиник, здравпунктов выполняют следующие функции:

- осуществляют врачебный контроль над занимающимися физической

культурой и спортом;

- определяют уровень физического развития населения;
- создают по месту жительства соответствующие центры и пункты оздоровления и реабилитации средствами физической культуры, диагностико-консультативные пункты, кабинеты, диспансеры, обеспечивающие физкультурно-оздоровительную работу с населением;
- расширяют использование физической культуры как средства профилактики и лечения заболеваний;
- обеспечивают медицинское обслуживание при проведении спортивных мероприятий;
- оказывают помощь в подготовке сборных команд по видам спорта;
- организуют и осуществляют подготовку и повышение квалификации специалистов здравоохранения в целях эффективного использования физической культуры для укрепления здоровья человека.

**Министерство обороны Республики Беларусь.** Физическая подготовка является одним из основных предметов боевой подготовки, важной и неотъемлемой частью воинского обучения и воспитания военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь (далее – военнослужащие).

Цель физической подготовки заключается в обеспечении физической готовности военнослужащих к овладению оружием и боевой техникой, к эффективному их использованию в бою, к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Общими задачами физической подготовки являются:

- формирование здорового образа жизни;
- развитие и постоянное совершенствование основных физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости;
- овладение навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах по пересеченной местности и оказания помощи товарищу при совместных действиях на воде, при преодолении препятствий и в рукопашном бою;
- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативы и находчивости, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания;
- укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов боевой деятельности.

Содержание физической подготовки составляют теоретические знания, методические умения и навыки, физические упражнения.

Физическая подготовка организуется и проводится в следующих формах:

- учебные занятия;
- утренняя физическая зарядка;
- спортивно-массовая работа;
- физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности.

Физическая подготовка различных видов и родов войск Вооруженных

Сил Республики Беларусь организуется и проводится с учетом особенностей их боевого предназначения и имеет специальную направленность. За состояние физической подготовки несут ответственность командиры (начальники) подразделений.

Командир (начальник) обязан обеспечить:

- эффективное руководство физической подготовкой военнослужащих и контроль за процессом ее проведения;
- правильное планирование, рациональное распределение физической нагрузки в течение дня и недели;
- высокую методическую и практическую подготовленность подчиненных должностных лиц, проводящих занятия с личным составом;
- готовность учебной материально-технической базы к занятиям по физической подготовке и спорту.

Каждый офицер, прапорщик, военнослужащий, проходящий военную службу по контракту в должности солдата, сержанта, прапорщика, несет личную ответственность за свою физическую подготовленность, обязан систематически заниматься физическими упражнениями и постоянно быть готовым к выполнению поставленных задач.

Для целесообразного планирования начальник физической подготовки и спорта разрабатывает и представляет на утверждение командиру воинской части следующие документы:

- план прохождения программы по физической подготовке;
- поурочные программы учебных занятий по физической подготовке;
- расписание учебных занятий по физической подготовке с офицерами управления (штаба), военнослужащими-женщинами на месяц;
- план проведения и содержание вариантов проведения утренней физической зарядки на месяц (квартал);
- календарь спортивных мероприятий на учебный год;
- тематический план проведения инструкторско-методических и показательных занятий с офицерами;
- положение о спортивных, военно-спортивных соревнованиях и смотре спортивно-массовой работы на учебный год;
- план проведения спортивно-массовой работы в подразделениях на месяц (квартал);
- график распределения учебно-материальной базы для занятий по физической подготовке и спорту;
- план проведения и расписание учебно-методических сборов по подготовке спортивных организаторов, тренеров спортивных команд, судей по спорту.

В настоящее время согласно «Единой спортивной классификации Республики Беларусь 2017–2020 гг.» выделяют следующие виды спорта, развиваемые Государственным учреждением «Спортивный комитет Вооруженных Сил Республики Беларусь»:

- армейский рукопашный бой;

- военно-прикладное парашютное многоборье;
- военно-прикладное плавание;
- военно-спортивные многоборья;
- лыжная подготовка;
- преодоление препятствий;
- метание гранат;
- стрельба из штатного оружия;
- упражнения на гимнастических и специальных снарядах;
- ускоренное передвижение.

## **ТЕМА №3 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.**

### **1. Понятие, виды, функции физкультурно-спортивных мероприятий**

Физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) – это игровая деятельность, направленная на достижение определенных целей и проводимая по определенным правилам.

Физкультурно-спортивные мероприятия могут быть средством:

- пропаганды ФКиС;
- вовлечения в занятия ФКиС;
- средством достижения спортивных результатов;
- выявления сильнейших команд и участников и т.п.

Можно выделить три вида физкультурно-спортивных мероприятий.

I. *Спортивные соревнования* (по виду спорта, по отдельным дисциплинам спорта, комплексные соревнования. Спортивные соревнования являются одним из основных видов физкультурно-спортивных мероприятий и их можно рассматривать как один из видов педагогически-организационной деятельности, в которой реализуются физические способности соревнующихся спортсменов и удовлетворяются спортивно-зрелищные потребности населения.

Признаками спортивного соревнования служат:

- использование стандартного инвентаря;
- использование стандартных спортивных сооружений;
- строгая регламентация правил проведения;
- официальные правила судейства.

Спортивные соревнования можно классифицировать по следующим признакам: целям и месту в спортивной подготовке; способу определения победителя; комплексности; масштабу и т.д.

Основополагающим среди выделенных признаков является классификация спортивных соревнований по целям их проведения.

*Дополнительные* – когда два или несколько участников (команд) набрали одинаковое количество очков, а по положению необходимо определить кто какое место занял.

*Заочные* – соревнования, когда команды или спортсмены находятся в разных местах, городах, странах и т.п., т.е. не встречаются непосредственно, так, например, в соревнованиях по шахматам или шашкам ходы передаются по телефону, радио, телетайпу.

*Квалификационные* – выполнение соответствующих спортивных нормативов для присвоения званий и разрядов или для допуска к состязаниям более крупного масштаба.

*Командные* – когда результаты отдельных участников засчитываются только команде.

*Контрольные* – определение готовности к главным стартам.

*Лично-командные* – в которых подводятся итоги выступления отдельных команд и личного первенства среди всех участников.

Личные – в которых разыгрывается только личное первенство.

Массовые – соревнования с большим количеством участников.

Отборочные – которые проводятся с целью отбора спортсменов в команду.

Открытые – соревнования со свободным доступом к участию в них всех желающих.

Подводящие – соревнования, задача которых подготовка к другим более ответственным соревнованиям.

Показательные – основная цель которых – не выявление победителей, а демонстрация возможностей спортсменов, достоинств вида спорта с целью привлечения к занятиям и т.п.

Соревнования с гандикапом – соревнования, в которых шансы участников уравниваются за счет предоставления слабому определенных льгот (форы): уменьшения дистанции, нагрузки, добавления баллов, очков и т.п.

Тренировочные – соревнования, проводимые в ходе тренировочного процесса и направленные на повышение уровня подготовленности спортсменов.

Учебные – соревнования, проводимые в процессе уроков физической культуры в учебные заведения.

Соревнования могут проводиться в виде спартакиад и спортивных игр (комплексные соревнования), чемпионатов, первенств по возрастным группам спортсменов, розыгрышей кубков, турниров, матчевых и товарищеских встреч между командами. В течение года в виде спорта может быть проведен один чемпионат, одни соревнования на кубок среди взрослых спортсменов и одно первенство для конкретной возрастной группы спортсменов в различных видах программы. В видах спорта, где соревнования проводятся в помещении и на открытом воздухе, могут проводиться зимние и летние чемпионаты.

Спортивные соревнования бывают официальные и неофициальные.

Официальные спортивные соревнования Республики Беларусь проводятся в соответствии с республиканским и местными календарными планами проведения официальных спортивных соревнований.

Неофициальные спортивные соревнования проводятся в соответствии с решением организаторов.

## **2. Системы проведения спортивных соревнований.**

Система непосредственного определения мест участников соревнования путем ранжирования результатов применяется при проведении личных и лично-командных соревнований по большинству видов спорта, в которых результаты соревнующихся участников оцениваются метрическими единицами (легкая атлетика, велосипедный, конькобежный и лыжный виды спорта, плавание и др.), или суммой баллов, присуждаемых за качественное и технически эстетичное исполнение упражнений (акробатика, гимнастика, фигурное катание и др.). Смысл системы в последовательном или одновременном выполнении соревновательных упражнений всеми

участниками на одной спортивной арене, и, как правило, с неизменным составом судейской бригады. Системы непосредственного определения мест участников соревнования путем ранжирования результатов не исключает использования на отдельных этапах соревнований элементов других способов (в личных соревнованиях по бегу, плаванию, велосипедному спорту, гребле и др.) для формирования финальной группы.

Круговая система основывается на принципе последовательных встреч каждого участника (команды) со всеми остальными и применяется главным образом в спортивных играх и единоборствах. Несмотря на значительную продолжительность соревнований, круговой способ позволяет достаточно полно и наиболее объективно выявить относительную силу всех участников и команд.

При круговой системе итоговое место участника или команды определяется по количеству набранных в соревнованиях очков. В игровых видах спорта при равенстве очков одной или несколько команд для определения победителя могут применяться следующие критерии:

- разница забитых мячей или шайб;
- количество забитых мячей или шайб;
- результат конкретной игры;
- жеребьевка.

При большом количестве команд их целесообразно разделить на группы. Затем по итогам соревнований в группах проводятся финальные игры между командами, занявшими одинаковые места в разных группах.

Система с выбыванием строится по принципу выбывания участника команды из соревнования после одного или нескольких поражений. Эту систему чаще называют «олимпийской» или «кубковой», так как она применяется на Олимпийских играх и в розыгрышах большинства кубков. Ее главное достоинство заключается в возможности включить в соревнования большое число участников и провести их в сжатые сроки. Порядковый номер команд определяется с помощью жеребьевки.

Для проведения соревнований по системе с выбыванием составляются таблицы встреч, порядковый номер команды в которой определяется жеребьевкой. Если число участвующих команд кратно двум (т.е. 4, 8, 16, 32 и т.д.), то названия команд располагают в таблице сверху вниз в порядке, определенном жребием. Первый номер встречается со вторым, третий – с четвертым, пятый – с шестым и т.д. В соревнование одновременно вступают все участники. Победители первого круга (тура) встречаются между собой также попарно в порядке сверху вниз (по списку согласно таблице). Круг, в котором встречаются восемь участников, называют четвертьфиналом; круг встреч четырех участников – полуфиналом. В последнем заключительном круге, который называется финалом, встречаются два лучших участника. Команда или участник, выигравший финал, становится победителем соревнований.

Если число команд не равно  $2^n$ , то сетка должна быть такой, чтобы ко второму кругу осталось количество команд, равное  $2^n$ . Следовательно, часть



команд приступит к играм со второго круга, а часть – с первого.

Для определения количества команд, начинающих игры с первого круга, рекомендуется пользоваться формулой:

$$K = (n - 2^n) \times 2,$$

где  $K$  – количество команд, выступающих в соревнованиях с первого круга;  $n$  – общее количество команд, участвующих в соревнованиях;  $2^n$  - число 2 в степени, ближайшей к общему количеству участвующих команд.

Например, на участие в розыгрыше заявлено 11 команд, т.е.  $n = 11$ . Из 11 вычитается ближайшее меньшее число, являющиеся степенью числа 2, т.е.  $2^3 = 8$  и полученная разность умножается на 2, получается число участников команд 1-го круга.

$$K = (n - 2^3) \times 2 = (11-8) \times 2 = 6$$

Для команд, вступивших в игру со второго круга, отводятся крайние нижние номера. При этом номера, равно как и играющие в первом круге, распределяются поровну между верхней и нижней половиной таблицы. Если же число участвующих команд нечетное, то число команд, вступающих в игру со второго круга, в нижней половине таблицы на единицу больше, чем в верхней, а пар, играющих в первом круге, наоборот, на единицу больше в верхней половине таблицы.

Смешанная система проведения соревнований состоит в последовательном сочетании в одном соревновании двух систем – круговой и с выбыванием, при которой первый этап соревнований проводится по одной системе, а второй – по другой. Эта система обеспечивает проведение соревнований с большим числом участников, позволяет сократить число встреч и сроки всего соревнования.

Конкретный выбор системы проведения физкультурно-спортивного мероприятия обусловлен целями и сроками его проведения, количеством участников и участвующих команд, уровня их подготовленности, правилами судейства, наличия спортивных сооружений и т.д.

### **3. Планирование, подготовка и проведение соревнований.**

Проведение спортивных соревнований регулируется несколькими документами, основными из которых являются: календарный план физкультурно-спортивных мероприятий организации, положение о соревновании, смета на проведение спортивного соревнования, правила спортивных соревнований по видам спорта.

Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий представляет собой документ, который регламентирует перечень планируемых к проведению в предстоящий период спортивных мероприятий и их виды, определяет сроки и место их проведения, состав участвующих организаций, участников и судей, а также предполагаемую стоимость проведения этих соревнований.

Всю работу организации, проводящей соревнования по его подготовке и

проведению, можно представить в виде комплекса последовательных действий. В этот комплекс можно включать следующие виды работ:

- - формирование комитета по проведению ФСМ;
- - разработка и утверждение положения о соревновании;
- - разработка и утверждение сметы на проведение ФСМ;
- - формирование главной судейской коллегии;
- - организация рекламы ФСМ;
- - выбор и подготовка спортивного сооружения;
- - организация медицинского обеспечения;
- - обеспечение службы безопасности;
- - организация торжественного открытия ФСМ;
- - проведение ФСМ в соответствии с утвержденными программами и правилами;
- - награждение победителей;
- - организация торжественного закрытия ФСМ.

Положение о соревновании – главный управленческий документ, на основании которого осуществляется подготовка и непосредственное проведение мероприятия. Положение определяет не только сущность, содержание и порядок состязательной деятельности, но и регламентирует отношения между организаторами, судьями и участниками.

В связи с этим, положение должно быть составлено предельно четко, чтобы полностью исключить различное толкование тех или иных его пунктов. В положении должны быть конкретные указания по всем наиболее важным ситуациям, которые могут возникнуть в ходе проведения соревнований. Вместе с тем, положение должно быть по возможности кратким, просто и понятно сформулированным. Его не следует загромождать указаниями, предусмотренными общепринятыми типовыми правилами соревнований по проводимому виду спорта.

В сфере массовой физической культуры и спорта часто проводятся соревнования по упрощенным правилам. В этом случае, характер упрощения должен быть оговорен в положении о соревнованиях.

В соревнованиях сравнительно небольшого масштаба (ФСК, КФК, город, район) положение о соревнованиях может состоять из наименования и восьми основных разделов.

#### *Наименование.*

Оно содержит информацию: а) о виде соревнования; б) его содержании; в) об участниках; г) принадлежности к определенной организации. Например: «Положение о личном-командном первенстве по лыжному спорту спортивных школ г. Минска 2019г.»

#### *Глава 1. Общие положения.*

В этой главе определяется главная цель соревнования и, исходя из нее, формируются конкретные задачи.

Спортивные соревнования проводятся в целях:

- определения победителей в видах соревновательной программы по виду

спорта;

- повышения уровня мастерства спортсменов (команд спортсменов);
- оценки, повышения качества и эффективности работы специализированных учебно-спортивных учреждений, иных организаций физической культуры и спорта;
- проведения целенаправленной работы по отбору спортсменов в национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта, их подготовки к участию в международных соревнованиях;
- дальнейшего массового развития и популяризации вида спорта, вовлечения граждан в занятия спортом, организации их досуга;
- пропаганды спорта как важного средства укрепления здоровья граждан и приобщения их к здоровому образу жизни, повышения эффективности физического воспитания населения.

### *Глава 2. Субъекты спортивного соревнования.*

Субъектами спортивного соревнования являются:

- организаторы;
- организационный комитет;
- участвующие организации;
- участники спортивного соревнования;
- судейская коллегия.

Организаторы:

- осуществляют общее руководство проведения спортивного соревнования;
- утверждают состав организационного комитета и судейскую коллегия спортивного соревнования;
- распределяют обязанности среди судей в соответствии с правилами соревнований по видам спорта;
- утверждают смету расходов спортивного соревнования.

Организационный комитет:

- определяет порядок организации информационной поддержки, спонсорского участия и освещения спортивного соревнования в средствах массовой информации;
- рассматривает вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения спортивного соревнования;
- составляет смету расходов спортивного соревнования и представляет ее на утверждение организаторам.

Участвующими организациями являются организации физической культуры, иные организации, осуществляющие деятельность в сфере физической культуры и спорта, представляющие от своего имени спортсмена (команды спортсменов) на спортивном соревновании.

Участниками спортивного соревнования являются спортсмены (команды спортсменов), судьи по спорту, тренеры, руководители (представители) команд спортсменов, врачи и иные лица, определенные в качестве участников положения о проведении (регламентом проведения) спортивного соревнования

либо правилами соревнований по видам спорта.

Судейскую коллегия составляют судьи по спорту, осуществляющие судейство спортивных соревнований в конкретных видах программы. В своей деятельности судейская коллегия руководствуется правилами соревнований по видам спорта.

В составе судейской коллегии создается мандатная комиссия. На мандатную комиссию возлагаются функции по приему необходимых для оформления участия в спортивном соревновании документов. Ответственность за правомерность допуска спортсмена (команд спортсменов) к участию в спортивном соревновании несет мандатная комиссия.

### *Глава 3. Условия участия в спортивном соревновании.*

Направление участников на спортивное соревнование осуществляется участвующими организациями на основании официального приглашения организаторов. Участвующие организации, получившие такое приглашение, подтверждают свое участие заявкой по установленной форме. Заявка может быть предварительной, в которой подтверждается сам факт участия в спортивном соревновании, и именной, с указанием персонального состава спортсменов и видов программы спортивного соревнования, в которых они будут участвовать. Для оформления участия спортсменов (команд спортсменов) в спортивном соревновании руководители (представители) команд спортсменов представляют в мандатную комиссию следующие документы:

- командировочное удостоверение руководителя (представителя) команды спортсменов с указанием количества членов команды согласно прилагаемому списку. В списке указывается полное наименование спортивного соревнования и все его участники;

- вызов на спортивное соревнование;
- именную (техническую) заявку по форме, установленной организаторами;

- документы, удостоверяющие личность спортсменов;

- зачетные книжки или классификационные билеты спортсменов.

К участию в соревновании допускаются спортсмены, прошедшие специальное медицинское обследование и получившие допуск врача, заверенный подписью и личной печатью врача или печатью медицинского учреждения.

Участвующие организации обеспечивают представляемых ими спортсменов (команд спортсменов) единой спортивной формой.

