

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной работе университета

19 февраля 2020 г.

Регистрационный № УД-83

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность

(тренерская работа по автомобильному спорту)»

Минск
БГУФК
2020

УДК 796.71(073)
ББК 75.721.5я73
П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.О. Овчинников, старший преподаватель кафедры спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.И. Терлюкевич, заведующий кафедрой легкой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

К.Э. Зборовский, заведующий кафедрой спортивной медицины учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат медицинских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 14.01.2020 № 10);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2020 № 11);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.02.2020 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	9
Раздел I. Общие вопросы теории и методики учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»	9
Тема 1. История возникновения и развития автомобильного спорта	9
Тема 2. Правила безопасности и регламентация спортивных соревнований и учебно-тренировочной деятельности в автомобильном спорте	9
Раздел II. Общие основы современной системы спортивной подготовки спортсменов	10
Тема 3. Общая характеристика современной системы спортивной подготовки в автомобильном спорте.....	10
Тема 4. Общая структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие	11
Тема 5. Особенности построения спортивной подготовки спортсменов в автомобильном спорте на различных этапах многолетней спортивной подготовки	11
Раздел III. Техническая подготовка в автомобильном спорте	12
Тема 6. Основы спортивной техники управления автомобилем	12
Тема 7. Методика обучения и совершенствования техники управления автомобилем	13
Тема 8. Структура и содержание технической подготовки в автомобильном спорте на различных этапах многолетней спортивной подготовки	14
Раздел IV. Тактическая подготовка спортсменов	15
Тема 9. Методика обучения тактике в различных видах автомобильного спорта	15
Тема 10. Структура и содержание тактической подготовки в различных видах автомобильного спорта	16
Раздел V. Психологическая подготовка в автомобильном спорте	17
Тема 11. Волевая подготовка в автомобильном спорте.....	17
Тема 12. Совершенствование специализированных умений спортсменов ...	17
Раздел VI. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в автомобильном спорте	18
Тема 13. Спортивный отбор и спортивная ориентация в системе многолетней спортивной подготовки	18
Раздел VII. Управление и контроль в системе спортивной подготовки спортсменов в автомобильном спорте	18
Тема 14. Основы управления в системе спортивной подготовки спортсменов.....	18
Тема 15. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов	19
Тема 16. Оценка профессионального мастерства водителей.....	19

Раздел VIII. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по автомобильному спорту	20
Тема 17. Содержание правил спортивных соревнований по автомобильному спорту	20
Тема 18. Правила проведения и организации спортивных соревнований по трековым автомобильным гонкам	20
Тема 19. Обеспечение судейства спортивных соревнований по автомобильному спорту	21
Раздел IX. Спортивные сооружения, оборудование мест занятий и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в автомобильном спорте	21
Тема 20. Подготовка спортивного автомобиля к спортивным соревнованиям (инженерно-техническая подготовка)	21
Тема 21. Экипировка спортсменов-автогонщиков в различных видах автомобильного спорта	22
Тема 22. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в трековых автогонках.....	22
Раздел X. Методика преподавания	23
Тема 23. Совершенствование методических знаний, умений и навыков анализа спортивной техники управления автомобилем	23
Тема 24. Формирование умений и навыков проведения занятий по обучению водителей автотранспортных средств.....	23
Тема 25. Формирование методических умений и навыков обучения методам тренажерной контраварийной подготовки	24
Тема 26. Формирование методических умений и навыков обучения технике разгона	24
Тема 27. Формирование методических умений и навыков обучения технике торможения	25
Тема 28. Формирование методических умений и навыков обучения технике скоростного прохождения поворотов	25
Тема 29. Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной базовой подготовки.....	26
Тема 30. Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной контраварийной подготовки	26
Тема 31. Формирование методических умений и навыков обучения технике управления автомобилем в экстремальных ситуациях.....	27
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	29
Порядок проведения итоговой аттестации (извлечения из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)	29
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем).....	32

Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	35
Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)»	38
Список рекомендуемой литературы	42

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности и учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)».

Государственный экзамен в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З является формой итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования I ступени.

Целью проведения государственного экзамена является определение уровня теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускника к тренерской работе по автомобильному спорту.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- оценка степени освоения выпускником учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», определяющей его профессиональные компетенции;
- оценка умения выпускника ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области избранного вида спорта (автомобильный спорт), иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (автомобильный спорт), использовать при ответах междисциплинарные научные знания;
- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;
- оценка уровня готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития автомобильного спорта;
- термины и понятия в автомобильном спорте;
- структуру и функции международных и национальных органов управления развитием автомобильного спорта;
- правила спортивных соревнований по автомобильному спорту;

– основные положения системы спортивной подготовки спортсмена в автомобильном спорте;

- технику и тактику автомобильного спорта;
- методику физической, технической и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки;

– цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки спортсменов различной квалификации;

- показатели и критерии спортивного отбора;
- систему контроля и спортивного отбора в автомобильном спорте;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в автомобильном спорте;

– внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе спортивной подготовки спортсменов;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
- организовать спортивные соревнования;
- судить спортивные соревнования;
- готовить судей по автомобильному спорту;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;

– выполнять технические приемы и тактические действия;

– анализировать спортивную технику управления гоночным автомобилем;

– осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;

– обучать технике и тактике автомобильного спорта;

– дифференцировать и индивидуализировать физическую нагрузку;

– регулировать психическое состояние спортсмена (команды);

– планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;

– организовать и проводить спортивный отбор;

– контролировать и анализировать соревновательную деятельность;

– организовать информационное, научно-методическое, материально-техническое сопровождение;

– выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

– взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

владеть:

– понятийным аппаратом и терминологией автомобильного спорта;

– методами страховки и оказания помощи;

– методикой и навыками судейства;

– техникой управления гоночным автомобилем;

– тактикой ведения автомобильной гонки;

– методикой технической и тактической подготовки;

– методиками направленного развития двигательных способностей;

- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методами педагогического контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)» соответствует содержанию учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя 10 разделов и 31 тему.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к ответу при сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- порядок проведения итоговой аттестации (извлечения из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования);
- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);
- критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене;
- список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники, учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов), нормативные правовые акты и другие документы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Тема 1. История возникновения и развития автомобильного спорта

Возникновение и развитие автомобильного спорта. Автомобильный спорт в Республике Беларусь.

Чемпионаты мира, Европы, международные спортивные соревнования по автомобильному спорту, их классификация и виды. Чемпионаты Республики Беларусь и традиционные спортивные соревнования по автомобильному спорту. Развитие автомобильного спорта в России. Современный уровень спортивных результатов гонщиков в различных видах автомобильного спорта.

Тема 2. Правила безопасности и регламентация спортивных соревнований и учебно-тренировочной деятельности в автомобильном спорте

Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по автомобильному спорту. Требования к местам проведения занятий и спортивных соревнований.

Обеспечение безопасности спортсменов, зрителей, судей и прессы.

Медицинский допуск к занятиям физической культурой и спортом. Медицинский контроль во время спортивных соревнований. Условия выдачи лицензии автогонщика.

Обучение специальным приемам вождения, ведущим к уменьшению опасности, аварий и травм. Меры безопасности при скоростном вождении автомобиля. Правила перевозки людей и автомобилей в грузовом транспорте.

Пассивная безопасность. Каркас безопасности и требования ФИА. Конструктивные качества автомобиля, действующие в момент аварии. Ремни безопасности. Системы защиты головы HANS. Оборудование автомобиля, действующее после аварии. Система пожаротушения, система отключения электропитания в спортивном автомобиле. Индивидуальные средства безопасности спортсменов. Оборудование трассы, обеспечивающее безопасность в момент аварии.

