

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

Проректором по учебной работе университета

19 февраля 2020 г.

Регистрационный № УД-74

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по футболу)»

Минск
БГУФК
2020

УДК 796.332(073)

ББК 75.578я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

СОСТАВИТЕЛИ:

А.В. Василевич, заведующий кафедрой футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

Ю.К. Лукин, доцент кафедры футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

С.А. Сергеев, доцент кафедры фехтования, бокса и тяжелой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

Л.А. Либерман, заведующий кафедрой спортивной борьбы учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 13.01.2020 № 9);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2020 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.02.2020 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	8
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	12
Раздел I. Введение в специальность	12
Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»	12
Тема 1.2. Охрана труда при проведении занятий и спортивных соревнований по футболу	12
Тема 1.3. История и современное состояние футбола	12
Раздел II. Правила игры в футбол и методика судейства	13
Тема 2.1. Международный совет футбольных ассоциаций (ИФАБ) – орган стандартизации и унификации правил игры в футбол. Правила игры в футбол и методика судейства	13
Тема 2.2. Организация и содержание подготовки судей по футболу ...	13
Тема 2.3. Непосредственная подготовка судей к игре и судейство матча	13
Раздел III. Техника футбола, техническая подготовка и контроль технической подготовленности футболистов	14
Тема 3.1. Основы техники и технической подготовки футболистов ...	14
Тема 3.2. Техника игры и техническая подготовка полевых игроков ..	14
Тема 3.3. Техника игры и техническая подготовка вратарей	14
Тема 3.4. Контроль технической подготовленности футболистов	14
Раздел IV. Тактика футбола, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности футболистов	15
Тема 4.1. Основы тактики и тактической подготовки футболистов	15
Тема 4.2. Тактика игры и тактическая подготовка полевых игроков ...	15
Тема 4.3. Тактика игры и тактическая подготовка вратарей	16
Тема 4.4. Контроль тактической подготовленности футболистов	16
Раздел V. Физические качества, физическая подготовка и контроль физической подготовленности футболистов	16
Тема 5.1. Сила, силовая выносливость футболистов и методика их развития	16
Тема 5.2. Быстрота, скоростно-силовые качества футболистов и методика их развития	17
Тема 5.3. Общая (аэробная) выносливость футболистов и методика ее развития	17
Тема 5.4. Скоростная (анаэробная) выносливость футболистов и методика ее развития	18
Тема 5.5. Специальная выносливость футболистов и методика ее развития	18
Тема 5.6. Ловкость футболистов и методика ее развития	19
Тема 5.7. Гибкость футболистов и методика ее развития	19
Тема 5.8. Контроль физической подготовленности футболистов	19

Раздел VI. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	20
Тема 6.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	20
Тема 6.2. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря	21
Тема 6.3. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере.....	21
Раздел VII. Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности футболистов	21
Тема 7.1. Психические познавательные процессы футболистов и методика их развития.....	21
Тема 7.2. Психические состояния футболистов и методика их регуляции.....	22
Тема 7.3. Психология личности футболистов	22
Тема 7.4. Психология футбольной команды.....	22
Тема 7.5. Психологические особенности личности тренера.....	22
Тема 7.6. Специальная психологическая подготовка футболистов	23
Тема 7.7. Контроль психологической подготовленности футболистов	23
Раздел VIII. Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка футболистов, воспитательная работа с футболистами	23
Тема 8.1. Сопряженная и интегральная подготовка футболистов	23
Тема 8.2. Теоретическая подготовка футболистов	24
Тема 8.3. Воспитательная работа с футболистами	24
Раздел IX. Система спортивной подготовки юных футболистов	24
Тема 9.1. Организационные основы спортивной подготовки юных футболистов.....	24
Тема 9.2. Спортивный отбор юных футболистов	24
Тема 9.3. Начальная подготовка юных футболистов	24
Тема 9.4. Подготовка юных футболистов на этапе специализации	25
Тема 9.5. Подготовка юных футболистов на этапе спортивного совершенствования.....	25
Тема 9.6. Подготовка юных вратарей.....	25
Тема 9.7. Особенности подготовки юных футболистов в специализированных учебно-спортивных учреждениях	26
Тема 9.8. Соревновательный процесс в системе подготовки юных футболистов	26
Раздел X. Система спортивной подготовки квалифицированных футболистов	26
Тема 10.1. Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных футболистов	26
Тема 10.2. Отбор и комплектование команд квалифицированных футболистов	26

Тема 10.3. Подготовка квалифицированных футболистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла	26
Тема 10.4. Подготовка квалифицированных футболистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла	27
Тема 10.5. Подготовка квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла.....	27
Тема 10.6. Подготовка квалифицированных вратарей в различные периоды годичного цикла	27
Тема 10.7. Переходный период в структуре годичного цикла подготовки квалифицированных футболистов	27
Тема 10.8. Соревновательный процесс в системе подготовки квалифицированных футболистов	28
Раздел XI. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов.....	28
Тема 11.1. Контроль тренировочных нагрузок по величине.....	28
Тема 11.2. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств	28
Тема 11.3. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства	28
Тема 11.4. Контроль соревновательных нагрузок.....	29
Раздел XII. Внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки футболистов.....	29
Тема 12.1. Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки футболистов	29
Тема 12.2. Тренировка футболистов в условиях нарушения циркадных ритмов	29
Тема 12.3. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки футболистов	29
Тема 12.4. Диетологическое и фармакологическое обеспечение в системе подготовки футболистов	30
Раздел XIII. Футзал (версия ФИФА)	30
Тема 13.1. История и современное состояние футзала.....	30
Тема 13.2. Правила игры и методика судейства.....	30
Тема 13.3. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в футзал.....	30
Раздел XIV. Футзал (версия АМФ)	31
Тема 14.1. История и современное состояние футзала.....	31
Тема 14.2. Правила игры и методика судейства.....	31
Тема 14.3. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в футзал.....	31
Раздел XV. Женский футбол	31
Тема 15.1. История и современное состояние женского футбола	31