### *Глава 4. Программа спортивного соревнования.*

В программу спортивного соревнования включаются:

- наименование спортивного соревнования;

- сроки проведения и день приезда спортсменов (команд спортсменов);

- место проведения спортивного соревнования;

- численный состав допускаемой команды спортсменов с указанием их пола, возраста, квалификации, тренеров и иных участников;

- виды программы спортивного соревнования, в том числе по дням, с указанием времени его начала и окончания.

*Глава 5. Условия проведения спортивного соревнования и определения победителей.*

Спортивные соревнования проводятся отдельно среди спортсменов или команд спортсменов по полу и возрастным группам. В отдельных случаях могут быть смешанные команды спортсменов по полу и возрасту, если это предусмотрено правилами соревнований, либо положением о соревновании по виду спорта. Спортсмены (команды спортсменов) могут быть распределены также на группы по спортивной квалификации.

Победители спортивного соревнования определяются по лучшему занятому месту в виде соревновательной программы (весовой категории, упражнении, на отдельной дистанции и т.п.).

Победители спортивного соревнования могут определяться как в личном (индивидуальном) первенстве, когда между собой соревнуются отдельные спортсмены, так и в командных соревнованиях, когда соревнуются команды спортсменов (эстафеты, экипажи, тандемы, группы и т.п.).

Места, занятые спортсменами (командами спортсменов), определяются в соответствии с правилами соревнований по виду спорта.

Определение победителей в общекомандном первенстве производится, как правило, путем суммирования лучших результатов всех, либо отдельных членов команды спортсменов. Результаты членов команды спортсменов могут суммироваться по специальным таблицам начисления очков, баллов, либо путем суммирования занятых мест или спортивно-технических результатов (секунд, метров, килограммов и т.п.).

В спортивных соревнованиях по спортивным играм места команд спортсменов определяются на наибольшей сумме очков, набранных во всех или избранных встречах турнира (предварительных, групповых, финальных). Конкретный порядок начисления очков и определения преимущества при их равенстве у нескольких команд спортсменов устанавливается положением о проведении (регламентом проведения) спортивного соревнования.

*Глава 6. Награждение победителей спортивного соревнования.*

Спортсмены (команды спортсменов), занявшие 1 – 3 место в видах соревновательной программы или общекомандном первенстве, награждаются от имени организаторов медалями золотого, серебряного и бронзового достоинства соответственно занятым местам, грамотами или дипломами первой, второй, третьей степени.

Спортсмены (команды спортсменов), занявшие первые места, помимо названной наградной атрибутики, могут награждаться памятными призами от имени организаторов спортивного соревнования.

Медалями и дипломами могут также награждаться тренеры, подготовившие чемпионов, победителей спортивного соревнования.

*Глава 7. Условия финансирования спортивного соревнования.*

Условия финансирования спортивного соревнования определяются

организаторами.

Как правило, основные расходы по проведению спортивного соревнования несут организаторы, за исключением расходов на проезд участников к месту спортивного соревнования и обратно, выплату суточных в пути, которые осуществляют участвующие организации.

Расходы по проведению спортивного соревнования включают в себя оплату:

- питания спортсменов и судей;
- найма жилого помещения для иногородних спортсменов и судей;
- работы судей, для иногородних судей – возмещение расходов на проезд, суточные в пути;
- проезда спортсменов к месту спортивного соревнования и обратно;
- работы обслуживающего и медицинского персонала;
- аренды спортивных сооружений, инвентаря и оборудования;
- аренды автотранспорта для внутригородских перевозок на период спортивного соревнования;
- типографских расходов;
- расходов, связанных с награждением победителей;
- расходов на приобретение канцелярских принадлежностей;
- иных расходов, связанных с проведением спортивного соревнования.

При проведении спортивного соревнования среди взрослых спортсменов на участвующие организации могут быть возложены расходы по материальному обеспечению участников.

Для компенсации расходов по проведению спортивного соревнования в порядке, установленном законодательством, могут привлекаться средства участвующих организаций, участников спортивного соревнования, спонсоров, а также использоваться добровольные пожертвования граждан и юридических лиц.

#### *Глава 8. Протесты.*

Руководитель (представитель) команды спортсменов может опротестовать результаты спортивного соревнования в случае нарушения правил соревнований по виду спорта или судейских ошибок, повлекших существенные изменения в определении личных, командных и общекомандных мест, а также в случаях неправильного допуска спортсменов (команд спортсменов) к спортивным соревнованиям. В этом случае, в течении не более одного часа после окончания спортивного соревнования руководитель (представитель) команды спортсменов подает протест в письменной форме главному судье спортивного соревнования, который фиксирует время окончания спортивного соревнования и время подачи протеста.

Одновременно с протестом руководитель (представитель) команды спортсменов вносит денежный взнос в размере, определяемым положением о проведении (регламентом проведения) спортивного соревнования (кроме протестов, связанных с техническими ошибками главной судейской коллегии при подсчете результатов). В случае удовлетворения протеста указанный взнос

возвращается.

Протесты рассматриваются судьейской коллегией спортивного соревнования.

Разработанное положение обязательно утверждается организацией, проводящей спортивное соревнование, и заблаговременно рассылается всем потенциальным участникам соревнования.

Важное воспитательное и педагогическое значение имеет церемония открытия и закрытия физкультурно-спортивного мероприятия. Оно способствует не только выявлению значимости физической культуры, но и создает психологический настрой всех участвующих и зрителей.

Церемония открытия включает в себя:

- построение участников соревнования;
- выход общей колонны;
- рапорт главного судьи;
- приветствие участников соревнования;
- сообщение главным судьей основных сведений о предстоящем

соревновании;

- торжественный подъем флага;
- торжественное объявление об открытии соревнования;
- показательные выступления и т.п.

Церемония закрытия физкультурно-спортивного мероприятия обычно включает в себя:

- построение участников соревнования;
- оглашение итогов соревнований;
- вручение призов и наград;
- спуск флага;
- торжественный уход участников и т.п.

Целесообразно разработать *сценарий* физкультурно-спортивного мероприятия – это организационно-методический документ, раскрывающий содержание мероприятия, последовательность и продолжительность элементов. Он может состоять из 3 частей:

1. торжественная часть – церемония открытия мероприятия, парад, подъем флага и т.д;
2. конкурсно-соревновательная;
3. заключительная – церемония закрытия.

Составление сценария физкультурно-спортивного мероприятия зависит от целей и задач мероприятия, состава и числа участников, уровня мероприятия и т.п.

## **ТЕМА № 4 СТРУКТУРА И ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ.**

### **1. Характеристика состояния спорта в Республике Беларусь**

Спорт, включая спорт высших достижений, является составной частью физической культуры и проявляется в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки спортсмена в целях достижения максимального результата.

Исходя из практики подготовки сильнейших спортсменов мира и результатов их выступлений на соревнованиях самого высокого ранга, можно выделить наиболее характерные тенденции в развитии мирового спорта. Это прежде всего:

- возрастающая популярность Олимпийских игр в мире;
- постоянное расширение программ Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы и других международных соревнований;
- коммерциализация спорта высших достижений.

Для современного спорта также характерно:

- значительное расширение возрастных границ спортсменов, показывающих высокие спортивные результаты;
- высокая плотность спортивных результатов на международных соревнованиях, что значительно обостряет борьбу за медали;
- высокая интенсификация тренировочного процесса за счет использования новых научно обоснованных средств и методов повышения работоспособности спортсменов;
- использование в тренировочном и соревновательном процессах технически совершенных спортооружений, инвентаря, оборудования, тестовой аппаратуры, специальной спортивной экипировки;
- возрастание роли медицинского и фармакологического обеспечения, использование специальных пищевых добавок и других препаратов, повышающих работоспособность в процессе тренировок и соревнований;
- комплексное использование в подготовке спортсменов тренировочных, соревновательных, восстановительных средств при взаимодействии с учеными, врачами, психологами и другими специалистами.

Особое внимание уделяется совершенствованию физического воспитания детей и учащейся молодежи. По всей стране для них организуются подростковые спортивные клубы. В Республике Беларусь работают учебные центры для подготовки профессиональных спортсменов, в том числе Белорусский государственный университет физической культуры, училища олимпийского резерва, специализированные школы олимпийского резерва, детско-юношеские спортивные школы.

Подготовку спортивного резерва осуществляют 464 организации физической культуры и спорта, в том числе 11 средних школ – училищ олимпийского резерва и 453 специализированные учебно-спортивные учреждения.



В указанных организациях физической культуры и спорта проходят спортивную подготовку порядка 175 тыс. юных спортсменов.

В целях содействия работе спортивных школ в последние годы в отрасли разработана и утверждена нормативными правовыми актами система преемственности в подготовке резерва и система материального стимулирования спортсменов и тренеров.

В Республике Беларусь культивируется более 130 видов спорта, в том числе 48 олимпийских. Практически по каждому виду спорта проводятся чемпионаты страны. Организуются также соревнования по 16 военно-прикладным видам спорта и служебному многоборью. По 15 видам спорта проводятся соревнования среди инвалидов.

Государство поддерживает развитие спорта в целях достижения белорусскими спортсменами высоких результатов на международном уровне, создает для этого необходимые условия и обеспечивает:

- ежегодное финансирование и ресурсное обеспечение мероприятий под конкретный результат, включая мероприятия по подготовке и участию спортсменов в Олимпийских играх и других международных соревнованиях за счет средств республиканского и местных бюджетов;
- содержание спортивных сооружений, находящихся в государственной собственности, широкое использование в этих целях внебюджетных средств. Особое внимание при этом должно уделяться незавершенному строительству объектов физкультурно-спортивного назначения;
- создание условий для функционирования спортивных школ всех видов и типов, укрепление их материальной базы;
- повышение эффективности работы детско-юношеских спортивных школ, училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства и центров олимпийской подготовки, осуществляющих подготовку спортсменов высокого класса и спортивного резерва;
- выделение ассигнований на научные исследования по проблемам развития спорта высших достижений;
- совершенствование и повышение эффективности медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов к Олимпийским играм и другим международным соревнованиям;
- стимулирование деятельности общественных спортивных объединений по подготовке спортсменов высокого класса и их участия в международных соревнованиях;
- пропаганду спорта, физкультурно-спортивного и олимпийского движения в стране.

Государственная поддержка деятельности физкультурно-спортивных организаций, специализированных спортивных учреждений, спортивных сооружений реализуется в соответствии с Государственной программой развития физической культуры и спорта, утвержденной в установленном порядке Правительством Республики Беларусь и финансируемой за счет средств республиканского и местных бюджетов, а также из внебюджетных

источников, доходов от спортивных лотерей и иных источников согласно действующему законодательству Республики Беларусь.

Министерство спорта и туризма, а также территориальные органы управления физической культурой, спортом и туризмом взаимодействуют с физкультурно-спортивными объединениями по всем вопросам развития физической культуры и спорта:

- координируют в установленном законодательством Республики Беларусь порядке свою деятельность по проблемам спорта, при необходимости совместно проводят спортивные мероприятия, организуют пропаганду физической культуры и спорта;

- оказывают помощь физкультурно-спортивным объединениям в выполнении ими уставных задач, контролируют их выполнение;

- осуществляют совместную деятельность на условиях договоров с конкретными обязательствами сторон в части финансовых затрат;

- заключают договоры, как правило, на олимпийский цикл.

Территориальные и ведомственные органы управления физической культурой, спортом и туризмом обеспечивают подготовку сборных команд областей и командировывают их на чемпионаты страны, несут расходы по питанию и размещению спортсменов.

Финансирование видов спорта производится ежегодно с учетом достижений в них и заданий по завоеванию олимпийских медалей и очков. Соответственно, все виды спорта можно условно распределить на три основные группы: «А», «Б» и «В».

Группа «А» является приоритетной и включает до 30 видов спорта. Критерии для попадания в этот список таковы:

- виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр, по которым созданы штатные национальные команды Республики Беларусь;

- завоевание белорусскими спортсменами медалей на предыдущих двух Олимпийских, Паралимпийских, Дефлимпийских играх перед включением в перечень;

- завоевание белорусскими спортсменами медалей на чемпионатах мира в олимпийских номерах программы в течение четырех последних лет перед включением в перечень;

- участие игровых командных видов спорта в одних из двух предыдущих Олимпийских играх перед включением в перечень;

- участие игровых командных видов спорта в финальной части чемпионата мира или Европы в течение четырех последних лет перед включением в перечень

По видам спорта, включенным в группу «Б», создаются штатные национальные команды, которым обеспечивается участие в чемпионатах, Кубках, первенствах мира и Европы.

По видам спорта, включенным в группу «В», комплектуются сборные команды, в пределах выделяемых финансовых средств им оказывается поддержка в проведении чемпионатов Республики Беларусь, финансируется

участие отдельных спортсменов в чемпионатах мира и Европы.

Основные правила и финансовые условия проведения соревнований, включенных в календарный план республиканских и международных спортивных мероприятий, устанавливаются в положениях о соревнованиях, разрабатываемых и утверждаемых проводящими организациями.

Конкретный объем финансовых средств, направляемых на эти цели из республиканского бюджета, устанавливается в приказах Министерства спорта и туризма. Порядок и нормы расходования средств республиканского бюджета определяются нормативными актами Министерства спорта и туризма по согласованию с Министерством финансов Республики Беларусь (расходы на проведение соревнований).

Расходование средств из других источников производится на основании норм, утвержденных в установленном порядке соответствующими организациями, проводящими соревнования и в них участвующими.

## **2. Система подготовки спортивного резерва**

### **2.1. Организация работы по подготовке спортивного резерва в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ, ДЮСТШ).**

Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), детско-юношеская спортивно-техническая школа (ДЮСТШ) – это специализированные учебно-спортивные учреждения физической культуры и спорта, предметом деятельности которых в соответствии с учредительными документами является подготовка спортивного резерва.

Основными задачами спортивной школы являются:

- реализация государственных программ развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь по подготовке спортивного резерва;
- развитие материально-технической базы спортивной школы для обеспечения ее деятельности по организации подготовки спортивного резерва;
- отбор перспективных учащихся и передача их в другие специализированные учебно-спортивные учреждения и училища олимпийского резерва, которые осуществляют подготовку кандидатов в национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта;
- физическая подготовка, укрепление здоровья учащихся через занятия физическими упражнениями и видами спорта, повышение уровня их общей культуры, двигательной активности, доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;
- популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В соответствии с этими задачами спортивная школа выполняет следующие функции:

- реализует государственные программы развития физической культуры и спорта, проводит мероприятия по их выполнению;
- обеспечивает организацию, проведение и анализ результатов учебно-тренировочного процесса, изучает динамику роста индивидуальных

показателей развития физических качеств учащихся, уровень освоения ими основ техники вида спорта;

- принимает участие в областных, республиканских и международных спортивных мероприятиях согласно календарному плану школы, утвержденному в установленном порядке;

- разрабатывает и утверждает учебные планы и программы для специализированных учебно-спортивных учреждений по подготовке учащихся на всех этапах обучения и контролирует их выполнение;

- обеспечивает повышение квалификации и переподготовку работников спортивной школы;

- осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-методическое и медицинское обеспечение отбора и подготовки спортивного резерва;

- обеспечивает надлежащее состояние закрепленного за спортивной школой имущества;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Беларусь.

Спортивная школа является юридическим лицом, имеет печать (в случае спортивной школы государственной формы собственности – с изображением Государственного герба Республики Беларусь), штамп, бланки, другие необходимые для осуществления ее деятельности реквизиты, соответствующие счета в банках и создается в соответствии с законодательством Республики Беларусь в форме учреждения. Учредитель закрепляет за спортивной школой на праве оперативного управления и (или) предоставляет ей в установленном порядке безвозмездно во временное пользование имущество, необходимое для выполнения ею уставных задач.

Спортивная школа действует на основании устава, разработанного в соответствии с законодательством Республики Беларусь и положением, утвержденным учредителем спортивной школы. Государственная регистрация создаваемой (реорганизуемой) спортивной школы как юридического лица, внесение изменений и (или) дополнений в ее устав осуществляются в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Спортивная школа имеет право в установленном порядке:

- открывать отделения по виду (видам) спорта;

- проводить подготовку детей-инвалидов по виду (видам) спорта, включенному в программы Паралимпийских и Дефлимпийских игр, в соответствии с программами подготовки детей-инвалидов, утверждаемыми Министерством спорта и туризма Республики Беларусь;

- оказывать в соответствии с направлениями своей деятельности для реализации своих задач платные услуги в области физической культуры и спорта юридическим и физическим лицам, устанавливая размер платы за оказываемые услуги согласно законодательству Республики Беларусь;

- осуществлять иные права в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Спортивная школа комплектуется в установленном порядке:

- учащимися, не имеющими отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний к занятиям спортом, с предоставлением им равных условий для поступления и подготовки;
- учащимися, имеющими допуск к занятиям по виду (видам) спорта, включенному в программу Паралимпийских и Дефлимпийских игр.

Для реализации возложенных задач и в соответствии с направлениями своей деятельности спортивные школы комплектуют: группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, а также группы спортивного совершенствования по согласованию с учредителем спортивной школы и управлением спорта и туризма соответствующего областного, Минского городского исполнительных комитетов; группы высшего спортивного мастерства по виду (видам) спорта, по которому созданы сборные команды Республики Беларусь, по согласованию с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

Учебный год в спортивной школе начинается 1 сентября, а учебно-тренировочный процесс осуществляется тренерами-преподавателями на основе методики тренировки с использованием технических средств обучения и проведением восстановительных мероприятий и строится на базе сочетания тренировочной и соревновательной деятельности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса спортивной школы являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- занятия по индивидуальным планам;
- соревнования и матчевые встречи;
- судейская практика.

Программа учебно-тренировочного процесса включает:

- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- медико-биологические исследования;
- спортивно-оздоровительные лагеря;
- педагогические тестирования.

Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Продолжительность одного занятия не должна превышать:

- в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства – четырех академических часов;
- в учебно-тренировочных группах – трех;
- в группах начальной подготовки – двух.

Спортивная школа совместно с учреждениями, обеспечивающими общее среднее образование, может создавать специализированные спортивные классы в порядке, установленном законодательством.

На протяжении учебно-тренировочного процесса спортивная школа осуществляет воспитательную работу с учащимися в соответствии с планом,

утвержденным руководителем. Воспитательная деятельность строится на скоординированном взаимодействии всех участников воспитательного процесса и направлена на обеспечение условий для личностного, профессионального и социального становления учащихся. Управляет воспитательной работой в спортивной школе заместитель руководителя по основной деятельности, непосредственно проводит ее тренер-преподаватель.