Общие требования к экипировке автогонщика. Использование специальных средств защиты автогонщиков: костюм автогонщика, перчатки, ботинки, шлем, термостойкое белье.

Защитные системы автомобиля: каркас безопасности, ремни безопасности, спортивные сиденья, система пожаротушения.

Организационные мероприятия при занятии автомобильным спортом: обеспечение перекрытия трассы, система информирования спортсменов о возникновении аварии, медицинское обеспечение, обеспечение автомобилями МЧС со специальными средствами извлечения пострадавших из автомобиля.

Меры безопасности в различных видах автомобильного спорта.

Оказание первой помощи. Оценка состояния пострадавших. Переноска пострадавших. Метод выполнения искусственного дыхания. Закрытый массаж сердца. Остановка кровотечения путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда. Накладывание повязки при повреждении (ранении, ожоге, обморожении, ушибе). Оказание помощи при тепловом ударе и ожогах. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Действия при повреждении головы, позвоночника, костей таза. Содержание аптечки.

РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Тема 3. Общая характеристика современной системы спортивной подготовки в автомобильном спорте

Общая характеристика системы спортивной подготовки спортсменов. Обзор фундаментальных научных исследований, лежащих в основе современной концепции спортивной тренировки.

Основные направления совершенствования системы спортивной подготовки: увеличение объема тренировочной и соревновательной деятельности; совершенствование системы тренировки согласно специфическим требованиям избранного вида спорта; максимальная ориентация на индивидуальные задатки и способности спортсмена; увеличение соревновательной практики; создание сбалансированной системы тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, стимуляции работоспособности и мобилизации функциональных резервов; расширение нетрадиционных средств спортивной подготовки; ориентация системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности; совершенствование системы управления учебно-тренировочным процессом; соблюдение антидопингового законодательства.

Виды спортивной подготовки: техническая, физическая, тактическая и психическая в соревновательной деятельности. Важность каждой из составляющих в обеспечении результата.

Структура соревновательной деятельности в автомобильном спорте: ознакомление с трассой спортивных соревнований, тренировочные и квалификационные заезды; техника старта на различных покрытиях, отдельный и массовый старт, время реакции; техника экстренного ускорения на различных покрытиях; техника торможения на различных покрытиях; техника управления автомобилем в повороте; техника преодоления неровностей (ямы, колея, трамплины); техника выполнения обгонов и защитные действия; действия в экстремальных ситуациях – стабилизация автомобиля при сносе или заносе; особенности управления автомобилем в условиях ограниченной видимости.

Специфические особенности соревновательной деятельности в автомобильном спорте: деятельность в условиях стресса; восприятие информации в условиях маскировки и ложных действий противника и заочное соперничество в разных видах автомобильного спорта; обработка информации и

принятие решений в условиях дефицита пространства и времени; воплощение принятых решений во время активного противостояния с соперником и в не всегда благоприятных условиях внешней среды. Условия соревновательной деятельности: продолжительность заезда, продолжительность спортивного соревнования, погодные условия и температурный режим, часовой пояс, альтитуда.

Тема 4. Общая структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие

Характеристика общей структуры многолетней спортивной подготовки в автомобильном спорте. Оптимальные возрастные границы начала занятий и достижения наивысших спортивных результатов в отдельных видах автомобильного спорта.

Этапы многолетней спортивной подготовки в автомобильном спорте: начальной подготовки, предварительной базовой подготовки, специализированной базовой подготовки, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Факторы, определяющие продолжительность и структуру многолетней спортивной подготовки: специфика соревновательной деятельности, закономерности становления различных сторон спортивного мастерства, индивидуальные и гендерные особенности спортсменов, возраст начала занятий; содержание тренировочного процесса.

Тема 5. Особенности построения спортивной подготовки спортсменов в автомобильном спорте на различных этапах многолетней спортивной подготовки

Общее представление о системе спортивной подготовки в автомобильном спорте. Цели и задачи спортивной тренировки в области технического, тактического совершенствования, физической и психологической подготовки.

Общая характеристика средств и методов спортивной подготовки в отдельных видах автомобильного спорта.

Характеристика основных средств спортивной подготовки в автомобильном спорте. Общеподготовительные упражнения: общеразвивающие упражнения из различных видов спорта, бег, плавание, спортивные игры и др. Вспомогательные упражнения: силовые упражнения, близкие по своей биомеханической структуре к отдельным приемам (частям приемов) и действиям автогонщиков в процессе управления автомобилем.

Специально-подготовительные упражнения. Учебные задания, направленные на овладение и совершенствование техники приемов управления автомобилем: имитационные упражнения, тренажерная подготовка (упражнения на специальных устройствах и неподвижном автомобиле).

Соревновательные упражнения. Учебные задания в программе автодромной подготовки.

Методы спортивной тренировки. Методы, направленные преимущественно на освоение техники управления автомобилем. Особенности

использования различных приемов управления автомобилем для различных видов автомобильного спорта.

Методы, направленные преимущественно на развитие двигательных способностей: метод строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.

Общая характеристика специфических принципов спортивной подготовки: направленность на высшие достижения; углубленная специализация; непрерывность учебно-тренировочного процесса; постепенность увеличения нагрузки и тенденция к максимальным нагрузкам; волнообразность и вариативность нагрузок; цикличность процесса подготовки; взаимосвязь структуры соревновательной деятельности и структуры подготовленности.

РАЗДЕЛ III. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В АВТОМОБИЛЬНОМ СПОРТЕ

Тема 6. Основы спортивной техники управления автомобилем

Основные законы механики, действующие при управляемом движении автомобиля. Определение действующих сил на колесо и автомобиль в целом. Характеристика основных сил и точки их приложения. Характеристика моментов сил, действующих на движущийся автомобиль; моменты сил в продольной и боковой плоскостях. Понятие об управляемости и устойчивости автомобиля. Гироскопический и стабилизирующий моменты.

Основные характеристики двигателей, определяющие технику управления автомобилем. Диаграмма мощности и крутящего момента, редуцирование оборотов и увеличение крутящих моментов. Зависимость коэффициента сцепления колеса от покрытия трассы, мощности и крутящего момента двигателя.

Оптимальная рабочая поза водителя за рулем спортивного автомобиля. Готовность к различным ситуациям. Положение корпуса, головы. Регулировка сиденья, руля. Контроль правильной посадки. Особенности посадки в спортивном автомобиле. Особенности посадки автогонщика в гоночном автомобиле Формула 1. Положение рук при управлении автомобилем. Хват рулевого колеса. Положение ног по отношению к педалям. Действия с педалями при управлении автомобилем. Индивидуальность посадки. Порядок регулировки рабочего места в автомобиле. Порядок установки сиденья и переоборудования органов управления автомобилем.

Техника торможения. Особенности работы тормозов. Получение максимального тормозного эффекта за счет сцепления колеса с покрытием трассы и рационального использования передач и тормозного эффекта двигателя.

Техника преодоления поворотов. Посадка при выполнении поворота. Уравновешивание центробежных сил, использование сил сцепления колеса с покрытием, использование тягового усилия двигателя. Построение оптимальных траекторий преодоления поворотов. Техника преодоления неровностей. Техника выполнения прыжков.

Тема 7. Методика обучения и совершенствования техники управления автомобилем

Двигательные умения и навыки. Задачи обучения.

Характеристика основных методов, преимущественно направленных на освоение спортивной техники. Значение двигательных умений и навыков в процессе подготовки спортсменов. Особенности проявления умений и навыков в автомобильном спорте. Положительный и отрицательный перенос навыка и его учет при построении процесса обучения.

Специфика применения дидактических принципов при обучении в автомобильном спорте. Определение готовности к обучению (по составляющим компонентам: физической, координационной, психической готовности). Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап закрепления, этап совершенствования навыка.

