

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе университета

_____ Е.В.Фильгина

_____ /уч.
Регистрационный № УД-_____/уч.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ЭКОНОМИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
И СПОРТА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальностей:

1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»;

1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура
(по направлениям)»;

1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»;

1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»;

1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)»

Минск 2016

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине составлена на основе образовательных стандартов высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013 утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.М.Литвинович, старший преподаватель кафедры менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Ж.Н.Бондарович, старший преподаватель кафедры менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

И.А.Удовкина, старший преподаватель кафедры менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.А.Гусарова, профессор кафедры спортивного и рекреационного туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

В.М.Разуванов, заведующий кафедрой менеджмента туризма и гостеприимства Института туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой менеджмента спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.04.2016 № 12);

советом факультета оздоровительной физической культуры и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 18.05.2016 № 14);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 27.06.2016 № 5)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» разработана для студентов, обучающихся по специальностям 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)»; 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия (по направлениям)»; 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)» в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 01 01-2013, ОСВО 1-88 01 02-2013, ОСВО 1-88 01 03-2013, ОСВО 1-88 02 01-2013, ОСВО 1-89 02 01-2013 и учебных планов вышеуказанных специальностей.

Актуальность изучения учебной дисциплины заключается в том, что изучение основ организации и управления способствует качественной профессиональной подготовке специалистов в сфере физической культуры и спорта. В учебной программе логично сочетается компетентностный подход в обучении с использованием современных инновационных педагогических технологий; особое внимание уделяется формированию у студентов практических навыков и умений, отвечающих задачам профессиональной деятельности; рассматривается специфика субъекта, объекта и процесса управления в спорте с точки зрения системного подхода.

Содержание учебной дисциплины логически согласовывается с такими учебными дисциплинами как «Теория и практика профессионального спорта», «Спортивный менеджмент и маркетинг», «Менеджмент спорта» и дополняет их.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами знаний о теории организации и прикладной экономике в сфере физической культуры и спорта, обеспечивающих их применение в практической деятельности работников отрасли физической культуры и спорта различного профиля.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий (предмет, методы, функции, потребности, ресурсы, система, структура, эффективность и т.д.);
- изучение основных принципов (законов) функционирования отрасли физической культуры, спорта и туризма;
- выявление основных форм и методов управления отраслью.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» формируются следующие компетенции:

академические:

- 1) уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- 2) владеть системным и сравнительным анализом;
- 3) владеть исследовательскими навыками;
- 4) уметь работать самостоятельно;
- 5) творчески подходить к решению задач профессиональной деятельности в сфере спорта;
- 6) владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- 7) иметь навыки, связанные с использованием современных информационных технологий;
- 8) обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- 9) уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;

социально-личностные:

- 1) обладать качествами гражданственности, формировать гуманистическое мировоззрение, нравственное сознание и нравственное поведение;
- 2) быть способным к социальному взаимодействию;
- 3) владеть навыками и быть примером в ведении здорового образа жизни.
- 4) быть способным к критике и самокритике;
- 5) уметь работать в команде;
- 6) совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- 7) пользоваться одним из государственных языков Республики Беларусь и иным иностранным языком как средством делового общения;
- 8) формировать и аргументировать собственные суждения и профессиональную позицию;

профессиональные:

- 1) организовывать работу физкультурно-спортивных организаций;
- 2) применять на практике современные управленческие технологии;
- 3) оптимизировать профессиональное взаимодействие в малой группе;
- 4) системно представлять предметную область профессиональной деятельности и перспективы ее развития;
- 5) квалифицированно проводить научные исследования в области спорта.

В результате освоения учебной дисциплины «Организация и экономика физической культуры и спорта» студент должен:

знать:

– структуру и принципы функционирования отрасли физической культуры, спорта и туризма;

уметь:

– применять на практике планирование и организацию деятельности различных организаций физической культуры, спорта и туризма.

владеть:

- навыками руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной организацией;
- методами планирования и анализа деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной организации.

Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 66, из них 42 – аудиторные часы. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 22 часов, практические занятия – 12 часов, семинарские занятия – 8 часов; 3 курс, 5-6 семестр.

Форма текущей аттестации студентов по учебной дисциплине – зачет.