Управление спортивной школой осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь и уставом спортивной школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляет спортивной школой руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Руководитель спортивной школы выполняет следующие функции:

- решает вопросы деятельности спортивной школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и положением к компетенции учредителя, и несет полную ответственность за ее результаты;
- назначает на должности и освобождает от них работников спортивной школы, определяет должностные права и обязанности работников в соответствии с законодательством Республики Беларусь;
- действует от имени спортивной школы без доверенности, представляет ее интересы во всех организациях;
- утверждает по согласованию с учредителем спортивной школы и финансовым органом ее структуру и штатное расписание;
- утверждает по согласованию с учредителем спортивной школы тарификационные списки, положение о материальном стимулировании, принимает иные локальные нормативные правовые акты;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися спортивной школы;
- несет персональную ответственность за невыполнение основных задач, возложенных на спортивную школу.

Заместители руководителя спортивной школы назначаются на должность и освобождаются от нее руководителем спортивной школы по согласованию с учредителем спортивной школы.

В целях развития демократических форм управления, объединения усилий тренеров-преподавателей, работников, учащихся и их родителей для достижения конечных результатов при подготовке и воспитании спортивного резерва и спортсменов высокого класса в спортивной школе создается педагогический совет. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым руководителем спортивной школы по согласованию с ее учредителем.

Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- подготовка предложений по решению основных задач, возложенных на спортивную школу, и совершенствованию материально-технической базы;

- определение дополнительных условий обучения с учетом специфики деятельности спортивной школы;
- рассмотрение предложений о представлении работников спортивной школы к правительственным наградам, присвоении им почетных званий и применении других видов поощрений, которые направляются в соответствующие органы для принятия решений по ним;
- рассмотрение предложений о присвоении спортивных званий учащимся спортивной школы;
- заслушивание отчетов о работе тренеров-преподавателей и других работников спортивной школы, об итогах реализации основных направлений деятельности спортивной школы, учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- рассмотрение адресованных педагогическому совету заявлений учащихся, тренеров-преподавателей, иных лиц и принятие по ним решений.

Тренерские советы по виду (видам) спорта создаются в целях совершенствования подготовки спортсменов, профессионального мастерства работников, методического обеспечения учебно-тренировочного процесса; рационального планирования учебно-тренировочной и воспитательной работы, участия в соревнованиях, проведения методических занятий по обмену опытом и методике подготовки спортсменов.

Источниками финансирования спортивной школы являются:

- бюджетные средства;
- средства, приравненные к бюджетным;
- средства учредителей;
- добровольные взносы, пожертвования юридических и физических лиц;
- средства, полученные в результате предпринимательской деятельности, предусмотренной уставом спортивной школы;
- плата за подготовку в спортивной школе сверх контрольных цифр приема;
- иные источники, не запрещенные законодательством Республики Беларусь.

## **2.2. Организация работы специализированных спортивных школ (СДЮШОР, ССТШ).**

Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР), специализированная спортивно-техническая школа (ССТШ) – специализированные учебно-спортивные учреждения физической культуры и спорта, предметом деятельности которых является подготовка спортивного резерва.

Основными задачами специализированной спортивной школы являются:

- реализация государственных программ развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь по подготовке спортивного резерва для национальных и сборных команд Республики Беларусь, спортивных клубов

(команд) по игровым видам спорта;

- подготовка стажерского и резервного составов сборных команд Республики Беларусь по видам спорта;

- отбор перспективных учащихся и передача их в другие специализированные учебно-спортивные учреждения и училища олимпийского резерва, осуществляющие подготовку кандидатов в национальные и сборные команды Республики Беларусь по видам спорта;

- развитие материально-технической базы специализированной спортивной школы для обеспечения ее деятельности по организации подготовки спортивного резерва;

- физическая подготовка, укрепление здоровья учащихся через занятия физическими упражнениями и видами спорта, повышение уровня их общей культуры, двигательной активности, доли физических нагрузок при увеличении умственной и психологической нагрузки;

- популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В соответствии с этими задачами специализированная спортивная школа выполняет следующие функции:

- реализует государственные программы развития физической культуры и спорта по подготовке спортивного резерва для национальных и сборных команд Республики Беларусь, спортивных клубов (команд) по игровым видам спорта и проводит мероприятия по их выполнению;

- обеспечивает организацию, проведение и анализ результатов учебно-тренировочного процесса, изучает динамику роста индивидуальных показателей развития физических качеств учащихся, уровень освоения ими основ техники вида спорта;

- принимает участие в областных, республиканских и международных спортивных мероприятиях согласно календарному плану школы, утвержденному в установленном порядке;

- разрабатывает и утверждает учебные планы и программы для специализированных учебно-спортивных учреждений по подготовке учащихся на всех этапах обучения и контролирует их выполнение;

- обеспечивает повышение квалификации и переподготовку работников специализированной спортивной школы;

- осуществляет совместно с заинтересованными организациями научно-методическое и медицинское обеспечение отбора и подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса;

- обеспечивает надлежащее состояние закрепленного за ней имущества;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Беларусь.

Специализированная спортивная школа является юридическим лицом, имеет печать (в случае школы государственной формы собственности – с изображением Государственного герба Республики Беларусь), штамп, бланки,



другие необходимые для осуществления ее деятельности реквизиты, соответствующие счета в банках и создается в соответствии с законодательством Республики Беларусь в форме учреждения на базе существующей ДЮСШ, обеспеченной спортивной базой, квалифицированными работниками и подготовившей спортсменов высокого класса. Учредитель закрепляет за специализированной спортивной школой на праве оперативного управления и (или) предоставляет ей в установленном порядке безвозмездно во временное пользование имущество, необходимое для выполнения ею уставных задач, и имеет право в установленном порядке:

- открывать отделения по виду (видам) спорта;
- проводить подготовку детей-инвалидов по виду (видам) спорта, включенному в программы Паралимпийских и Дефлимпийских игр, в соответствии с программами подготовки детей-инвалидов, утверждаемыми Министерством спорта и туризма Республики Беларусь;
- оказывать в соответствии с направлениями своей деятельности для реализации своих задач платные услуги в области физической культуры и спорта юридическим и физическим лицам, устанавливая размер платы за оказываемые услуги согласно законодательству Республики Беларусь;
- осуществлять иные права в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва открывает отделения по виду (видам) спорта и комплектует:

- группы начальной подготовки;
- учебно-тренировочные группы;
- группы спортивного совершенствования;
- группы высшего спортивного мастерства.

Списки учащихся групп спортивного совершенствования утверждаются руководителем специализированной спортивной школы по согласованию с ее учредителем и управлением физической культуры, спорта и туризма соответствующего областного, Минского городского исполнительных комитетов; групп высшего спортивного мастерства – дополнительно по согласованию с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь до 1 сентября текущего года.

Управление специализированной спортивной школой осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь и уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляет специализированной спортивной школой руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Руководитель специализированной спортивной школы выполняет следующие функции:

- решает вопросы ее деятельности, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и положением к компетенции учредителя, и несет полную ответственность за результаты этой деятельности;

- назначает на должности и освобождает от них работников, определяет должностные права и обязанности работников в соответствии с законодательством Республики Беларусь;
- действует от имени специализированной спортивной школы без доверенности, представляет ее интересы во всех организациях;
- утверждает по согласованию с учредителем и финансовым органом структуру и штатное расписание школы;
- утверждает по согласованию с учредителем тарификационные списки, положение о материальном стимулировании, принимает иные локальные нормативные правовые акты;
- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и учащимися;
- несет персональную ответственность за невыполнение основных возложенных на специализированную спортивную школу задач по обеспечению сохранности и рационального использования материально-технической базы и имущества в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Заместители руководителя специализированной спортивной школы назначаются на должность и освобождаются от нее руководителем школы по согласованию с ее учредителем.

В целях развития демократических форм управления, объединения усилий тренеров-преподавателей, работников, учащихся и их родителей для достижения конечных результатов при подготовке и воспитании спортивного резерва и спортсменов высокого класса в специализированной спортивной школе создается педагогический совет. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым руководителем школы по согласованию с ее учредителем. Создаются также тренерские советы по виду (видам) спорта.

Источниками финансирования СДЮШОР являются:

- бюджетные средства;
- средства, приравненные к бюджетным;
- средства учредителей;
- добровольные взносы, пожертвования юридических и физических лиц;
- средства, полученные в результате предпринимательской деятельности, предусмотренной уставом специализированной спортивной школы;
- плата за подготовку сверх контрольных цифр приема;
- иные источники, не запрещенные законодательством Республики Беларусь.

### **2.3. Организация работы училищ олимпийского резерва**

Училища олимпийского резерва (УОР) являются средними специальными учебными заведениями отрасли физической культуры и спорта с дневной формой обучения и имеют в своем составе общеобразовательную и учебно-

спортивную структуру интернатного типа, которые обязаны обеспечивать соответствующую подготовку специалистов по спорту среднего звена и спортсменов-стажеров, членов резервного состава национальных команд.

Училище олимпийского резерва осуществляет свою деятельность в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Законом Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», иными актами законодательства Республики Беларусь и уставом училища олимпийского резерва.

Устав училища олимпийского резерва, вносимые в него изменения и (или) дополнения утверждаются учредителем и подлежат государственной регистрации в установленном законодательством порядке.

Прием лиц в училище олимпийского резерва для получения общего среднего образования осуществляется в порядке, утвержденном Министерством образования Республики Беларусь по согласованию с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. Прием лиц в училище олимпийского резерва для получения среднего специального образования осуществляется в соответствии с правилами приема лиц для получения среднего специального образования, утвержденными в установленном законодательством порядке.

Основными целями училища олимпийского резерва являются:

- обеспечение спортивной подготовки учащихся, квалификации в избранном виде спорта и удовлетворение потребностей общества и государства в спортсменах высокого класса;

- обеспечение получения учащимися общего базового и общего среднего образования в соответствии с образовательными стандартами общего среднего образования и учебно-программной документацией образовательных программ общего среднего образования;

- обеспечение получения учащимися среднего специального образования в соответствии с образовательной программой среднего специального образования и удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним специальным образованием в сфере физической культуры и спорта;

- обеспечение удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- воспитание у учащихся гражданской, патриотической ответственности перед собой и обществом, национального самосознания на основе государственной идеологии, трудолюбия, самостоятельности и творческой активности;

- формирование образованной, социально, духовно и морально зрелой, творческой личности, способной к служению Отечеству, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества;

- укрепление и сохранение здоровья учащихся, воспитание бережного и ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других граждан, овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;

– подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, продолжению образования, трудовой и общественной деятельности, семейной жизни.

Задачами училища олимпийского резерва в соответствии с целями деятельности являются:

- обучение учащихся на уровнях общего среднего и среднего специального образования по соответствующим образовательным программам;
- воспитание учащихся в соответствии с программами воспитания;
- осуществление в установленном порядке научно-методического обеспечения общего среднего и среднего специального образования, его совершенствование;
- проведение аттестации учащихся;
- анализ результатов образовательного процесса;
- реализация государственных программ развития физической культуры и спорта и мероприятий по их выполнению;
- подготовка спортивного резерва национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта;
- организация, обеспечение и проведение учебно-тренировочного процесса учащихся на основе учебных программ по отдельным видам спорта, анализ его результатов, контроль за их выполнением;
- развитие материально-технической базы для качественного обеспечения образовательного, учебно-тренировочного процессов;
- подбор, прием и расстановку кадров, повышение их квалификации;
- совместно с уполномоченными (заинтересованными) организациями осуществлять формирование контрольных цифр приема;
- отбор перспективных в спорте учащихся;
- оказание медицинской помощи учащимся в соответствии с законодательством;
- научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва;
- развитие и укрепление связей с федерациями (союзами, ассоциациями) по виду (видам) спорта, международными спортивными организациями;
- иные полномочия, предусмотренные законодательством.

Для осуществления образовательного и учебно-тренировочного процессов училище олимпийского резерва может иметь следующие структурные подразделения:

- учебно-спортивное отделение, в состав которого входят отделения по видам спорта (спортивные команды по игровым видам спорта);
- учебное отделение на уровне общего среднего образования;
- учебное отделение на уровне среднего специального образования;
- библиотеку;
- спортивно-оздоровительный лагерь;
- общежитие;
- столовую и иные объекты питания;

- медико-санитарную часть;
- ресурсный центр (в училище олимпийского резерва республиканской формы собственности);
- иные структурные подразделения, необходимые для обеспечения и реализации уставных задач.

Учащиеся училища олимпийского резерва объединяются для проведения образовательного процесса на уровне общего среднего образования - в классы; на уровне среднего специального образования - в учебные группы, которые комплектуются, как правило, по смежным специализациям (единоборства, игровые, водные, водно-технические, прикладные, зимние и др.); для проведения учебно-тренировочного процесса - в учебные группы по видам спорта, которые комплектуются по этапам подготовки учащихся и годам обучения.

Образовательный процесс при реализации образовательных программ общего среднего и среднего специального образования в училище олимпийского резерва организуется по учебным годам. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебные группы по видам спорта в училище олимпийского резерва комплектуются в пределах утвержденных учредителем контрольных цифр приема и в соответствии с утвержденным Министерством спорта и туризма Республики Беларусь планом комплектования по видам спорта.

Перевод учащихся по этапам подготовки и годам обучения в учебные группы по видам спорта осуществляется на основании решения педагогического совета училища олимпийского резерва при условии положительной динамики прироста спортивных показателей, выполнения ими нормативных требований учебных программ по отдельным видам спорта, индивидуальных планов подготовки и участия в спортивных соревнованиях.

Списочные составы учебных групп по видам спорта утверждаются директором училища олимпийского резерва до 1 сентября текущего года.

В целях подготовки спортивного резерва и (или) спортсменов высокого класса училище олимпийского резерва в установленном законодательством порядке проводит (участвует, направляет) спортивные мероприятия (учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, учебно-тренировочный процесс в условиях спортивно-оздоровительного лагеря) согласно календарному плану спортивных мероприятий училища олимпийского резерва.

В целях обеспечения качественного отбора учащихся для подготовки в учебных группах по видам спорта училище олимпийского резерва может:

- организовать просмотрные учебно-тренировочные сборы (спортивные соревнования) с переменным составом кандидатов на зачисление в учебные группы сроком до 60 дней в год на каждого кандидата;
- направлять на спортивные соревнования тренеров-преподавателей по спорту для просмотра и отбора кандидатов на подготовку в учебных группах училища олимпийского резерва.

Непосредственное руководство училищем олимпийского резерва

осуществляет его директор, который назначается на должность и освобождается от должности его учредителем.

Директор в деятельности по управлению училищем олимпийского резерва взаимодействует с органами самоуправления, которые создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством, уставом училища олимпийского резерва.

К органам самоуправления училища олимпийского резерва относятся: совет, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет. Компетенция, состав, организация деятельности органов самоуправления определяются положениями об этих органах самоуправления, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

Основным органом самоуправления в училище является совет, возглавляемый директором училища олимпийского резерва.

Материально-техническая база училища олимпийского резерва формируется, укрепляется, обновляется и развивается учредителем совместно с училищем олимпийского резерва.

Финансирование государственных училищ олимпийского резерва осуществляется за счет средств республиканского или местных бюджетов, средств учредителя, средств, полученных от приносящей доходности деятельности, безвозмездной (спонсорской) помощи юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей, иных источников, не запрещенных законодательством.

#### **2.4. Организация работы по подготовке спортивного резерва в центрах олимпийского резерва и центрах олимпийской подготовки**

Центр олимпийского резерва (ЦОР) – специализированное учебно-спортивное учреждение физической культуры и спорта, предметом деятельности которого в соответствии с учредительными документами является подготовка спортивного резерва по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр, и видам спорта, по которым созданы национальные команды Республики Беларусь.

Центр олимпийской подготовки (ЦОП) – специализированное учебно-спортивное учреждение физической культуры и спорта, предметом деятельности которого в соответствии с учредительными документами является развитие видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр, и видов спорта, по которым созданы национальные команды Республики Беларусь.

Основными задачами центров являются:

- реализация государственных программ развития спорта в Республике Беларусь в части развития видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр, и видов спорта, по которым созданы национальные команды Республики Беларусь, а также подготовка сборных команд Республики Беларусь по видам спорта;

- обеспечение децентрализованной подготовки спортсменов-

- инструкторов национальных команд Республики Беларусь по видам спорта;
- подготовка членов, стажеров и резервного состава сборных команд Республики Беларусь по видам спорта;
  - содействие организациям физической культуры и спорта в их деятельности по развитию видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр, и видов спорта, по которым созданы национальные команды Республики Беларусь;
  - развитие материально-технической базы центра для обеспечения его деятельности по организации подготовки спортивного резерва, национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта;
  - популяризация видов спорта, включенных в программу Олимпийских игр, и видов спорта, по которым созданы национальные команды Республики Беларусь;
  - организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва.

В соответствии с возложенными на центры задачами они выполняют следующие функции:

- реализуют государственные программы развития спорта и проводят мероприятия по их выполнению;
- обеспечивают организацию, проведение и анализ результатов учебно-тренировочного процесса;
- принимают в участие в областных, республиканских и международных спортивных мероприятиях согласно календарному плану центра, утвержденному в установленном порядке;
- разрабатывают и утверждают учебные планы и программы для специализированных учебно-спортивных учреждений по подготовке спортсменов на всех этапах обучения и контролируют их реализацию;
- обеспечивают повышение квалификации и переподготовку работников центров;
- осуществляют совместно с заинтересованными организациями научно-методическое и медицинское обеспечение отбора и подготовки спортивного резерва;
- обеспечивают надлежащее состояние закрепленного за центрами имущества;
- способствуют развитию и укреплению связей с международными спортивными организациями;
- осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Беларусь.

Центры являются юридическими лицами, имеют печати (в случае центра государственной формы собственности – с изображением Государственного герба Республики Беларусь), штампы, бланки, другие необходимые для осуществления их деятельности реквизиты, соответствующие счета в банках и создаются в соответствии с законодательством Республики Беларусь в форме учреждений. Учредители закрепляют за центрами на праве оперативного

управления, а также предоставляют им в установленном порядке безвозмездно во временное пользование имущество, необходимое для организации ими учебно-тренировочного процесса.

Центры действуют на основании уставов, разрабатываемых в соответствии с законодательством Республики Беларусь и положениями.

Центр имеет право в установленном порядке:

- комплектовать спортивные (сборные) команды по видам спорта из числа учащихся центра и других специализированных учебно-спортивных учреждений, включенных в число членов, стажеров и резерва сборных команд Республики Беларусь по видам спорта, и (или) перспективных учащихся, ведущих подготовку к молодежным, юниорским и юношеским официальным международным соревнованиям (далее – переменный состав);

- открывать отделения по виду (видам) спорта;

- проводить подготовку детей-инвалидов по виду (видам) спорта, включенному в программы Паралимпийских и Дефлимпийских игр, в соответствии с программами подготовки детей-инвалидов, утверждаемыми Министерством спорта и туризма Республики Беларусь;

- оказывать в соответствии с направлениями своей деятельности для реализации своих задач платные услуги в области физической культуры и спорта юридическим и физическим лицам, устанавливая размер платы за оказываемые услуги согласно законодательству Республики Беларусь;

- осуществлять иные права в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Центр в соответствии с направлениями своей деятельности открывает отделения по виду (видам) спорта и комплектует:

- группы начальной подготовки;

- учебно-тренировочные группы;

- группы спортивного совершенствования;

- группы высшего спортивного мастерства.