Этап начального разучивания. Цели и задачи. Создание и оформление установки. Методы и методические приемы разучивания.

Предупреждение и устранение двигательных ошибок. Контроль и самоконтроль за усвоением техники движений. Оценка эффективности обучения.

Методика углубленного освоения техники и тактики автомобильного спорта. Характеристика ведущих методов обучения. Контроль и оценка эффективности обучения. Тренажерная подготовка. Система вспомогательных и имитационных упражнений. Целостное выполнение специфических двигательных актов. Разучивание сложнокоординационных упражнений по технике вождения автомобиля.

Предупреждение и устранение ошибок. Закрепление и совершенствование навыков. Система комплексного тестирования как метод оценки специальной подготовленности гонщиков.

Обучение технике вождения автомобиля в естественных условиях (на учебной площадке). Обучение технике прохождения поворотов. Движение по кривой. Движение по кругу. Обучение технике скоростного маневрирования на автомобиле (фигурное вождение). Овладение ритмом технических приемов. Расчлененно-конструктивный метод и объединение отдельных двигательных действий в целостный прием. Контрольные соревнования по скоростному маневрированию на автомобиле.

Составление комплексов упражнений для углубленного разучивания, закрепления и совершенствования навыков в выполнении технических и тактических приемов.

Методика построения занятий, направленных на освоение техники и тактики в автомобильном кроссе. Методика проведения групповых занятий на кроссовой трассе. Организация стоянки, старта и финиша, выбор трассы, место тренера и механика.

Сенсорное моделирование, лидирование и программирование движений по управлению автомобилем. Предупреждение ошибок и выявление причин, их порождающих: недостаточная физическая подготовленность, слабый

самоконтроль, боязнь, утомление и другие психические причины. Регламент обучения, количество повторений, интервалы отдыха и продолжительность занятий.

Контроль и оценка результатов обучения. Корректировка процесса обучения.

Методика совершенствования технико-тактического мастерства в видах автомобильного спорта (автомобильных кольцевых гонках, ралли, трековых гонках, картингу и автомобильному многоборью).

Тема 8. Структура и содержание технической подготовки в автомобильном спорте на различных этапах многолетней спортивной подготовки

Техническая подготовка спортсменов-автогонщиков. Построение процесса специальной технической и тактической подготовки спортсменов-автогонщиков на различных этапах многолетней спортивной подготовки.

Методика проведения учебно-тренировочных занятий, направленных на освоение базовых приемов управления автомобилем. Биомеханические особенности основных движений гонщика при управлении автомобилем. Посадка гонщика. Особенности работы гонщика при выполнении старта и стартового разгона в различных видах автомобильного спорта.

Содержание и методика выполнения учебно-тренировочных заданий (подводящие и специально-подготовительные упражнения для освоения техники руления, приемов переключения передач, торможений и разгонов; упражнения по скоростному рулению, маневрированию на ограниченных и размеченных трассах).

Формирование элементной базы спортивно-технического и тактического мастерства для участия в спортивных соревнованиях по автомобильным кольцевым гонкам, ралли, трековым гонкам, картингу и автомобильному многоборью.

Методика проведения учебно-тренировочных занятий, направленных на совершенствование базовых приемов управления автомобилем. Содержание и методика выполнения учебно-тренировочных заданий, направленных на совершенствование техники руления, приемов переключения передач, торможений и разгонов; упражнения по скоростному рулению, маневрированию на ограниченных и размеченных трассах.

Техническая подготовка спортсменов-автогонщиков на этапе спортивного совершенствования. Методика проведения учебно-тренировочных занятий, направленных на совершенствование базовых приемов управления автомобилем.

Содержание и методика выполнения учебно-тренировочных заданий, направленных на совершенствование техники руления, приемов переключения передач, торможений и разгонов; упражнения по скоростному рулению, маневрированию на ограниченных и размеченных трассах.

Совершенствование элементной базы спортивно-технического мастерства для участия в спортивных соревнованиях по автомобильным кольцевым гонкам,

ралли, трековым гонкам, картингу и автомобильному многоборью, драгрейсингу.

Технико-тактическая подготовка спортсменов-автогонщиков в спортивных соревнованиях по автомобильному кроссу и раллийным автомобильным гонкам.

Особенности подготовки штурмана. Работа с основной документацией, регламентом (положением), маршрутным листом, географической картой, корнетом. Представление экипажа на административной проверке. Представление автомобиля на техническую инспекцию. Работа со скоростной стенограммой: запись, проверка, обработка, диктование. Работа со штурманскими приборами. Подготовка автомобиля к соревнованиям: получение карты, составление сервисного плана на гонку, составление легенд для автомобилей сервиса. Решение штурманских задач: расчет режима движения, экспресс-обработка информации, уточнение отклонения от графика. Хронометраж: прохождения спецучастков, обслуживания автомобиля на трассе, регламентируемого времени, результатов соперников. Действия в аварийных ситуациях: установка знака аварийной остановки, вызов «скорой помощи», оказание первой помощи, эвакуация пострадавшего, транспортировка поврежденного автомобиля.

Характеристика работы штурмана в экипаже. Роль штурмана в достижении спортивного результата: перед стартом, при движении в дорожном режиме, при скоростном прохождении трассы, при анализе спортивных результатов. Действия штурмана в критических ситуациях, при аварии экипажа. Обязанности штурмана в спортивной команде.

Информационная структура дорожной легенды. Судейская символика (судейские знаки, флаги). Изучение графического содержания дорожных легенд и терминологии диктования. Движение на четырехстороннем, трехстороннем перекрестках. Круговое движение. Повороты на перекрестках и на прилегающие дороги. Ориентиры (указатели, дорожные знаки и трафареты, светофоры, строения, остановки общественного транспорта). Мосты, туннели, простые и сложные городские развязки. Составление учебной легенды для движения в городских условиях. Определение расстояния между позициями. Географическое изображение перекрестков. Выбор характерных привязок. Привлечение дополнительной (уточняющей) информации.

РАЗДЕЛ IV. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ

Тема 9. Методика обучения тактике в различных видах автомобильного спорта

Элементная база технического и тактического мастерства для участия в спортивных соревнованиях по автомобильным кольцевым гонкам, ралли, трековым гонкам, картингу и автомобильному многоборью, драгрейсингу. Методика проведения учебно-тренировочных занятий, преимущественно направленных на освоение тактических действий. Индивидуальная и групповая тактическая подготовка. Особенности групповой тактической подготовки как

основа совершенствования мастерства управления автомобилем в условиях групповой спортивной борьбы.

Методика проведения учебно-тренировочных занятий, преимущественно направленных на совершенствование тактического мастерства. Совершенствование индивидуальной тактики (не обусловленной взаимодействием с соперниками). Групповая тактическая подготовка. Особенности групповой тактической подготовки в видах автомобильного спорта. Методические подходы, направленные на совершенствование мастерства управления автомобилем в условиях групповой тактической борьбы.

Методика совершенствования технико-тактического мастерства в видах автомобильного спорта (автомобильных кольцевых гонках, ралли, трековых гонках, картинге и автомобильном многоборье).

Методика разработки тактического плана. Тактический замысел как основа для разработки тактического плана. Выбор рациональной тактической схемы с учетом индивидуальных способностей спортсмена, квалификации и уровня подготовленности.

Тема 10. Структура и содержание тактической подготовки в различных видах автомобильного спорта

Структура и содержание тактической подготовки на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Структура учебно-тренировочных заданий, преимущественно направленных на формирование основ тактического мастерства в автомобильном спорте. Методика формирования у начинающих спортсменов навыков использования благоприятных ситуаций для обгонов. Методика формирования тактических навыков, направленных на создание выгодных ситуаций. Особенности соревновательной практики на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

Содержание и методика выполнения учебно-тренировочных заданий, направленных на формирование навыков быстрого восприятия и анализа ситуации в гонке. Индивидуализация тактической подготовки (направленное совершенствование индивидуального стиля пилотирования автомобиля).

