

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет физической культуры»

**УТВЕРЖДЕНА**

проректором по учебной работе университета

19 февраля 2020 г.

Регистрационный № УД-73

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»

Минск  
БГУФК  
2020

УДК 796.912(073)  
ББК 75.719.6я73  
П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Н.Н. Иванова**, старший преподаватель кафедры велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**С.Е. Жуков**, доцент кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

**А.Л. Сируц**, профессор кафедры водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой велосипедного, конькобежного и конного спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 03.12.2019 № 5);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2020 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.02.2020 № 4)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА</b> .....	8
<b>Раздел I. Общие основы теории фигурного катания на коньках</b> .....	8
Тема 1. Введение в специальность .....	8
Тема 2. Фигурное катание на коньках в системе физического воспитания .....	8
Тема 3. Обеспечение безопасности на занятиях фигурным катанием на коньках .....	8
Тема 4. Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в фигурном катании на коньках .....	8
Тема 5. Классификация элементов и терминология в фигурном катании на коньках .....	9
Тема 6. История развития фигурного катания на коньках .....	9
Тема 7. Правила, организация и проведение спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках .....	9
Тема 8. Основные направления развития фигурного катания на коньках .....	10
<b>Раздел II. Техника и тактика фигурного катания на коньках</b> .....	10
Тема 9. Техника фигурного катания на коньках .....	10
Тема 10. Тактика фигурного катания на коньках .....	10
Тема 11. Требования к физической и психологической подготовленности фигуристов .....	11
<b>Раздел III. Теория и методика обучения в фигурном катании на коньках</b> .....	12
Тема 12. Характеристика методики обучения в фигурном катании на коньках .....	12
Тема 13. Организация процесса обучения в фигурном катании на коньках .....	12
Тема 14. Методика начального обучения в фигурном катании на коньках .....	12
Тема 15. Методика обучения технике элементов в различных видах фигурного катания на коньках .....	13
<b>Раздел IV. Система спортивной подготовки в фигурном катании на коньках</b> .....	13
Тема 16. Содержание спортивной подготовки фигуристов .....	13
Тема 17. Основные средства и методы спортивной подготовки фигуристов .....	14
Тема 18. Виды спортивной подготовки фигуристов .....	14
Тема 19. Особенности содержания и организации спортивной подготовки фигуристов различной квалификации .....	15
Тема 20. Особенности содержания и организации спортивной подготовки фигуристов в различных видах фигурного катания на коньках .....	15
Тема 21. Совершенствование специальных физических качеств фигуристов в парном катании и спортивных танцах на льду .....	16
Тема 22. Совершенствование технико-тактического мастерства в фигурном катании на коньках .....	16
<b>Раздел V. Современная система спортивных соревнований и построение годичной спортивной подготовки фигуристов</b> .....	16
Тема 23. Особенности спортивной тренировки фигуристов в макроцикле .....	16
<b>Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании на коньках</b> .....	17
Тема 24. Теория и система спортивного отбора в фигурном катании на коньках .....	17

Тема 25. Педагогический контроль в фигурном катании на коньках.....	17
<b>Раздел VII. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки фигуристов.....</b>	<b>18</b>
Тема 26. Медико-биологические и психологические особенности юношеского возраста в фигурном катании на коньках.....	18
Тема 27. Медико-биологические и психологические аспекты спортивного отбора.....	18
<b>Раздел VIII. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки фигуристов.....</b>	<b>19</b>
Тема 28. Методы и методики научного исследования в фигурном катании на коньках.....	19
Тема 29. Организация и проведение научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в фигурном катании на коньках.....	19
<b>Раздел IX. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки фигуристов.....</b>	<b>20</b>
Тема 30. Характеристика физкультурно-спортивных сооружений для занятий фигурным катанием на коньках .....	20
Тема 31. Спортивный инвентарь фигуриста. Спортивное оборудование физкультурно-спортивных сооружений и современные условия их содержания .	20
Тема 32. Спортивные тренажеры и тренажерные устройства для тренировки фигуристов .....	20
Тема 33. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, финансирование спортивной подготовки фигуристов в национальной команде ....	21
<b>Раздел X. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей</b>	<b>21</b>
Тема 34. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря ....	21
<b>ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>22</b>
Порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования).....	22
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем) .....	27
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	32
Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» .....	37
<b>Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>41</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательным стандартом для I ступени высшего образования ОСВО 1-88 02 01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности и учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)».

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной деятельности в качестве тренера по фигурному катанию на коньках в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школах (СДЮШОР), центрах олимпийского резерва (ЦОР) и центрах олимпийской подготовки (ЦОП).

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

- оценка степени освоения выпускником учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», определяющей его профессиональные компетенции в видах деятельности: образовательной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, спортивно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области физической культуры и спорта, использовать при ответах междисциплинарные научные знания;
- оценка умения ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;
- оценка уровня готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

**знать:**

- историю, современное состояние и тенденции развития фигурного катания на коньках;
- основные понятия фигурного катания на коньках;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления фигурным катанием на коньках;
- правила спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках;

- основные положения системы подготовки спортсмена;
- технику и тактику фигурного катания на коньках;
- методику физической, технической и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки в фигурном катании на коньках;
- цель, задачи и содержание системы подготовки спортсмена различной квалификации;
- показатели и критерии спортивного отбора;
- систему контроля и отбора в фигурном катании на коньках;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в фигурном катании на коньках;
- соревновательную деятельность фигурного катания на коньках;
- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов;

***уметь:***

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
- организовать соревнования по фигурному катанию на коньках;
- судить соревнования по фигурному катанию на коньках;
- готовить судей по фигурному катанию на коньках;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику фигурного катания на коньках;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;
- обучать технике и тактике фигурного катания на коньках;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую, техническую и тактическую подготовку;
- регулировать психическое состояние спортсмена (команды);
- планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;
- организовать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;
- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

***владеть:***

- понятийным аппаратом фигурного катания на коньках;
- методами страховки и оказания помощи;
- методикой и навыками судейства;
- техникой фигурного катания на коньках;
- тактикой фигурного катания на коньках;
- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;

- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Общие основы теории фигурного катания на коньках.

Раздел II. Техника и тактика фигурного катания на коньках.

Раздел III. Теория и методика обучения в фигурном катании на коньках.

Раздел IV. Система спортивной подготовки в фигурном катании на коньках.

Раздел V. Современная система спортивных соревнований и построение годичной спортивной подготовки фигуристов.

Раздел VI. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании на коньках.

Раздел VII. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки фигуристов.

Раздел VIII. Научно-методическое обеспечение спортивной подготовки фигуристов.

Раздел IX. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки фигуристов.

Раздел X. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования);
- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);
- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);
- критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене;
- список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники, учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов), нормативные правовые акты и другие документы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ

#### Тема 1. Введение в специальность

Определение и содержание учебной дисциплины. Цели и задачи. Программные требования по курсам обучения. Права и обязанности студентов. Квалификационная характеристика преподавателя физической культуры и тренера по фигурному катанию на коньках. Группы элементов одиночного фигурного катания. Классификация прыжков и вращений в фигурном катании на коньках. Спортивные пары и спортивные танцы (элементы).

#### Тема 2. Фигурное катание на коньках в системе физического воспитания

Фигурное катание на коньках как средство физического воспитания, культурного отдыха и оздоровления населения. Место фигурного катания на коньках в детских юношеских спортивных школах (ДЮСШ), специализированных детских юношеских спортивных школах олимпийского резерва (СДЮШОР), центрах олимпийского резерва (ЦОР), центрах олимпийской подготовки (ЦОП), сборных командах городов, областей, страны. Структура государственных и общественных органов управления фигурным катанием на коньках. Цели, задачи, содержание и организация работы Международного союза конькобежцев (ИСУ) и Белорусского союза конькобежцев ОО «БСК». Международные связи ОО «БСК».