По решению учредителя центр может комплектовать только группы высшего спортивного мастерства и спортивного совершенствования.

Учащиеся учебных групп относятся к постоянному составу центра.

Группы комплектуются в установленном порядке учащимися, не имеющими отклонений в состоянии здоровья и противопоказаний для занятий спортом, способными достичь высоких результатов в спорте, а также учащимися, имеющими допуск к занятиям по виду (видам) спорта, включенному в программу Паралимпийских и Дефлимпийских игр.

Центры осуществляют учебно-тренировочный процесс в режиме постоянно действующего сбора с привлечением учащихся других специализированных учебно-спортивных учреждений, включенных в число членов, стажеров и резерва сборных команд Республики Беларусь по видам спорта, и (или) перспективных учащихся других специализированных учебно-спортивных учреждений, ведущих подготовку к молодежным, юниорским и юношеским официальным международным соревнованиям (переменный



состав).

Списки учащихся групп высшего спортивного мастерства и спортивного совершенствования утверждаются руководителем центра по согласованию с его учредителем и Министерством спорта и туризма Республики Беларусь до 1 сентября текущего года. Спортсмены-инструкторы национальных команд Республики Беларусь по видам спорта включаются в составы учебных групп центра по согласованию с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется тренерами-преподавателями на основе методики тренировки с использованием технических средств обучения и проведением восстановительных мероприятий и строится на базе сочетания тренировочной и соревновательной деятельности.

Основными формами учебно-тренировочного процесса центров являются:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- занятия по индивидуальным планам;
- соревнования и матчевые встречи;
- инструкторская и судейская практика.

Программа учебно-тренировочного процесса включает:

- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- медико-биологические исследования;
- спортивно-оздоровительные лагеря;
- педагогические тестирования.

Для групп высшего спортивного мастерства и спортивного совершенствования учебный план рассчитывается на 52 недели учебно-тренировочных занятий; они проводятся, как правило, два раза в день (не менее десяти раз в неделю). Для учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки – на 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в центре и 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, проводимого в каникулярный период, учебно-тренировочных сборов и тренировок по индивидуальным заданиям.

Управление ЦОР и ЦОП осуществляется в соответствии с законодательством Республики Беларусь и уставами центров и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Кроме того, создаются советы центров и тренерские советы по видам спорта.

Источниками финансирования центра являются:

- бюджетные средства;
- средства, приравненные к бюджетным;
- средства учредителей;
- добровольные взносы, пожертвования юридических и физических лиц;
- средства, полученные в результате предпринимательской деятельности, предусмотренной уставами центров;
- плата за подготовку сверх контрольных цифр приема;

- иные источники, не запрещенные законодательством Республики Беларусь.

### **3. Формирование национальных сборных команд Республики Беларусь по видам спорта**

Формирование национальных сборных команд Республики Беларусь по видам спорта осуществляется на основе положения, разработанного по поручению Совета Министров Республики Беларусь по трем группам:

- штатные национальные команды Республики Беларусь по видам спорта (далее – национальные команды);
- стажеры;
- резерв национальных команд.

В каждой из групп выделяют *постоянный* и *переменный* состав спортсменов.

Национальные команды создаются и ликвидируются Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. В их состав входят тренеры и спортсмены-инструкторы. Количественный состав национальных команд определяется штатным расписанием, утвержденным Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, установленным Советом Министров Республики Беларусь.

Персональный состав тренеров и спортсменов-инструкторов национальных команд утверждается Управление национальных команд по представлению республиканских федераций по видам спорта. Трудовые отношения тренеров и спортсменов-инструкторов национальных команд регулируются контрактом, заключенным между указанными категориями граждан и Управление национальных команд. Порядок зачисления и увольнения, права и обязанности тренеров и спортсменов-инструкторов национальных команд определяются Правовым статусом, утвержденным Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. Спортсмены-инструкторы национальных команд остаются в списочных составах учебных спортивных подразделений и команд мастеров по игровым видам спорта, где проходят децентрализованную подготовку.

Национальные команды могут быть доукомплектованы кроме спортсменов-инструкторов переменным составом спортсменов (не получающих стипендии Министерства спорта и туризма Республики Беларусь).

Организационно-методическое обеспечение национальных команд осуществляется Управление национальных команд, строящим свою работу в соответствии с положением, утвержденным Министерством спорта и туризма Республики Беларусь.

Стажерами считаются перспективные спортсмены молодежного возраста, которые при соответствующей подготовке могут быть включены в постоянный или переменный состав национальных команд. Уровень их спортивной подготовки должен быть близким к уровню подготовки членов национальных команд.

Резервом считаются спортсмены юниорского и юношеского возраста,

призеры первенств Беларуси, а также спортсмены, показавшие равные с призерами результаты на республиканских, межгосударственных (в рамках СНГ) и международных соревнованиях. Спортсмены группы резерва должны иметь перспективу роста в спорте высших достижений, и их уровень подготовленности должен быть близким к стажерам.

Численность стажеров и резерва национальных команд по видам спорта определяется Министерством спорта и туризма Республики Беларусь и в сумме не может превышать 1500 человек.

Спортсмен имеет право быть включенным в состав стажеров или резерва при безусловном выполнении им требований, разработанных федерацией с учетом тенденций развития мирового и отечественного спорта, а также возраста спортсменов.

Формирование состава стажеров и резерва осуществляют республиканские федерации по видам спорта по рекомендациям тренерских советов на один год.

Спортсмены состава стажеров и резерва, как и национальных команд, сохраняют принадлежность к своим территориальным, профсоюзным и ведомственным спортивным организациям, спортивным школам и училищам олимпийского резерва, которым зачисляются все спортивные достижения указанных спортсменов. В период пребывания спортсмена в составе национальной команды изменение его принадлежности к соответствующим территориальным, профсоюзным и ведомственным спортивным организациям республики решается республиканскими федерациями по видам спорта на основании заявления спортсмена. Тренерами спортсменов сборных команд являются:

- личные тренеры, обеспечивающие подготовку спортсменов в учебных спортивных заведениях (ДЮСШ, СДЮШОР, УОР) и командах мастеров по игровым видам спорта и проработавшие с конкретным спортсменом не менее одного года;

- тренеры, ранее принимавшие участие в подготовке спортсмена не менее двух лет начиная с учебно-тренировочного этапа.

Утверждение личных тренеров осуществляется Министерством спорта и туризма Республики Беларусь по представлению федераций одновременно с утверждением списочного состава команд.

## ТЕМА № 5 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МАССОВОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

### 1. Виды физкультурно-спортивных массовых мероприятий и их значение. Задачи и принципы проведения

Массовые физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) занимают важное место в системе физкультурно-оздоровительной работы. Они являются методом приобщения широких масс населения к физической культуре и спорту, повышения их физической подготовленности, воспитания у них полезных двигательных навыков и умений, стимулируют дальнейшие занятия физической культурой и спортом.

В системе физкультурно-оздоровительной работы ФСМ чаще всего применяется состязательная игровая деятельность. Участники которой с учетом их возраста, пола, подготовленности имеют примерно равные возможности добиваться победы в доступных им упражнениях. Эта доступность создается специальным подбором упражнений, сложности и протяженности дистанции, весом снарядов, продолжительности и интенсивности выполнения. Кроме того, для соревнования с разным контингентом участников, в целях уравнивания их возможностей, используются гандикапы, фора, уравнивательные коэффициенты и поощрительные очки.

ФСМ проводятся не только с целью проверки навыков и умений, но и с целью организации активного отдыха. Примером могут служить физкультурные *праздники*: «Масленица», «Праздник города», «Праздник района», «Праздник школы». К видам ФСМ относятся и *агитационно-пропагандистские мероприятия*: показательные выступления, турниры, конкурсы, блицтурниры.

Большое место в видах ФСМ занимают мероприятия учебно-тренировочной направленности – соревнования, проводимые по упрощенным правилам, подвижные игры, легкоатлетические кроссы и эстафеты, туристические слеты, лыжные гонки, «Старты надежд», мемориальные турниры.

Стимулируя рост спортивно-технических достижений, способствуя лучшей подготовке и воспитанию физкультурников (массовый спорт), а также являясь средством активного оздоровительного отдыха, массовые физкультурно-спортивные мероприятия призваны решать следующие социальные задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта;
- реклама форм и видов физкультурно-оздоровительных занятий;
- выявление перспективной молодежи;
- воспитание прикладных навыков и умений;
- патриотическое и культурное воспитание населения;
- повышение коммуникабельности людей;
- подведение итогов спортивного коллектива;
- обмен прогрессивными методами работы.

Организация и управление физкультурно-спортивными мероприятиями в

массовом масштабе дело трудное и ответственное. Оно требует неукоснительного выполнения принципов проведения, о которых должен знать специалист по физической культуре и спорта. К основным принципам организации и проведения ФСМ относятся:

- соответствие его задачам и виду;
- доступность по времени и месту проведения;
- посильность соревновательных упражнений;
- безопасность участников, зрителей и судей;
- зрелищность, эстетичность.

Не соблюдение хотя бы одного из этих принципов может отрицательно повлиять на успех мероприятия, обесценить большую подготовительную работу, привести к нежелательным последствиям и создать угрозу жизни и здоровью участников.

## **2 Организация физкультурно-спортивных массовых мероприятий (ФСМ)**

При составлении плана ФСМ необходимо учитывать:

- физкультурно-спортивные интересы предполагаемых участников соревнований;
- возможности реализации (наличие инвентаря, спортсооружений, климатических условий, обеспеченность материальными ресурсами, обеспеченность судьями);
- составляя план ФСМ следует ориентироваться на календарь спортивно-массовых мероприятий на год.

Практика показывает, что для большинства физкультурных коллективов посильно проводить в месяц не более 1-2 мероприятия. При этом желательно, чтобы эти ФСМ были стабильными и традиционными, что позволяет лучше к ним подготовиться, делает их привычными и социально значимыми.

В планах организации ФСМ достаточно выделить 2 раздела:

- 1) комплексные физкультурные и спортивные мероприятия;
- 2) соревнования по видам спорта (упражнениям).

Составляется план. В плане желательно предусмотреть следующие вопросы:

- разработка положения и сметы расходов;
- разработка сценария;
- подбор и утверждение, инструктаж непосредственных организаторов ФСМ;
- подготовка мест проведения;
- подготовка инвентаря и оборудования, протоколов, наград;
- изготовление средств наглядной агитации;
- организация медицинского обеспечения;
- организация транспортного и бытового обслуживания.

### 3 Организация и структура основных объектов ФСМ

Среди объектов, занимающихся ФСМ, наиболее распространенными являются: физкультурно-оздоровительные комбинаты (ФОКи), физкультурно-оздоровительные центры (ФОЦ) на предприятиях, спортивные клубы учебных учреждений, Дворцы спорта городов, городские парки культуры и отдыха, спортивно-оздоровительные клубы по интересам. Рассмотрим организацию работы некоторых из них.

ФОК – один из последних типов хозрасчетных организаций, создаваемых для оказания платных физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических услуг населению. Первые такие организации были созданы в стране в 1978-1979г.г. В начале они создавались как региональные сферы обслуживания в системе Министерства жилищно-коммунального хозяйства, затем по производственному принципу на дотации крупных промышленных и сельскохозяйственных предприятий (совхоз «Селюты»).

Ведущими функциями ФОК являются:

- создание материально-технической базы для обеспечения массовой физкультурно-оздоровительной, учебно-профилактической работы;
- пропаганда физической культуры и спорта;
- реклама конкретных форм занятий;
- проведение набора и обеспечение работы;
- изучение физкультурных интересов и потребностей;
- организация в зонах массового отдыха пунктов проката спортивного инвентаря.

Для дальнейшего расширения сферы деятельности ФОК появились новые функции:

- функции посредника: между организациями и частными лицами, заинтересованными в физкультурно-оздоровительными мероприятиями и специалистами ФОК;
- оказания платных услуг и внедрение форм новых занятий;
- организация и проведение ФСМ.

ФОЦ – это физкультурно-оздоровительные центры, которые создаются на крупных предприятиях и обеспечивают: оздоровление трудящихся и их восстановление, профилактику профессиональной вредности, профессионально-прикладную физическую подготовку и занятия массовыми видами спорта.

Руководство центром осуществляет заместитель директора предприятия. Методическое руководство – методический совет (инструктора, методисты, тренеры). Медицинский контроль осуществляют здравпункт, поликлиника, медсанчасть.

Штат работников ФОЦ утверждается администрацией и согласовывается профсоюзной организацией.

По своему назначению ФОЦ могут быть:

Оздоровительно-профилактические (на территории предприятия и вне) могут быть представлены наличием:

- а) тренажерных комнат не менее 25 м<sup>2</sup> (раздевалка, душ, зал);
- б) тренажерных залов (150-200м<sup>2</sup>);
- в) дорожек «Здоровья» (1-3км).

Восстановительно-профилактические:

- а) зал или комната механотерапии (от 20-25 м<sup>2</sup> до 150-140 м<sup>2</sup>);
  - б) центры гидровосстановления и профилактики (бани, сауны, бассейны, душевые и т.п.);
  - в) центры психомышечной регуляции (в течение дня).
- Комплексные физкультурно-оздоровительные центры.

## ТЕМА №6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПОРТИВНЫХ СООРУЖЕНИЙ

### 1. Классификация спортивных сооружений в Республике Беларусь

Спортивные сооружения – это основной элемент материально-технической базы физической культуры и спорта. Расширение и совершенствование этой базы создает условия для дальнейшего развития физкультуры и спорта, а также для роста мастерства белорусских спортсменов.

*Спортивное сооружение* – это совокупность специальных материальных средств, имеющая конкретную стоимость и являющаяся организационным звеном в системе физкультурно-спортивной работы.

Физкультурно-спортивные сооружения – это объекты, предназначенные для занятий физическими упражнениями, спортом и проведения спортивных зрелищных мероприятий. Они представляет собой сеть (систему) спортивных сооружений, призванную обеспечить удовлетворение потребностей населения в занятиях физическими упражнениями и видами спорта при наименьших затратах обществом труда, материальных средств и времени занимающихся. Сеть спортивных сооружений страны должна учитывать, при обслуживании населения, специфику различных социально-профессиональных и демографических групп, физкультурно-спортивные интересы, уровень спортивной подготовки и т.п.

Современная сеть спортивных сооружений считается одной из самых сложных и многообразных систем среди обслуживания населения.

Все спортивные сооружения можно подразделить на несколько видов:

1. *Физкультурно-оздоровительные сооружения* – сооружения (помещения), размеры которых соответствуют требованиям нормативных документов к параметрам физкультурно-спортивных объектов.

2. *Спортивные площадки* – плоскостные сооружения для определенных видов игр и занятий, оборудованные раздевалками и душевыми.

3. *Спортивные корпуса* – отдельно стоящие здания, основным элементом которых является спортивный зал. Число залов не ограничено. Возможно наличие мест для зрителей. В сочетании с залом в корпусе может размещаться плавательный бассейн. В случае если зал предназначен для тенниса, применяется название «крытый теннисный корт».

4. *Универсальные спортивно-зрелищные (демонстрационные) залы (Дворцы спорта)* – крытые сооружения на 1000 и более зрителей. Размеры основной площадки зрительного зала позволяют проводить соревнования по всем видам спортивных игр либо как минимум вмещают хоккейную коробку с размерами, определяемыми правилами соревнований. Универсальность зала достигается благодаря возможности его трансформации.

5. *Базы подготовки национальных и региональных команд по видам спорта, учебно-тренировочные базы республиканских центров олимпийской подготовки по видам спорта* – комплексы, включающие спортивные сооружения, медико-восстановительные центры, спальные корпуса, пищеблоки, досуговые учреждения для проведения длительных сборов



национальных и региональных команд.

6. *Управления (объединения) спортсооружений, спортивные комбинаты, физкультурно-оздоровительные комбинаты* – организационные формы объединения различных спортивных сооружений независимо от особенностей их территориального размещения в единый хозяйственный комплекс в интересах обеспечения эффективной работы.

Физкультурно-спортивные сооружения представляют собой единую систему и подразделяются по функциональному назначению на *6 типов*:

1) обеспечивающие занятия по программам детских дошкольных учреждений и учебных заведений;

2) обеспечивающие занятия в процессе труда в режиме рабочего времени, а также во вне рабочее время;

3) обеспечивающие подготовку к службе в Вооруженных Силах, процесс военной службы и поддержание уровня физической подготовленности для выполнения специальных видов работ (в гражданской авиации, монтажа оборудования, ЛЭП и т. п.);

4) обеспечивающие лечебно-профилактическую работу среди населения (ЛФК в поликлиниках, услуги санаториев, домов отдыха, профилакториев);

5) обеспечивающие занятия физическими упражнениями в режиме отдыха;

6) обеспечивающие подготовку спортсменов высокого класса и проведение соревнований.

В целях совершенствования работы физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, а также более рационального и эффективного их использования для занятий населения физической культурой и спортом Министерством спорта и туризма Республики Беларусь была утверждена Классификация физкультурно-спортивных сооружений, разработаны планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

Классификация регламентирует использование физкультурно-спортивных сооружений для определенных видов физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, включая оказание платных услуг, в зависимости от параметров сооружений и их оснащенности, а также определяет категории отдельных сооружений согласно терминологии и в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории Республики Беларусь.

По назначению физкультурно-спортивные сооружения подразделяются на *спортивно-зрелищные (демонстрационные), учебно-тренировочные и физкультурно-оздоровительные*.

К спортивно-зрелищным относятся сооружения, имеющие определенное число зрительских мест в виде трибун или отдельных рядов при обеспечении нормальной видимости и необходимых условий эвакуации.

Использование физкультурно-спортивных сооружений детских дошкольных учреждений, учебных заведений предприятий (находящихся на их

территории), обеспечивающих подготовку к службе и службу в Вооруженных Силах, поддержание уровня физической подготовленности и проведение лечебно-профилактической работы среди населения, определяется правилами внутреннего распорядка указанных организаций.

В свободное от основных занятий время физкультурно-спортивные сооружения учебных заведений, предприятий, не имеющих пропускного режима, и лечебно-профилактических учреждений должны использоваться для оказания населению физкультурно-спортивных услуг. Деятельность по оказанию платных услуг для названных выше сооружений является непрофильной.

Сооружения специализированных спортивных баз сборных команд, учебно-тренировочных центров, ДЮСШ, СДЮШОР, УОР (за исключением спортивно-зрелищных) используются в соответствии с требованиями учебно-тренировочного процесса. В свободное от занятий время они могут быть использованы для оказания населению платных физкультурно-спортивных услуг, что является непрофильной деятельностью.