Структура и содержание тактической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Индивидуализация планов подготовки с учетом специализированной направленности соревновательной деятельности. Моделирование соревновательных ситуаций к различным тактическим способам ведения гонки.

Методика совершенствования тактического мастерства в трековых автомобильных гонках. Тактика индивидуальная и командная. Совершенствование отдельных технических элементов и тактических приемов в различных соревновательных ситуациях (лидирование, блокирование, обгон, свободный маневр, преследование). Особенности управления автомобилем при движении по минимальному и максимальному радиусу. Изменение траектории в повороте. Применение вариантов тактики в зависимости от характера покрытия, особенностей действий соперников, технических характеристик автомобиля. Взаимодействие с противником при ведении соревновательной борьбы. Участие

в спортивных соревнованиях. Составление плана тактических действий на спортивных соревнованиях.

Методика совершенствования тактического мастерства в автомобильном кроссе. Стартовая тактика. Тактика борьбы на дистанции. Взаимосвязь тактики с другими сторонами спортивно-технической подготовки гонщиков. Изучение трассы и противников. Противодействие противнику. Позиционная борьба. Особенности использования технических приемов для достижения спортивного результата. Система информирования гонщика на трассе и управление его тактическими действиями. Определение индивидуальной и командной тактики. Тактические планы. Изучение условий и мест соревнований, сбор информации о противнике. Планирование результатов. Комплектование команд. Изменение тактического плана в ходе соревнований. Освоение тактических приемов в автомобильном кроссе на тренировочных занятиях. Контроль за тактическими действиями соперников во время соревнований. Способы создания тактического преимущества: овладение инициативой в гонке, проявление тактической гибкости, навязывание максимального и «рваного» темпа. Анализ и разработка тактических планов и заданий. Определение путей реализации тактики.

РАЗДЕЛ V. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В АВТОМОБИЛЬНОМ СПОРТЕ

Тема 11. Волевая подготовка в автомобильном спорте

Основные методические приемы совершенствования волевых качеств у спортсменов-автогонщиков. Средства и методы совершенствования устойчивости спортсменов-автогонщиков к стрессовым ситуациям в тренировочной и соревновательной деятельности. Совершенствование специализированных качеств. Методика системного введения в процесс спортивной подготовки дополнительных трудностей (проведение тренировочных занятий в усложненных условиях, увеличение степени риска, введение сбивающих сенсорно-эмоциональных факторов, усложнение соревновательных воздействий). Совершенствование способностей к саморегуляции психического состояния (программы воздействия на когнитивную сферу и физиолого-соматический компонент).

Тема 12. Совершенствование специализированных умений спортсменов

Характеристика специализированных умений, основанных на проявлениях двигательных реакций и пространственно-временных антиципаций. Методика совершенствования специфических восприятий. Средства и методы совершенствования способности к психической регуляции движений, обеспечивающей эффективную мышечную координацию, способности к переработке информации в условиях дефицита времени. Идеомоторная тренировка в системе методов, направленных на совершенствование тактико-технического мастерства.

Совершенствование реагирования и пространственно-временной антиципации как факторов, повышающих эффективность технико-тактических действий спортсмена. Формирование опережающих реакций и программ, предшествующих реальному действию.

РАЗДЕЛ VI. СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОТБОРА И СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В АВТОМОБИЛЬНОМ СПОРТЕ

Тема 13. Спортивный отбор и спортивная ориентация в системе многолетней спортивной подготовки

Первичный спортивный отбор и спортивная ориентация на этапе начальной подготовки. Оптимальные возрастные границы, благоприятные для начала занятий автомобильным спортом. Необходимые условия первоначального спортивного отбора детей в секции автомобильного спорта.

Спортивный отбор и спортивная ориентация на этапах предварительной базовой и специализированной подготовки. Критерии оценки перспективности юных спортсменов к эффективному спортивному совершенствованию в автомобильном спорте.

Основной спортивный отбор и спортивная ориентация на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Определение способностей к достижению спортивных результатов международного класса.

РАЗДЕЛ VII. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В АВТОМОБИЛЬНОМ СПОРТЕ

Тема 14. Основы управления в системе спортивной подготовки спортсменов

Основы общей теории управления. Цель управления процессом спортивной подготовки. Оптимизация поведения спортсмена и целесообразное развитие его подготовленности.

Виды управления (этапное, текущее, оперативное) и их характеристика. Управление долгосрочным эффектом спортивной подготовки в системе этапного управления. Особенности текущего и оперативного управления в автомобильном спорте с учетом их специфических особенностей.

Особенности системы управления спортивной подготовкой спортсменов на этапах начальной, предварительной базовой и специализированной базовой подготовки. Управление параметрами учебно-тренировочных нагрузок на основе данных оперативного контроля.

Особенности системы управления спортивной подготовкой спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Оптимизация структуры учебно-тренировочного процесса. Факторы, определяющие эффективность этапного управления (наличие четких представлений о специфике соревновательной деятельности, динамике различных сторон

подготовленности спортсмена). Сопоставление достигнутого эффекта спортивной подготовки с плановыми характеристиками.

Управление параметрами тренировочных нагрузок на основе данных оперативного контроля. Коррекция возможностей текущего управления при выполнении стандартных нагрузок и на основе данных текущего контроля (обеспечение оптимального соотношения в тренировочном процессе занятий с различными по величине нагрузками, рациональное соотношение в мезоциклах нагрузочных и восстановительных микроциклов).

Тема 15. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов

Цель и объект контроля. Виды контроля (этапный, текущий и оперативный). Комплексный контроль как инструмент системы управления. Требования к показателям, используемым в контроле подготовленности спортсменов различной квалификации.

Особенности контроля физической, технической, тактической и психологической подготовленности юных спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки.

Комплексный контроль на этапе специализированной базовой подготовки. Показатели, используемые в процессе этапного, текущего и оперативного контроля. Взаимосвязь социально-психологических, педагогических и медико-биологических показателей.

Комплексный контроль на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Методы коррекции планов спортивной подготовки на основе показателей этапного, текущего и оперативного контроля. Особенности организации и проведения комплексного контроля тренировочных и соревновательных нагрузок квалифицированных спортсменов с использованием педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей. Контроль соревновательной деятельности.

Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок, их учет и аналитическая обработка с использованием современных компьютерных технологий.

Тема 16. Оценка профессионального мастерства водителей

Методы оценки профессионального мастерства водителей. Объективность оценки. Контрольные упражнения: профессиональное маневрирование на такси, автобусе, автопоезде. Разворот, разворот в коридоре, «восьмерка» задним ходом, «маятник» передним и задним ходом, разворот в коридоре задним ходом, круг, «змейка» (экстренный объезд препятствий), «змейка» асимметричная, треугольник, «змейка» смещенная, «квадрат», остановка на линии «СТОП», скоростное руление, «змейка» скоростная, постановка в бокс, разгон – экстренное торможение, экстренный объезд препятствия.

РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО АВТОМОБИЛЬНОМУ СПОРТУ

Тема 17. Содержание правил спортивных соревнований по автомобильному спорту

Общая характеристика условий проведения спортивных соревнований по автомобильному спорту. Зимние и летние спортивные соревнования.

Классификация и краткая характеристика основных спортивных соревнований по автомобильному спорту: автомобильное многоборье, картинг, автомобильный кросс, трековые автогонки, автомобильные кольцевые гонки, драгрейсинг, автомобильное ралли. Особенности организации и проведения спортивных соревнований.