#### Тема 3. Обеспечение безопасности на занятиях фигурным катанием на коньках

Обеспечение безопасности на занятиях фигурным катанием на коньках на стадионах, спортивных площадках, в залах и на катках. Температурные режимы для проведения тренировочных занятий и спортивных соревнований в ледовых дворцах спорта.

Возможные травмы и их предупреждение. Оказание первой помощи пострадавшим. Требования к спортивному инвентарю фигуриста. Личная гигиена и закаливание организма.

Деятельность национального антидопингового агентства (НАДА) по охране здоровья спортсменов и защите их прав на участие в спортивных соревнованиях.

#### Тема 4. Объективные и субъективные условия спортивной деятельности в фигурном катании на коньках

Особенности внешней среды, в которой проводятся тренировки и спортивные соревнования фигуристов. Конкретная характеристика условий занятий в различные периоды тренировки и спортивных соревнований.

Особенности соревновательной деятельности во всех видах фигурного катания на коньках. Длительность тренировочных занятий и спортивных соревнований. Короткие и произвольные программы (набор элементов, время прокатов). Система оценки результатов во всех видах фигурного катания на коньках.

### **Тема 5. Классификация элементов и терминология в фигурном катании на коньках**

Построения, хвататы, позиции и элементы в парном катании и спортивных танцах на льду. Обводки, поддержки, подкрутки, выбросы, вращения. Элементы одиночного фигурного катания.

Терминология тренера при освоении и совершенствовании техники элементов в фигурном катании на коньках на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. Международная терминология элементов фигурного катания на коньках (буквенные обозначения).

### **Тема 6. История развития фигурного катания на коньках**

Происхождение коньков и их эволюция. Возникновение и развитие фигурного катания на коньках за рубежом. Первые кружки и конькобежные клубы, их роль в развитии отечественного и зарубежного спорта. Развитие фигурного катания на коньках в СССР. Развитие спортивной классификации, правил спортивных соревнований и различных методик спортивной подготовки. Развитие фигурного катания на коньках в России и в Республике Беларусь. Эволюция техники, тактики и методики обучения. Выдающиеся фигуристы, их титулы, звания, регалии. Результаты спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх. Современное состояние фигурного катания на коньках и перспективы его развития.

### **Тема 7. Правила, организация и проведение спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках**

Программа спортивных соревнований и система судейства в фигурном катании на коньках до 2004 года. Изменение программы и правил спортивных соревнований во всех видах фигурного катания на коньках. Место спортивных соревнований в системе тренировочного процесса. Виды спортивных соревнований. Принципы построения республиканского календаря. Планирование спортивных соревнований. Деятельность организационных комитетов и федераций в ходе подготовки к спортивным соревнованиям. Порядок открытия и закрытия спортивных соревнований. Положение о спортивных соревнованиях. Состав судейской бригады. Документация и спортивный инвентарь, необходимый для их проведения. Отчетная документация.

Правила спортивных соревнований: основные положения правил спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках. Права и

обязанности главного судьи спортивных соревнований, главного секретаря и секретарей, рефери, технического специалиста, контролера и участников спортивных соревнований.

### **Тема 8. Основные направления развития фигурного катания на коньках**

Сведения о развитии фигурного катания на коньках в стране за истекший год (число занимающихся, подготовленность спортсменов-разрядников), новшества в технике, тактике, методике обучения, построении тренировки, в правилах спортивных соревнований, оборудовании и спортивном инвентаре. Перспективы развития фигурного катания на коньках.

Анализ соревновательной деятельности белорусских фигуристов на спортивных соревнованиях различного уровня. Сравнительная характеристика результатов лидеров мирового фигурного катания на коньках и фигуристов Республики Беларусь на крупнейших международных турнирах. Дополнения и изменения в правилах спортивных соревнований.

## **РАЗДЕЛ II. ТЕХНИКА И ТАКТИКА ФИГУРНОГО КАТАНИЯ НА КОНЬКАХ**

### **Тема 9. Техника фигурного катания на коньках**

Общие основы техники базовых элементов фигурного катания на коньках: дуги, перетяжки, тройки, скобы, крюки, выкрюки, петли. Общие требования к технике. Виды и разновидности техники. Индивидуальные особенности техники.

Общие основы техники элементов одиночного фигурного катания на коньках: шаги, спирали, прыжки, каскады и комбинации прыжков, вращения, прыжки во вращения. Общие требования к технике, индивидуальные особенности техники исполнения элементов одиночного фигурного катания на коньках.

Общие основы техники элементов парного катания (спортивные пары): позиции, хваты, построения, параллельные прыжки и вращения, совместные вращения, обводки, подкрутки, выбросы, поддержки. Общие требования к технике, индивидуальные особенности техники исполнения элементов парного катания.

Общие основы техники элементов спортивных танцев на льду: позиции, хваты, построения, основные шаги, твизлы, чоктау, моухоки, совместные вращения, обводки, поддержки. Общие требования к технике, индивидуальные особенности техники исполнения элементов в спортивных танцах на льду.

### **Тема 10. Тактика фигурного катания на коньках**

Определение понятий: «тактика», «тактическая подготовка» и «тактическая подготовленность». Значение тактики и ее взаимосвязь с техникой соревновательных действий. Тактическая подготовка во всех видах фигурного катания на коньках. Варианты соревновательных действий. Распределение сил по ходу спортивных соревнований. Составление предстартовых и

соревновательных разминок. Совершенствование прокатов коротких и произвольных программ в различные периоды спортивной подготовки фигуристов. Руководящая роль тренера в спортивных соревнованиях.

Технико-тактическое мастерство, общий тактический замысел и тактический план. Приемы психологического воздействия на соперников и маскировка намерений.

Оценка эффективности тактики. Пути дальнейшего совершенствования тактики соревновательной деятельности фигуриста. Примеры стратегии и тактики в различных видах фигурного катания на коньках. Изменения и совершенствование стратегии и тактики в соответствии с развитием физических возможностей, ростом технического мастерства, изменением условий и правил спортивных соревнований.

### **Тема 11. Требования к физической и психологической подготовленности фигуристов**

Характеристика и возрастные особенности развития физических качеств, необходимых фигуристу: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей. Требования к физической подготовленности фигуристов в различных видах фигурного катания на коньках.

Общая и специальная физическая подготовка в фигурном катании на коньках. Средства и методы направленного развития физических качеств. Средства направленного развития физических качеств: физические упражнения (общеподготовительные, специально-подготовительные, соревновательные). Методы направленного развития физических качеств: методы строго регламентированного упражнения (непрерывный, интервальный, стандартный, переменный, метод круговой тренировки), игровой, соревновательный. Методика направленного развития силовых способностей, выносливости, быстроты, гибкости, скоростно-силовых способностей, координационных способностей в фигурном катании на коньках. Особенности развития физических качеств фигуристов на всех этапах спортивной подготовки.

Общая и специальная психологическая подготовка фигуристов. Требования к психологической подготовленности фигуриста.

Формирование мотивации в многолетнем процессе спортивной подготовки фигуристов. Воля и методика ее воспитания. Формирование личностных качеств спортсменов в фигурном катании на коньках. Психологическая подготовка в процессе спортивной тренировки и в условиях спортивных соревнований. Психологическая напряженность и ее регулирование в спортивной подготовке и соревновательной деятельности, управление стартовыми состояниями.

## **РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ В ФИГУРНОМ КАТАНИИ НА КОНЬКАХ**

### **Тема 12. Характеристика методики обучения в фигурном катании на коньках**

Основной путь обучения – от формирования представлений о двигательном действии к формированию умений и навыков.

Двигательные умения и навыки. Требования к технической подготовленности фигуриста. Положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения в фигурном катании на коньках.

Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап углубленного разучивания, этап закрепления и совершенствования навыка. Метод сопряженного воздействия как основа взаимодействия процессов совершенствования техники и направленного развития физических качеств. Контроль и оценка эффективности техники элементов фигурного катания на коньках: степень автоматизированности, устойчивости навыка к утомлению и к сбивающим факторам.

Особенности обучения отдельным упражнениям: соревновательным, специально-подготовительным, общеподготовительным, вспомогательным. Специфика процесса обучения в фигурном катании на коньках.

Особенности обучения фигуристов разного возраста.

### **Тема 13. Организация процесса обучения в фигурном катании на коньках**

Формы организации занятий: групповая, индивидуальная, урочная и самостоятельная. Фронтальный, поточный, групповой и индивидуальный методы организации занимающихся при проведении занятий по обучению элементам в фигурном катании на коньках. Роль тренера в обучении и воспитании спортсмена.

Управление процессом обучения. Определение исходного уровня технической подготовленности фигуриста. Учет условий обучения. Планирование процесса обучения в фигурном катании на коньках.

Контроль и оценка результатов обучения. Корректировка процесса обучения. Использование технических средств обучения: учебные фильмы, видео и мультимедиа. Применение спортивных тренажерных устройств в учебно-тренировочном процессе фигуристов.

### **Тема 14. Методика начального обучения в фигурном катании на коньках**

Характеристика наглядных, словесных и практических методов обучения. Методика обучения элементам фигурного катания на коньках для начинающих фигуристов.

Структура и содержание учебно-тренировочных занятий в фигурном катании на коньках для начинающих фигуристов. Значение спортивного инвентаря, спортивного костюма для успешного обучения катанию на коньках. Подводящие специально-подготовительные упражнения на коньках в

помещении. Обучение страховке и само страховке. Подводящие упражнения на льду. Основные двигательные действия новичков на льду: поза, скольжение на двух и одном коньке, отталкивание, повороты влево и вправо, кругом, остановка. Упражнения для совершенствования катания на коньках: «змейки», «фонарики» и т. д. Способы торможения. Подвижные игры для закрепления и совершенствования навыков катания на коньках для начинающих фигуристов.

### **Тема 15. Методика обучения технике элементов в различных видах фигурного катания на коньках**

Структура процесса обучения технике фигурного катания на коньках. Этапы и последовательность обучения. Этапы начального разучивания, углубленного разучивания, закрепления и совершенствования техники элементов фигурного катания на коньках. Методы и методические приемы, применяемые для обучения элементам одиночного катания, спортивных пар и спортивных танцев на льду. Предупреждение и устранение ошибок. Методика обучения технике основных элементов скольжения. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения.

Методическая последовательность при обучении элементам фигурного катания на коньках. Специально-подготовительные упражнения на льду, на полу. Контроль и самоконтроль за усвоением техники выполнения упражнений. Оценка техники исполняемых элементов по специальной шкале ошибок (ИСУ). Применение технических средств обучения: спортивных тренажеров, средств срочной информации. Анализ типичных ошибок и перечень специальных упражнений для их исправления.

Проведение общей и специальной частей разминки, основной и заключительной частей учебно-тренировочных занятий на различных этапах многолетней подготовки в различные периоды макроцикла. Примеры упражнений для обучения элементам техники фигурного катания на коньках в различных его видах.

## **РАЗДЕЛ IV. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ФИГУРНОМ КАТАНИИ НА КОНЬКАХ**

### **Тема 16. Содержание спортивной подготовки фигуристов**

Цели, задачи спортивной подготовки в фигурном катании на коньках. Основные виды и содержание спортивной подготовки фигуристов: физическая, техническая, тактическая, психологическая, хореографическая. Теоретическая подготовка как составная часть физической, технической, тактической и психологической подготовки. Значение и место видов спортивной подготовки в общей системе учебно-тренировочного процесса. Взаимосвязь видов спортивной подготовки. Особенности тренировочного процесса в фигурном катании на коньках.

Периодизация спортивной подготовки фигуриста в макроцикле. Структура годового макроцикла спортивной подготовки. Особенности планирования

микроциклов, мезоциклов и макроциклов спортивной подготовки. Структура отдельного тренировочного занятия. Особенности построения учебно-тренировочного процесса и календаря спортивных соревнований на современном этапе развития фигурного катания на коньках.

### **Тема 17. Основные средства и методы спортивной подготовки фигуристов**

Основные средства спортивной подготовки в фигурном катании на коньках. Физическое упражнение как основное средство спортивной подготовки в фигурном катании на коньках.

Соревновательные упражнения как совокупность двигательных действий, составляющих предмет спортивной специализации. Два вида соревновательных упражнений: собственно-соревновательные и тренировочная форма соревновательных упражнений. Специально-подготовительные развивающие и подводящие упражнения, их направленность и область применения. Основные требования, предъявляемые к выбору специально-подготовительных упражнений в фигурном катании на коньках.

Общеподготовительные упражнения как средства общей спортивной подготовки спортсменов. Основные требования, предъявляемые к выбору общеподготовительных упражнений в фигурном катании на коньках.

Методы спортивной подготовки. Методы строго регламентированного упражнения, направленные на формирование двигательных навыков и развитие физических качеств фигуриста.

Игровой метод, его характерные признаки и область применения в фигурном катании на коньках. Соревновательный метод. Особенности его использования для решения различных задач в спортивной подготовке фигуриста.

Основные параметры управления состоянием спортсмена (содержание нагрузки, чередование нагрузки и отдыха). Неспецифические средства и методы спортивной подготовки в фигурном катании на коньках.

Основные средства и методы спортивной подготовки, применяемые в работе с юными фигуристами.

### **Тема 18. Виды спортивной подготовки фигуристов**

Цели и задачи физической, технической, хореографической, тактической и психологической подготовки.

Соотношение средств общей и специальной подготовки в процессе многолетнего обучения фигуристов.

Анализ соотношений объемов и интенсивности общей и специальной физической подготовки, специальной технической подготовки и их изменение в процессе многолетнего обучения. Упражнения из других видов спорта в спортивной тренировке фигуристов.

Хореографическая подготовка фигуристов. Цели и задачи хореографической подготовки на этапах многолетнего обучения фигуристов.

Специальная психологическая подготовка фигуриста: специальные средства, методы и приемы. «Настройка», мобилизация и снятие напряженности,

основанные на выполнении специальной разминки. Упражнения на расслабление и другие двигательные действия, способствующие достижению необходимого психического состояния. Идеомоторные упражнения, «самоприказы», «самопобуждения». Специфические методы и приемы «психорегулирующей тренировки» под руководством специалиста или самостоятельно. Информационное обеспечение спортивной подготовки в фигурном катании на коньках: использование лекций, кинофильмов, работа с информационными источниками для углубленного усвоения теоретических основ техники и тактики спортивной тренировки. Особенности применения средств, форм и методов интеллектуальной подготовки: лекции, семинары, самостоятельная работа с учебниками и т. д.

### **Тема 19. Особенности содержания и организации спортивной подготовки фигуристов различной квалификации**

Критерии оценки технико-тактического мастерства в группах различной спортивной квалификации. Особенности построения тренировочного процесса в группах различного возраста и различной подготовленности.

Особенности занятий с детьми школьного возраста. Организация и построение учебно-тренировочных занятий с начинающими фигуристами. Организация и построение учебно-тренировочных занятий в учебно-тренировочных группах. Организация и построение учебно-тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования.

### **Тема 20. Особенности содержания и организации спортивной подготовки фигуристов в различных видах фигурного катания на коньках**

Характеристика видов фигурного катания на коньках. Характеристика анатомо-физиологических показателей фигуристов в различных видах фигурного катания на коньках.

Особенности спортивной подготовки фигуристов в различных видах фигурного катания на коньках.

Средства спортивной тренировки фигуристов-одиночников. Тренировочные нагрузки в одиночном катании: объем и интенсивность тренировочных нагрузок в годичном цикле спортивной подготовки. Характеристика подготовительного, соревновательного и переходного периодов спортивной тренировки фигуристов-одиночников.