Формы получения высшего образования – дневная, заочная.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы

Классификация отраслевой экономики в Республике Беларусь. Определение понятий «производственная сфера», «непроизводственная сфера». Определение понятия «отрасль». Определение понятия «отрасль физической культуры и спорта (ФКиС)». Признаки отрасли ФКиС. Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций по целевому назначению; по иерархии; по взаимодействию подразделений (линейная, функциональная, линейно-функциональная структура управления). Основные объекты экономического прогнозирования и планирования в отрасли ФКиС. Экономические методы управления.

Тема 2. Система управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь

Краткая характеристика государственных органов управления физической культурой и спортом. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь (МСиТ) и его функции. Роль министерств и ведомств в управлении физической культурой и спортом. Полномочия межотраслевой компетенции Министерства спорта и туризма Республики Беларусь.

Областные и городские управления спорта и туризма. Отделы образования, спорта и туризма горисполкомов и райисполкомов. Определение понятия «общественные объединения». Роль общественных объединений в управлении физической культурой и спортом. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь и его правовой статус. Федерации по видам спорта, особенности их деятельности и структура. Государственно-общественная форма управления развитием физической культуры и спорта (Белорусское физкультурно-спортивное общество «Динамо» (БФСО «Динамо»), Республиканское государственно-общественное объединение «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту Республики Беларусь» (ДОСААФ). Физкультурно-спортивные клубы при министерствах и ведомствах Республики Беларусь.

Тема 3. Организационное и экономическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций. Типология физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и их характеристика. Задачи и принципы проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий. Способы проведения соревнований и системы определения победителей. Акт готовности спортивного сооружения к проведению спортивного мероприятия. Разработка сценария мероприятия и его содержание. Организационно-оперативный план проведения физкультурно-оздоровительного и спортивного мероприятия и его структура. Положение о проведении соревнования и характеристика его

основных структурных компонентов: цель и задачи; место и сроки проведения; организаторы соревнования; участвующие организации и участники соревнований; финансирование соревнований; способы определения победителей; награждение; порядок подачи заявок; штрафные санкции и протесты. Смета на проведение физкультурно-оздоровительного и спортивного мероприятия и ее структура. Нормы расходов по финансовому обеспечению спортивно-массовых мероприятий. Экономика соревнований высшего уровня.

Тема 4. Структура и особенности деятельности по организации подготовки спортсменов

Типичные модели управления спортом в мировой практике. Государственная модель управления спортом и ее особенности. Общественная модель и специфика ее функционирования. Смешанная модель управления спортом.

Государственная модель управления спортом в Республике Беларусь и ее комплексная характеристика. Массовый спорт, резервный спорт, спорт высших достижений и их особенности. Типологизация структуры спорта: по типам спортивных учреждений (базовое и высшее звенья); по качеству подготовки спортсменов; по группам подготовки. Количественные характеристики спорта в Республике Беларусь. Общие принципы и структура финансирования национальных команд. Система специализированных учебно-спортивных учреждений и ее характеристика. Характеристика положения о специализированных учебно-спортивных учреждениях как основной регламентирующий документ. Особенности финансирования системы специализированных учебно-спортивных учреждений, источники поступления средств.

Тема 5. Экономика и организация массового спорта в Республике Беларусь

Понятия «массовая физическая культура» и «массовый спорт» и их дефиниции. Массовая физическая культура и ее значение в национальной экономике. Ресурсы массовой физической культуры: организационные, финансовые, трудовые, научно-информационные; основные и оборотные фонды.

Основные тенденции развития массового спорта в Республике Беларусь. Законодательная база массового спорта. Состояние общественного здоровья; вовлеченность населения в занятия массовым спортом. Динамика развития физкультурно-спортивных клубов. Объем платных физкультурно-оздоровительных услуг и их стоимость. Нормативы и стандарты в области массовой физической культуры. Формирование основных макроэкономических показателей развития массовой физической культуры в Республике Беларусь. Расходы отдельных министерств и ведомств на массовую физическую культуру. Внебюджетное финансирование массовой физической культуры.

Тема 6. Спортивные сооружения и социально-экономическая эффективность их деятельности

Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений Республики Беларусь. Классификация спортивных сооружений в

Республике Беларусь (по составу и мощности; по архитектурно-конструктивным особенностям; по характеру использования). Признаки категоричности спортивных сооружений. Обеспеченность населения спортивными сооружениями различного вида и направленности. Организационно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений. Фонды спортивных сооружений и их структура, содержание основных и оборотных фондов. Экономическая сущность и содержание амортизационных отчислений.