Тема 15.2. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков женского футбола	32
Раздел XVI. Пляжный футбол	32
Тема 16.1. История и современное состояние пляжного футбола	32
Тема 16.2. Правила игры и методика судейства.....	32
Тема 16.3. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков пляжного футбола	32
Раздел XVII. Массовый (любительский) футбол.....	33
Тема 17.1. Организация и содержание занятий по футболу в учреждениях образования и в производственных коллективах	33
Тема 17.2. Организация и содержание занятий по футболу с различными категориями инвалидов	33
Раздел XVIII. Система управления футболом	33
Тема 18.1. Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) и региональные конфедерации – органы управления футболом в мире и регионах	33
Тема 18.2. Органы управления футболом в Республике Беларусь	34
Тема 18.3. Лицензирование футбольных клубов	34
Раздел XIX. Организация и проведение спортивных соревнований по футболу.....	34
Тема 19.1. Система спортивных соревнований футболистов.....	34
Тема 19.2. Организация и проведение спортивных соревнований по футболу	35
Тема 19.3. Инспектирование игр по футболу	35
Раздел XX. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов.....	35
Тема 20.1. Строительство и эксплуатация футбольных полей и площадок	35
Тема 20.2. Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки футболистов.....	35
Раздел XXI. Кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу.....	36
Тема 21.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по футболу в государственных учреждениях образования	36
Тема 21.2. Подготовка и повышение квалификации тренеров по футболу в соответствии с тренерской конвенцией УЕФА и программой УЕФА по обучению тренеров	36
Раздел XXII. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов.....	36
Тема 22.1. Организация и основные направления научно-методической работы в сфере футбола	36
Тема 22.2. Научно-исследовательская работа студентов	37
Тема 22.3. Медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов	37

Раздел XXIII. Антидопинговая политика в современном спорте	37
Тема 23.1. Международно-правовая и национальная системы противодействия допингу в спорте.....	37
Тема 23.2. Процедура допинг-контроля	37
Тема 23.3. Нарушения антидопинговых правил и их последствия	38
Тема 23.4. Профилактические антидопинговые мероприятия.....	38
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	39
Порядок проведения итоговой аттестации..... (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)	39
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно- педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем).....	44
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно- педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела, темы).....	49
Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)»	55
Список рекомендуемой литературы.....	58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1- 88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательной программы высшего образования, образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности и учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1- 88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)».

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускника в области избранного вида спорта (футбол).

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

- оценка степени освоения выпускником учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», определяющей его профессиональные компетенции;
- оценка умения выпускника ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области избранного вида спорта (футбол), иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (футбол), использовать при ответах междисциплинарные научные знания;
- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;
- оценка уровня готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития футбола;
- основные понятия о футболе;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления футболом;
- правила спортивных соревнований;
- основные положения системы подготовки футболистов;
- технику и тактику футбола;

- методику физической, технической, тактической и психологической подготовки футболистов;

- цель, задачи и содержание системы подготовки футболистов различной квалификации;

- показатели и критерии спортивного отбора футболистов;

- систему контроля и отбора футболистов;

- периодизацию, структуру, планирование и контроль в футболе;

- соревновательную деятельность футболистов;

- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки футболистов;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

- организовать и судить спортивные соревнования по футболу;

- готовить судей по футболу;

- реализовывать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;

- выполнять технические приемы и тактические действия;

- анализировать технику футбола;

- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку футболистов;

- обучать технике и тактике футбола;

- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку футболистов;

- регулировать психическое состояние футболистов;

- планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку футболистов различной квалификации;

- организовать и проводить спортивный отбор футболистов;

- контролировать и анализировать соревновательную деятельность футболистов;

- организовать информационное и научно-методическое обеспечение подготовки футболистов;

- выбирать и использовать эффективные средства восстановления футболистов после физической нагрузки и травм;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

владеть:

- понятийным аппаратом футбола;

- методами страховки и оказания помощи;

- методикой и навыками судейства;

- техникой футбола;

- тактикой футбола;

- методикой технической и тактической подготовки футболистов;

- методиками направленного развития двигательных способностей футболистов;

- педагогическими методами психического регулирования состояния футболистов;

- методикой спортивного отбора футболистов;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса футболистов;
- методами контроля состояния футболистов, тренировочными и соревновательными нагрузками футболистов;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности футболистов.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1- 88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» со смежными учебными дисциплинами.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Введение в специальность.

Раздел II. Правила игры в футбол и методика судейства.

Раздел III. Техника футбола, техническая подготовка и контроль технической подготовленности футболистов.

Раздел IV. Тактика футбола, тактическая подготовка и контроль тактической подготовленности футболистов.

Раздел V. Физические качества, физическая подготовка и контроль физической подготовленности футболистов.

Раздел VI. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Раздел VII. Психические качества, психологическая подготовка и контроль психологической подготовленности футболистов.

Раздел VIII. Сопряженная, интегральная, теоретическая подготовка футболистов, воспитательная работа с футболистами.

Раздел IX. Система спортивной подготовки юных футболистов.

Раздел X. Система спортивной подготовки квалифицированных футболистов.

Раздел XI. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов.

Раздел XII. Внетренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки футболистов.

Раздел XIII. Футзал (версия ФИФА).

Раздел XIV. Футзал (версия АМФ).

Раздел XV. Женский футбол.

Раздел XVI. Пляжный футбол.

Раздел XVII. Массовый (любительский) футбол.