Остальные сооружения классифицируются по признаку соответствия их основных элементов правилам проведения соревнований определенного уровня или по возможности обеспечения определенного уровня физкультурно-оздоровительной и учебно-спортивной работы.

Классифицируются только сооружения, имеющие вспомогательные помещения из расчета нормативной пропускной способности.

Существует 5 *категорий* спортивных сооружений.

*Высшая категория* – основные параметры сооружения по размерам и оснащенности позволяют обеспечить учебно-тренировочную работу спортсменов высшей квалификации – членов национальных команд страны по видам спорта – и проведение соревнований по международным правилам (чемпионатов мира и Европы, Кубков мира и Европы, других международных соревнований).

*1-я категория* – основные параметры сооружения по размерам и оснащенности позволяют обеспечить учебно-тренировочную работу спортсменов высшей квалификации и проведение международных и республиканских соревнований в соответствии с правилами их проведения.

*2-я категория* – основные параметры сооружения по размерам и оснащенности позволяют обеспечить учебно-тренировочную работу спортсменов массовых разрядов или проведение национальных и региональных соревнований по видам спорта (чемпионатов и первенств страны, области, города).

*3-я категория* – основные параметры сооружения по размерам и оснащенности позволяют обеспечить проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий или массовых соревнований.

*4-я категория* – параметры сооружения позволяют обеспечить проведение физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем работы спортивного сооружения является время,

выделенное для физкультурно-оздоровительной работы с населением.

Классификацией определены параметры времени предоставления услуг населению:

- сооружения высшей и 1-й категории предназначены преимущественно для учебно-тренировочной работы и соревнований; для работы с населением предусматривается 20 % нормативного времени использования сооружения;

- сооружения 2-й категории предназначены для одновременного ведения учебно-тренировочной работы и занятий населения; для работы с населением предусматривается 40 % нормативного времени использования сооружения;

- сооружения 3-й категории предназначены преимущественно для работы с населением, для чего предусматривается не менее 60 % нормативного времени использования сооружения;

- сооружения 4-й категории используются только для работы с населением.

Работа с населением включает проведение занятий групп общей физической подготовки и платных групп спортивной направленности; организованных занятий воспитанников детских дошкольных учреждений, школьников, учащихся учреждений среднего специального образования, учреждений высшего образования; индивидуальных платных занятий различными видами спорта.

По сравнению с другими государствами – членами СНГ Республика Беларусь располагает относительно неплохой системой спортивных сооружений. В стране функционируют 25 836 спортивных сооружений, из них 229 стадионов, 10 811 спортивных площадок, 5025 спортивных залов, 23 крытые арены с искусственным льдом, 46 манежей, 265 плавательных бассейнов, 706 мини-бассейнов.

Эксплуатацию спортивного сооружения осуществляют занимающиеся и две группы работников:

- основная – объединяет тренерско-преподавательский, инструкторско-методический, медицинский персонал и т. д.;

- вспомогательная – объединяет инженерно-технических работников, специалистов и обслуживающий персонал, обеспечивающих на спортивных сооружениях условия для занятий и соревнований.

Основная группа работников использует места для занятий, вспомогательные помещения и сооружения в целях решения двигательных задач, т. е. осуществляет технологическую эксплуатацию спортивных сооружений.

Вспомогательная группа использует техническое оборудование, конструкции, вспомогательные помещения и сооружения в целях создания условий для занятий и соревнований, т. е. осуществляет техническую эксплуатацию.

Эффективность содержания конструкций и ухода за ними зависит от выполнения инженерно-техническими работниками и обслуживающим

персоналом повседневных служебных обязанностей. Организация труда и состав работ специалистов основывается на правилах и приемах технической эксплуатации.

*Критериями определения необходимой численности рабочих* являются показатели: площадь залов и количество занимающихся в год (для рабочих спортзалов); площадь покрытий площадок и полей, их тип (для ремонтников сооружений); мощность и количество единиц установленного спортивного и технического оборудования (для слесарей-ремонтников) и т. д.

Спортивные сооружения, предназначенные для непосредственного занятия физическими упражнениями и видами спорта, классифицируются на:

- крытые и открытые (по отношению к природной среде);
- плоскостные и объемные (по объемно-пространственной организации);
- повсеместно распространенные и зависящие от местных условий (по распространенности);
- универсальные и специализированные (по характеру использования);
- соревновательные и тренировочные (по видам использования).

Вспомогательные сооружения используются для дополнительного обслуживания занимающихся, хранения инвентаря, оборудования и т.п. Они классифицируются на две группы:

- сооружения для занимающихся и зрителей (вестибюль с гардеробом, санузелы, пункты питания, торговли и т.п.);
- сооружения административно-хозяйственного назначения (служебные и бытовые помещения для администрации и персонала).

Сооружения (места) для зрителей подразделяются на постоянные или стационарные (трибуны) и трансформируемые.

Качественные и количественные характеристики спортивных сооружений постоянно изменяются. Качественные носят все более выраженный социоэкономический характер, а именно: наблюдается рост доли многофункциональных крытых сооружений, предназначенных для удовлетворения на высоком качественном уровне не только физкультурно-спортивных, но и досуговых потребностей представителей различных групп населения.

Количественные характеристики спортивных сооружений вытекают из анализа функционирующей в стране сети спортивных сооружений на основе статистических отчетов. Эффективность количественных характеристик определяется приростом в %.

## **2. Планирование и организация работы спортивного сооружения**

Спортивное сооружение возглавляется директором, который организует его работу на основе единоначалия и несет полную ответственность за его деятельность и состояние.

Директор в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, устанавливает круг обязанностей работников и утверждает должностные

инструкции, в соответствии с законодательством о труде принимает и увольняет работников. Он представляет спортивное сооружение в организациях и на предприятиях, заключает договоры в соответствии с действующим законодательством, распоряжается средствами и имуществом, пользуется правом первой подписи.

В период отсутствия директора его функции выполняет и несет полную ответственность за деятельность спортивного сооружения заместитель директора или другое должностное лицо, которое назначается соответствующим приказом.

Назначение директора на должность и освобождение от нее производится вышестоящей организацией.

Администрация спортивного сооружения контролирует эффективность и уровень его использования арендующими организациями.

Спортивное сооружение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, решениями местных органов власти и вышестоящей организации и должно иметь:

- паспорт по форме, утвержденной Министерством спорта и туризма Республики;
- положение о спортивном сооружении;
- должностные инструкции работников;
- журнал учета использования спортивного сооружения;
- комплект табельного спортивного инвентаря и оборудования коллективного пользования.

Паспортизация и единовременный учет спортивных сооружений проводятся с целью уточнения состояния материально-технической базы физической культуры и спорта и выявления существующего распределения физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений по формам собственности и ведомственной принадлежности. Паспорт спортивного сооружения является юридическим документом, характеризующим мощность спортивного сооружения, техническое состояние зданий и сооружений и дающим право на установление группы по оплате труда руководителей, утверждение штатов, открытие финансовых счетов и проведение других операций, связанных с эксплуатационной, финансовой и хозяйственной деятельностью.

Паспортизации подлежат все спортивные сооружения как действующие, так и находящиеся на реконструкции и капитальном ремонте, отвечающие требованиям учебно-тренировочного процесса и правилам проведения соревнований, все физкультурно-оздоровительные сооружения, а также нестандартные спортивные залы и помещения (залы), приспособленные для физкультурно-оздоровительных занятий, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

Деятельность сооружения планируется на день, неделю, месяц, квартал, год, на перспективу (5–10 лет). Планирование должно быть гибким. Коллектив спортивного учреждения должен быть готов предоставить любые спортивные

услуги, популярные и оплачиваемые в настоящий момент. С другой стороны, учебно-тренировочный процесс должен протекать на сооружении непрерывно, обеспечивая расчетное число занимающихся.

К плану работы на год или сезон разрабатываются:

- календарный план спортивно-массовых, оздоровительных и других мероприятий с учетом использования спортивного сооружения в субботние, воскресные и праздничные дни;
- расписание учебно-тренировочных занятий групп оздоровительной направленности, спортивных секций и команд по видам спорта;
- план загрузки спортивного сооружения, соответствующий планово-расчетным показателям количества занимающихся и режиму эксплуатации спортивного сооружения;
- план финансово-хозяйственной деятельности спортсооружения.

На период подготовки и проведения больших комплексных спортивно-массовых и зрелищных мероприятий разрабатывается единый план деятельности всех служб и подразделений спортсооружения.

Финансовая работа является одним из самых главных видов деятельности спортивного сооружения. Основным документом при планировании финансовых операций считается *смета доходов и расходов* спортивного сооружения. Смета доходов и расходов составляется на год с разбивкой на кварталы.

Особое внимание уделяется документам, регламентирующим порядок эксплуатации спортивных объектов и проведения массовых спортивных мероприятий.

### **3. Основные показатели деятельности спортивных сооружений**

Практика эксплуатации спортивных сооружений выявила основные показатели их деятельности.

Прежде всего, это *режим работы*, выраженный в общем числе эксплуатационных часов в суточном и годовом циклах, а также их оптимальные величины. Эти величины строго дифференцированы по климатическим зонам, выделяемым на территории Республики Беларусь. В соответствии с планово-расчетными показателями существует две такие зоны: одна из них представлена Витебской областью, вторая – Брестской, Гродненской, Гомельской, Минской и Могилевской областями. В зависимости от зоны для различных спортсооружений определяются показатели планируемой продолжительности периода эксплуатации в течение года в днях отдельно для открытых и крытых сооружений.

Вторая группа показателей характеризует *загруженность основных спортсооружений занимающимися*. Она включает планово-расчетные показатели количества одновременно занимающихся в смену на открытых и крытых сооружениях, а также на сооружениях с различной методикой занятий (для начинающих спортсменов, спортсменов юношеских и взрослых разрядов, мастеров спорта). Эти показатели распределены по пяти классификационным

группам занимающихся спортсменов вместе со средней продолжительностью одного занятия в часах. Это и есть единовременная пропускная способность спортсооружения, которая обратно пропорциональна квалификации занимающихся.

Третья группа – *техничко-экономические показатели*. Они устанавливают закономерности изменения эксплуатационных затрат в зависимости от характеристики спортсооружения. При расчете эксплуатационных затрат учитывается режим работы спортсооружения в местных климатических условиях. Затраты по эксплуатации включают оплату труда обслуживающего персонала, стоимость электроэнергии, водоснабжения, теплоснабжения, текущего ремонта, амортизационные отчисления на восстановление и капитальный ремонт зданий, коммуникаций, оборудования, инвентаря, а также прочие расходы.

Основной доход спортивным сооружениям чаще всего приносят *аренда и абонементная плата*.

Основными экономическими показателями доходов, эксплуатационных расходов, прибыли и уровня рентабельности для различных сооружений независимо от их ведомственной подчиненности и принадлежности являются размер арендной платы и стоимость предоставляемых услуг.

Показатель рентабельности представляет собой отношение прибыли к эксплуатационным расходам. Для спортивных сооружений, относящихся к непроизводственной сфере обслуживания населения, планируемый уровень рентабельности (прибыли) должен находиться в пределах 20–60 %.

Окупаемость эксплуатационных расходов может быть достигнута за счет более рациональной и эффективной деятельности спортсооружения, снижения затрат на его энергообеспечение, ремонт, зарплату работников, уменьшения прочих расходов, а также за счет увеличения общего количества рабочих часов спортивного сооружения по сравнению с нормативами, предусмотренными планово-расчетными показателями.

Планирование режима работы и установление плановой загрузки спортсооружений производится в соответствии с действующими планово-расчетными показателями количества занимающихся, суточным режимом работы и продолжительностью периода эксплуатации спортивных сооружений в течение года.

Для соблюдения необходимых условий рентабельной работы годовые доходы спортивных сооружений должны быть равны сумме годовых эксплуатационных расходов и плановой прибыли, т.е.:  $D = M (1 + 0,06)$ , где  $D$  – доходы в год, руб.;  $M$  – эксплуатационные расходы, руб.

В арендную плату входит пользование помещениями основного и вспомогательного назначения (залами для разминки, раздевалками, душевыми, комнатами отдыха, гардеробами и пр.).

Время, затрачиваемое на подготовку сооружений к занятиям или соревнованиям, в оплачиваемое арендаторами время не включается.

Для спортивных комплексов, имеющих в своем составе несколько залов

разных размеров и специализации, ванны бассейнов или другой состав спортивных объектов, часовые арендные ставки устанавливаются исходя из полной себестоимости эксплуатации каждого отдельного объекта.

Финансовая деятельность спортивных сооружений находит отражение в планово-отчетной документации, которая учитывает статьи доходов и расходов организации.

Доходы от различных мероприятий, проводимых на спортивном сооружении, включают следующие статьи:

- сборы от входной платы при проведении соревнований, праздников и других зрелищных мероприятий;

- взимание платы за аренду имеющихся спортивных объектов;
- доходы от продажи абонементов;
- доходы от проката инвентаря;
- сборы от других мероприятий.

Расходы, связанные с содержанием спортивного сооружения:

- оплата водоснабжения, отопления, электроэнергии;
- плата за художественное оформление;
- транспортные расходы;
- заработная плата штатного административно-управленческого и производственного персонала, а также нештатных сотрудников.

Так как одним из важных экономических факторов спортивных сооружений является эффективность эксплуатации, то специалистам следует иметь представление об основных показателях эффективной эксплуатации спортивных сооружений:

- продолжительность периода эксплуатации сооружений в течение года;
- продолжительность эксплуатации в течение дня (спортивные залы: акробатики, бокса, борьбы, спортивных игр - 10 часов; крытые катки, бассейны, тир - 12 часов и т.п.);
- средняя продолжительность одного занятия;
- единовременная пропускная способность.

За основу расчета единовременной (нормативной) пропускной способности спортивного сооружения принимается норматив количества занимающихся определенным видом спорта, имеющих II и I юношеские разряды.

В случае расчета единовременной (нормативной) пропускной способности для комплексного спортивного сооружения (комплексной площадки), на которой могут проводиться занятия (соревнования) по нескольким видам спорта, единовременная (нормативная) пропускная способность рассчитывается как среднее арифметическое количества занимающихся спортсменами II и I юношеских разрядов по видам спорта, проводимым на комплексном спортивном сооружении (комплексной площадке), по формуле :

$$a + b + c$$



$EPC = n$  где

$EPC$  - единовременная (нормативная) пропускная способность комплексного спортивного сооружения (комплексной площадки);

$a, b, c$  - норматив занимающихся по видам спорта II и I юношеских разрядов;

$n$  - количество видов спорта.

Спортивные сооружения могут находиться на:

- самостоятельном балансе;
- балансе предприятий, которому принадлежат.

Первый вариант экономически выгоден, т.к. у спортивного сооружения есть возможность накопления в виде амортизационных отчислений. Амортизация – это величина стоимости износа и капитального ремонта основных фондов.

## ТЕМА № 7 «ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

### 1. Планирование экономической деятельности в физкультурно-спортивных организациях.

Планирование обеспечивает не только системное развитие физической культуры и спорта во всех структурах, но и целенаправленное и согласованное общественное воздействие на эту сферу деятельности с целью более полного удовлетворения потребностей личности в духовном и физическом развитии.

Экономическое планирование в сфере «Физическая культура и спорт» выполняет следующие важные функции, являющиеся неотъемлемой частью эффективного развития физкультурно-спортивных организаций. Например такие, как:

- определение рубежей и направлений развития отрасли;
- установление конкретных заданий по развитию видов спорта и повышению спортивного мастерства занимающихся;
- согласование развития физической культуры и спорта с финансированием, материальными и трудовыми ресурсами;
- обеспечение комплексного развития всех звеньев;
- выбор наиболее эффективных путей достижения конечного результата;
- координация в сфере физической культуры и спорта деятельности различных ведомств, организаций, министерств.

Основными показателями государственных экономических планов являются: численность занимающихся, подготовка специалистов, строительство и реконструкция; производство товаров и услуг. Современное планирование использует целый спектр приемов. На практике наиболее распространенными методами планирования экономики физической культуры и спорта являются методы: массового наблюдения; балансовый; программно-целевой; нормативный. Метод *массового наблюдения* строится на результатах анкетного опроса и других методов исследования. *Балансовый метод* предусматривает наличие соответствия между уровнем развития физкультурных и трудовых ресурсов. *программно-целевой метод* позволяет конкретизировать главную цель, выделить важные направления, ключевые проблемы. *Экономическое планирование* невозможно без нормативного метода, позволяющего соизмерять плановые цели с денежными ресурсами.

Говоря об организации плановой работы, следует отметить, что одновременно ведется разработка не одного, а нескольких планов. Система планирования в отрасли ФКиС представлена *долгосрочными* планами (на 4 года), текущими планами (на 1 год), оперативными (на квартал).

При составлении экономических планов специалистам отрасли следует придерживаться определенных установленных рамок или принципов: *политического подхода* (планирование задач, поставленных руководством и правительством страны), *демократического централизма* (сочетание централизованного задания с местными условиями и возможностями);

*территориально-ведомственного; научности* (законы экономического развития); *комплексности* (сбалансированность с планами других отраслей).

## 2. Источники финансирования физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт, как сфера общественной деятельности и как «чистая» отрасль народного хозяйства, не участвует непосредственно в создании совокупного общественного продукта и национального дохода. Однако, несмотря на это, физическая культура и спорт располагают своими собственными источниками финансирования и накопления денежных средств.

К *собственным* источникам финансирования (накопления) в физкультурно-спортивной сфере относятся:

- поступления от реализации спортивных изделий, выпускаемых физкультурными организациями;
- реализация издаваемой литературы;
- от предоставления платных услуг;
- проведения соревнований и трансляции спортивных программ по TV;
- от членских взносов;
- от проведения денежных и денежно-вещевых лотерей;
- и др.).

К числу *дополнительных* источников относятся: средства государственного бюджета и банковского кредитования; собственные средства государственных производственных объединений, находящихся на хозрасчете; отчисления от доходов негосударственных предприятий; средства профсоюзов и общественных организаций.

Преимущество отдается *централизованным* и *децентрализованным* источникам финансирования, которые осуществляют свою работу по принципу демократического централизма. Примером централизованного источника финансирования служит государственный бюджет Республики Беларусь, слагающийся из Республиканского и местного. На каждом из них имеется статья расходов на физическую культуру и спорт и предусмотрены ассигнования на развитие данной отрасли. Такое финансирование является «прямым». «Косвенное» бюджетное финансирование физической культуры и спорта производится по другим статьям госбюджета (Министерство здравоохранения, Министерство образования и т.д.).