Параметры, составляющие структуру паспорта (учетной карточки) спортивных сооружений. Эффективность эксплуатации спортивных сооружений. Характеристика финансовых доходов и расходов многофункциональных спортивных комплексов. Концепция качества обслуживания как главный фактор рентабельности современных спортивных комплексов. Структурная схема расчета коэффициента загруженности спортивного сооружения.

Тема 7. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций

Физкультурно-оздоровительная и спортивная организация как субъекты хозяйствования. Структура финансовых отношений физкультурно-оздоровительной и спортивной организации и их особенности. Комплексная характеристика услуг, оказываемых физкультурно-оздоровительными и спортивными организациями. Процессы, составляющие основу хозяйственной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной организации (натурально-вещественные, экономические, стоимостные, социальные, экологические). Элементы, обеспечивающие хозяйственную деятельность физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций: финансирование; снабжение; тренировочный процесс (собственно зрелища); реализация соревнований как особого товара и вида услуг; анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций (целевая модель эффективности физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций, модель системы средств эффективной деятельности, модель процесса эффективности деятельности). Анализ имущества (активов) физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций (долгосрочных, нематериальных, текущих активов).

Тема 8. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта

Сущность и функции предпринимательства. Направления предпринимательства. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Республике Беларусь. Коммерческие физкультурно-оздоровительные и спортивные организации, их типология и особенности профессиональной деятельности. Организационно-правовые формы физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций: индивидуальное предпринимательство, партнерство, товарищество, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества, кооперативные предприятия. Разработка предпринимательских идей (замыслов) в сфере физической

культуры и спорта. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Структурные компоненты бизнес-плана и их характеристика: концепция бизнеса; вид производимых товаров и услуг; характеристика рынков сбыта; анализ конкурентов; план маркетинга; план производства товаров и услуг; организационный план; правовое обеспечение деятельности организации; оценка рисков; финансовый план.

Тема 9. Международные спортивные организации и экономические основы их деятельности

Типология организаций, функционирующая в международном спортивном движении. Всемирные международные спортивные организации и основные направления их деятельности. Региональные международные спортивные организации и их характеристика. Основные задачи международных спортивных организаций. Организационная структура международных спортивных организаций и их правовой статус. Экономические основы деятельности международных спортивных организаций.

Международный олимпийский комитет и его статус. Структура МОК и основные направления его деятельности. Основные направления маркетинговых программ МОК: олимпийские трансляции; олимпийское спонсорство; олимпийское лицензирование; олимпийский Ticketing (продажа билетов). Олимпийские филателистическая и нумизматическая программы. Тенденции развития международного спортивного движения.

Тема 10. Организационно-экономическая деятельность в профессиональном спорте

Определение понятий «профессиональный спорт», «профессиональная лига», «профессиональный клуб (команда)», «профессиональный спортсмен». Отличительные черты спорта высших достижений. Критерии определения развития профессионального спорта и олимпийского спорта. Особенности профессионального спорта. Функции профессионального спорта в современном обществе. Система соревнований в профессиональном спорте и экономические критерии их эффективности. Характеристика основных доходов в профессиональном спорте и основные направления расходов. Критерии экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов дневной формы получения образования)**

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Физическая культура и спорт как отрасль непроеизводственной сферы 1. Определение понятия «отрасль физической культуры и спорта». 2. Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций. 3. Основные объекты экономического прогнозирования и планирования в отрасли физической культуры и спорта	2				
1	1. Классификация отраслевой экономики в Республике Беларусь 2. Определение понятий «производственная сфера», «непроизводственная сфера». 3. Общее представление понятия «отрасль». 4. Экономические методы управления			2		опрос
2	Система управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь 1. Государственные органы управления физической культурой и спортом. 2. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и его функции. 3. Роль министерств и ведомств в управлении ФКиС 4. Бюджет Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и основные направления расходов	2				
2	Система управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь 1. Общественные объединения и их роль в управлении физической культурой и спортом. 2. Национальный олимпийский комитет	2				