Раздел XVIII. Система управления футболом.

Раздел XIX. Организация и проведение спортивных соревнований по футболу.

Раздел XX. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов.

Раздел XXI. Кадровое обеспечение подготовки специалистов по футболу.

Раздел XXII. Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов.

Раздел XXIII. Антидопинговая политика в современном спорте.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования);

- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);

- критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене;

- список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные источники: учебники, учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов), нормативные правовые акты и другие документы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Аттестационные требования. Организация учебных занятий. Права и обязанности студентов.

Характеристика профессиональной деятельности тренера по футболу: организация и содержание работы на различных этапах системы подготовки футболистов. Академические, социально-личностные и профессиональные компетенции специалиста по футболу.

Футбол как вид спорта и зрелище: значение и место футбола в жизни общества, в системе физического воспитания.

Тема 1.2. Охрана труда при проведении занятий и спортивных соревнований по футболу

Охрана труда перед началом, в процессе и после занятий и игр. Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктаж. Санитарно-гигиенические требования. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Тема 1.3. История и современное состояние футбола

Возникновение футбола. История развития мирового футбола: вторая половина XIX века – 1930 г.; 1930–2010 гг. Футбол в дореволюционной России и в советский период (1917–1991 гг.).

Футбол в регионе УЕФА (Европейский союз футбольных ассоциаций), КОНМЕБОЛ (Конфедерация футбола Южной Америки), КОНКАКАФ (Конфедерация футбола Северной и Центральной Америки и стран Карибского бассейна), КАФ (Африканская конфедерация футбола), АФК (Азиатская конфедерация футбола), ОФК (Конфедерация футбола Океании): краткие исторические сведения о возникновении и развитии футбола; характеристика основных соревнований; участие в международных официальных спортивных соревнованиях.

Возникновение и развитие футбола в Беларуси; футбол Беларуси в советский период (до 1991 г.).

Современное состояние и перспективы развития футбола в Республике Беларусь: цель и основные задачи, система управления футболом, подготовка сборных команд, профессиональный (нелюбительский футбол), детско-юношеский футбол, любительский (массовый) футбол, футзал, женский футбол, материально-техническое обеспечение, подготовка и повышение квалификации кадров, научно-методическое и медико-биологическое обеспечение, информационное обеспечение, международная деятельность.

Раздел II. ПРАВИЛА ИГРЫ В ФУТБОЛ И МЕТОДИКА СУДЕЙСТВА

Тема 2.1. Международный совет футбольных ассоциаций (ИФАБ) – орган стандартизации и унификации правил игры в футбол. Правила игры в футбол и методика судейства

Название и состав Совета (Футбольная ассоциация Англии, Футбольная ассоциация Шотландии, Футбольная ассоциация Уэльса, Ирландская футбольная ассоциация и Международная федерация футбола). Цели и задачи Совета в обсуждении и принятии решений по предлагаемым изменениям правил игры.

Заседания Совета: место и сроки ежегодного генерального заседания и ежегодного рабочего совещания; председательствующий на заседании и совещании; обсуждаемые вопросы и принимаемые решения. Процедурные вопросы генерального заседания и рабочего совещания: предлагаемые изменения правил игры; просьбы об экспериментах с правилами игры; форма и сроки подачи предложений. Протоколы: порядок ведения. Кворум и полномочия при голосовании: представительство при обсуждении; согласие не менее трех четвертей присутствующих и имеющих право голоса представителей. Изменения правил игры: согласие не менее трех четвертей присутствующих и имеющих право голоса представителей. Специальные заседания: сроки и место проведения; вопросы, выносимые на обсуждение.

Решения Совета: обязательность для конфедераций и федераций; сроки вступления в силу решений.

Поле для игры. Мяч. Техническая зона. Число игроков. Экипировка игроков. Судья. Помощники судьи. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Определение взятия ворот. Положение «вне игры». Нарушения правил и недисциплинированное поведение. Штрафной и свободный удары. 11-метровый удар. Вбрасывание мяча. Удар от ворот. Угловой удар. Процедура определения победителя матча или по итогам матча дома и в гостях. Техническая зона. Четвертый судья и резервный помощник судьи. Сигналы и жесты судей.

Тема 2.2. Организация и содержание подготовки судей по футболу

Организация и проведение курсов, семинаров, учебно-тренировочных сборов по подготовке и повышению квалификации судей.

Содержание теоретической подготовки: современное состояние футбола, правила игры и методика судейства, основы методики физической и психологической подготовки, просмотр игр и анализ судейства.

Содержание практической подготовки: физическая подготовка, судейство игр.

Тема 2.3. Непосредственная подготовка судей к игре и судейство матча

Теоретическая подготовка (сбор и анализ информации о предстоящей игре, совершенствование знаний, правил и методики судейства), физическая подготовка.

Инструктаж судьи с помощниками судьи и четвертым судьей перед матчем. Разминка перед матчем. Судейство матча. Оперативный анализ судейства

между таймами и принятие решений по судейству во втором тайме. Оформление протокола и других документов до и после матча.

Анализ проведенного судейства. Коррекция подготовки к судейству последующих матчей.

Раздел III. ТЕХНИКА ФУТБОЛА, ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 3.1. Основы техники и технической подготовки футболистов

Общая характеристика техники, классификация техники, характерные особенности техники современного футбола.

Основы методики обучения и совершенствования техники: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (строго регламентированный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Планирование технической подготовки в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годичном цикле, четырехлетнем цикле.