Средства спортивной тренировки фигуристов в парном катании (спортивные пары). Тренировочные нагрузки в парном катании: объем и интенсивность тренировочных нагрузок в годичном цикле спортивной подготовки. Характеристика подготовительного, соревновательного и переходного периодов спортивной тренировки фигуристов парного катания.

Средства спортивной тренировки в спортивных танцах на льду. Тренировочные нагрузки в этом виде фигурного катания на коньках: объем и интенсивность тренировочных нагрузок в годичном цикле спортивной подготовки. Характеристика подготовительного, соревновательного и переходного периодов спортивной тренировки танцевальных пар.

Соревновательные программы в каждом виде. Основные правила положения о допуске фигуристов для участия в главных стартах сезона по видам спортивных соревнований.

### **Тема 21. Совершенствование специальных физических качеств фигуристов в парном катании и спортивных танцах на льду**

Направленное развитие и совершенствование физических качеств с использованием общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений (индивидуальные, в парах, с предметами, без предметов, с отягощением, на снарядах, со снарядами и т. д.). Методика направленного развития собственно-силовых, скоростно-силовых способностей и силовой выносливости в парном катании и спортивных танцах на льду. Методика направленного развития быстроты отдельных двигательных действий, частоты движений, простых и сложных реакций в фигурном катании на коньках. Методика направленного развития общей и специальной выносливости в фигурном катании на коньках. Методика направленного развития гибкости и координационных способностей в фигурном катании на коньках.

### **Тема 22. Совершенствование технико-тактического мастерства в фигурном катании на коньках**

Освоение техники сложных элементов фигурного катания на коньках во всех его видах. Совершенствование прокатов коротких и произвольных программ: прокаты макетом, по частям с различными интервалами отдыха и целиком. Контрольные прокаты соревновательных программ, контрольное исполнение на стабильность сложных элементов. Корректировка техники элементов в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов. Методика составления соревновательных программ фигуристов. Подбор музыкального произведения. Размещение элементов на площадке, последовательность их исполнения.

Совершенствование тактики исполнения элементов в соревновательных программах. Тактические действия фигуристов на спортивных соревнованиях в зависимости от степени владения техникой элементов, тренированности, сбивающих факторов.

Тактика проведения спортивных тренировок на спортивных соревнованиях, тактика проведения разминок. Руководящая роль тренера в выполнении намеченных тактических действий.

## **РАЗДЕЛ V. СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ПОСТРОЕНИЕ ГОДИЧНОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ**

### **Тема 23. Особенности спортивной тренировки фигуристов в макроцикле**

Цели, задачи, средства, методы и особенности спортивной тренировки фигуристов в различных периодах макроцикла.

Планирование спортивной подготовки фигуристов в макроцикле. Варианты планирования. Примерные модели распределения тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле спортивной подготовки для спортсменов высокой квалификации.

Особенности тренировки фигуристов в подготовительном периоде на общеподготовительном и специально-подготовительном этапах спортивной подготовки. Содержание и продолжительность. Характеристика соревновательного периода макроцикла. Построение тренировочных занятий в соревновательном периоде спортивной подготовки. Содержание спортивной подготовки фигуристов в переходном периоде.

## **РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В ФИГУРНОМ КАТАНИИ НА КОНЬКАХ**

### **Тема 24. Теория и система спортивного отбора в фигурном катании на коньках**

Система спортивного отбора как составная часть общей системы спортивной подготовки фигуриста. Понятие об одаренности и способностях, спортивной пригодности.

Этапы спортивного отбора. Средства и методы спортивного отбора: общие, инструментальные, специфические. Ступени спортивного отбора: начальный отбор (предварительный, текущий, итоговый); перспективный спортивный отбор в сборные команды.

Принципы, основные пути и разновидности спортивного отбора. Основные показатели спортивного отбора: возраст, состояние здоровья фигуриста; спортивно-технический результат и его динамика в течение последних лет спортивной подготовки; уровень развития специальных физических качеств; потенциальные возможности функциональных систем организма к выполнению специфической двигательной деятельности; психическая устойчивость к перенесению специфических тренировочных нагрузок; наличие цели и мотивации в фигурном катании на коньках.

### **Тема 25. Педагогический контроль в фигурном катании на коньках**

Педагогический контроль, его значение и содержание. Виды контроля: поэтапный, оперативный, углубленный. Формы контроля: самоконтроль, педагогический контроль, научно-методический контроль. Методы педагогического контроля.

Виды учета: предварительный, текущий, итоговый. Формы учета: журнал, дневник спортсмена, дневник тренера. Методы и способы коррекции планов спортивного совершенствования на основе данных педагогического контроля и учета.

## **РАЗДЕЛ VII. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ**

### **Тема 26. Медико-биологические и психологические особенности юношеского возраста в фигурном катании на коньках**

Закономерности роста и развития организма юных фигуристов. Возрастная периодизация. Биологический возраст. Половое созревание и стадии пубертатного периода.

Развитие опорно-двигательного аппарата. Возрастная динамика мышечной массы и структурное преобразование мышц. Развитие отдельных групп мышц и особенности топографии силы в возрастном аспекте.

Развитие двигательной функции в процессе онтогенеза. Влияние изменения размеров тела на показатели моторики в онтогенезе. Влияние спортивной тренировки на физиологические функции юных спортсменов.

Возрастное развитие сенсорных и моторных систем. Возрастные особенности развития нервной системы. Возрастное развитие физиологических систем энергообеспечения: крови, кровообращения, дыхания. Возрастное развитие двигательных функций: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей.

Особенности изменения двигательных функций и свойств личности у детей подростков в связи с занятиями фигурным катанием на коньках. Специфические особенности психологической подготовки начинающих юных спортсменов. Развитие волевых качеств в процессе овладения техникой фигурного катания на коньках.

### **Тема 27. Медико-биологические и психологические аспекты спортивного отбора**

Методологические основы спортивного отбора. Генетические аспекты спортивного отбора. Оценка степени наследственных влияний на развитие моторики. Анатомо-антропологические критерии спортивного отбора. Пропорции тела, компоненты массы тела, показатели моторики, гонио- и динамометрии в системе спортивного отбора. Физиологические факторы спортивной работоспособности.

Методы биохимических исследований в системе спортивного отбора. Методы прогнозирования в системе спортивного отбора. Врачебные обследования в процессе спортивного отбора.

Медицинские показатели к спортивному отбору как критерий к отсеву спортсменов, занимающихся фигурным катанием на коньках. Психологические методики спортивного отбора. Методы спортивного отбора для участия в предстоящем спортивном соревновании по показателям психической надежности сенсомоторных, интеллектуальных, эмоциональных и волевых процессов фигуриста.

## **РАЗДЕЛ VIII. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ**

### **Тема 28. Методы и методики научного исследования в фигурном катании на коньках**

Характеристика методов научных исследований. Основные методы исследований, применяемые в фигурном катании на коньках. Педагогические методы исследования: педагогические наблюдения, педагогический эксперимент, тестирование. Выполнение педагогических наблюдений в учебной группе. Регистрация физической нагрузки по объему выполненной работы. Регистрация реакции организма на физическую нагрузку по показателям частоты пульса, частоты и глубины дыхания.

Инструментальные методики исследования: регистрирующие приборы, измерительная аппаратура. Метрологический контроль.

Применение различных методик для оценки состояния организма и уровня развития физических качеств фигуриста.

### **Тема 29. Организация и проведение научно-исследовательской работы (НИР) и учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) в фигурном катании на коньках**

Подбор литературы и составление библиографического указателя. Чтение и конспектирование литературных источников. Изучение состояния вопроса. Определение целей и задач научного исследования. Выбор методов научного исследования.