	<p>Республики Беларусь и его правовой статус.</p> <p>3. Федерации по видам спорта, особенности их деятельности и структура.</p> <p>4. Смешанная форма (государственно-общественная) управления развитием физической культуры и спорта (БФСО «Динамо», ДОСААФ).</p> <p>5. Физкультурно-спортивные клубы и общества профессиональных союзов Республики Беларусь</p>					
3	<p>Организационное и экономическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>1. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и их характеристика.</p> <p>2. Функции физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>3. Способы проведения соревнований и системы определения победителей.</p>	2				
3	<p>1. Организационно-оперативный план проведения физкультурно-оздоровительного и спортивного мероприятия и его структура.</p> <p>2. Положение о проведении соревнования и характеристика его основных структурных компонентов.</p> <p>3. Смета на проведение физкультурно-оздоровительного и спортивного мероприятия и ее структура.</p> <p>4. Разработка сценария мероприятия и его содержание</p>		2		2	Практическое задание.
4	<p>Структура и особенности деятельности по организации подготовки спортсменов</p> <p>1. Государственная модель управления спортом в Республике Беларусь и ее комплексная характеристика.</p> <p>2. Массовый спорт, резервный спорт, спорт высших достижений и их особенности.</p> <p>3. Система специализированных учебно-спортивных учреждений и ее характеристика</p>	2				
4	<p>1. Особенности финансирования системы специализированных учебно-спортивных учреждений, источники поступления</p>		2			Практическое занятие

	<p>средств.</p> <p>2. Актуальные проблемы управления массовым, резервным и большим спортом в Республике Беларусь</p>					
5	<p>Экономика и организация массового спорта в Республике Беларусь</p> <p>1. Массовая физическая культура и ее значение в национальной экономике.</p> <p>2. Основные тенденции развития массового спорта в Республике Беларусь.</p> <p>3. Законодательная база массового спорта.</p>				2	Конспект
5	<p>1. Понятия «массовая физическая культура» и «массовый спорт» и их дефиниции.</p> <p>2. Состояние общественного здоровья; вовлеченность населения в занятия массовым спортом.</p> <p>3. Формирование основных макроэкономических показателей развития массовой физической культуры в Республике Беларусь.</p> <p>4. Внебюджетное финансирование массовой физической культуры</p>			2		опрос
6	<p>Спортивные сооружения и социально-экономическая эффективность их деятельности</p> <p>1. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений Республики Беларусь.</p> <p>2. Классификация спортивных сооружений и их категоричность.</p> <p>3. Структурная схема расчёта коэффициента загрузки спортивных сооружений.</p>	2				
6	<p>1. Обеспеченность населения физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями различного вида и направленности.</p> <p>2. Характеристика финансовых доходов и расходов физкультурно-оздоровительных и спортивных комплексов.</p>				2	Конспект
7	<p>Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций</p> <p>1. Физкультурно-оздоровительная и спортивная организация как субъект хозяйствования.</p> <p>2. Структура финансовых отношений физкультурно-оздоровительной и</p>				2	Конспект

	<p>спортивной организации и их особенности.</p> <p>3. Комплексная характеристика услуг, оказываемых физкультурно-оздоровительными и спортивными организациями.</p> <p>4. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.</p>					
7	<p>1. Понятие бюджета физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций и его особенности.</p> <p>2. Бюджет физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций, находящихся на государственном финансировании и его структура.</p> <p>3. Бюджет некоммерческих физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций</p>				2	Конспект
8	<p>Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>1. Понятие и направления предпринимательства.</p> <p>2. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Республике Беларусь.</p> <p>3. Характеристика организационно-правовых форм физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций</p>				2	Конспект
8	<p>1. Общества, их характеристика, содержание и особенности деятельности.</p> <p>2. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.</p> <p>3. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.</p> <p>4. Структурные компоненты бизнес-плана и их характеристика: концепция бизнеса</p>		2			опрос
9	<p>Международные спортивные организации и экономические основы их деятельности</p> <p>1. Общая характеристика международного спортивного движения.</p> <p>2. Региональные международные спортивные организации и их характеристика.</p> <p>3. Основные задачи международных спортивных организаций.</p> <p>4. Экономические основы деятельности международных спортивных</p>	2				