## 3. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных и спортивных структур

Финансово-хозяйственная деятельность в отрасли физическая культура и спорт осуществляется на основе финансовых планов: бюджета и сметы. *Бюджет* – это баланс денежных доходов (поступлений) и расходов (использование), составляемые на определенный срок. Основными требованиями к бюджету физкультурно-спортивных организаций является соответствие целевых поступлений средств направлению их использования.

Бюджет представлен *доходной частью*, содержащей информацию об

источниках и размерах поступлений финансовых ресурсов и *расходной частью*, содержащей информацию о направлении использования финансов. Бюджет некоммерческих физкультурно-спортивных организаций утверждается вышестоящими органами управления.

По источникам доходов поступления денежных средств (доходная часть) некоммерческих организаций принципиально отличается от коммерческих структур, т.к. пользуются многочисленными источниками, среди которых ведущее место занимают: государственный и местный бюджет, взносы, пожертвования, спонсорская помощь, целевые поступления от граждан и юридических лиц.

Функционирование государственной (некоммерческой) физкультурно-спортивной организации связано с осуществлением определенных расходов, которые могут подразделяться на следующие виды:

- расходы на *выполнение установленной деятельности*, т.е. содержание штатного персонала; отчисление в фонд социального страхования; затраты на аренду помещений и их содержание; оплата услуг связи, охраны; командировочные; оплата коммунальных услуг и т.п.
- расходы, связанные с предпринимательской деятельностью;
- затраты, связанные с *созданием продукции* (работ, услуг), *предназначенной для других подразделений некоммерческих организаций* (оплата ремонта, обслуживание компьютеров и т.п.);
- *списание и потери* пришедших в негодность оборудования, транспортных средств и т.п.

Помимо приходно-расходной сметы (бюджета) во всех физкультурно-спортивных организациях разрабатываются сметы расходов на проведение отдельных мероприятий: учебно-тренировочных сборов, соревнований, спортивно-оздоровительных лагерей и т.д. Эти сметы составляются в соответствии с единым календарным планом спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, а также на основании утвержденных показателей: количество участников, обслуживающего персонала, размеров оплаты труда и т.п., и нормативов на необходимые услуги (питание, проживание, проезд и т.п.).

Для соревнований местного масштаба (района, города, области) составляется обычно большая по объему средств смета с указанием итоговых сумм расходов. Однако, можно включать и статью доходов, если имеет место продажа билетов, буклетов, сувениров, значков и т.п.

При составлении сметы (норм расходов) на проведение спортивно-оздоровительного лагеря руководителя ДЮСШ, СДЮШОР разрешается: применять установленные должности в нормальном штатном расписании лагеря (не превышая фонда заработной платы по смете); устанавливать для родителей оплату за путевку в размере 10% ее полной стоимости; выдавать для особо нуждающихся социально незащищенных учащихся до 15% бесплатных путевок на основании решения тренерского совета.

И бюджет физкультурно-спортивной организации и смета ее расходов на специальные мероприятия являются не только основным документом для

бухгалтерских отчетов и аудиторских проверок, но и материалом для анализа экономической и социальной эффективности затраченных ресурсов и поиска путей для ее повышения.

#### 4. Основные фонды физической культуры и спорта

Материально-техническая база в любой отрасли народного хозяйства характеризуется совокупностью разнообразных материальных и технических средств, обеспечивающих ее функционирование. Для отрасли физическая культура и спорт в качестве таких средств выступают физкультурно-спортивные сооружения, а также спортивные товары (одежда, обувь, инвентарь, оборудование и т.п.), необходимые для эффективного осуществления занятий физическими упражнениями и видами спорта, иными словами – для оказания разнообразных социально-культурных услуг. Подавляющее большинство средств, составляющих материально-техническую базу отрасли, выступают в виде ее основных фондов.

*Основными фондами* являются производственные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода (но не менее одного года) для производства товаров, оказания рыночных и нерыночных услуг. Различают *материальные* и *нематериальные* основные фонды. К первым, в физической культуре и спорте относятся здания, сооружения, машины и оборудование, измерительные приборы и регулирующие устройства, транспортные средства. Инвентарь и прочие. Нематериальные основные фонды являются объектами интеллектуальной собственности (торговые знаки, патенты и т.п.), а также это компьютерное программное обеспечение, базы данных, наукоемкие промышленные технологии.

Определенная часть основных фондов физкультурно-спортивных организаций передается им по специальным перечням и составляет так называемое *табельное имущество*. В деятельности бюджетных физкультурно-спортивных организаций, на примере училища олимпийского резерва (УОР) представлено:

- табелем оснащения инвентарем и оборудованием, включающим две взаимосвязанные части – табель общего инвентаря и оборудования и табель дополнительного инвентаря и оборудования;
- табель обеспечения спортивной формой включает табель спортивной формы общего назначения и табель спортивной формы специального назначения (на одного учащегося училища олимпийского резерва).

## **ТЕМА № 8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ.**

### **1. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации**

*Бизнес-план* – это краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемой деятельности физкультурно-спортивной организации. Основная цель разработки бизнес-плана заключается в планировании хозяйственной и иной деятельности физкультурно-спортивной организации на ближайший и отдаленный периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов для организации работы.

Задачи:

- определить конкретные направления деятельности, целевые рынки и место организации на этих рынках;
- сформулировать долговременные и кратковременные цели, стратегию и тактику их достижения;
- выбрать ассортимент и определить основные показатели товаров и услуг, предлагаемых потребителю;
- оценить соответствие кадрового состава и условий мотивации труда, материальных и финансовых ресурсов организации;
- определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка, каналов сбыта, ценообразованию и т.п.;
- предусмотреть факторы, которые негативно могут повлиять на процесс реализации бизнес-плана.

При разработке бизнес-плана следует руководствоваться следующими принципами:

- гибкостью, т.е. способностью постоянно адаптироваться к требованиям внешней среды;
- непрерывность – реализуя один бизнес-план, переходи к разработке другого;
- комплексность, предусматривающая систему разнохарактерных мероприятий;
- творчество.

Разработка отдельных разделов бизнес-плана с учетом различных обстоятельств;

- многовариантность;
- адекватность, взвешенная оценка возможностей.

Разрабатывая бизнес-план необходимо учитывать ряд важных обстоятельств:

- ориентировочный срок разработки бизнес-плана для средней организации составляет 200 чел/час;
- структура бизнес-плана зависит от факторов: разновидности производимой продукции и услуг; их специфических характеристик; от величины организации;
- бизнес-план составляется на 3-5 и более лет.

Специалисты утверждают, что занятие бизнесом способствует более

эффективной деятельности физкультурно-спортивной организации в условиях рынка. Т.к. бизнес-план стимулирует руководителей к разработке перспективы развития организации; позволяет осуществлять более четкую координацию усилий; устанавливать конкретные показатели; делать организацию более подготовленной к внезапным изменениям рыночной ситуации, и др.

В условиях рыночной экономики существует значительное число версий бизнес-планов, отличающихся по форме, структуре, содержанию. Однако, наиболее полная структура бизнес-плана будет включать следующие разделы:

1. *Концепция бизнеса*: основные цели; ассортимент; цены, качество; персонал; место расположения; сервисные услуги; необходимые средства и источники их получения; преимущество производимых товаров/услуг; ожидаемая выручка и чистая прибыль; срок возврата заемных средств; характерные условия работы организации; данные о регистрации.

2. *Виды товаров/услуг*: название и подробное описание товаров/услуг; наглядное изображение товаров (фотографии, рисунки и т.п.); потребности, которые удовлетворяют товары/услуги; спрос; соответствие товаров/услуг законодательству; рынки и способы продаж

3. *Рынки сбыта*: характеристика рынков; факторы влияния на спрос; перспективы изменения потребностей; близость организации к рынку.

4. *Конкуренция на рынке сбыта*: область деятельности; качественно-количественная характеристика конкурентов; стратегия и тактика деятельности конкурентов.

5. *План маркетинга*: тип маркетинга; каналы сбыта; продвижение (реклама, публицити и т.п.); формирование общественного мнения; ценообразование; стимулирование продаж; обслуживание.

6. *План производства*: действующее производство (земельные участки, помещения, материальные ресурсы и т.п.); место расположения (близость к потребителю); ввод производственных мощностей; сырье; планирование производства (контроль качества, охрана окружающей среды, утилизация отходов, техника безопасности и т.д.).

7. *Организационный план*: организационная структура фирмы; рабочая сила; управленческий персонал; кадровая политика.

8. *Правовое обеспечение*: дата создания и регистрации; учредительные документы; формы собственности; основные пайщики; степень государственного контроля; копии лицензий; налоговые льготы, права потребителя и т.п.

9. *Финансовый план*: оперативный план (отчет); план доходов и расходов; план движения денежных средств; балансовый отчет; необходимые для проекта средства; источники и форма получения средств; возможные сроки возврата и объем доходов по ним.

В зависимости от специфики физкультурно-спортивной организации, объекта бизнеса и конкретных обстоятельств структура бизнес-плана может изменяться: объединяться разделы (например, 3 и 4; 7 и 8); отдельные разделы могут быть исключены, как нехарактерные для данной организации.

## 2. Предпринимательство и его формы

*Предпринимательство* предусматривает создание какого-либо предприятия, организацию производства товаров и услуг, их рекламу и сбыт. *Цель* предпринимательства – *бизнес*, т.е. экономическая деятельность, приносящая доход и другие виды личной материальной выгоды.

Различают четыре формы предпринимательства. *Первая форма* - индивидуальная трудовая деятельность путем получения патента, лицензии. *Вторая форма* – совместная трудовая деятельность на основе кооперации сил и средств при совместном управлении предприятием и долевым распределении прибыли и убытков. *Третья форма* – наем исполнителей, работающих за заработную плату, обусловленную трудовыми договорами и контрактами. *Четвертая форма* – промежуточные виды, например, товарищества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, малые предприятия при учредителях. В предпринимательстве используются личные идеи и изобретения, выпуск общественных товаров и услуг, а также *франшизинг* – распространение товаров и услуг, защищенных фирменной маркой или патентом. В Республике Беларусь предпринимательская деятельность обеспечивается рядом Законов о предприятиях. Об аренде, о собственности и др. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте» оговаривает право граждан на коммерческую, предпринимательскую деятельность и рекламу в сфере физической культуры, спорта и туризма. В этой сфере интерпренерская деятельность достаточно перспективна. Ее положительными факторами могут служить:

- возможность производственной деятельности с небольшим составом участников;
- гибкость, т.е. возможность быстро реагировать на изменение рынка;
- низкие накладные расходы;
- меньшая зависимость от других организаций, особенно поставщиков;
- возможность получения помощи от общественных организаций и государственных структур.

Однако следует выделить и возможность негативных факторов: нехватка финансовых ресурсов; недостаточный опыт в организаторской и рекламной деятельности; отсутствие гарантий; высокий уровень конкуренции.

Примером предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта могут служить: спортивные клубы по интересам в жилых районах; спортивные парки досуга; магазины инвентаря и оборудования; салоны спортивной одежды; спортивные издательства; базы отдыха, туристические маршруты; бюро организации спортивных праздников, соревнований, оздоровительных мероприятий, презентаций; мастерские по ремонту и прокату спортивного оборудования.

## 3. Спонсорская деятельность

*Спонсорство* в сфере физической культуры и спорта – это взаимодействие спонсора и спонсируемого с возможным участием различных посредников, в



процессе которого физкультурно-спортивные организации и устроители мероприятий, спортсмены и специалисты получают разнообразную материальную поддержку в ответ на их участие в реализации маркетинговых функций изготовителей средств производства и потребления, а также фирм сферы обслуживания.

Спонсор, слово английского происхождения. В переводе дословно обозначает: поручитель, устроитель, заказчик. Спонсорство осуществляется на основе взаимной выгоды, этим оно существенно отличается от безвозмездной помощи, оказываемой физкультурно-спортивным организациям и спортсменам меценатами и филантропами.

В физической культуре и спорте, туризме партнерами спонсоров могут быть спортивные федерации, спортивные клубы, спортивные школы, отдельные спортсмены и организационные комитеты, национальные олимпийские комитеты и отдельные соревнования.

Обычно спонсоры идут активно на взаимодействие с такими спортивными и туристическими организациями, которые развивают виды деятельности, соответствующие продукции или услугам фирмы. Бокс – товары или услуги для мужчин, художественная гимнастика – продукция для женщин, авто- и мотто-спорт – нефть, газ и т.д.

Спонсорская помощь может выражаться в:

- предоставлении денежных сумм;
- приобретение необходимых призов, сувениров;
- приобретение спортивной формы, экипировки, инвентаря, оборудования;
- осуществление выезда на международные соревнования: оплата транспорта, услуг проживания, питания и т.п.

Приоритетными для спонсорства в мире являются, в настоящее время, такие виды спорта, как футбол, теннис, баскетбол, легкая атлетика, биатлон, парусный, конный, автомобильный и др. На современном этапе выделяют пять групп спонсоров:

- фирмы, производящие продукцию спортивного назначения;
- фирмы, производящие близкую спорту продукцию (продукты питания, средства личной гигиены и т.п.);
- фирмы, производящие продукцию, имеющую косвенное отношение к спорту (авиакомпании, банки, страховые компании и т.п.);
- фирмы, производящие далекую от спорта продукцию (моторное масло, посуда, бытовая химия, газовая промышленность, нефтяная промышленность и т.п.)
- фирмы, производящие несовместимую со спортом продукцию (виноводочные, пивные, табачные изделия).

## **ТЕМА 9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Общая характеристика международного спортивного движения**

Организационную основу международного спортивного движения составляют международные общественные объединения по видам спорта. Это федерации, ассоциации, союзы, объединяющие занимающихся каким-либо видом спорта, а также международные объединения по разным видам деятельности, связанной со спортом.

Международные спортивные организации являются высшим органом руководства видом спорта. Они строят свою работу на юридической и морально-этической основе своих уставов, правил и программ, а также на базе концепций олимпизма и положений Олимпийской хартии.

*Международное спортивное движение* – это общественное объединение спортсменов, которое основано на общности их интересов, целей и принципов деятельности по развитию спорта и включает в себя систему автономных специальных учреждений, обеспечивающих его функционирование и координирующих работу различных международных, национальных и региональных спортивных объединений. Централизованного руководства МСД не имеет, а его единство определяется общими нравственными, правовыми и вещественными признаками основной деятельности.

В настоящее время в МСД принимают участие спортивные организации более 200 государств. Их деятельность в той или иной степени координируется рядом международных общественных учреждений, в том числе Международным олимпийским комитетом, Ассоциацией национальных олимпийских комитетов, федерациями по видам спорта, Генеральной ассамблеей международных спортивных федераций, Международным советом спорта и физического воспитания, ассоциациями национальных олимпийских комитетов Европы, Африки, Азии и др.

В развитии МСД принимают участие многие межправительственные учреждения и объединения: ООН, ЮНЕСКО, Всемирная организация здравоохранения, Всемирная организация труда, Совет Европы.

Основными организационными звеньями МСД являются временные и постоянные международные спортивные объединения (МСО).

Временные МСО имеют непродолжительный срок действия. Это оргкомитеты, комиссии, конференции, конгрессы, симпозиумы и др.

Постоянные МСО действуют непрерывно. Это МСО по физическому воспитанию и спорту, международные федерации (лиги, союзы) по видам спорта, международные туристические организации и др.

Общие признаки МСО: согласование целей, деятельности; стабильная форма международного сотрудничества национальных спортивных организаций; наличие избранных демократическим путем руководящих органов; соблюдение общих правил и принципов, среди которых главные:

- борьба с расовой и религиозной дискриминацией в спорте;
- признание равноправия национальных спортивных организаций;

- сохранение прогрессивных спортивных традиций;
- невмешательство во внутреннюю жизнь национальных организаций;
- демократические основы управления деятельностью МСО;
- приверженность общечеловеческим нравственным и духовным ценностям.

Основные задачи МСО:

- содействие созданию национальных спортивных организаций;
- координация деятельности национальных спортивных организаций, контроль за выполнением ими устава МСО;
- содействие развитию материальной и финансовой базы спорта;
- разрешение разногласий, возникающих между национальными организациями;
- проведение конгрессов и других совещаний;
- избрание руководящих органов и исполнительных комитетов;
- планирование работы по своему виду спорта;
- утверждение правил соревнований, проведение международных первенств и чемпионатов;
- утверждение рекордов;
- подготовка и повышение квалификации спортивных судей.

Все МСО действуют на основании уставов, которые определяют:

- цели и задачи организации;
- принципы ее деятельности;
- структуру и компетенцию (содержание деятельности);
- правила приема в члены организации и исключения из них;
- порядок проведения деловых совещаний, конгрессов, сессий, ассамблей.

Высшим органом каждого МСО является собрание представителей национальных спортивных организаций (конгресс, съезд, конференция). На таких собраниях избираются руководящие органы МСО, президент, исполнительные комитеты и комиссии, утверждаются планы работы, заслушиваются отчеты о проведенных мероприятиях и материальных затратах, принимаются правила соревнований, директивные документы, осуществляется прием новых членов МСО и т.д.

В соответствии с уставом высший орган решает следующие основные вопросы:

- назначает на должности и освобождает от них членов МСО;
- устанавливает размер членских взносов;
- присуждает почетные звания и лишает их;
- заслушивает и утверждает финансовый отчет;
- принимает в члены и исключает из членов МСО;
- принимает решение о роспуске МСО;
- обсуждает другие вопросы и принимает по ним решения и т. д.

Исполнительными руководящими органами являются органы управления. В их состав входит президент, вице-президент, генеральный секретарь, казначей и председатели постоянных комитетов.

Источники финансирования МСО:

- взносы национальных организаций;
- поступления от продажи прав на телетрансляции спортивных мероприятий;
- стартовые взносы;
- частные пожертвования;
- финансовые операции и др.

## **2. Значение олимпийского движения в развитии международного спортивного движения**

*Основным центром МСД является Олимпийское движение, которое представляет собой совместную деятельность национальных и международных спортивных организаций, направленную на проведение Олимпийских игр и развитие спорта как одного из средств достижения физического и духовного совершенства человека.*

Кроме МОК в Олимпийское движение входят международные спортивные федерации, национальные олимпийские комитеты, организационные комитеты Олимпийских игр (ОКОИ), национальные ассоциации, клубы, а также лица, принадлежащие к ним, в частности спортсмены. Олимпийское движение включает в себя также другие организации и учреждения, признанные МОК: Ассоциацию национальных олимпийских комитетов (АНОК), Генеральную ассоциацию международных спортивных федераций (АГФИС), Международную федерацию университетского спорта (ФИСУ), Всемирный совет физического воспитания и спортивной науки (СИЕПСС), Международную олимпийскую академию (МОА) и др.