Тема 3.2. Техника игры и техническая подготовка полевых игроков

Техника приемов игры, методика обучения и совершенствования: передвижения (бег, прыжки, остановки, повороты); удары по мячу ногой (внутренней стороной стопы, внутренней, средней и внешней частью подъема, носком, пяткой); удары по мячу головой, остановки (прием) мяча (внутренней стороной стопы, средней и внешней частью подъема, подошвой, бедром, грудью, головой); ведение мяча; вбрасывание мяча; отбор мяча (ударом по мячу ногой, остановкой мяча ногой, толчком соперника плечом в плечо); обманные движения (финты).

Тема 3.3. Техника игры и техническая подготовка вратарей

Техника приемов игры, методика обучения и совершенствования: ловля мяча снизу, сверху, сбоку; отбивание мяча одной и двумя руками; перевод мяча, бросок мяча. Особенности техники выполнения вратарями приемов игры полевых игроков.

Тема 3.4. Контроль технической подготовленности футболистов

Цель и задачи контроля технической подготовленности футболистов.

Экспертная оценка как метод контроля технической подготовленности. Требования, предъявляемые к экспертам: компетентность, объективность, согласованность мнений. Количество и точность выполненных действий с мячом в процессе игры, «техничность» (координированность) при их выполнении как основные показатели экспертизы. Проведение экспертизы. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Регистрация технико-тактических действий (ТТД) с мячом в процессе игры как метод контроля технической подготовленности. Определение понятий и классификация ТТД с мячом, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей количества и эффективности ТТД, регистрация ТТД, обработка полученных данных и их оценка с помощью шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Тестирование как метод контроля технической подготовленности. Надежность и информативность тестов, стандартизация условий и процедуры выполнения тестов, проведение тестирования, обработка полученных данных и их оценка с использованием шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Раздел IV. ТАКТИКА ФУТБОЛА, ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 4.1. Основы тактики и тактической подготовки футболистов

Общая характеристика тактики, классификация тактики, эволюция тактики, характерные особенности тактики современного футбола.

Основы методики обучения и совершенствования тактики: задачи, средства (игровые технико-тактические, игровые тактико-технические упражнения), методы (строго регламентированный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Планирование средств тактической подготовки в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годовом цикле, многолетнем цикле.

Тема 4.2. Тактика игры и тактическая подготовка полевых игроков

Индивидуальные тактические действия без мяча и с мячом, методика обучения и совершенствования: открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля, закрывание, перехват; прием (остановка), ведение, обводка, удар по воротам, отбор, противодействие передаче, ведению, удару в ворота.

Групповые тактические действия при стандартных положениях, методика обучения и совершенствования: вбрасывание мяча, начальный удар, удар от ворот, спорный мяч, угловой удар, штрафной удар, свободный удар, 11-метровый удар.

Командная тактика, методика обучения и совершенствования: быстрое нападение, позиционное нападение, защита против быстрого нападения, защита против позиционного нападения. Тактика игры защитников, полузащитников, нападающих. Командные тактические системы, используемые в современном футболе: 1-4-4-2, 1-3-5-2, 1-4-3-3, 1-4-5-1, системы с использованием 5 защитников.

Тема 4.3. Тактика игры и тактическая подготовка вратарей

Действия вратаря при обороне ворот в игровых эпизодах при атаке соперника по флангу и центру поля; методика обучения и совершенствования.

Действия вратаря при обороне ворот при стандартных положениях; методика обучения и совершенствования.

Действия вратаря в атаке в игровых эпизодах и при стандартных положениях; методика обучения и совершенствования.

Тема 4.4. Контроль тактической подготовленности футболистов

Цель и задачи контроля тактической подготовленности футболистов.

Регистрация действий с мячом и без мяча в процессе игры как метод контроля тактической подготовленности. Определение понятий тактических действий, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей выполнения действий, регистрация действий, обработка полученных данных и их оценка с помощью шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектования команды в соревновательном процессе.

Экспертная оценка как метод контроля тактической подготовленности. Требования, предъявляемые к экспертам: компетентность, объективность, согласованность мнений. Тактическая целесообразность выполнения действий с мячом и без мяча в процессе игры как основной показатель экспертизы. Проведение экспертизы. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Раздел V. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА, ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 5.1. Сила, силовая выносливость футболистов и методика их развития

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи: развитие различных силовых качеств, увеличение активной мышечной массы, укрепление соединительной и опорной тканей, улучшение телосложения, обеспечение взаимосвязи силы с владением техникой, с другими физическими качествами.

Основные средства: упражнения с отягощениями, с использованием тренажеров и подсобного оборудования.

Методы: повторных, максимальных и динамических усилий.

Параметры нагрузки: величина отягощений, количество повторений в одной серии упражнений, интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений, количество серий упражнений в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между сериями упражнений.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Планирование силовой подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годового цикла, в многолетнем цикле.

Тема 5.2. Быстрота, скоростно-силовые качества футболистов и методика их развития

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи: развитие быстроты двигательных реакций, быстроты движений.

Основные средства: беговые и прыжковые упражнения.

Методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время однократного выполнения упражнения, количество повторений в одной серии упражнений, интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений, количество серий упражнений в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между сериями упражнений.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Планирование скоростной и скоростно-силовой подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годового цикла, в многолетнем цикле.

Тема 5.3. Общая (аэробная) выносливость футболистов и методика ее развития

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи: развитие максимального уровня потребления кислорода, способности поддерживать этот уровень длительное время, развитие быстроты развертывания дыхательных процессов до максимальных величин.

Основные средства: бег, другие упражнения циклического характера, специальные неигровые и игровые упражнения.

Методы строго регламентированных упражнений.

Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время однократного выполнения упражнения, количество повторений в одной серии упражнений, интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений, количество серий упражнений в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между сериями упражнений.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Планирование средств развития общей (аэробной) выносливости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годового цикла, в многолетнем цикле.

Тема 5.4. Скоростная (анаэробная) выносливость футболистов и методика ее развития

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи: повышение функциональных возможностей фосфокреатинового и гликолитического механизма.