Спортивный кодекс Белорусской автомобильной федерации. Основные принципы. Терминология и определения. Спортивные соревнования: общие условия, детали организации. Трассы: дороги и треки. Старты. Заезды. Рекорды. Участники и водители. Автомобили. Официальные лица спортивных соревнований. Пенализация, штрафы, дисквалификация. Протесты, апелляции. Действие спортивного кодекса.

Общие условия проведения чемпионатов и кубков. Условия выдачи лицензий автогонщикам. Технические требования к автомобилям. Согласование проведения спортивных соревнований по автомобильному спорту.

Тема 18. Правила проведения и организации спортивных соревнований по трековым автомобильным гонкам

Характеристика спортивных соревнований по трековым автомобильным гонкам и история их развития. Место трековых автомобильных гонок в технических видах спорта и перспективы их развития в нашей стране и на международной арене. Характеристика республиканских и международных спортивных соревнований. Чемпионаты Республики Беларусь и традиционные спортивные соревнования. Участие спортсменов в международных спортивных соревнованиях и их спортивные достижения.

Участники спортивных соревнований. Трасса спортивных соревнований: протяженность, ширина, стартовая зона, технический и закрытый парк, заправочные зоны, места для зрителей, судейские посты на трассе. Автомобили участников: классы и требования к автомобилям. Условия проведения спортивных соревнований: прохождение административного, медицинского и технического контроля. Условия проведения тренировочных, классификационных и зачетных заездов. Движение по трассе: схема расположения на трассе, старт, фальстарт, обгоны, сигнализация, финиш. Экипировка гонщика. Определение спортивных результатов спортивных соревнований. Протесты и апелляции. Награждение. Условия финансирования спортивных соревнований.

Особенности организации спортивных соревнований по трековым автомобильным гонкам: оборудование и техническое обеспечение для

проведения спортивных соревнований, организация работы официальных лиц на спортивных соревнованиях.

Тема 19. Обеспечение судейства спортивных соревнований по автомобильному спорту

Положение о судьях по автомобильному спорту: общие положения, классификация судей, порядок их подготовки, порядок присвоения и лишения судейских категорий, классификационные требования, удостоверения и нагрудные значки, порядок прохождения судьями специальной подготовки, права и обязанности судей, поощрения и взыскания, учет судей.

Положение о комитете судей Белорусской автомобильной федерации: задачи, функции, обязанности, права, взаимодействие.

Положение об апелляционном суде: регламентация, компетенция, организация и состав апелляционного суда. Процедура подачи и рассмотрения апелляции.

Официальные лица на спортивных соревнованиях, их права и обязанности: спортивные комиссары, руководитель гонки (главный судья), секретари соревнования, комиссар по безопасности и маршруту, хронометристы, технический комиссар, технические контролеры, контролеры ремонтно-заправочной зоны (боксов) и судьи закрытого парка, офицер по связи с участниками, судьи на трассе, сигнальщики, судьи фактов, судьи линий старта и финиша, судьи гандикапа.

Обеспечение судейства спортивных соревнований по автоспорту. Обязанности и взаимодействие членов главной судейской коллегии. Работа судейско-вспомогательного персонала.

Процедура проведения административного, медицинского и технического контроля, допуск участников. Проведение и судейство спортивных соревнований. Определение победителя и объявление результата.

Права и обязанности представителей команд. Действия представителей в случае необоснованных решений судейской коллегии.

РАЗДЕЛ IX. СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЕ МЕСТ ЗАНЯТИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В АВТОМОБИЛЬНОМ СПОРТЕ

Тема 20. Подготовка спортивного автомобиля к спортивным соревнованиям (инженерно-техническая подготовка)

Цели и задачи. Изучение технологического процесса подготовки спортивной техники к соревнованиям. Приобретение технических знаний по настройке узлов и агрегатов тренировочного автомобиля (карта). Основы технического обслуживания карта. Приобретение практических навыков по подготовке автомобиля (карта) к тренировочному занятию и спортивным соревнованиям.

Содержание технологического процесса подготовки спортивной техники к спортивным соревнованиям. Приобретение технических знаний по настройке узлов и агрегатов спортивного автомобиля. Ознакомление с системой организации ремонта и технического обслуживания спортивного автомобиля. Управление сервисной бригадой в процессе спортивных соревнований.

Совершенствование практических навыков, обеспечивающих процесс подготовки спортивной техники к соревнованиям. Углубление технических знаний по настройке узлов и агрегатов спортивного автомобиля. Совершенствование навыков управления сервисной бригадой технического обслуживания в процессе спортивных соревнований. Совершенствование навыков устранения мелких технических поломок в ходе тренировочной и соревновательной деятельности.

Современные научные технологии в автомобильном спорте. Технологические новинки в системе подготовки спортивных автомобилей к спортивным соревнованиям. Совершенствование практических навыков, обеспечивающих процесс подготовки спортивной техники к спортивным соревнованиям. Углубление технических знаний по настройке узлов и агрегатов спортивного автомобиля.

Тема 21. Экипировка спортсменов-автогонщиков в различных видах автомобильного спорта

Экипировка в автомобильном спорте: комбинезон, автомобильный шлем, подшлемник, перчатки, ботинки, нижнее белье и носки, HANS.

Требования к экипировке в различных видах автомобильного спорта. Допуск экипировки (по маркерам производителя, по пригодности).

Тема 22. Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в трековых автогонках

Структура спортивного комплекса: трасса, боксы для подготовки техники, инфраструктура.

Параметры трассы и зачетная длина дистанции. Требования к трассам и обеспечению безопасности спортивных соревнований по трековым автомобильным гонкам: дорожное покрытие, барьеры безопасности, технологические проезды, линия старта, посты судей, посты сигнальщиков, посты радиосвязи, техника для эвакуации автомобилей, обеспечение аварийно-спасательными службами, паспорт трассы, инспекция трассы. Расположение судейских пунктов, размещение участников и зрителей. Подготовка трассы для спортивных соревнований: разметка, чистка и полив трассы.

Подготовка автомобиля к спортивным соревнованиям. Доставка спортивной техники и материально-техническое обеспечение спортсмена.

РАЗДЕЛ X. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Тема 23. Совершенствование методических знаний, умений и навыков анализа спортивной техники управления автомобилем

Общая схема анализа классификационных групп техники управления автомобилем в автомобильном спорте при подготовке и повышении квалификации водителей. Место изучаемых техник управления во время спортивного соревнования.

Биомеханический анализ приемов и действий при управлении автомобилем. Количественные и качественные характеристики движений. Главные и вспомогательные управляющие движения. Оценка эффективности выполнения приемов и действий.

Методика подбора общеподготовительных, вспомогательных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений на основе результатов качественного биомеханического анализа. Методика проведения оперативного биомеханического анализа техники выполнения и действий в процессе учебно-тренировочных занятий. Биомеханический анализ техники выполнения и действий по материалам видеозаписи.

Характеристика фоновых уровней выполнения упражнений. Механизм управления движениями на различных фоновых уровнях. Смысловая сторона движения. Двигательные задачи и эффективные механизмы их решения при выполнении различных приемов и действий. Оперативная коррекция двигательных действий.

Методика проведения биомеханического анализа индивидуального технического арсенала спортсмена. Учет и использование полученных данных при планировании технической подготовки в годичном цикле (отдельных микро- и мезоциклах).

Методические подходы к оценке эффективности техники управления автомобилем в условиях воздействий «сбивающих» факторов (активное противодействие соперника, прогрессирующее утомление и др.). Оценка минимальной тактической информативности техники.

Тема 24. Формирование умений и навыков проведения занятий по обучению водителей автотранспортных средств

Методика формирования двигательных представлений о технике управления автомобилем (получение первичных теоретических знаний, показ и формирование исходной идеомоторики, пробное исполнение приема в целом либо его отдельных элементов). Разбор особенностей выполнения изучаемых стоек и передвижений с учетом индивидуальных антропометрических данных спортсменов.

