

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Продемонстрировать имитацию лыжных ходов на подъеме 3–5°. Одна попытка: женщины – 70 м, мужчины – 100 м (оценивается техника):
передвижение попеременным двухшажным ходом с лыжными палками, прыжковая имитация, интенсивность средняя;
передвижение одновременным двухшажным коньковым ходом с палками, интенсивность средняя.
2. Продемонстрировать имитацию лыжных ходов на равнине:
передвижение одновременным одношажным ходом (основной вариант) с палками, интенсивность средняя;
передвижение одновременным двухшажным ходом с палками, интенсивность средняя.
3. Выполнить контрольные нормативы по кроссу:

| Мужчины – 3км | | Женщины – 2км | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Оценка | мин, сек | оценка | мин, сек |
| 10 | 11.00 | 10 | 9.10 |
| 9 | 11.10 | 9 | 9.20 |
| 8 | 11.20 | 8 | 9.30 |
| 7 | 11.30 | 7 | 9.40 |
| 6 | 11.40 | 6 | 9.50 |
| 5 | 11.50 | 5 | 10.00 |
| 4 | 12.00 | 4 | 10.10 |
| 3 | 12.10 | 3 | 10.20 |
| 2 | 12.20 | 2 | 10.30 |
| 1 | 12.30 | 1 | 10.40 |

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Учебными планами специальностей: 1-88 01 01 «Физическая культура» (по направлениям), 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура» (по направлениям), 1-88 01 03 «Физическая реабилитация и эрготерапия» (по направлениям), 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность» (по направлениям), 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность» (по направлениям) в качестве формы текущей аттестации студентов по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания» предусмотрен экзамен. Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студента, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». При оценке знаний студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале учитываются критерии оценки результатов учебной деятельности студентов в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не

ниже 4 (четырёх) баллов. Отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) являются неудовлетворительными.

Для диагностики компетенций студентов используются устная форма – выполнение тестовых заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

| Баллы | Показатели оценки |
|-------------------------|---|
| 1 (один), не зачтено | Отсутствие приращения знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины |
| 2 (два), не зачтено | Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 3 (три), не зачтено | Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания»; пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий |
| 4 (четыре), зачтено | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) |

| | |
|-----------------------|--|
| | задачи; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий |
| 5 (пять), зачтено | Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий |
| 6 (шесть), зачтено | Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий |
| 7 (семь), зачтено | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>8 (восемь), зачтено</p> | <p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку; активная самостоятельная работа на практических занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>9 (девять), зачтено</p> | <p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания» и давать им аналитическую оценку; систематическая, активная самостоятельная работа на практических занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |
| <p>10 (десять), зачтено</p> | <p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Лыжный спорт и методика преподавания», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по изучаемой учебной дисциплине «Лыжный спорт и методика преподавания»; умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий</p> |