Основные средства: бег, другие упражнения циклического характера, специальные неигровые и игровые упражнения.

Методы: варианты метода строго регламентированного упражнения.

Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время однократного выполнения упражнения, количество повторений в одной серии упражнений, интервалы отдыха между отдельными повторениями упражнений, количество серий упражнений в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между сериями упражнений.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Планирование средств развития скоростной (анаэробной) выносливости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годового цикла, в многолетнем цикле.

Тема 5.5. Специальная выносливость футболистов и методика ее развития

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи: повышение уровня всех механизмов энергообеспечения, совершенствование способности переключения от одного механизма энергообеспечения к другим.

Основные средства: игры, игровые тактико-технические и технико-тактические упражнения.

Методы: соревновательный, игровой.

Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время выполнения упражнения, количество повторений упражнения в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между упражнениями.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Планирование средств развития специальной выносливости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годового цикла, в многолетнем цикле.

Тема 5.6. Ловкость футболистов и методика ее развития

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи: развитие способности осваивать координационно сложные двигательные действия, развитие способности перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями изменяющейся обстановки.

Основные средства: специальные неигровые и игровые упражнения, игры и игровые упражнения из других видов спорта, средства гимнастики, акробатики и др.

Методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный.

Параметры нагрузки: интенсивность (скорость) выполнения упражнения, время выполнения упражнения, количество повторений упражнения в зависимости от величины нагрузки тренировочного занятия (большой, средней, малой), интервалы отдыха между упражнениями.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Планирование средств развития ловкости в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

Тема 5.7. Гибкость футболистов и методика ее развития

Определение понятий, характеристика, проявление в тренировочной и соревновательной деятельности.

Задачи: развитие способности выполнять движения с большой амплитудой, развитие эластичности мышц и связок, средства (активные и пассивные упражнения).

Методы строго регламентированных упражнений.

Формы организации учебно-тренировочного процесса: урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия.

Планирование средств развития гибкости в отдельном занятии, микроцикле, этапе, периоде, годичном цикле, многолетнем цикле.

Тема 5.8. Контроль физической подготовленности футболистов

Цель и задачи контроля физической подготовленности футболистов.

Тестирование как основной метод контроля физической подготовленности. Тесты контроля силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости (координации), общей, скоростной и специальной выносливости, гибкости. Надежность и информативность тестов, стандартизация условий и процедуры выполнения тестов, проведение тестирования, обработка полученных данных и их оценка с использованием шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов и комплектовании команды, в тренировочном процессе и управлении командой в игре.

Регистрация показателей общего объема перемещений футболистов в игре и частных объемов скоростных перемещений как метод контроля физической

подготовленности футболистов. Определение понятий регистрируемых перемещений, стандартизация условий и процедуры регистрации, надежность и информативность показателей выполнения перемещений. Регистрация перемещений: визуально, с помощью курвиметра, с использованием компьютерных технологий (Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football), обработка полученных данных и их оценка с использованием шкал. Анализ полученных данных и их использование при отборе футболистов в комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессе.

Раздел VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 6.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей. Закон Республики Беларусь «О физической культуре и спорте». Вопросы организации оздоровления детей. Перечень должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования. Положение о спортивно-оздоровительном лагере. Правила безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Вопросы установления денежных норм расходов на питание для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях. Суточные нормы питания при проведении спортивных мероприятий и для лиц, проходящих спортивную подготовку в спортивно-оздоровительных лагерях.

Положение о педагогическом совете спортивно-оздоровительного лагеря. Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей. Организация питания в условиях спортивно-оздоровительных лагерей. Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

Тема 6.2. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 6.3. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

Подбор общеразвивающих упражнений для проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Методика составления комплексов общеразвивающих упражнений для подготовительной части учебно-тренировочного занятия. Форма записи общеразвивающих упражнений. Содержание организационно-методических указаний.

Организация и проведение подготовительной части учебно-тренировочного занятия.

Организация проведения спортивных соревнований с занимающимися в спортивно-оздоровительном лагере.

Раздел VII. ПСИХИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И КОНТРОЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 7.1. Психические познавательные процессы футболистов и методика их развития

Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление: характеристика, проявления в тренировочной и соревновательной деятельности; средства и методы развития.

Тема 7.2. Психические состояния футболистов и методика их регуляции

Психические состояния, обусловленные тренировочным процессом: психическая свежесть, монотония, психическое пресыщение, психическое перенапряжение.

Психические состояния, обусловленные соревновательным процессом: предсоревновательные (боевая готовность, стартовая лихорадка, стартовая апатия, состояние самоуспокоенности, предсоревновательная несобранность), собственно-соревновательные (азарт, боевой подъем, спортивная злость, воодушевление, решимость, ярость, состояние «мертвой точки», фрустрация, эмоциональная персевирация), послесоревновательные (радость, разочарование, депрессия, «звездная болезнь»).

Невротические тренировочные и соревновательные состояния: никеофобия (боязнь победы), боязнь поражения, психическая анорексия (потеря аппетита), боязнь повторных травм, диссомнический синдром (потеря сна), obsессия (навязчивые мысли), сенсомоторные иллюзии, синдром чемпиона, психогенная тошнота и рвота, нервная рвота.

Регуляция психических состояний: экзогенные, гетерогенные, эндогенные (аутогенные) методы, психофармакологические препараты.

Тема 7.3. Психология личности футболистов

Определение понятия (личность). Структура и свойства личности: свойства нервной системы (сила, подвижность, уравновешенность), способности (психомоторные, интеллектуальные, творческие), темперамент (сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик), характер, волевые качества (целеустремленность, дисциплинированность, смелость, решительность, настойчивость, упорство, самостоятельность, инициативность, выдержка, самообладание), потребности, мотивы (эмоциональная привлекательность футбола, самоутверждение, соревновательный, благополучия), эмоции, чувства, познавательные процессы.