Международный олимпийский комитет (МОК) образовался 23 июня 1894г. на 1 Олимпийском конгрессе, созванном в Париже по инициативе французского общественного деятеля Пьера де Кубертена. На конгрессе были определены основные правила и положения организации олимпийских игр, задачи, права и обязанности МОК, которые затем были изложены в Олимпийской хартии. В последующие годы в Олимпийскую хартию вносилось немало изменений, связанных с организацией олимпийских соревнований и практической деятельностью МОК.

МОК – постоянно действующая международная неправительственная организация, созданная не для извлечения прибыли, в форме ассоциации, со статусом юридического лица. Он выбирает своих членов из числа лиц, которых считает подходящих, при условии, что они говорят по-французски или по-английски, являются гражданами и проживают в странах, имеющих НОК, признанные МОК. Для каждой страны может быть избран только один член МОК, за исключением крупнейших и наиболее участвующих в олимпийском движении стран, а также стран, где состоялись олимпийские игры. Для этих стран в МОК могут быть избраны 2 члена. Президент МОК избирается на 8 лет с правом быть переизбранным на последующие 4 года.

МОК избирает также 3 вице-президентов (из них, по крайней мере, одного из Европы) на 4 года. Они могут быть переизбраны лишь после окончания этого срока.

Высшим органом МОК является общее собрание его членов – *сессия*. Как правило, сессии созываются не реже одного раза в год. Чрезвычайная сессия МОК может быть создана президентом или по письменной просьбе не менее 35 членов МОК. Полная ответственность за организацию сессии МОК ложится на НОК той страны, где проводится сессия.

На сессии МОК решаются все вопросы, касающиеся Олимпийских игр и олимпийского движения. Председательствует на сессии президент, а в его отсутствие один из вице-президентов. При отсутствии президента и вице-президента заседание выбирает одного из своих членов в качестве председателя заседания.

Следует указать, что Олимпийская хартия предусматривает возможность признания олимпийских комитетов не только стран, но и отдельных географических районов. Одним из условий признания НОК является наличие в стране не менее 5 национальных спортивных федераций, входящих в состав МСФ, признанных МОК. Наименование НОК должно соответствовать его территориальным границам, традициям страны. Оно утверждается МОК. Если оргкомитет не соблюдает условия, на которых ему было предоставлено право проведения игр, НОК страны-организатора может потерять свое признание или подвергнуться санкциям МОК. Если деятельность НОК или связанного с ними лица противоречит олимпийским правилам, член МОК для этой страны должен направить отчет о положении дел президенту МОК, который может назначить члена МОК от другой страны для расследования. Прежде чем лишить признания НОК, исполком МОК может назначить ему отсрочку для приведения действий данного НОК в соответствие с уставом, правилами или решениями МОК. По окончании этого срока исполком может временно исключить этот НОК из числа признанных или предложить МОК лишить его признания. НОК, временно или окончательно лишённые признания, теряют право посылать спортсменов на олимпийские игры, участвовать в мероприятиях, проводимых МОК или под его эгидой, а также использовать олимпийские символы и эмблемы.

В олимпийском движении и в развитии мирового спорта важную роль играют *международные федерации по видам спорта*, признанным МОК в качестве олимпийских и включаемым в программы Олимпийских игр. К таким федерациям относятся: Международная любительская легкоатлетическая федерация, международные федерации гребли, бадминтона, бейсбола, баскетбола, гребли на байдарках и каноэ, конного спорта, фехтования, ассоциации футбола, гимнастики, тяжелой атлетики, гандбола, хоккея на траве, тенниса, настольного тенниса, волейбола, стрельбы из лука. Кроме того, олимпийскими считаются международные организации (ассоциации и союзы) любительского бокса, велосипедистов, современного пятиборья и биатлона, стрелкового спорта, парусного спорта и получившие временное признание

ассоциации таэквондо, триатлона и софтбола. Олимпийское признание имеют также международные спортивные организации лыжного, конькобежного, санного спорта, хоккея на льду, керлинга, бобслея и тобогана.

Современное олимпийское движение является крупнейшим международным общественным феноменом, представляющим собой многокомпонентную и разностороннюю систему общественных институтов и отношений и имеющим весьма разнообразные аспекты, формы и проявления – от спорта высших достижений и массового демократического движения «Спорт для всех» до системы олимпийских академий, программы «Олимпийская солидарность» и физкультурно-оздоровительных мероприятий, объединяемых гуманистической программой «Специал Олимпикс» (олимпийских мероприятий для инвалидов).

### **3. Роль международных общественных организаций в развитии международного спортивного движения**

Важную культурологическую роль в МСД играет основанный в сентябре 1958 г. в Париже *Всемирный совет физического воспитания и спортивной науки (СИЕПСС)*, действующий под эгидой ЮНЕСКО. СИЕПСС выполняет преимущественно координационно-информационные функции.

Устав Совета предусматривает членство в нем правительственных и общественных национальных руководящих организаций по физической культуре и спорту; международных организаций, регламентирующих деятельность в сфере физической культуры и спорта, физического воспитания подрастающего поколения; научно-исследовательских и учебных учреждений и отдельных лиц.

Генеральная ассамблея СИЕПСС в октябре 1964 г. приняла «Манифест о спорте», определивший мировую гуманистическую и социальную политику в сфере физической культуры, спорта, физического воспитания молодежи.

Руководящие органы СИЕПСС – это генеральная ассамблея, исполнительный комитет, президентский совет, секретариат, научно-исследовательский комитет, Международная ассоциация информации и документации, комиссия по кадрам и руководству, Международная ассоциация по спортивному оборудованию и специализированные комитеты (по спорту и отдыху, социологии спорта, истории спорта).

Большое значение в мире во второй половине XX в. получило глобальное распространение международного движения «*Спорт для всех*». Оно поддерживается государственными и общественными физкультурно-спортивными и иными массовыми организациями большинства стран, поскольку его миссия – оптимальное удовлетворение потребности людей в физическом совершенствовании и рекреации.

Общие характерные черты и тенденции этого движения:

- рост числа участников, массовости кампании «Спорт для всех» за счет введения дифференцированных для различных групп населения программ

занятий физическими упражнениями и, как следствие, широкая агитационно-пропагандистская и рекламная деятельность средств массовой информации;

- распространение научно-популярных и методических занятий о пользе занятий физическими упражнениями как ведущий стимул приобщения взрослого населения к систематическим занятиям физической культурой, оздоровительным спортом и как основное содержание информационного материала средств массовой информации в агитационно-пропагандистской деятельности;

- преимущественное использование индивидуальных форм занятий и мотивов достижения личного благополучия;

- возрастание роли государства в организации и осуществлении социально-педагогического управления «массовым спортом».

В настоящее время в Западной Европе существует система управления массовым спортом, состоящая из трех организаций:

1. *Координационная группа* – организация, состоящая из представителей правительственных и неправительственных организаций. Группа выполняет функции планирования совместных действий стран-участниц и контроля этой деятельности.

2. *«Клиринг Хаус»* – центр, находящийся с 1971 г. в Брюсселе и осуществляющий информационный обмен между странами по различным аспектам деятельности в рамках кампании «Спорт для всех».

3. *Консультация неправительственных организаций* – служит для обсуждения вопросов планирования и реализации программ сотрудничества. В состав этой организации входят представители молодежных, женских, промышленных, банковских, рекламных организаций, а также средств массовой информации и многие другие.

Важным разделом сотрудничества является унификация (приведение к единому виду) методов управления, а также интеграция достижений разных стран. Это означает, что страна, имеющая опыт в проведении каких-либо мероприятий, разрабатывает преимущественно близкие ей по опыту программы, приводит их в единообразный вид и распространяет далее, в другие страны.

Так, Великобритания специализируется на разработке проектов разнообразных спортивных сооружений, а также на финансировании и распределении бюджета государственных, региональных и местных органов власти. Программно-методическую разработку педагогических проектов для различных целевых групп осуществляет главным образом Бельгия – она создает программы и нормативы для учебных заведений. Германия в рамках сотрудничества специализируется на разработке рекомендаций по проведению массовых соревнований, праздников, фестивалей, «фашингов», в которых принимают участие самые широкие слои населения. Шведские специалисты занимаются вопросами медицинского контроля, диет, правильного питания. Вопросы пропаганды и организации рекламы наилучшим образом разрабатываются в Норвегии.

Система «Спорт для всех» получила массовое распространение на американском континенте, в Австралии, в южных и восточных регионах Азии.

В Европе большое внимание вопросам массового спорта уделяет Совет Европы. Он является первой европейской организацией, созданной после Второй мировой войны – в 1949 г.

Совет Европы – межгосударственная организация, имеющая своей целью выработку скоординированной политики, а также применение разработанных Советом законов и стандартов в странах-членах.

Для выполнения своих целей Совет Европы проводит заседания, встречи, дискуссии на уровне парламентариев, министров, правительственных чиновников, экспертов, представителей местных и региональных объединений, молодежных, международных правительственных и неправительственных организаций. Так, для выработки политики в области спорта проводятся конференции министров спорта европейских стран.

За время своего функционирования Совет Европы разработал и принял свыше 170 конвенций, а также множество рекомендаций государствам и правительствам по различным аспектам деятельности. Наиболее известными из созданных Советом документов в сфере спорта являются Европейская спортивная хартия (1992 г.), Кодекс спортивной этики, программа СПРИНТ (о реформах в спорте, инновациях, подготовке кадров).

При Совете Европы имеется Генеральный секретариат. В его состав входит Директорат образования, культуры и спорта, основным направлением спортивной деятельности которого является программа «Улучшение качества жизни через спорт для всех».

Спортивное сотрудничество государств в рамках Совета Европы осуществляется через Комитет по развитию спорта, который был создан в 1978 г.

Комитет по развитию спорта Совета Европы в соответствии со статьями 3 и 6 Европейской культурной конвенции в части, касающейся спорта, призван:

- стимулировать и обеспечивать координацию спортивной политики в государствах – членах Совета Европы;
- проводить по возможности единую европейскую политику по вопросам международного спорта;
- укреплять сотрудничество между правительственными и неправительственными спортивными организациями;
- управлять Спортивным фондом в соответствии со своим уставом;
- готовить и принимать проекты программ своей деятельности и обеспечивать их выполнение с учетом средств Спортивного фонда и главным образом субсидий, предоставляемых Комитетом министров Совета Европы;
- организовывать конференции министров спорта Европы и обеспечивать выполнение их резолюций;
- нести ответственность за выполнение Европейской спортивной хартии и Кодекса спортивной этики.



Антидопинговая группа является единственной межправительственной организацией, в которую входят международные неправительственные спортивные объединения. Ее работа сконцентрирована на гармонизации национального законодательства и политики по вопросам борьбы с допингом, повышении эффективности и качества антидопинговой работы, изучении юридических, технических, научных и образовательных аспектов борьбы с допингом.

В мониторинговой группе против бесчинства зрителей на стадионах действуют рабочие отделы:

- по спорту, терпимости и честной игре;
- по подготовке стюардов (наблюдателей).

Деятельность данной группы заключается в анализе выполнения положений Европейской конвенции против бесчинства зрителей на стадионах, а также в содействии принятию мер безопасности на крупнейших международных спортивных мероприятиях.

Исследуя историю МСД, можно заметить, что особенно активно оно развивалось в XX в., и выделить условно *три основных периода развития*: 1900–1945 гг., 1946–1986 гг., с 1986 г. по настоящее время.

Первый период характеризуется созданием многочисленных международных спортивных организаций, укреплением системы международного спортивного и олимпийского движений, созданием спортивной инфраструктуры, развитием общей теории спортивной тренировки, теории и методики подготовки спортсменов в отдельных видах спорта и т. д. Спорт в этот период не носил массового характера, а имел преимущественно соревновательно-оздоровительную направленность (немецкая, французская, шведская спортивные системы).

Второй период характеризуется появлением стран социалистического лагеря, а также большого количества развивающихся стран, технологической революцией в спорте, его коммерциализацией, профессионализацией, ранней спортивной специализацией, возникновением проблемы использования допинга и т. д. Это был период спортивно-соревновательной направленности в развитии спорта, спортивные результаты использовались в идеологических и политических целях. В этот период предпринимались первые попытки создания центрального органа управления в международном спортивном движении.

С начала третьего периода в спорте произошло гораздо больше изменений, чем за два предыдущих. Эти изменения носили кардинальный характер: было покончено с «лжелюбительством» в спорте, и профессиональные спортсмены в ряде видов спорта стали участвовать в Олимпийских играх; профессиональный спорт стал составной частью МСД; усилилась борьба МСО с допингом.

## ТЕМА 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СПОРТЕ

### 1. Общее представление о профессиональном спорте

*Профессиональный спорт* – это разновидность предпринимательской деятельности спортсменов-профессионалов и спортивных функционеров, целью которой является производство спортивного зрелища, приобретающего форму товара.

Необходимое условие реализации такого товара – его высокое качество, обеспечиваемое мастерством спортсменов, острой конкуренцией между отдельными спортсменами и командами, высокоэффективным маркетингом.

В этих условиях покупателями спортивного зрелища становятся как зрители, так и другие субъекты рынка: промышленные компании, средства массовой информации, а в отдельных случаях и государство. Принципиально важен интерес зрителей к предлагаемому зрелищу. Зрительский интерес не только предопределяет доходы от продажи билетов, разнообразных товаров и услуг, но и является первостепенным условием для заключения соглашений между лигами, клубами и спортсменами с одной стороны и спонсорами, и средствами массовой информации с другой. Реализация спортивного зрелища дает возможность организациям профессионального спорта и спортсменам покрывать расходы, связанные с их предпринимательской деятельностью, а при благоприятном стечении обстоятельств и получать прибыль.

Различают два основных подхода к развитию профессионального спорта: *коммерческо-спортивный* и *спортивно-коммерческий*.

Основу первого составляет стремление к максимальным доходам и прибыли, а чисто спортивная деятельность и спортивный результат рассматриваются лишь как средство достижения цели. Этот подход превалирует в американском профессиональном спорте.

Второй подход, более характерный для международного и европейского профессионального спорта, на первый план выдвигает спортивную сторону: спортивный результат и острота спортивной борьбы занимают приоритетное место в спортивном бизнесе и являются его обязательными условиями. Развитие профессионального спорта при спортивно-коммерческом подходе вызывает большой общественный интерес, что, в частности, выражается в финансовой поддержке профессионального спорта со стороны государства.

*Спортсмен-профессионал* – квалифицированный спортсмен, который признает спорт своей основной профессией и подписывает трудовое соглашение (контракт) с соответствующей организацией или частным лицом (клубом, командой, менеджером).

На основе тщательного изучения фактов комиссия МОК по допуску пришла к выводу, что допуск как на Олимпийские игры, так и на чемпионаты мира должен санкционироваться федерациями.

В соответствии с правовыми документами МОК, спортсменом-профессионалом считается тот, кто подписал трудовой контракт с организацией

или частным лицом и этим признал, что спорт является его основной трудовой деятельностью.

*Профессиональная спортивная лига (ассоциация, союз, федерация, совет)* – объединение профессиональных клубов, команд, спортсменов в целях проведения совместной спортивной и предпринимательской деятельности.

Профессиональные спортивные лиги разрабатывают стратегию и тактику спортивной и предпринимательской деятельности, системы соревнований и правила их проведения, организуют и проводят соревнования среди спортсменов-профессионалов, осуществляют общее руководство деятельностью клубов с целью получить более высокие доходы.

Профессиональные спортивные лиги, ассоциации, федерации, клубы являются сложнейшими коммерческими организациями и в этом отношении не отличаются от предприятий (корпораций, картелей, монополий, синдикатов, фирм) других сфер деятельности, поэтому в основе профессионального спорта лежат прежде всего экономические законы.

Стремление организаций в профессиональном спорте к получению максимальной прибыли предопределяет их деятельность, ориентированную на реализацию общей для всех клубов организационной и экономической политики, что в итоге ведет к монополизации того или иного вида спорта.

*Профессиональный спортивный клуб (команда)* – частная, акционерная или корпоративная организация, которая объединяет разные группы людей для участия в спортивном бизнесе, т. е. в любом виде предпринимательской деятельности, направленной на получение доходов. В спортивном бизнесе участвуют функционеры, тренеры, обслуживающий персонал, спортсмены-профессионалы, агенты спортсменов, ассоциации спортсменов-профессионалов, спортивные судьи, спортивные журналисты, владельцы спортивных сооружений и др.

*Ассоциация спортсменов-профессионалов* – отраслевой профсоюз спортсменов-профессионалов. Спортсмены-профессионалы объединяются в ассоциации, чтобы защищать свои интересы в спортивном бизнесе перед владельцами команд и спортивными функционерами, объединенными в мощную организацию – лигу. Спортсмены-профессионалы и владельцы клубов и лиг являются участниками общего бизнеса, но их интересы не во всем совпадают. Через свои ассоциации спортсмены добиваются у владельцев клубов улучшения условий труда и увеличения своей доли доходов, справедливо полагая, что являются основными лицами в этой сфере бизнеса.

*К спортивным функционерам* следует отнести владельцев команд, административных работников спортивных лиг и клубов, тренеров, а также людей различных профессий, которые изучают потребительский рынок в целях предоставления спортивных услуг, ведут поиск наиболее эффективных форм функционирования того или иного вида профессионального спорта, осуществляют связь с общественностью, занимаются рекламой и др.

Современный профессиональный спорт имеет ряд специфических принципиальных особенностей, отличающих его от олимпийского спорта.

*Первая отличительная особенность* профессионального спорта – его ориентация на развитие тех видов, которые могут принести большие доходы или как минимум обеспечить покрытие всех расходов.

Профессиональный спорт ограничен относительно небольшим количеством видов спорта, представляющих интерес с коммерческой точки зрения. Это бейсбол, баскетбол, американский футбол, гольф, теннис, бокс, автогонки, конные скачки, горнолыжный и велосипедный спорт. Значительно менее популярны волейбол, некоторые виды борьбы, фигурное катание на коньках и другие виды спорта.

*Вторая отличительная особенность* профессионального спорта проявляется в стремлении его организаций обеспечить создание и поддержание на соревнованиях атмосферы жесткой конкуренции, без которой спорт теряет привлекательность для зрителей, снижается интерес к нему со стороны телевидения и спонсоров.

Например, для того чтобы поддержать соревновательную атмосферу в игровых видах профессионального спорта, в США создана достаточно сложная система найма игроков – драфт. Она ограничивает спортсменов в выборе команд, за которые они хотели бы выступать, и определяет порядок их перехода из одной команды в другую. Основная цель этой системы – такое распределение игроков, которое бы обеспечивало высокий уровень мастерства различных команд лиги и способствовало поддержанию в ней высокой конкуренции. Эта система ограничивает клубы в борьбе за игроков, обеспечивает достаточную стабильность составов команд, предусматривает в отдельных видах спорта компенсацию клубам за переход их игроков в другие клубы. В рамках системы драфта клубы ежегодно заключают контракты с новыми игроками, при этом преимущество в выборе получают команды – неудачники прошедшего сезона. Такая система оказалась очень эффективной и создает в каждом очередном чемпионате непредсказуемые ситуации.