	<p>организаций.</p> <p>5. Международный олимпийский комитет.</p> <p>6. Основные направления маркетинговых программ в олимпийском движении</p>					
9	<p>1. Типология организаций, функционирующая в международном спортивном движении.</p> <p>2. Основные задачи международных спортивных организаций.</p> <p>3. Организационная структура международных спортивных организаций и их правовой статус.</p> <p>4. Бюджет Олимпийских игр и динамика его становления.</p>			2		Опрос
10	<p>Организационно-экономическая деятельность в профессиональном спорте</p> <p>1. Определение основных понятий в профессиональном спорте.</p> <p>2. Отличительные черты профессионального спорта.</p> <p>3. Функции профессионального спорта в современном обществе</p> <p>4. Источники доходов и критерии экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте.</p>	2				
10	<p>1. Общая характеристика крупнейших профессиональных лиг</p> <p>2. Организационно-экономические основы деятельности НБА</p> <p>3. Организационно-экономические основы деятельности НХЛ</p> <p>4. Организационно-экономические основы деятельности КХЛ</p>			2		опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для студентов заочной формы получения образования)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов			Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Физическая культура и спорт как отрасль непроеизводственной сферы</p> <p>1. Определение понятия «отрасль физической культуры и спорта».</p> <p>2. Классификация физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.</p> <p>3. Основные объекты экономического прогнозирования и планирования в отрасли физической культуры и спорта</p>	1				
2	<p>Система управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь</p> <p>1. Государственные органы управления физической культурой и спортом.</p> <p>2. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и его функции.</p> <p>3. Бюджет Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и основные направления расходов</p>	1				
2	<p>Система управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь</p> <p>1. Общественные организации и их роль в управлении физической культурой и спортом.</p> <p>2. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь и его правовой статус.</p> <p>3. Федерации по видам спорта, особенности их деятельности и структура.</p> <p>4. Смешанная форма (государственно-общественная) управления развитием физической культуры и спорта (БФСО «Динамо», ДОСААФ).</p> <p>5. Физкультурно-спортивные клубы и общества профессиональных союзов Республики Беларусь</p>	1				

3	<p>Организационное и экономическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий</p> <p>1. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия и их характеристика.</p> <p>2. Функции физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p> <p>3. Способы проведения соревнований и системы определения победителей.</p> <p>4. Сводная характеристика плана подготовки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</p>		1			
3	<p>1. Положение о проведении соревнования и характеристика его основных структурных компонентов.</p> <p>2. Смета на проведение физкультурно-оздоровительного и спортивного мероприятия и ее структура.</p> <p>3. Разработка сценария мероприятия и его содержание</p>		1			Практическое задание.
4	<p>Структура и особенности деятельности по организации подготовки спортсменов</p> <p>1. Государственная модель управления спортом в Республике Беларусь и ее комплексная характеристика.</p> <p>2. Массовый спорт, резервный спорт, спорт высших достижений и их особенности.</p> <p>3. Система специализированных учебно-спортивных учреждений и ее характеристика</p>			2		
5	<p>Экономика и организация массового спорта в Республике Беларусь</p> <p>1. Массовая физическая культура и ее значение в национальной экономике.</p> <p>2. Основные тенденции развития массового спорта в Республике Беларусь.</p> <p>3. Законодательная база массового спорта.</p> <p>2. Нормативы и стандарты в области массовой физической культуры</p>	0,5				
6	<p>Спортивные сооружения и социально-экономическая эффективность их деятельности</p> <p>1. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных и спортивных</p>	0,5				

	<p>сооружений Республики Беларусь.</p> <p>2. Обеспеченность населения физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями различного вида и направленности.</p> <p>3. Организационно-правовое регулирование развития физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.</p> <p>4. Фонды спортивных сооружений и их структура</p>					
7	<p>Международные спортивные организации и экономические основы их деятельности</p> <p>1. Общая характеристика международного спортивного движения.</p> <p>2. Региональные международные спортивные организации и их характеристика.</p> <p>3. Основные задачи международных спортивных организаций.</p> <p>4. Экономические основы деятельности международных спортивных организаций.</p> <p>5. Международный олимпийский комитет и его статус</p> <p style="text-align: center;">2</p>	1				
8	<p>Организационно-экономическая деятельность в профессиональном спорте</p> <p>1. Определения основных понятий в профессиональном спорте.</p> <p>2. Отличительные черты профессионального спорта и олимпийского спорта.</p> <p>3. Особенности и функции профессионального спорта.</p> <p>4. Источники доходов и критерии экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте.</p>	1				
	Всего часов: 10	6	2	2		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание и формы самостоятельной работы студентов и модель оценки знаний разрабатываются или адаптируются в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. Самостоятельная работа студентов может осуществляться в формах, отличающихся степенью самостоятельности ее выполнения, управления и контроля со стороны преподавателя:

– управляемая самостоятельная работа (УСР), предусматривающая самостоятельное выполнение студентами учебного или исследовательского задания при опосредованном контроле и управлении преподавателя (указания со стороны преподавателя, рекомендации, научно-методическое и информационное обеспечение и др.);

– собственно самостоятельная работа, организуемая студентом в рациональное с его точки зрения время, мотивируемая собственными познавательными потребностями и контролируемая им самим (например, подготовка к экзамену).