Тема 7.4. Психология футбольной команды

Футбольная команда как малая социальная группа: численность, автономность, общегрупповая цель, коллективизм, дифференцированность, структурность.

Формальная (горизонтальная и вертикальная) и неформальная (горизонтальная и вертикальная) структуры команды.

Взаимоотношения в команде: формы (положительные, нейтральные, отрицательные), виды (конкуренции, кооперации), феномены (сплоченность, психологический климат, командно-психическое состояние, сыгранность).

Конфликты в команде: межличностные, межгрупповые, внутриличностные. Управление конфликтами.

Тема 7.5. Психологические особенности личности тренера

Психолого-педагогическая характеристика деятельности и личности тренера. Личностные качества тренера. Особенности психических состояний

тренера в условиях тренировочного процесса и соревнований. Взаимоотношения «тренер – команда».

Тема 7.6. Специальная психологическая подготовка футболистов

Формирование оптимального психического состояния как основная задача психологической подготовки футболистов к игре. Средства и методы психологической подготовки: вербальные (аутотренинг, (самоубеждение, (самовнушение и др.), невербальные (контактные, идеомоторные, наивные).

Практическая подготовка к игре как метод и форма психологической подготовки: предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление командой в ходе игры.

Тема 7.7. Контроль психологической подготовленности футболистов

Цель и задачи контроля психологической подготовленности.

Контроль психомоторных качеств (быстрота простой реакции, точность реакции выбора, время реакции на движущийся объект, точность оценки микроинтервалов времени, быстрота сложной реакции, максимальный темп движений, статический тремор, динамический тремор).

Контроль типологических свойств нервной системы (сила, подвижность нервных процессов, лабильность нервной системы, уравновешенность нервных процессов).

Контроль показателей личностных качеств (черты характера, показатели мотивации соревновательной деятельности).

Контроль психического состояния (самочувствие, активность, настроение (САН)).

Обработка и анализ полученных данных, их использование при отборе и комплектовании команды, в тренировочном и соревновательном процессах.

Раздел VIII. СОПРЯЖЕННАЯ, ИНТЕГРАЛЬНАЯ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ФУТБОЛИСТОВ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ФУТБОЛИСТАМИ

Тема 8.1. Сопряженная и интегральная подготовка футболистов

Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств.

Сопряженная подготовка (технико-тактическая, техническая и физическая): основные средства (игровые технико-тактические упражнения в малых составах; неигровые специальные упражнения); методы (повторный, игровой); формы организации учебно-тренировочного процесса (комплексные и тематические занятия).

Планирование сопряженной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годичного цикла, в многолетнем цикле.

Интегральная подготовка: основные средства (игры, игровые упражнения в больших составах); методы (игровой, соревновательный); формы организации учебно-тренировочного процесса (комплексные и тематические занятия).

Планирование интегральной подготовки в учебно-тренировочном занятии, микроцикле (тренировочном, межигровом), периодах и этапах годового цикла, в многолетнем цикле.

Тема 8.2. Теоретическая подготовка футболистов

Теоретическая подготовленность как составная часть интегральной подготовленности футболистов. Задачи и основное содержание теоретической подготовки. Тематическое занятие, теоретическая часть практического занятия, установка на игру, разбор игры как специфические формы теоретической подготовки футболистов.

Тема 8.3. Воспитательная работа с футболистами

Воспитательная работа как составная часть подготовки футболистов. Задачи воспитательной работы, особенности методов и форм воспитательной работы с детьми, юношами и квалифицированными футболистами.

Раздел IX. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 9.1. Организационные основы спортивной подготовки юных футболистов

Цель и задачи системы спортивной подготовки юных футболистов. Специализированные учебно-спортивные учреждения (СУСУ) как основная структура в системе подготовки юных футболистов: управление учреждениями, основные виды деятельности, этапы подготовки футболистов, режим учебно-тренировочной работы, штатный состав.

Тема 9.2. Спортивный отбор юных футболистов

Спортивный отбор на этапах начальной подготовки, специализации и спортивного совершенствования: методики и критерии оценки уровня быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, игрового мышления; особенности организации отбора на каждом этапе.

Тема 9.3. Начальная подготовка юных футболистов

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп начальной подготовки.

Задачи этапа начальной подготовки: укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям футболом, обучение основам техники и тактики, развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, ловкости, гибкости.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование и организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 9.4. Подготовка юных футболистов на этапе специализации

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп специализации.

Задачи этапа специализации: повышение уровня физической подготовленности, прочное освоение современной техники футбола и умение ее эффективно применять в игре; овладение командными тактическими действиями, определение игрового амплуа, приобретение опыта участия в спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях в рамках годичного цикла. Организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 9.5. Подготовка юных футболистов на этапе спортивного совершенствования

Возраст занимающихся, наполняемость и режим учебно-тренировочной работы групп спортивного совершенствования.

Задачи этапа спортивного совершенствования: дальнейшее повышение уровня физической подготовленности, повышение уровня технико-тактического мастерства с учетом индивидуальных особенностей и определившегося игрового амплуа, приобретение опыта участия в международных спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки. Особенности теоретической и воспитательной работы.

Планирование учебно-тренировочного процесса и участия в спортивных соревнованиях в рамках годичного цикла. Организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 9.6. Подготовка юных вратарей

Задачи, планирование, содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки в многолетнем процессе. Особенности организации учебно-тренировочного процесса с вратарями в рамках командных тренировок. Организация индивидуальной подготовки вратарей.