Разбор методических приемов обучения технике управления автомобилем. Методические подходы, направленные на предупреждение и устранение двигательных ошибок.

Тема 25. Формирование методических умений и навыков обучения методам тренажерной контраварийной подготовки

Задачи тренажерной контраварийной подготовки. Методика формирования двигательных представлений о технике вращения рулевого колеса (получение первичных знаний, формирование исходной идеомоторики, пробное исполнение в целом либо его отдельных элементов). Объяснение биомеханических закономерностей техники вращения рулевого колеса и их разновидностей (по группам классификации).

Классификация приемов руления. Оборудование для тренировки техники руления. Совершенствование техники руления на специальных тренажерах и автомобиле. Дозировка при тренировке техники руления. Методические указания. Типичные ошибки.

Методика обучения отдельным техническим элементам и целостному движению. Разбор методических приемов, направленных на трансформацию двигательных умений в навыки. Варьирование техники движений на этапе углубленного разучивания. Методические подходы, направленные на предупреждение и устранение двигательных ошибок.

Содержание и структура тренажерной подготовки. Подготовительные упражнения: «маятник», поворот-выравнивание двумя руками. Основные упражнения: круговое руление с перекрестными перехватами; перекал рулевого колеса одной рукой; круговое руление одной рукой; руление одной рукой с рывком другой. Дополнительные упражнения: круг одной рукой, выравнивание другой; круг двумя руками, выравнивание одной рукой; круг одной рукой, «доворот» двумя руками. Имитационные упражнения: реакция водителя на занос; стабилизация автомобиля при заносе; стабилизация автомобиля при критическом заносе; стабилизация автомобиля при экстренном торможении; стабилизация автомобиля при ритмическом заносе; реакция водителя на опрокидывание. Контрольные упражнения: скоростное руление двумя руками; скоростное руление одной рукой. Оборудование и меры безопасности при проведении контрольных упражнений. Методические указания при проведении контрольных упражнений.

Задачи, содержание, дозировка, методические указания, типичные ошибки и организационные рекомендации при тренировке техники руления.

Тема 26. Формирование методических умений и навыков обучения технике разгона

Методика формирования двигательных представлений о технических действиях при разгоне автомобиля (получение первичных знаний, формирование исходной идеомоторики, пробное исполнение в целом либо его отдельных элементов). Объяснение биомеханических закономерностей техники и их разновидностей (по группам классификации).

Методика обучения отдельным техническим элементам и целостному движению. Разбор методических приемов, направленных на трансформацию двигательных умений в навыки. Варьирование техники движений на этапе

углубленного разучивания. Методические подходы, направленные на предупреждение и устранение двигательных ошибок.

Классификация приемов разгона по технологическому назначению, дорожным условиям, используемым механизмам, ситуации, конструктивным особенностям, внешним условиям, тактическим задачам. Фазы экстренного разгона. Обучение приемам начала движения и разгона при подготовке водителей. Совершенствование навыков разгона при повышении квалификации водителей. Экстренный разгон с места на различных покрытиях: сухой асфальт, мокрый асфальт, гравийное и грунтовое покрытие, снег, лед. Экстренное ускорение автомобиля с хода на различных покрытиях. Экстренное ускорение автомобиля на выходе из поворота.

Тема 27. Формирование методических умений и навыков обучения технике торможения

Задачи методики экстренного торможения. Подготовительные упражнения: плавное торможение. Основные упражнения: прерывистое торможение; разгон, экстренное ступенчатое торможение; разгон, экстренное комбинированное торможение. Дополнительное упражнение: плавное торможение в повороте. Контрольное упражнение: разгон – торможение автомобиля у стойки.

Тема 28. Формирование методических умений и навыков обучения технике скоростного прохождения поворотов

Необходимость классификации поворотов в авторалли в отличие от других видов автомобильного спорта. Группы поворотов: простые, сложные, опасные. Категории простых поворотов: крутизна, скорость прохождения и техника прохождения поворотов.

Траектории движения автомобиля в повороте в зависимости от дорожных условий. Траектория сглаживающая, с поздним входом, по внутренней и наружной части поворота.

Техники прохождения поворота: «вкатыванием», в управляемом заносе, «силовым скольжением», с использованием «зацепа», с использованием «упора». Преимущества различных техник прохождения поворотов в зависимости от дорожных условий.

Фазы движения автомобиля в повороте: подход, вход, дуга, выход из поворота. Действия водителя в каждой из фаз.

Понятие сложных поворотов. Техника прохождения сложных поворотов: затяжной и S-образный повороты. Техника прохождения «ипподромного» поворота в зимних условиях «вкатыванием» по оптимальной траектории и использованием техники «зацеп»: в управляемом заносе по классической траектории и с использованием приема «упор».

Экстренное торможение автомобиля при прохождении поворота «вкатыванием». Экстренное торможение в повороте в управляемом заносе и при помощи «контрсмещения». Техника выполнения упражнения «плавное торможение в повороте».

Подготовительные упражнения: «змейка» стандартная; «змейка» смещенная; «загрузка-поворот-тяга». Поворот. Основные упражнения: вход в поворот; двойной вход; боковая загрузка; ломаная траектория; сглаживающая траектория; глубокий вход. Задачи, содержание, дозировка, методические указания, типичные ошибки и организационные рекомендации при тренировке техники прохождения поворотов.

Тема 29. Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной базовой подготовки

Задачи автодромной базовой подготовки. Упражнения автодромной базовой подготовки: движение задним ходом с контролем только через зеркала заднего обзора; подъезд к тротуару.

Габаритная подготовка. Задачи и методика габаритной подготовки. Подготовительные упражнения: «маятник» передним и задним ходом; габаритные тоннели при движении задним ходом. Основные упражнения: габаритные ворота; габаритное маневрирование; габаритные коридоры при движении задним ходом. Дополнительные упражнения: габаритные упражнения при движении противходом, «восьмерка» при движении задним ходом. Контрольные упражнения: постановка автомобиля в бокс.

Тема 30. Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной контраварийной подготовки

Концепция и методология педагогической системы контраварийной подготовки. Арсенал контраварийных действий как предмет обучения. Теоретические, методические и технические компоненты системы контраварийной подготовки.

Структура и содержание тренажерной подготовки. Особенности формирования двигательного навыка при выполнении базовых упражнений (скоростное вращение рулевого колеса одной и двумя руками). Особенности техники вращения рулевого колеса в случае заноса автомобиля, сноса передней оси и т. д.

Структура и содержание практических занятий. Проведение занятий на автодроме с ледяным покрытием. Практическое выполнение базовых технических элементов. Моделирование типичных критических ситуаций. Развитие творческих способностей для конструирования контраварийных действий. Применение кругового поточного обучения на сокращенных дистанциях для создания напряженного психологического фона.

Обеспечение мер безопасности при проведении практических занятий по контраварийной подготовке. Обеспечение техники безопасности при групповом обучении на льду. Четкая регламентация действий обучаемых и педагогического персонала. Технологическое обоснование содержания и структуры основных обучающих упражнений. Регламентация учебных заданий по степени риска.

Использование срочной информации (сигналов опасности и методических указаний) по радиоканалу. Нумерация позывных для обучаемых и персонала. Обеспечение зонной и персональной опеки. Деление автодрома на зоны

(рабочая, предстартовая, безопасности, демонстрации). Двойная подстраховка обучаемых при переходе границ зон. Понятие о ведущем преподавателе и преподавателях в рабочих зонах. Обеспечение безопасности при выполнении упражнений: линейное (контроль дистанции), круговое (в зоне выполнения), тормозное (при выполнении скоростных упражнений), параллельное (при многопоточном движении), встречное (при возможности пересечения траектории движения), аварийное (при эвакуации застрявшего автомобиля). Организация общего канала связи (прямое управление, управление с обратной связью, согласованные действия, контроль, демонстрация, эвакуация).