*Третья отличительная особенность* профессионального спорта заключается в большом значении, придаваемом формированию в каждом из видов профессионального спорта спортивной элиты, называемой в спортивном бизнесе «манимэн» – выдающихся спортсменов, привлекающих особое внимание зрителей и пользующихся повышенной популярностью в обществе.

Вся история профессионального спорта убедительно доказывает, что спортивная элита и связанная с ней информационная, рекламная, спонсорская, общественная деятельность являются мощными факторами развития спорта и повышения его доходов.

*Четвертой отличительной особенностью* профессионального спорта, имеющей принципиальное значение, является наличие постоянно совершенствуемой системы социальной защиты спортсменов. Интересы профессиональных спортсменов эффективно защищают соответствующие ассоциации. В охране их интересов велика роль и посреднических агентств, которые от имени спортсменов заключают все коммерческие договоры, вкладывают заработанные спортсменами деньги в то или иное дело и т. д. За

свои услуги менеджеры и агенты берут достаточно высокий процент (20 % и более), но это оправдано, так как их деятельность оказывается эффективной. Менеджеры профессионального спорта в значительной мере определяют дальнейшую судьбу спортсменов и их быструю адаптацию к новым условиям жизни после окончания спортивной карьеры.

Достижения профессионального спорта в социальной защите спортсменов определяются не только ростом их доходов и материальными гарантиями на будущее в виде пенсий. За последние годы в профессиональном спорте резко улучшились условия труда и найма, возросло материально-техническое обеспечение процесса подготовки спортсменов, повысилось качество работы тренерского состава, приняты меры по охране здоровья спортсменов и обеспечению безопасности их участия в соревнованиях.

*Пятой отличительной особенностью* является экспансия американского профессионального спорта в другие страны, в том числе в Японию, Канаду, развитые страны Западной Европы, а в последние годы и в государства, возникшие на территории бывшего СССР, в первую очередь в Россию и на Украину.

Основной структурной единицей в профессиональном спорте является *лига* или *ассоциация*.

Лига в игровых видах спорта представляет собой административный орган законодательной и исполнительной власти, объединяющий определенное количество команд, которое зависит прежде всего от финансовых возможностей лиги. Она состоит из отдельных профессиональных команд-фирм. В руководство лиги входят владельцы всех команд, которые сообща обсуждают и решают вопросы, касающиеся ее жизнедеятельности. Ключевыми среди них являются:

- определение оптимального количества команд в лиге и их рациональное размещение по территории страны (или стран, как в НХЛ);
- обоснование прежде всего с финансовой точки зрения количества игр в сезоне;
- совершенствование правил, календаря и системы соревнований;
- регламентация количества игроков в команде;
- определение минимума зарплаты игроков и максимума зарплаты на команду;
- разработка системы набора спортсменов в команды и правил перехода игроков из команды в команду;
- заключение коллективного договора с Ассоциацией игроков;
- определение порядка продажи телекомпаниям прав на трансляцию игр и т. д.

Лига разрабатывает календарь соревнований, заключает контракты с судьями, выполняет другие административные функции.

Высшим органом лиги является совет управляющих, в который входят президенты всех ее команд. Он несет ответственность за текущую деятельность лиги и определение ее перспективной политики, решает вопросы, связанные с

изменением устава, правил, расширением состава, приемом новых команд и т. д.

Во главе лиги (ассоциации) стоит президент или комиссионер, который избирается советом управляющих. В бейсболе, например, комиссионер избирается сроком на 7 лет. Президент (комиссионер) руководит лигой, занимается разрешением споров между командами, следит за соблюдением правил соревнований, экономической политикой, ведет переговоры от имени лиги и т. д.

Основным регламентирующим документом в лиге является ее конституция или устав. Например, устав НХЛ, кроме ее целей и задач, отражает порядок приема новых команд, обязанности президента, освещает вопросы, связанные с регулированием рынка занятости хоккеистов. В уставе выделяется пять аспектов, характеризующих условия их работы: 1) состав команд; 2) контракты игроков; 3) переходы игроков из одной команды в другую; 4) набор игроков в команды лиги; 5) процедура перераспределения игроков внутри лиги.

Лиги, согласно их уставам, являются неприбыльными организациями и финансируются за счет отчисления 5–7 % доходов от продажи билетов на игры чемпионата и розыгрыши кубков. Однако лига, по существу, является монополистом в решении основных вопросов: о правилах игры, о количестве команд в лиге и количестве игроков в команде, о приеме новых клубов и их размещении на территории страны, о заключении контрактов на продажу прав на телетрансляцию игр и т. д. Кроме того, лиги выработали систему контроля за карьерой спортсменов, стараясь не допускать перемен, которые угрожали бы интересам владельцев команд. Но в 80–90-е гг. эта система контроля подверглась большим изменениям в связи с требованиями созданных при лигах ассоциаций игроков, защищающих их интересы.

Таким образом, лига (ассоциация) является организационной единицей профессионального спорта. По своей сущности — это спортивные картели, которые ограничивают конкуренцию между командами на рынке рабочей силы, согласованно действуют при решении вопросов о приеме в лигу новых команд и контролируют их размещение, распределяют между собой сферы влияния, включая контакты со средствами массовой информации, в первую очередь с телевидением. Контроль количества и состава команд в лиге во многом позволяет их владельцам превращать игры в товар, пользующийся спросом.

Определение «картель» может быть применено к большинству профессиональных лиг, поскольку картель — это объединение отдельных частных предприятий по производству схожих товаров или услуг, которые договариваются об ограничении взаимной конкурентной борьбы путем распределения потребителей или рынков, договоренности о количестве и качестве выпускаемой продукции, распределении полученных доходов и прибылей, совместного установления цен и сроков сбыта продукции. Все перечисленные характеристики имеют и профессиональные лиги, которые являются объединениями отдельных частных команд (клубов).

Команда (клуб) является низовым звеном в лиге и находится в двойственном положении. Юридически она является независимым объединением, которое может действовать самостоятельно, однако ее деятельность как члена лиги-картеля фактически ограничивается соглашениями, заключенными с лигой. В некотором отношении команда и лига – равноправные партнеры, каждый из которых вносит свой вклад в общий бизнес и имеет в нем свою долю, однако, являясь составной частью лиги, клуб подчиняется ее правилам, не исключая строгих дисциплинарных взысканий и наказаний в случае их нарушения.

Бизнес в профессиональном спорте имеет следующие принципиальные особенности:

1. Команды, клубы, спортсмены вступают в конкурентные взаимоотношения лишь в процессе соревнований.
2. Применяется своеобразная система отбора рабочей силы – драфт – и заключение контрактов, которые содержат ряд ограничений для игроков.
3. Команда (клуб) имеет исключительное право на предоставленную ей территорию.
4. Существуют специфические правила вступления в лигу (ассоциацию) новых команд (клубов).
5. Доходы от продажи билетов на игры и прав на радио- и телетрансляции игр распределяются между командами (клубами) лиг.
6. Муниципальные спортивные сооружения предоставляются в аренду за символическую плату.
7. К командным игровым видам спорта антитрестовское законодательство применяется на льготных условиях.
8. Имеет место высокий уровень зарплаты спортсменов и тренеров по отношению к уровню зарплаты представителей других профессий.
9. При оплате труда профессиональных спортсменов используется дифференцированный подход.

## **2. Цели, задачи и функции профессионального спорта**

Основная задача профессионального спорта – приносить доход лицам, вовлеченным в него: спортсменам, тренерам, агентам, менеджерам, владельцам команд, руководителям лиг и др. В условиях коммерциализации спорта высших достижений его целями являются высокий спортивный результат, получение прибыли, достижение популярности.

Поскольку профессиональный спорт тесно связан с различными сферами человеческой деятельности, для него характерна большая многоплановость. Исходя из этого следует различать общие и специфические функции профессионального спорта.

К *общим* относятся функции, которые лишь частично принадлежат профессиональному спорту и более полно реализуются другими сферами деятельности: оздоровительная, воспитательная, образовательная, зрелищная, коммуникативная, рекламная и др.

*Оздоровительная функция* профессионального спорта заключается в укреплении здоровья человека и повышении сопротивляемости его организма неблагоприятным воздействиям окружающей среды за счет рационально организованной двигательной активности. Занятия спортом способствуют обеспечению оптимального уровня развития двигательных качеств и жизненно важных органов и систем организма, а также совершенному владению двигательными умениями и навыками. В сравнении с другими видами деятельности, которые используются для укрепления здоровья, спорт предъявляет наиболее высокие требования к функциональным возможностям организма, а, следовательно, в наибольшей степени способствует их развитию. Эта функция реализуется лишь при условии адекватности тренировочных и соревновательных воздействий на организм спортсмена его биологическим возможностям.

*Воспитательная функция* состоит в формировании у человека морально-этических ценностей демократического общества. Среди большого разнообразия ценностных характеристик современного общества многие социологи отдают предпочтение следующим: достижению высоких индивидуальных результатов благодаря упорному труду, стремлению к победе в условиях жесткой конкуренции, стремлению к более высокому социальному статусу и материальной обеспеченности при равных возможностях и соблюдении правил.

В основе системы ценностной ориентации массового сознания лежит идея «индивидуального успеха», который воспринимается как успех исключительно личный, где на первый план выступает не благо коллектива, а успех конкретного человека. Наиболее ценной считается личность, достигшая статуса и материального положения благодаря собственным усилиям в соревновательных условиях. Спорт способствует формированию личности и программы ее поведения, и реализуется это через необходимость настойчиво и осознанно тренироваться, соревноваться, придерживаться правил в целях достижения возможно большего успеха. Соревнование превратилось в главную социальную ценность, которая заложена в поведение большинства людей. Профессиональный спорт имеет воспитательное значение не только для тех, кто им непосредственно занимается, но и для зрителей, являющихся соучастниками соревновательной деятельности.

Занятия спортом способствуют воспитанию честности, благородства, уважения к правилам и соперникам, способности к сотрудничеству. Спорт существенно влияет на общественное сознание, привлекает людей к поддержанию этических норм поведения, обычаев и взглядов, которые занимают в обществе доминирующее положение. Он играет важную роль в социализации личности, что предполагает ее адаптацию к сложной системе ценностей, норм и принципов, существующих в соответствующей среде. Так, например, в американском обществе социализация личности рассматривается как социальный процесс, направленный на воспитание и функционирование



человека в обществе, повышение его социально-экономической эффективности в соответствии с общественными идеалами.

Занятия профессиональным спортом рассматриваются в современном обществе как эталон воспитания и мужества, образец стремления к достижению цели, способ приобретения силы, жизненного опыта, самостоятельности и других социально важных качеств.

*Образовательная функция* профессионального спорта заключается в передаче и получении новых знаний, умений и навыков. Спортивная деятельность направлена на достижение высоких результатов, ей присущ творческий характер. Путь к победам – это непрерывный поиск новых средств и методов подготовки, и это подтверждает существенное значение спорта как деятельности, которая углубляет знания о возможностях человека и расширяет их границы.

*Зрелищная функция* состоит в удовлетворении потребностей общества в развлечениях. Спорт с давних времен пользуется большой популярностью как зрелище. Современные средства массовой коммуникации, в частности телевидение, способствуют постоянному расширению аудитории спортивных зрелищ. Особенно это касается наиболее популярных видов профессионального спорта. Популярность спорта как зрелища объясняется также его особенной эмоциональностью, остротой переживаний и универсальностью «языка спорта», который понятен людям разных национальностей и вероисповеданий.

*Рекламная функция* заключается в популяризации разнообразных товаров и услуг, моды, образа жизни и др. Одновременно профессиональный спорт может выполнять рекламно-пропагандистские функции и по отношению к самому себе. Так, успешные выступления команд способствуют популяризации спорта, привлечению занимающихся, болельщиков, проявлению внимания со стороны средств массовой информации.

*Коммуникативная функция* выражается в сближении и объединении людей. В процессе спортивной деятельности люди вступают в различные взаимоотношения: внутри одной команды и между конкурирующими командами, между спортсменами и спортивными судьями, между спортсменами и представителями средств массовой информации, между спортсменами и болельщиками и др. Совокупность этих взаимоотношений является определяющим звеном формирующего влияния спорта на личность. Спорт способствует объединению людей в соответствующие организации на основе общности интересов и практической деятельности.

К *специфическим функциям* профессионального спорта относятся социальные функции, которые реализуются непосредственно в занятиях им или в процессе потребления его как зрелища: моделирования поведения, поддержания надежды, индивидуализации, отвлечения, интеграции и др.

*Функция моделирования поведения* выражается в формировании господствующего социального мировоззрения. Спортсмены-профессионалы из-за их высокой популярности служат примером для подражания в широких

слоях современного общества, особенно среди молодежи. Качества и способности, формируемые при занятиях профессиональным спортом, в определенной мере используются как модель для воспитания других членов общества.

*Функция поддержания надежды* состоит в формировании установки на лучшую жизнь. По мнению социологов, спорт поддерживает веру в то, что люди из различных слоев общества могут подняться по социальным ступеням благодаря успехам в профессиональном спорте, укрепляет надежду на лучшее будущее и мобилизует на его достижение.

*Функция индивидуализации* заключается в формировании неординарной личности. Профессиональный спорт является мощным стимулом индивидуализации личности. Только максимальное развитие врожденных способностей, упорный труд и стремление к успеху в условиях острой конкуренции могут обеспечить спортсмену достижение высоких спортивных результатов и славы.

*Функция отвлечения* состоит в отвлечении людей от повседневных проблем. Специфика современного профессионального спорта и его высокая популярность позволяют эффективно реализовать эту функцию. Профессиональный спорт во многих странах получает поддержку государственных структур как одно из эффективных средств контроля за организацией досуга широких слоев населения. Естественно, в определенной мере эта функция может носить классовый и идеологический характер.

*Функция интеграции* заключается в объединении людей вокруг социально значимых ценностей. Превращение профессионального спорта в продукт потребления способствует углублению социальной интеграции.

### **3. Источники доходов и показатели экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте**

Один из основных и постоянных источников доходов в профессиональном спорте – реализация билетов на соревнования. Даже стремительное развитие телевидения не смогло оказать негативного влияния на их посещаемость.

Посещаемость соревнований обуславливается многими факторами:

- количеством и составом населения в городе, где размещается команда;
- популярностью вида спорта;
- уровнем доходов населения и стоимостью билетов;
- наличием в командах звезд и суперзвезд;
- удобством и комфортностью мест на спортивных аренах;
- дополнительными услугами и др.

По расчетам экономистов, существует тесная взаимосвязь между количеством жителей в городе и посещаемостью соревнований. В основе этого расчета лежат следующие данные: в городах с населением до 900 тыс. человек средняя посещаемость может составлять не менее 8,4 тыс. болельщиков на матч

в игровых видах спорта, а затем каждый дополнительный миллион жителей может прибавить около 2 тыс. зрителей. Данный расчет довольно относительный, однако лиги строго придерживаются этого правила, позволяющего средствам массовой информации города привить любовь к единственной в городе команде, что положительно влияет на посещаемость соревнований.

Огромную роль в привлечении зрителей на соревнования играет реклама и организация самих соревнований. Что касается рекламы, то в ней практически нуждаются те виды спорта, которые проводят соревнования периодически и в разных городах (бокс, теннис, гольф, легкая атлетика и др.). Профессиональные команды имеют стабильные календари и большинство болельщиков знают, когда и где играет их команда. Поэтому основная доля рекламных расходов в этих видах спорта приходится на изготовление красочных программ, фотографий команд и отдельных игроков, которые, согласно записи в контрактах, обязаны сами проводить большую рекламную работу.

Следующий источник финансирования профессионального спорта – доход от концессий стадионов и других спортивных сооружений. Каждый зритель, пришедший посмотреть спортивное мероприятие, является потенциальным покупателем прохладительных напитков, еды, памятных сувениров, программ и множества других товаров. В начале 90-х гг. семья из 4 человек во время посещения бейсбольного матча на стадионе расходовала в среднем 70–80 долларов, в конце 90-х гг. – 150–300 долларов, причем эти расходы зависят от вида спорта (в футболе – более 300 долларов) и города, в котором проводятся соревнования.

Следующий источник доходов – продажа атрибутики и сувенирной продукции клубов (значков, вымпелов, флажков, галстуков, шалей, косынок, шапочек, шарфов), а также фотографий игроков с их автографами, плакатов, буклетов, видеокассет с записями игр и др.

В профессиональном спорте производителями являются лига и команда, потребителями – зрители. В практике спортивного маркетинга соревнования – это среда для передачи рекламной информации и других услуг заинтересованным зрителям. В этих целях используется реклама на спортсооружениях, спортивной одежде и сами спортсмены выступают как носители рекламы.

Владельцы фирм и корпораций, рекламные агентства не случайно обратили внимание на спорт. Реклама постоянно стремится расширить рынки сбыта и найти новых покупателей, а для этого необходим контакт с большой и разнообразной аудиторией. Спорт предоставляет такую возможность, являясь идеальным посредником, благоприятствующим проникновению рекламы в массы.

Подчеркивая важную функцию рекламы в спонсорстве, многие специалисты называют ее рекламно-спонсорской. Действительно, сегодня вряд ли спонсор предоставит кому-либо деньги, если не будет уверен в улучшении рекламы своей фирмы и своих товаров. Быстрое распространение рекламной

спонсорской деятельности в американском спорте объясняется прежде всего тем, что в отличие от классической рекламы для нее характерен большой пространственный охват и более эффективные контакты с потребителями, причем не прямые, а косвенные.

Лицензирование как дополнительный источник дохода помогает поддерживать определенный имидж вида спорта, лиги, команды в глазах болельщиков и обывателей, что необходимо для успешного ведения спортивного бизнеса.

Таким образом, основными источниками доходов в профессиональном спорте являются:

- 1) продажа билетов на соревнования;
- 2) продажа прав на трансляцию соревнований радио- и телекомпаниям;
- 3) доход от концессий стадионов или Дворцов спорта, парковок автомобилей зрителей во время матчей;
- 4) поступления от коммерческо-лицензионной, рекламно-спонсорской и издательской деятельности;
- 5) продажа игроков;
- 6) поступления из центральных фондов лиг;
- 7) проценты на капитал, вложенный в банк, и др.

В получении доходов из указанных источников команды являются монополистами: в каждом виде спорта только одна команда в городе обладает правом продажи билетов на игры, прав на трансляцию игр, пищевых продуктов, напитков и сувениров зрителям во время игр.

Экономическая деятельность американских профессиональных лиг базируется на нескольких фундаментальных принципах:

- 1) минимум затрат при максимуме усилий и высоком профессионализме исполнителей;
- 2) территориальный характер распределения команд в лигах;
- 3) наличие в городе, как правило, одной профессиональной команды по данному виду спорта.