Тема 9.7. Особенности подготовки юных футболистов в специализированных учебно-спортивных учреждениях

Задачи, планирование, содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной подготовки; организация учебно-тренировочного процесса.

Тема 9.8. Соревновательный процесс в системе подготовки юных футболистов

Система спортивных соревнований для юных футболистов на различных этапах подготовки.

Непосредственная подготовка юных футболистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Раздел X. СИСТЕМА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 10.1. Организационные основы спортивной подготовки квалифицированных футболистов

Цель, задачи системы спортивной подготовки квалифицированных футболистов. Периодизация спортивной подготовки в годичном цикле. Футбольный клуб как основная структура в системе подготовки квалифицированных футболистов; организация и содержание работы (управление клубом, штатный состав, финансово-хозяйственная деятельность).

Тема 10.2. Отбор и комплектование команд квалифицированных футболистов

Критерии отбора, методики оценки состояния здоровья, физического развития, физической, технико-тактической и психологической подготовленности. Методика определения потенциальных возможностей квалифицированных футболистов по соотношению исходного уровня и темпов прироста подготовленности.

Организация отбора футболистов и комплектования команды. Особенности отбора и комплектования сборных команд.

Тема 10.3. Подготовка квалифицированных футболистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла

Задачи этапа: восстановление физических кондиций, восстановление навыков выполнения технико-тактических действий, создание функциональной базы для способности переносить большие по объему и интенсивности нагрузки.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в условиях материально-технической базы клуба.

Тема 10.4. Подготовка квалифицированных футболистов на специально-подготовительном и предсоревновательном этапах подготовительного периода годичного цикла

Задачи этапа: повышение уровня физической подготовленности, увеличение (расширение) возможностей основных функциональных систем организма, развитие и совершенствование технико-тактических навыков, повышение уровня волевых качеств и способности переносить большие нагрузки, создание готовности каждого игрока и команды в целом для успешного выступления в спортивных соревнованиях.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в условиях материально-технической базы клуба и при выезде на учебно-тренировочные сборы.

Тема 10.5. Подготовка квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла

Задачи этапа: достижение и сохранение высокого уровня подготовленности, максимальная реализация достигнутого уровня подготовленности каждого игрока и команды в целом для решения задач, поставленных на сезон.

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Планирование и организация подготовки в зависимости от календаря официальных соревнований и динамики уровня различных сторон подготовленности.

Тема 10.6. Подготовка квалифицированных вратарей в различные периоды годичного цикла

Содержание технической, физической, тактической, психологической, сопряженной и интегральной, теоретической подготовки.

Организация и планирование учебно-тренировочного процесса с вратарями в рамках командных тренировок. Организация индивидуальной подготовки вратарей.

Тема 10.7. Переходный период в структуре годичного цикла подготовки квалифицированных футболистов

Направленность содержания переходного периода: снятие эмоционального напряжения и физического утомления после соревновательных нагрузок, обеспечение восстановления, обобщение и анализ результатов подготовки и участия в спортивных соревнованиях прошедшего сезона.

Организация переходного периода в условиях командных и индивидуальных занятий.

Тема 10.8. Соревновательный процесс в системе подготовки квалифицированных футболистов

Система спортивных соревнований для квалифицированных футболистов.

Непосредственная подготовка квалифицированных футболистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, установка на игру, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Раздел XI. КОНТРОЛЬ ТРЕНИРОВОЧНЫХ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК ФУТБОЛИСТОВ

Тема 11.1. Контроль тренировочных нагрузок по величине

Цель и задачи контроля выполнения тренировочных нагрузок по величине.

Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по величине: максимальная, большая, средняя, малая. Показатели величины нагрузок: педагогические, физиологические. Методика регистрации показателей величины нагрузок.

Использование данных о величине нагрузок при планировании и проведении тренировочного процесса.

Тема 11.2. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств

Цель и задачи контроля тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств.

Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности на развитие физических качеств: скоростно-силовая (анаэробная алактатная), общая (аэробная) выносливость, скоростная (анаэробная гликолитическая) выносливость, специальная (аэробно-анаэробная) выносливость, силовая (анаболическая). Показатели нагрузок по направленности на развитие физических качеств: педагогические, физиологические.

Методика регистрации показателей направленности нагрузок на развитие физических качеств.

Использование данных о нагрузках по направленности на развитие физических качеств при планировании и проведении тренировочного процесса.

Тема 11.3. Контроль тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства

Цель и задачи контроля тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства.

Классификация и характеристика тренировочных нагрузок по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства: техническая, технико-тактическая, тактико-техническая.

Методика регистрации показателей направленности нагрузок на совершенствование технико-тактического мастерства.

Использование данных о нагрузках по направленности на совершенствование технико-тактического мастерства при планировании и проведении тренировочного процесса.

Тема 11.4. Контроль соревновательных нагрузок

Цель и задачи контроля соревновательных нагрузок.

Показатели соревновательных нагрузок: внешние (общий объем и длительность перемещений футболистов в игре, частные объемы и длительность перемещений футболистов с различной скоростью в игре), биологические (частота сердечных сокращений, расход энергии, изменение веса тела футболистов в игре).

Методика регистрации соревновательных нагрузок: визуально, с использованием мониторов сердечного ритма, с использованием компьютерных технологий (Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football).

Использование данных о соревновательных нагрузках при планировании и проведении тренировочного и соревновательного процессов.

Раздел XII. ВНЕТРЕНИРОВОЧНЫЕ И ВНЕСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 12.1. Тренировка в горах и искусственная гипоксия в системе подготовки футболистов

Среднегорье, высокогорье и искусственная гипоксия как факторы повышения эффективности соревновательной деятельности футболистов и повышение результативности их участия в играх, проводимых на равнине.

Горный климат и его особенности. Адаптация спортсмена к высотной гипоксии. Оптимальная высота для горной подготовки.