Тема 31. Формирование методических умений и навыков обучения технике управления автомобилем в экстремальных ситуациях

Формирование методических умений и навыков обучения методике тренажерной контраварийной подготовки. Задачи тренажерной контраварийной подготовки. Подготовительные упражнения: «маятник» на два и четыре счета одной рукой; поворот-выравнивание двумя руками. Основные упражнения: круговое руление с перекрестными перехватами; перекаат рулевого колеса одной рукой; круговое руление одной рукой; руление одной рукой с рывком другой. Дополнительные упражнения: круг одной рукой, выравнивание другой; круг двумя руками, выравнивание одной рукой; круг одной рукой, «дворот» двумя руками. Имитационные упражнения: реакция водителя на занос; стабилизация автомобиля при заносе; стабилизация автомобиля при критическом заносе; стабилизация автомобиля при экстренном торможении; стабилизация автомобиля при ритмическом заносе; реакция водителя на опрокидывание. Контрольные упражнения: скоростное руление двумя руками; скоростное руление одной рукой.

Задачи автодромной базовой подготовки. Движение задним ходом с контролем только через зеркала заднего обзора.

Габаритная подготовка. Задачи и методика габаритной подготовки. Подготовительные упражнения: «маятник» передним и задним ходом; габаритные тоннели при движении задним ходом. Основные упражнения: габаритные ворота; габаритное маневрирование; габаритные коридоры при движении задним ходом. Дополнительные упражнения: габаритные упражнения при движении противходом; «восьмерка» при движении задним ходом. Контрольные упражнения: постановка автомобиля в бокс.

Формирование методических умений и навыков обучения автодромной контраварийной подготовки. Задачи методики контраварийной подготовки. Подготовительные упражнения: «квадрат» – поворот на 90° скольжением задних колес; «треугольник» – поворот на 120° скольжением задних колес; разворот в заносе – разворот на 180° скольжением задних колес; «волчок» – разворот вращением на 360° ; «полицейский разворот» – разворот на 180° вращением при движении автомобиля задним ходом.

Основные упражнения: снос передней оси – выравнивание, занос – выравнивание. Причины потери управляемости автомобиля. Техника выполнения упражнения.

Стабилизация автомобиля при ритмическом заносе. Причина ритмического заноса. Техника выполнения упражнения. Техника руления при ритмическом заносе автомобиля на небольшой и большой угол. Упражнения тренажерной контраварийной подготовки для формирования навыков стабилизации автомобиля.

Стабилизация автомобиля при критическом заносе. Упражнение «критический занос – выравнивание».

Техника руления в экстремальных ситуациях.

Дополнительные упражнения: «восьмерка» – серия разворотов в заносе; «эллипс» – управление в заносе на дуге поворота; круг в заносе – управляемый занос.

Контрольные упражнения: экстренный объезд препятствия; прохождение поворота в экстремальных условиях.

Задачи, содержание, дозировка, методические указания, типичные ошибки и организационные указания при обучении технике управления автомобилем в экстремальных ситуациях.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(извлечения из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;
- решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);
- решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных проектов (дипломных работ), защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

Государственный экзамен (экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее

состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах), защите дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

- оценивают результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;
- решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;
- с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью;
- решают вопрос о присвоении степени магистра;
- решают вопрос о выдаче диплома магистра.

Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), решения о присвоении квалификации, выдачи диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного

экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)»
(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1	История возникновения, развития и современное состояние автомобильного спорта
I	2	Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по автомобильному спорту
I	2	Профилактика травматизма при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по автомобильному спорту
II	3	Характеристика современной системы спортивной подготовки в автомобильном спорте
II	4	Характеристика общей структуры многолетней спортивной подготовки в автомобильном спорте
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе спортивного совершенствования
II	5	Особенности построения учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе высшего спортивного мастерства
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе специализированной базовой подготовки
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе предварительной базовой подготовки
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе начальной подготовки
III	6	Анализ положения и позы автогонщика за рулем спортивного автомобиля
III	7	Характеристика основных методов, направленных на освоение спортивной техники управления автомобилем
III	7	Методика выявления, анализа и исправления ошибок при обучении технике автомобильного спорта
III	8	Структура и содержание технической подготовки в автомобильном спорте на этапах многолетней спортивной подготовки
III	8	Особенности подготовки штурмана. Характеристика работы штурмана в экипаже

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	9	Методика обучения тактике в различных видах автомобильного спорта
IV	10	Методика совершенствования тактического мастерства в трековых автомобильных гонках
IV	10	Методика совершенствования тактического мастерства в автомобильном кроссе
V	11	Средства и методы волевой подготовки спортсмена-автогонщика
V	12	Регулирование психической напряженности и управление стартовыми состояниями
VI	13	Методика проведения предварительного спортивного отбора занимающихся в автомобильном спорте
VII	14	Особенности системы управления подготовкой спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства
VII	15	Особенности организации и проведения комплексного контроля в автомобильном спорте с использованием педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей
VII	16	Оценка профессионального мастерства водителей
VIII	17	Общая характеристика основных спортивных соревнований по автомобильному спорту
VIII	18	Правила проведения и организации спортивных соревнований по трековым автомобильным гонкам
VIII	19	Обеспечение судейства спортивных соревнований по автомобильному спорту
IX	20	Особенности подготовки спортивного автомобиля к соревнованиям
IX	21	Требования к экипировке спортсменов-автогонщиков в различных видах автомобильного спорта
IX	22	Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в трековых автогонках
X	23	Анализ спортивной техники управления спортивным автомобилем
X	24	Формирование умений и навыков проведения занятий по обучению водителей автотранспортных средств
X	25	Содержание и структура подготовительных упражнений в программе тренажерной подготовки
X	25	Характеристика и назначение имитационных упражнений в программе тренажерной подготовки спортсменов
X	25	Контрольные упражнения в системе тренажерной подготовки

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
Х	26	Формирование методических умений и навыков обучения технике разгона
Х	27	Формирование методических умений и навыков обучения технике торможения
Х	28	Формирование методических умений и навыков обучения технике прохождения поворотов
Х	29	Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной базовой подготовки
Х	30	Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной контраварийной подготовки
Х	31	Формирование методических умений и навыков обучения методике тренажерной контраварийной подготовки
Х	31	Задачи и методика габаритной подготовки
Х	31	Стабилизация автомобиля при критическом заносе
Х	31	Стабилизация автомобиля при ритмическом заносе
Х	31	Техника руления в экстремальных ситуациях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену
по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)»
(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
III	6	Анализ положения и позы автогонщика за рулем спортивного автомобиля
X	23	Анализ спортивной техники управления спортивным автомобилем
X	31	Задачи и методика габаритной подготовки
I	1	История возникновения, развития и современное состояние автомобильного спорта
X	25	Контрольные упражнения в системе тренажерной подготовки
III	7	Методика выявления, анализа и исправления ошибок при обучении технике автомобильного спорта
IV	9	Методика обучения тактике в различных видах автомобильного спорта
VI	13	Методика проведения предварительного спортивного отбора занимающихся в автомобильном спорте
IV	10	Методика совершенствования тактического мастерства в автомобильном кроссе
IV	10	Методика совершенствования тактического мастерства в трекowych автомобильных гонках
VIII	19	Обеспечение судейства спортивных соревнований по автомобильному спорту
VIII	17	Общая характеристика основных спортивных соревнований по автомобильному спорту
VII	15	Особенности организации и проведения комплексного контроля в автомобильном спорте с использованием педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей
IX	20	Особенности подготовки спортивного автомобиля к соревнованиям
III	8	Особенности подготовки штурмана. Характеристика работы штурмана в экипаже
II	5	Особенности построения учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе высшего спортивного мастерства