Методы научного исследования: изучение литературных источников текущих и архивных материалов, анкетирование и интервьюирование, педагогические наблюдения и педагогический эксперимент.

Методы научного исследования функциональной подготовленности фигуристов: регистрация частоты сердечных сокращений (ЧСС), газоанализ, определение количества гемоглобина и концентрации молочной кислоты в крови.

Методы научного исследования для оценки технической подготовленности в фигурном катании на коньках: киносъемка, метод экспертных оценок.

Методы научного исследования физического развития спортсменов: антропометрия, соматоскопия, рентгенология и полидинамометрия. Методы научного исследования, оценивающие физическую подготовленность фигуриста: тестирование, гониометрия, динамометрия, стабилография и др.

Инструментальные методы научных исследований: регистрирующие приборы, измерительные средства. Разработка плана проведения научного исследования. Организация и проведение научных исследований. Анализ, обработка, обобщение и интерпретация результатов научных исследований. Математическая статистика как основной метод анализа и обобщения результатов научного исследования.

## **РАЗДЕЛ IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ФИГУРИСТОВ**

### **Тема 30. Характеристика физкультурно-спортивных сооружений для занятий фигурным катанием на коньках**

Оборудование дворцов спорта с искусственным льдом для проведения занятий и спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках. Основные размеры катков, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, интерьер, покрытия, вентиляция, отопление. Вспомогательные сооружения: раздевалки, душевые, массажные, бани и др. Звукоаппаратная. Эксплуатация помещений, штаты, пропускная способность, проектно-сметная документация.

Устройство физкультурно-спортивных сооружений и уход за ними. Обеспечение безопасности на физкультурно-спортивных сооружениях по фигурному катанию на коньках.

Современные естественные и искусственные катки и их эксплуатация. Характеристика крупнейших искусственных катков и физкультурно-спортивных сооружений в Республике Беларусь и за рубежом.

Техническое оснащение катков, их спортивное оборудование и эксплуатация.

### **Тема 31. Спортивный инвентарь фигуриста.**

#### **Спортивное оборудование физкультурно-спортивных сооружений и современные условия их содержания**

Ведущие физкультурно-спортивные сооружения и комплексы для фигурного катания на коньках в Республике Беларусь. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям техническими комиссиями международных федераций и федерации Республики Беларусь. Виды ледовых площадок.

Спортивный инвентарь фигуриста. Модели фигурных ботинок и коньков различных фирм. Крепление фигурных коньков к ботинкам. Виды коньков для фигурного катания на коньках и их назначение. Особенности строения коньков и ботинок в различных видах фигурного катания на коньках.

Заточка коньков.

Специальные требования к костюму фигуриста. Соревновательный и тренировочный костюмы. Уход за спортивным инвентарем.

### **Тема 32. Спортивные тренажеры и тренажерные устройства для тренировки фигуристов**

Применение спортивных тренажеров для обучения элементам фигурного катания на коньках. Спортивные тренажеры и тренажерные устройства для совершенствования техники и развития скоростных, скоростно-силовых качеств и развития выносливости фигуристов. Тренажерные устройства для совершенствования физических качеств фигуристов.

Технические средства для технической подготовки фигуристов в парном катании.

### **Тема 33. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов, финансирование спортивной подготовки фигуристов в национальной команде**

Определение понятия «учебно-тренировочный сбор». Учебно-тренировочный сбор как одна из форм учебного процесса по фигурному катанию на коньках. Разновидности учебно-тренировочных сборов: установочный, оздоровительный. Цели и задачи учебно-тренировочных сборов, продолжительность сборов. Количественный состав участников учебно-тренировочного сбора.

Этапы организации учебно-тренировочных сборов по фигурному катанию на коньках. Руководство сборами. Планирование учебно-тренировочных сборов. Составление примерного графика распорядка дня. Особенности методики спортивной тренировки, отдыха, учебы на учебно-тренировочном сборе. Составление примерного отчета (педагогического и финансового) по проведению сбора.

Документы, регламентирующие финансовую деятельность национальных и сборных команд Республики Беларусь по фигурному катанию на коньках. Материально-техническое обеспечение и финансирование спортивной подготовки сборных команд к международным спортивным соревнованиям.

Финансирование республиканских чемпионатов, первенств и этапов Кубка БСК по фигурному катанию на коньках.

Средства финансирования спортсменов, тренеров, судей.

## **РАЗДЕЛ X. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ**

### **Тема 34. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря**

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

46. Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

47. Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

48. ГЭК создаются:

– ежегодно в составе председателя и членов комиссии во всех учреждениях высшего образования, прошедших государственную аккредитацию, независимо от их подчиненности и форм собственности;

– по каждой специальности (направлению специальности) и, как правило, для всех форм и ступеней получения высшего образования. В зависимости от числа обучающихся по одной специальности (направлению специальности) могут создаваться несколько комиссий или одна объединенная комиссия для родственных специальностей.

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

49. В состав ГЭК на правах членов комиссии могут входить руководитель учреждения высшего образования, его заместители, декан (начальник) соответствующего факультета (директор института без права юридического лица) или его заместители, заведующие кафедрами (начальники кафедр), профессора и доценты кафедр данного или других учреждений высшего образования, сотрудники научно-исследовательских институтов научно-исследовательской части учреждения высшего образования, ведущие специалисты соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, работники науки и культуры. Участие в ГЭК лиц, представляющих соответствующие отрасли экономики, социальной сферы, науки и культуры должно быть преобладающим. Составы ГЭК (члены комиссий) учреждения

высшего образования утверждаются руководителем учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала работы комиссий по приему государственных экзаменов и защиты магистерских диссертаций.

Для ведения и оформления протоколов заседаний ГЭК приказом руководителя учреждения высшего образования назначается секретарь.

50. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства образования Республики Беларусь или иного государственного органа (организации), в подчинении которого находится учреждение высшего образования. Председатели ГЭК частных учреждений высшего образования назначаются Министерством образования Республики Беларусь.

Председателями ГЭК могут назначаться не работающие в данном учреждении высшего образования руководители и специалисты органов государственного управления, организаций, ученые, лица из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, квалификация и (или) ученая степень, которых (кандидат, доктор наук) соответствуют специальности, по которой проводится итоговая аттестация.

51. Основными функциями ГЭК являются:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;
- решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);
- решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

52. ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

53. Заседания ГЭК оформляются протоколами по формам согласно приложениям 5–8 к настоящим Правилам.

В протоколах указываются сведения о проведении итоговой аттестации и ее результатах: присвоенная квалификация, присвоенная степень магистра, отметка по государственному экзамену, наименование выдаваемого документа об образовании.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и всеми членами комиссии, участвовавшими в заседании.

54. До начала государственного экзамена, защиты магистерской диссертации в ГЭК представляются:

- распоряжение декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) о допуске обучающихся к сдаче государственного экзамена (экзаменов), защите магистерской диссертации;

- сводная ведомость обучающихся с указанием полученных ими за весь период получения образования отметок по изученным учебным дисциплинам, курсовым проектам (курсовым работам), учебной и производственной (в том числе преддипломной) практике.

До начала защиты магистерской диссертации в ГЭК дополнительно представляются:

- магистерская диссертация (при освоении содержания образовательных программ высшего образования II ступени);

- отзыв руководителя магистерской диссертации;

- рецензия специалиста, рецензировавшего магистерскую диссертацию.

В ГЭК могут представляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненной магистерской диссертации, перечень публикаций и изобретений обучающегося, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебными планами. Отсутствие таких материалов не является основанием для снижения отметки, выставяемой по результатам защиты магистерской диссертации.

55. Государственный экзамен (экзамены), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах), защите магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

- оценивают результаты защиты магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;

- решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;

- с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью;

- решают вопрос о присвоении степени магистра;

- решают вопрос о выдаче диплома магистра.

56. Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту магистерской диссертации принимается большинством

членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

57. Результаты сдачи государственного экзамена, решения о присвоении квалификации, выдачи диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

58. По окончании работы ГЭК ее председатель составляет отчет о работе ГЭК и в двухнедельный срок представляет его руководителю учреждения высшего образования.

В отчете председателя ГЭК должны быть отражены:

- уровень подготовки обучающихся по данной специальности;
- качество выполнения магистерских диссертаций; соответствие их тематики современным направлениям и требованиям развития науки, техники, производства, культуры;
- выявленные недостатки в подготовке обучающихся (при их наличии);
- рекомендации и предложения по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся по данной специальности.

Отчет председателя ГЭК обсуждается на заседании совета учреждения высшего образования (совета факультета).

59. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственного экзамена, разрабатываемой выпускающей кафедрой на основе типовых учебных программ по учебным дисциплинам (учебным программам учреждения высшего образования по учебным дисциплинам), рассматриваемой на совете факультета (института без права юридического лица) и утверждаемой руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до сдачи экзамена.

60. Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения образования не позднее чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций, проводятся групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество

комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ****к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01

«Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»

*(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)*

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Формулировка вопроса</b>
I	1	Классификация прыжков и вращений в фигурном катании на коньках
I	2	Фигурное катание на коньках в системе физического воспитания
I	2	Государственные и общественные организации управления фигурным катанием на коньках в Республике Беларусь
I	2	Организационная структура, цели, задачи и содержание работы Международного союза конькобежцев (ISU)
I	3	Обеспечение безопасности на занятиях фигурным катанием на коньках на стадионах, спортивных площадках, в залах, на катках. Деятельность национального антидопингового агентства (НАДА) по охране здоровья спортсменов
I	5	Международная терминология элементов фигурного катания на коньках (буквенные обозначения)
I	6	Происхождение коньков и их эволюция. Возникновение и развитие фигурного катания на коньках за рубежом
I	6	Развитие фигурного катания на коньках в России
I	6	Основные этапы развития фигурного катания на коньках в СССР. Выдающиеся фигуристы, их титулы, звания, регалии
I	6	Развитие фигурного катания на коньках в Республике Беларусь. Сильнейшие белорусские фигуристы, их спортивные достижения
I	7	Организация и проведение спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках: подготовка, проведение и подведение итогов спортивных соревнований
I	7	Положение о спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках, основные разделы документа
I	7	Эволюция программы и судейства спортивных соревнований во всех видах фигурного катания на коньках
I	7	Состав судейских бригад на спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках
I	7	Права и обязанности главного судьи, его заместителей, главного секретаря и секретарей на спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	7	Права и обязанности технических контролеров, технических специалистов, рефери, судей и участников спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках
I	8	Состояние современного фигурного катания на коньках и перспективы его развития в Республике Беларусь
II	9	Характеристика и общие основы техники базовых элементов фигурного катания на коньках: дуги, перетяжки, тройки, скобы
II	9	Характеристика и общие основы техники базовых элементов фигурного катания на коньках: выкрутки, крюки, петли
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов одиночного фигурного катания на коньках: шаги, спирали, прыжки, комбинации и каскады прыжков
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов одиночного фигурного катания на коньках: вращения, прыжки во вращения, комбинированные вращения
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов парного катания (спортивные пары)
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов спортивных танцев на льду
II	10	Определение понятий: «тактика», «тактическая подготовка», «тактическая подготовленность». Значение тактики и ее взаимосвязь с техникой соревновательных действий
II IV	10 18 22	Тактическая подготовка в фигурном катании на коньках
II IV	10 22	Распределение сил по ходу спортивных соревнований. Составление предстартовых и соревновательных разминок в фигурном катании на коньках
II IV	10 22	Цель, задачи и варианты прокатов коротких и произвольных программ в различные периоды спортивной подготовки фигуристов
II	11	Характеристика и возрастные особенности развития физических качеств фигуристов: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей
II	11 21	Методика направленного развития силовых способностей в фигурном катании на коньках
II IV	11 21	Методика направленного развития выносливости в фигурном катании на коньках
II	11 21	Методика направленного развития специальной выносливости в фигурном катании на коньках
II	11 21	Методика направленного развития быстроты в фигурном катании на коньках

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
II	11	Особенности направленного развития физических качеств фигуристов на всех этапах спортивной подготовки
II	11	Методика направленного развития гибкости в фигурном катании на коньках
II	11	Методика направленного развития скоростно-силовых способностей в фигурном катании на коньках
II	11	Методика направленного развития координационных способностей в фигурном катании на коньках
III	12	Характеристика методики обучения в фигурном катании на коньках. Требования к технической подготовленности фигуриста
II	12	Структура процесса обучения в фигурном катании на коньках. Контроль за освоением техники элементов фигурного катания на коньках
III	13	Организация процесса обучения в фигурном катании на коньках
III	14	Методика обучения элементам фигурного катания на коньках для начинающих фигуристов
III	14	Обучение страховке и само страховке в фигурном катании на коньках
III	14	Подвижные игры для закрепления и совершенствования навыков катания на коньках
III	14	Структура и содержание учебно-тренировочных занятий в фигурном катании на коньках для начинающих фигуристов
III	15	Методика обучения технике основных элементов в одиночном фигурном катании на коньках. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения
III	15	Методика обучения технике основных элементов у спортивных пар. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения
III	15	Методика обучения технике основных элементов в спортивных танцах на льду. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения
III	15	Методика обучения технике основных элементов скольжения. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения
IV	16 18	Основные виды и содержание спортивной подготовки фигуристов
IV	16	Структура подготовки фигуриста в макроцикле
IV	17	Общая характеристика основных средств и методов спортивной подготовки в фигурном катании на коньках
IV	18	Соотношение средств общей и специальной подготовки в процессе обучения фигуристов на этапах многолетней подготовки

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	18	Цели, задачи и содержание специальной психологической подготовки в фигурном катании на коньках
IV	18	Цели, задачи и содержание хореографической подготовки в фигурном катании на коньках
IV	18	Информационное обеспечение спортивной подготовки в фигурном катании на коньках
IV	19	Организация и построение учебно-тренировочных занятий с начинающими фигуристами
IV	20	Особенности спортивной подготовки фигуристов в одиночном фигурном катании на коньках
IV	20	Особенности спортивной подготовки фигуристов в спортивных парах
IV	20	Особенности спортивной подготовки фигуристов в спортивных танцах на льду
IV	22	Методика составления соревновательных программ
V	23	Особенности спортивной тренировки фигуристов в макроцикле
V	23	Цели, задачи, средства, методы и особенности спортивной тренировки фигуристов в подготовительном периоде макроцикла
V	23	Цели, задачи, средства, методы и особенности спортивной тренировки фигуристов в соревновательном периоде макроцикла
V	23	Цели, задачи, средства, методы и особенности спортивной тренировки фигуристов в переходном периоде макроцикла
VI	24	Этапы спортивного отбора в многолетней спортивной подготовке фигуристов: основные средства, методы и критерии спортивного отбора
VI	25	Педагогический контроль, его значение и содержание в фигурном катании на коньках. Виды, формы и методы контроля
VIII	27	Медико-биологические и психологические особенности фигуристов юношеского возраста
VIII	28	Медико-биологические и психологические аспекты спортивного отбора в фигурном катании на коньках
IX	29	Методы и методики научного исследования в фигурном катании на коньках
IX	30	Методы научного исследования для оценки уровня физической и технической подготовленности в фигурном катании на коньках
X	31	Характеристика специализированных катков для занятий фигурным катанием на коньках

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
X	32	Спортивный инвентарь фигуриста, особенности строения коньков и ботинок, заточка современных фигурных коньков
X	33	Спортивные тренажеры и тренажерные устройства для обучения и совершенствования элементов техники фигуриста
X	34	Виды учебно-тренировочных сборов. Документация, организация и проведение спортивных сборов по фигурному катанию на коньках
XI	35	Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ****к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01

«Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»

*(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)*

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
X	34	Виды учебно-тренировочных сборов. Документация, организация и проведение спортивных сборов по фигурному катанию на коньках
I	2	Государственные и общественные организации управления фигурным катанием на коньках в Республике Беларусь
IV	18	Информационное обеспечение спортивной подготовки в фигурном катании на коньках
I	1	Классификация прыжков и вращений в фигурном катании на коньках
VIII	28	Медико-биологические и психологические аспекты спортивного отбора в фигурном катании на коньках
VIII	27	Медико-биологические и психологические особенности фигуристов юношеского возраста
I	5	Международная терминология элементов фигурного катания на коньках (буквенные обозначения)
II	11 21	Методика направленного развития быстроты в фигурном катании на коньках
II IV	11 21	Методика направленного развития выносливости в фигурном катании на коньках
II	11	Методика направленного развития гибкости в фигурном катании на коньках
II	11	Методика направленного развития координационных способностей в фигурном катании на коньках
II	11 21	Методика направленного развития силовых способностей в фигурном катании на коньках
II	11	Методика направленного развития скоростно-силовых способностей в фигурном катании на коньках
II	11 21	Методика направленного развития специальной выносливости в фигурном катании на коньках
III	15	Методика обучения технике основных элементов в одиночном фигурном катании на коньках. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения
III	15	Методика обучения технике основных элементов в спортивных танцах на льду. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
III	15	Методика обучения технике основных элементов скольжения. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения
III	15	Методика обучения технике основных элементов у спортивных пар. Основные ошибки техники элементов и пути их устранения
III	14	Методика обучения элементам фигурного катания на коньках для начинающих фигуристов
IV	22	Методика составления соревновательных программ
IX	29	Методы и методики научного исследования в фигурном катании на коньках
IX	30	Методы научного исследования для оценки уровня физической и технической подготовленности в фигурном катании на коньках
I	3	Обеспечение безопасности на занятиях фигурным катанием на коньках на стадионах, спортивных площадках, в залах, на катках. Деятельность национального антидопингового агентства (НАДА) по охране здоровья спортсменов
III	149	Обучение страховке и само страховке в фигурном катании на коньках
IV	17	Общая характеристика основных средств и методов спортивной подготовки в фигурном катании на коньках
II	10	Определение понятий: «тактика», «тактическая подготовка», «тактическая подготовленность». Значение тактики и ее взаимосвязь с техникой соревновательных действий
I	2	Организационная структура, цели, задачи и содержание работы международного союза конькобежцев (ISU)
IV	19	Организация и построение учебно-тренировочных занятий с начинающими фигуристами
I	7	Организация и проведение спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках: подготовка, проведение и подведение итогов спортивных соревнований
III	13	Организация процесса обучения в фигурном катании на коньках
IV	16 18	Основные виды и содержание спортивной подготовки фигуристов
I	6	Основные этапы развития фигурного катания на коньках в СССР. Выдающиеся фигуристы, их титулы, звания, регалии
II	11	Особенности направленного развития физических качеств фигуристов на всех этапах спортивной подготовки
IV	20	Особенности спортивной подготовки фигуристов в одиночном фигурном катании на коньках
II	11	Особенности спортивной подготовки фигуристов в спортивных парах

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	20	Особенности спортивной подготовки фигуристов в спортивных танцах на льду
V	23	Особенности спортивной тренировки фигуристов в макроцикле
VI	25	Педагогический контроль, его значение и содержание в фигурном катании на коньках. Виды, формы и методы контроля
XI	35	Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря
III	14	Подвижные игры для закрепления и совершенствования навыков катания на коньках
I	7	Положение о спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках, основные разделы документа
I	7	Права и обязанности главного судьи, его заместителей, главного секретаря и секретарей на спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках
I	7	Права и обязанности технических контролеров, технических специалистов, рефери, судей и участников спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках
I	6	Происхождение коньков и их эволюция. Возникновение и развитие фигурного катания на коньках за рубежом
I	6	Развитие фигурного катания на коньках в Республике Беларусь. Сильнейшие белорусские фигуристы, их спортивные достижения
I	6	Развитие фигурного катания на коньках в России
II IV	10 22	Распределение сил по ходу спортивных соревнований. Составление предстартовых и соревновательных разминок в фигурном катании на коньках
IV	18	Соотношение средств общей и специальной подготовки в процессе обучения фигуристов на этапах многолетней подготовки
I	7	Состав судейских бригад на спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках
I	8	Состояние современного фигурного катания на коньках и перспективы его развития в Республике Беларусь
X	33	Спортивные тренажеры и тренажерные устройства для обучения и совершенствования элементов техники фигуриста
X	32	Спортивный инвентарь фигуриста, особенности строения коньков и ботинок, заточка современных фигурных коньков
III	14	Структура и содержание учебно-тренировочных занятий в фигурном катании на коньках для начинающих фигуристов
IV	16	Структура подготовки фигуриста в макроцикле

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
II	12	Структура процесса обучения в фигурном катании на коньках. Контроль за освоением техники элементов фигурного катания на коньках
II IV	10 18 22	Тактическая подготовка в фигурном катании на коньках
I	2	Фигурное катание на коньках в системе физического воспитания
II	11	Характеристика и возрастные особенности развития физических качеств фигуристов: силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей
II	9	Характеристика и общие основы техники базовых элементов фигурного катания на коньках: дуги, перетяжки, тройки, скобы
II	9	Характеристика и общие основы техники базовых элементов фигурного катания на коньках: выкрутки, крюки, петли
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов одиночного фигурного катания на коньках: шаги, спирали, прыжки, комбинации и каскады прыжков
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов одиночного фигурного катания на коньках: вращения, прыжки во вращения, комбинированные вращения
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов парного катания (спортивные пары)
II	9	Характеристика и общие основы техники элементов спортивных танцев на льду
III	12	Характеристика методики обучения в фигурном катании на коньках. Требования к технической подготовленности фигуриста
X	31	Характеристика специализированных катков для занятий фигурным катанием на коньках
IV	18	Цели, задачи и содержание специальной психологической подготовки фигуристов
IV	18	Цели, задачи и содержание хореографической подготовки в фигурном катании на коньках
V	23	Цели, задачи, средства, методы и особенности спортивной тренировки фигуристов в подготовительном периоде макроцикла
V	23	Цели, задачи, средства, методы и особенности спортивной тренировки фигуристов в соревновательном периоде макроцикла
V	23	Цели, задачи, средства, методы и особенности спортивной тренировки фигуристов в переходном периоде макроцикла

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
II IV	10 22	Цель, задачи и варианты прокатов коротких и произвольных программ в различные периоды спортивной подготовки фигуристов
I	7	Эволюция программы и судейства спортивных соревнований во всех видах фигурного катания на коньках
IV	24	Этапы спортивного отбора в многолетней спортивной подготовке фигуристов: основные средства, методы и критерии спортивного отбора

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая  
деятельность (тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»

<b>10 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин;</li> <li>– очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>9 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</li> <li>– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках), давать им критическую оценку;</li> <li>– высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>8 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>– корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках);</li> <li>– высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>7 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</li> <li>– уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках);</li> <li>– хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>6 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена;</li> <li>– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>– способность самостоятельно принимать типовые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках);</li> <li>– хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>

<b>5 баллов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</li> <li>– неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках);</li> <li>– достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>4 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</li> <li>– низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– усвоение основной литературы, рекомендуемой программой государственного экзамена;</li> <li>– умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурно катание на коньках);</li> <li>– допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</li> </ul>
<b>3 балла</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена;</li> <li>– знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</li> <li>– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками;</li> <li>– неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</li> <li>– некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</li> <li>– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках);</li> </ul>

	– низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
<b>2 балла</b>	– фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (фигурное катание на коньках), наличие в ответе грубых логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
<b>1 балл</b>	– отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ОСНОВНАЯ

1. Апарин, В. А. С чего начинать обучение фигурному катанию на коньках / В. А. Апарин. – М.: Terra-Спорт, 2000. – 24 с.
2. Гришина, М. В. Подготовка фигуристов: основы управления / М. В. Гришина. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 144 с.
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
4. Медведева, И. М. Фигурное катание на коньках: учеб. для студентов вузов физ. воспитания и спорта / И. М. Медведева. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – 223 с.
5. Мишин, А. Н. Биомеханика движений фигуриста / А. Н. Мишин. – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 143 с.
6. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 1. – 680 с.
7. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 752 с.
8. Фигурное катание на коньках: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. А. Н. Мишина. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 271 с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

9. Абсалямова, И. В. Контроль за подготовкой спортсменов в фигурном катании на коньках: метод. разраб. для студентов и слушателей ВШТ ГЦОЛИФКа / И. В. Абсалямова. – М.: [б. и.], 1992. – 13 с.
10. Абсалямова, И. В. Система спортивной тренировки в фигурном катании. Цели, задачи и содержание тренировки фигуристов: метод. разраб. для студентов 3 курса тренер. фак. ГЦОЛИФКа / И. В. Абсалямова. – М.: [ГЦОЛИФК], 1985. – 23 с.
11. Абсалямова, И. В. Фигурное катание на коньках. Методика обучения технике фигурного катания: метод. рекомендации к проведению практ. занятий для студентов ГЦОЛИФКа / И. В. Абсалямова, Н. И. Ирошникова, Н. Г. Ерфилова. – М.: [ГЦОЛИФК], 1982. – 36 с.
12. Фигурное катание на коньках: методика проведения занятий по фигур. катанию на коньках на различ. этапах подгот. для различ. специализаций: лекция для студентов-заочников / [подгот. И. В. Абсалямова]. – М.: [б. и.], 1979. – 23 с.
13. Абсалямова, И. В. Методика тренировки по фигурному катанию на коньках (спортивные танцы на льду): метод. рекомендации / И. В. Абсалямова. – М.: [ГЦОЛИФК], 1980. – 17 с.
14. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной силовой подготовки в спорте / Ю. В. Верхошанский. – [3-е изд.]. – М.: Советский спорт, 2013. – 216 с.

15. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. – 2-е изд., стер. – М.: Спорт, 2019. – 184 с.
16. Волков, В. М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.
17. Фигурное катание на коньках: учеб. для ин-тов физ. культуры / под общ. ред. А. Б. Гандельсмана. – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 183 с.
18. Годик, М. А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок / М. А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 136 с.
19. Гришина, М. В. Исследование некоторых факторов мастерства фигуристов-одиночников для совершенствования управления тренировочным процессом: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / М. В. Гришина; Всесоюз. науч.-исслед. ин-т физ. культуры. – М., 1975. – 18 с.
20. Гришина, М. В. Теоретико-методические основы управления тренировочным процессом в фигурном катании на коньках: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / М. В. Гришина. – М., 1991. – 49 с.
21. Иванченко, Е. И. Виды подготовки в спорте: учеб.-метод. пособие / Е. И. Иванченко. – 2-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2016. – 261 с.
22. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке: пособие / Е. И. Иванченко. – 5-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2017. – 61 с.
23. Иванченко, Е. И. Основы планирования спортивной подготовки: пособие / Е. И. Иванченко. – 6-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2019. – 59 с.
24. Ирошникова, Н. И. Особенности проведения занятий фигурным катанием на коньках с различным контингентом занимающихся: метод. разработ. для студентов ГЦОЛИФКа / Н. И. Ирошникова. – М.: [ГЦОЛИФК], 1985. – 19 с.
25. Ирошникова, Н. И. Фигурное катание: Методика тренировки фигуристов, специализирующихся в одиночном катании. Лекция для студентов 2 курса ГЦОЛИФКа / Н. И. Ирошникова. – М.: ГЦОЛИФК, 1983. – 24 с.
26. Коган, А. И. Оценка перспективности юных фигуристок в период начальной спортивной специализации: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / А. И. Коган; Ом. гос. ин-т физ. культуры. – Омск, 1984. – 17 с.
27. Котенко, Н. В. Физическая работоспособность юных фигуристок и методы ее контроля / Н. В. Котенко // Конькобежный спорт и фигурное катание на коньках: сб. ст. – М., 1997. – С.138–142.
28. Красников, А. А. Основы теории спортивных соревнований: учеб. пособие для вузов физ. культуры и спорта / А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005. – 160 с.
29. Кряж, В. Н. Круговая тренировка в физическом воспитании студентов / В. Н. Кряж. – Минск: Вышэйшая школа, 1972. – 120 с.
30. Кубашевская, Л. И. Фигурное катание на коньках. Основы техники одиночного произвольного катания на коньках: лекция для студентов-заочников / Л. И. Кубашевская. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 16 с.
31. Матвеев, Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учеб. по направлениям подгот. магистратуры 49.04.01 – «Физ. культура» и 49.04.03 –

«Спорт», а также аспирантуры 49.06.01 – «Физ. культура» / Л. П. Матвеев. – 6-е изд. – М.: Спорт, 2019. – 342 с.

32. Мишин, А. Н. Биомеханика движений фигуристов / А. Н. Мишин, – М.: Физкультура и спорт, 1981. – 144 с.

33. Мишин, А. Н. Школа в фигурном катании / А. Н. Мишин. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 175 с.

34. Никитушкин, В. Г., Современная подготовка юных спортсменов: метод. пособие. / В. Г. Никитушкин. – М.: Москомспорт, 2009. – 112 с.

35. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера. Наука побеждать / Н. Г. Озолин. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 864 с.

36. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2013. – 624 с.

37. Платонов, В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 286 с.

38. Савенков, Г. И. Психологическая подготовка спортсменов в современной системе спортивной тренировки: учеб. пособие / Г. И. Савенков. – М.: Физическая культура, 2006. – 96 с.

39. Ступень, М. П. Модельные характеристики технической подготовленности фигуристов-юниорок в зависимости от величины соревновательных результатов: журнал «Мир спорта № 2» / М. П. Ступень, А. А. Тишкина; – Минск: БГУФК, 2019. – С. 66–72.

40. Тихомиров, А. К. Критерии оценки физической и спортивно-технической подготовки фигуристов / А. К. Тихомиров, Т. В. Скуратова; Моск. обл. гос. ин-т физ. культуры, – Малаховка: МОГИФК, 1987. – 20 с.

41. Фарфель, В. С. Управление движениями в спорте / В. С. Фарфель. – 2-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2011. – 202 с.

42. International skating union [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.isu.org/en/home>. – Дата доступа: 22.01.2020.

43. Фигурное катание [Электронный ресурс]: [официальный сайт.] / Белорус. союз конькобежцев. – Режим доступа: <http://skating.by/figurnoe-katanie>. – Дата доступа: 22.01.2020.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск: НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.

3. Положения о спортивно-оздоровительном лагере [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 26 мая 2011 г., № 9 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

4. Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спорта [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 60 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

5. Об утверждении Примерного перечня спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь от 12 марта 2009 г., № 8/12 // Консультант Плюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

---

*Учебное издание*

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»

Составители:

**Иванова** Наталия Николаевна

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич*

Корректор *Е. И. Щетинко*

Подписано в печать 20.02.2020. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 2,56. Уч.-изд. л. 2,24. Тираж 20 экз. Заказ 58.

Издатель и полиграфическое исполнение:  
учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры».  
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий

№ 1/153 от 24.01.2014.

Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности  
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность  
(тренерская работа по фигурному катанию на коньках)»

Минск  
БГУФК  
2020

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ISBN 978-985-569-451-0



9 789855 694510