С учетом специфики и профиля образования наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы при освоении учебной дисциплины являются:

- выполнение дифференцированных по сложности тестовых работ;
- выполнение практического задания;
- индивидуальное изучение литературы по темам учебной дисциплины.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ В РАМКАХ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организационное и экономическое обеспечение физкультурно-спортивных мероприятий.

Работа выполняется в виде ряда документов (положение о проведении соревнования по конкретному виду спорта, смету к данному положению и сценарий открытия соревнования). При написании необходимо воспользоваться: примерным положением о проведении соревнования, формами сметы и сценария открытия соревнования.

Экономика и организация массового спорта в Республике Беларусь.

Работа выполняется в виде конспекта. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Понятия «массовая физическая культура» и «массовый спорт» и их дефиниции.
2. Нормативы и стандарты в области массовой физической культуры.
3. Расходы государственного бюджета по разделу «здравоохранение и физическая культура».
4. Внебюджетное финансирование массовой физической культуры.

Спортивные сооружения и социально-экономическая эффективность их деятельности.

Работа выполняется в виде конспекта. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Обеспеченность населения физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями различного вида и направленности.
2. Характеристика финансовых доходов и расходов физкультурно-оздоровительных и спортивных комплексов.

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.

Работа выполняется в виде конспекта. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Физкультурно-оздоровительная и спортивная организация как субъект хозяйствования.
2. Структура финансовых отношений физкультурно-оздоровительной и спортивной организации и их особенности.
3. Комплексная характеристика услуг, оказываемых физкультурно-оздоровительными и спортивными организациями.
4. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги.

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.

Работа выполняется в виде конспекта. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Понятие бюджета физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций и его особенности.
2. Бюджет физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций, находящихся на государственном финансировании и его структура.
3. Бюджет некоммерческих физкультурно-оздоровительных и спортивных организаций.

Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Работа выполняется в виде конспекта. В содержании необходимо раскрыть следующие вопросы:

1. Понятие и направления предпринимательства.
2. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности в Республике Беларусь.
3. Характеристика организационно-правовых форм физкультурно-спортивных организаций.

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами и технологиями обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное

изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе студента;
- технология программированного обучения;
- коммуникативные и игровые технологии, реализуемые на семинарских занятиях.

Методы обучения учебной дисциплины соответствуют принципам гуманизации, фундаментализации, компетентного подхода и междисциплинарности.

Методическими особенностями учебной дисциплины являются: принцип творческого мышления, направленность обучения на формирование самостоятельности суждений.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебными планами направлений специальностей в качестве формы текущей аттестации по учебной дисциплине «Организация и экономика физической культуры и спорта» предусмотрен зачет.

Результаты текущей аттестации студентов в форме зачета оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Оценка знаний и результатов учебной деятельности студентов представляет собой систему измерения учебных достижений студента и выражается следующими критериями:

«не зачтено»:

- отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины;
- фрагментарные знания или недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины;
- наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на семинарских занятиях;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;

«зачтено»:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- способность самостоятельно или под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная или под руководством преподавателя работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях;
- допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Положительной является отметка «зачтено», отметка «не зачтено» является неудовлетворительной.

Для промежуточного контроля знаний студентов по учебной дисциплине и диагностики компетенций студентов используются следующие формы:

1. Устно-письменная форма.
2. Электронные тесты.
3. Письменные контрольные работы.
4. Другие формы.

ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Значение физической культуры и спорта для общества и его развития.
2. Экономика физической культуры и спорта как наука, ее специфика.
3. Уровни хозяйственных отношений в сфере физической культуры и спорта.
4. Характерные признаки организации как социально-экономической системы.
5. Специфические особенности физкультурно-спортивной организации и характеристика ее целей. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
6. Социальные функции физической культуры и спорта в современном обществе.
7. Система международного спорта.
8. Система управления отраслью физической культуры и спорта в РБ.
9. Массовая физическая культура и спорт как компоненты социальной структуры.
10. Комплексная характеристика подсистем, входящих в социальную структуру физической культуры и спорта.
11. Типология организаций, функционирующих в международном спортивном движении.
12. Международные спортивные организации и основные направления их деятельности.
13. Региональные международные спортивные организации и их характеристика.
14. Организационная структура международных спортивных организаций и их правовой статус.
15. Международный олимпийский комитет и его статус.
16. Основные направления маркетинговых программ международного олимпийского комитета. Олимпийские трансляции. Олимпийское спонсорство. Олимпийское лицензирование.
17. Физкультурно-спортивные мероприятия как основной продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций.

18. Типология физкультурно-спортивных мероприятий и их характеристика.
19. Задачи и принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
20. Способы проведения соревнований и системы определения победителей.
21. Характеристика плана подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
22. Разработка сценария физкультурно-спортивного мероприятия, его содержание.
23. Характеристика основных структурных компонентов положения о соревнованиях.
24. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия и ее структура.
25. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
26. Коммерческие физкультурно-спортивные организации, их типология и особенности профессиональной деятельности.
27. Профессиональный спорт как разновидность предпринимательской деятельности.
28. Организационные формы построения профессионального спорта и их характерные черты.
29. Профессиональные спортивные лиги (ассоциация, федерация, союз) и структура управления ими.
30. Профессиональные спортивные клубы и особенности их взаимоотношений с профессиональными лигами.
31. Бизнес-план как основа коммерческой деятельности физкультурно-спортивных организаций.
32. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
33. Физкультурно-спортивная организация как субъект хозяйствования.
34. Комплексная характеристика услуг, оказываемых физкультурно-спортивными организациями.
35. Элементы, обеспечивающие хозяйственную деятельность физкультурно-спортивных организаций: финансирование, снабжение.
36. Элементы, обеспечивающие хозяйственную деятельность физкультурно-спортивных организаций: реализация соревнований как особого товара и вида услуг; формирование (распределение и перераспределение) финансовых результатов.
37. Бюджет физкультурно-спортивных организаций, его структура и особенности.
38. Классификация физкультурно-спортивных организаций.
39. Формы собственности физкультурно-спортивных организаций как экономическая основа их деятельности.
40. Классификация организаций по целевому назначению.
41. Организации по производству физкультурно-спортивных товаров и услуг.
42. Классификация организаций по иерархии территориального управления: высшего, областного, районного звеньев управления.
43. Первичные физкультурно-спортивные организации и их характеристика.
44. Взаимосвязь физической культуры и спорта с экономикой Республики Беларусь.

45. Взаимосвязь развития инфраструктуры городов и строительства спортивных сооружений.
46. Влияние развития физической культуры и спорта на рынок физкультурно-спортивных и сопутствующих товаров и услуг.
47. Взаимосвязь физической культуры и спорта с формированием рынка труда.
48. Источники финансирования физической культуры и спорта.
49. Спонсорство в спорте, факторы их обуславливающие.
50. Государственные органы управления физической культурой, спортом и туризмом.
51. Министерство спорта и туризма Республики Беларусь и его функции.
52. Роль министерств и ведомств в развитии физической культуры и спорта в Республике Беларусь.
53. Областные и городские управления спорта и туризма; районные отделы образования, спорта и туризма: правовой статус и функции.
54. Общественные организации и их роль в управлении физической культурой и спортом.
55. Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь и его правовой статус.
56. Федерации по видам спорта, особенности их деятельности и структура.
57. Государственно-общественная форма управления развитием физической культуры и спорта (Белорусское физкультурно-спортивное общество «Динамо» (БФСО «Динамо»), Добровольное общество содействия армии, авиации и флота (ДОСААФ).
58. Физкультурно-спортивные клубы отраслевых министерств Республики Беларусь.
59. Коммерческие спортивные организации.
60. Типичные модели управления спортом в мировой практике.
61. Государственная модель управления спортом и ее особенности.
62. Общественная модель управления спортом и специфика ее функционирования.
63. Смешанная модель управления спортом.
64. Система специализированных учебно-спортивных учреждений, их характеристика.
65. Положения о специализированных учебно-спортивных учреждениях как основной документ регламентирующий их деятельность.
66. Понятия «массовая физическая культура» и «массовый спорт» и их дефиниции.
67. Основные тенденции развития массового спорта в Республике Беларусь.
68. Формирование основных макроэкономических показателей развития массовой физической культуры в Республике Беларусь.
69. Основные объекты программирования и планирования в сфере ФКиС.
70. Основные тенденции развития международного спортивного движения.
71. Источники доходов и критерии экономической эффективности системы соревнований в профессиональном спорте.
72. Организационная работа со сборными командами по видам спорта.