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VII	14	Особенности системы управления подготовкой спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства
VII	16	Оценка профессионального мастерства водителей
I	2	Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по автомобильному спорту
VIII	18	Правила проведения и организации спортивных соревнований по трековым автомобильным гонкам
I	2	Профилактика травматизма при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по автомобильному спорту
V	12	Регулирование психической напряженности и управление стартовыми состояниями
X	25	Содержание и структура подготовительных упражнений в программе тренажерной подготовки
IX	22	Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение подготовки спортсменов в трековых автогонках
V	11	Средства и методы волевой подготовки спортсмена-автогонщика
X	31	Стабилизация автомобиля при критическом заносе
X	31	Стабилизация автомобиля при ритмическом заносе
III	8	Структура и содержание технической подготовки в автомобильном спорте на этапах многолетней спортивной подготовки
X	31	Техника руления в экстремальных ситуациях
IX	21	Требования к экипировке спортсменов-автогонщиков в различных видах автомобильного спорта
X	31	Формирование методических умений и навыков обучения методике тренажерной контраварийной подготовки
X	28	Формирование методических умений и навыков обучения технике прохождения поворотов
X	26	Формирование методических умений и навыков обучения технике разгона
X	27	Формирование методических умений и навыков обучения технике торможения
X	29	Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной базовой подготовки
X	30	Формирование методических умений и навыков обучения упражнениям автодромной контраварийной подготовки
X	24	Формирование умений и навыков проведения занятий по обучению водителей автотранспортных средств

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
X	25	Характеристика и назначение имитационных упражнений в программе тренажерной подготовки спортсменов
II	4	Характеристика общей структуры многолетней спортивной подготовки в автомобильном спорте
III	7	Характеристика основных методов, направленных на освоение спортивной техники управления автомобилем
II	3	Характеристика современной системы спортивной подготовки в автомобильном спорте
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе спортивного совершенствования
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе специализированной базовой подготовки
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе предварительной базовой подготовки
II	5	Характеристика учебно-тренировочного процесса в автомобильном спорте на этапе начальной подготовки

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по автомобильному спорту)»

10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту, давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту, давать им аналитическую оценку; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

	<ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту, давать им аналитическую оценку; – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту, давать им аналитическую оценку; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

	<ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту; – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту; – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по автомобильному спорту; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена;

	<ul style="list-style-type: none">– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;– неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых логических ошибок;– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
1 балл	– отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учеб. для студентов вуза / Л. В. Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
2. Иванченко, Е. И. Виды подготовки в спорте: учеб.-метод. пособие / Е. И. Иванченко. – 2-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2016. – 261 с.
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
4. Обучение технике скоростного руления в автомобильном спорте: учеб. пособие / Е. М. Бариеников [и др.]; ГЦОЛИФК. – М.: ГЦОЛИФК, 1989. – 67 с.
5. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 752 с.
6. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. тренера высш. квалификации / В. Н. Платонов. – М.: Советский спорт, 2005. – 820 с.
7. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 1. – 680 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Автомобильный спорт. Правила соревнований / сост. Б. Д. Блохин. – М.: ДОСААФ, 1987. – 182 с.
9. Антидопинговые правила Республики Беларусь [Электронный ресурс]: утв. приказом директора учр. «Нац. антидопинговое агентство», 16 авг. 2017 г., № 126-од: в ред. от 22 мая 2019 г. № 083-од // Национальное антидопинговое агентство Республики Беларусь. – Режим доступа: file:///F:/ПО%20ФКиС%202019-2020/тема%207%20допинг/с%20сайта%20НАДА/ПРАВО/АДП_приказ%20НАДА.pdf. – Дата доступа: 15.10.2019.
10. Баландин, В. И. Прогнозирование в спорте / В. И. Баландин, Ю. М. Блудов, В. А. Плахтиенко. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 193 с.
11. Богданов, О. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена / О. Богданов, Э. Цыганков. – М.: ДОСААФ, 1986. – 127 с.
12. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Спорт, 2019. – 184 с.
13. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 332 с.
14. Войнар, Ю. Теория спорта – методология программирования: монография / Ю. Войнар, С. Д. Бойченко, В. А. Барташ. – Минск: Харвест, 2001. – 320 с.

15. Волков, В. М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.

16. Всемирный антидопинговый кодекс (в действии с 01 апр. 2018 г.) [Электронный ресурс]: пер. с англ. // Национальное антидопинговое агентство Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://nada.by/upload/medialibrary/761/7616f4b3be340bfe609248125d57f31d.pdf>. – Дата доступа: 15.10.2020.

17. Губа, В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография] / В. П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.

18. Дубровский, В. И. Реабилитация в спорте / В. И. Дубровский. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 206 с.

19. Ежегодник автомобильного спорта – 2003 / Белорус. автомобил. федерация. – Минск: [б. и.], 2003. – 221 с.

20. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.

21. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке: пособие / Е. И. Иванченко; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 5-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2017. – 61 с.

22. Исхаков, Х. И. Пожарная безопасность автомобиля / Х. И. Исхаков, А. В. Пахомов, Я. Н. Каминский. – М.: Транспорт, 1987. – 117 с.

23. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск: НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.

24. Конвенция против применения допинга [Электронный ресурс]: [заключена в г. Страсбурге 16.11.1989] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

25. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 09.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

26. Овчинников, С. О. Обеспечение безопасности в автомобильном спорте / С. О. Овчинников // Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту: материалы 7 Междунар. науч. сес. БГУФК и НИИ ФКиС РБ по итогам науч.-исслед. работы за 2003 г., Минск, 6–8 апр. 2004 г. / [редкол.: М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – С. 109–110.

27. Пахалуева, Е. Б. Групповая контраварийная подготовка в автомобильном спорте: метод. разработка / Е. Б. Пахалуева, П. Г. Розанцев. – М.: РГАФК, 1996. – 47 с.

28. Семкин, А. А. Физиологическая характеристика различных по структуре движения видов спорта / А. А. Семкин. – Минск: Полымя, 1992. – 190 с.

29. Сингуриди, Э. Г. Автомобильный спорт / Э. Г. Сингуриди. – М.: ДОСААФ, 1982. – Ч. 1. – 443 с.

30. Сингуринди, Э. Г. Автомобильный спорт / Э. Г. Сингуриди. – М.: ДОСААФ, 1986. – Ч. 2. – 427 с.

31. Худойназаров, Б. И. Контроль и совершенствование техники старта и стартового разгона в автомобильном спорте: автореф. дис. ... канд. пед. наук. 13.00.04. / Б. И. Худойназаров; Гос. ин-т физ. культуры. – М., 1992. – 24 с.

32. Цыганков, Э. С. Высшая школа водительского мастерства / Э. С. Цыганков. – М.: Транспорт, 1995. – 273 с.

33. Цыганков, Э. С. Высшая школа водительского мастерства / Э. С. Цыганков. – М.: Транспорт, 1995. – 273 с.

34. Юрковский, И. М. Вождение автомобиля в сложных дорожных условиях / И. М. Юрковский. – М.: ДОСААФ, 1975. – 228 с.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по автомобильному спорту)»

Минск
БГУФК
2020

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по автомобильному спорту)»

Составители:

Овчинников Сергей Олегович

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич*

Корректор *Е. И. Щетинко*

Подписано в печать 20.02.2020. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,25. Тираж 20 экз. Заказ 53.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий

№ 1/153 от 24.01.2014.

Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ISBN 978-985-569-446-6



9 789855 694466