73. Структурная схема расчёта коэффициента загрузки спортивных сооружений.

74. Основные документы, регламентирующие деятельность спортивных сооружений.

75. Основные направления в экономике соревнований высшего уровня.

76. Формы взаимодействия МСиТ с другими государственными и общественными организациями.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Галкин, В. В. Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие / В. В. Галкин. – М. : КНОРУС, 2006. – 320 с.
2. Галкин, В. В. Экономика и управление физической культурой и спортом : учеб. пособие для вузов / В. В. Галкин. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 448 с.
3. Жолдак, В. И. Менеджмент спорта и туризма / В. И. Жолдак, В. А. Квартальнов. – М. : Совет. спорт, 2001. – 416 с.
4. Золотов, М. И. Экономика массового спорта : учеб. пособие / М. И. Золотов, Н. А. Платонова, О. А. Вапнярская. – М. : Физ. культура, 2005. – 300 с.
5. Литвинович, В. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учеб.-метод. пособие / В. М. Литвинович, О. А. Гусарова, Н. Ф. Денисенко. – Минск: БГУФК, 2011. – 115 с.
6. Литвинович, В.М. Организационные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций: пособие/ В.М. Литвинович, Ж.Н. Бондарович: Белорус. гос. Ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2015. – 171 с.
7. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. И. Золотов [и др.]. – М. : Академия, 2001. – 432 с.
8. Панков, Д. А. Финансовый анализ и планирование деятельности спортивной организации : учеб. пособие / Д. А. Панков, С. Б. Репкин. – М. : Новое знание, 2005. – 208 с.
9. Ткачук, М. И. Основы финансового менеджмента : учеб. пособие / М. И. Ткачук, Е. Ф. Киреева. – Минск : Интерпрессервис : Экоперспектива, 2002. – 416 с.
10. Экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие / Л. Завадская [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кузина. – М. : СпортАдемПресс, 2001. – 469 с.
11. Гуськов С.И., Линец М.М., Платонов В.Н., Юшко Б.Н. Профессиональный спорт: учеб. Пособие - Киев: Олимпийская литература, 2000. — 391 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

12. Переверзин, И. И. Менеджмент спортивной организации : учеб. пособие / И. И. Переверзин. – 3-е изд., доп. – М. : ФИС, 2006. – 464 с.
13. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта / О. Н. Степанова. – М. : Совет. спорт, 2007. – 256 с.
14. Супиков, В. Н. Спорт как сфера услуг / В. Н. Супиков ; под ред. В. А. Пономарчук. – Минск : ФуАнкодорм, 2005. – 304 с.
15. Спортивные организации в Беларуси смогут заниматься отдельными видами бизнеса без образования коммерческих организаций. Комментарий к Указу Президента РБ № 531 «О некоторых вопросах деятельности отдельных организаций ФиС // Информ. бюл. Администрации Президента. – 2009. – № 12. – С. 29.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Республики Беларусь от 15.03.1994 (ред. от 17.11.2004) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.
2. Международная конвенция Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры «О борьбе с допингом в спорте» (Заключена в г.Париже 19.10.2005) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.
3. Хартия (Международный акт) от 09.09.2013 «Олимпийская хартия» [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2013.
4. Конвенция Совета Европы N 135 "Против применения допинга ETS N 135)" (Заключена в г. Страсбурге 16.11.1989) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.
5. Международная конвенция Организации Объединенных Наций «Против апартеида в спорте» (Заключена в г. Нью-Йорке 10.12.1985) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.
6. Об общественных объединениях [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 04.10.1994 № 3254-ХП (ред. от 04.01.2010) // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2010.
7. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 04.01.2014 № 125-3 // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2014.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория и практика профессионального спорта	МСиТ	нет	протокол от 19.04.2016 № 12
Спортивный менеджмент и маркетинг	МСиТ	нет	протокол от 19.04.2016 № 12
Менеджмент спорта	МСиТ	нет	протокол от 19.04.2016 № 12

Заведующего кафедрой

А.А. Михеев