Тренировка в горах в системе годичной подготовки и при непосредственной подготовке к спортивным соревнованиям. Продолжительность и структура тренировочного цикла.

Тема 12.2. Тренировка футболистов в условиях нарушения циркадных ритмов

Суточные изменения состояния организма спортсмена. Тренировка и игры футболистов в разное время суток. Десинхронизация и ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсменов после дальних перелетов. Перемещения к местам спортивных соревнований и «дорожная усталость».

Тема 12.3. Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки футболистов

Средства восстановления и стимуляции работоспособности в подготовке футболистов: педагогические, психологические, медико-биологические.

Основные направления использования и планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки футболистов.

Тема 12.4. Диетологическое и фармакологическое обеспечение в системе подготовки футболистов

Основы сбалансированного питания футболистов. Использование витаминов, минералов, стимуляторов растительного происхождения, диетических добавок. Питьевой режим. Особенности питания юных футболистов. Фармакологическое обеспечение процесса подготовки футболистов.

Раздел XIII. ФУТЗАЛ (ВЕРСИЯ ФИФА)

Тема 13.1. История и современное состояние футзала

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала. Современное состояние футзала в мире и Республике Беларусь. Характеристика соревновательной деятельности.

Тема 13.2. Правила игры и методика судейства

Площадка для игры. Мяч. Число игроков. Экипировка игроков. Судья. Второй судья. Хронометрист и третий судья. Продолжительность матча. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Метод ведения счета голов. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков. Штрафной и свободный удары. Набранные нарушения. Пенальти. Удары мяча с боковой линии. Бросок от ворот. Угловой удар. Процедуры определения победителя матча (дополнительное время, удары с 6-метровой отметки). Жесты и сигналы судей.

Тема 13.3. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в футбол

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности футзалистов.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годового цикла.

Непосредственная подготовка футзалистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Раздел XIV. ФУТЗАЛ (ВЕРСИЯ АМФ)

Тема 14.1. История и современное состояние футзала

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии футзала. Современное состояние футзала в мире и Республике Беларусь. Характеристика соревновательной деятельности.

Тема 14.2. Правила игры и методика судейства

Площадка для игры. Мяч. Численность игроков. Экипировка игроков. Продолжительность игры. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Засчитанный гол. Нарушение правил и недисциплинированное поведение. Командные фолы. Штрафной удар. Пенальти. Бросок от ворот. Вбрасывание из-за боковой линии. Угловой удар. Послематчевые удары с шестиметровой отметки. Судья. Хронометрист и протоколист. Жесты и сигналы судей.

Тема 14.3. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков в футзал

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности футзалистов.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годичного цикла.

Непосредственная подготовка футзалистов к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Раздел XV. ЖЕНСКИЙ ФУТБОЛ

Тема 15.1. История и современное состояние женского футбола

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии женского футбола. Современное состояние женского футбола в мире и Республике Беларусь.

Тема 15.2. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков женского футбола

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (повторный, игровой, соревновательный), формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годового цикла.

Непосредственная подготовка к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Раздел XVI. ПЛЯЖНЫЙ ФУТБОЛ

Тема 16.1. История и современное состояние пляжного футбола

Краткие исторические сведения о возникновении и развитии пляжного футбола. Современное состояние в мире и Республике Беларусь пляжного футбола. Характеристика соревновательной деятельности.

Тема 16.2. Правила игры и методика судейства

Площадка. Мяч. Число игроков. Экипировка игроков. Судья и второй судья. Хронометрист и третий судья. Продолжительность игры. Начало и возобновление игры. Мяч в игре и не в игре. Метод определения забитого гола. Нарушение правил и недисциплинированное поведение. Штрафные удары. Девятиметровый удар. Ввод мяча с боковой линии. Бросок от ворот. Двойная обратная передача вратарю. Угловой удар. Процедуры определения победителей матча. Сигналы и жесты судей.

Тема 16.3. Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков пляжного футбола

Особенности техники, тактики, проявления физических и психических качеств в структуре соревновательной деятельности.

Особенности методики обучения и совершенствования техники и тактики: задачи, средства (неигровые, игровые технико-тактические упражнения), методы (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный),

формы организации учебно-тренировочного процесса (урок и неурочные формы, комплексные и тематические занятия, групповые и индивидуальные занятия).

Особенности методики развития физических качеств (силы, быстроты, скоростно-силовых качеств, выносливости, ловкости, гибкости): задачи, средства, методы, формы организации учебно-тренировочного процесса.

Планирование учебно-тренировочного процесса в микроциклах, на этапах и в периодах годового цикла.

Непосредственная подготовка к спортивным соревнованиям и управление командой в процессе игры (сбор информации о сопернике, разработка плана игры, предигровая тренировка, предигровая разминка, управление в ходе игры, разбор игры).

Раздел XVII. МАССОВЫЙ (ЛЮБИТЕЛЬСКИЙ) ФУТБОЛ

Тема 17.1. Организация и содержание занятий по футболу в учреждениях образования и в производственных коллективах

Футбол как средство физического воспитания в учреждениях общего среднего образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования. Организация и содержание уроков физической культуры и здоровья с использованием средств футбола. Организация и содержание секционных занятий по футболу в учреждениях образования, в производственных коллективах, по месту жительства.

Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них футболистов-любителей.

Тема 17.2. Организация и содержание занятий по футболу с различными категориями инвалидов

Организация и содержание занятий по футболу с различными категориями инвалидов: слабовидящими, тотально слепыми, больными церебральным параличом, глухонемыми, ампутантами, больными с особенностями психофизического развития.

Подготовка к спортивным соревнованиям и участие в них команд инвалидов.

Раздел XVIII. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФУТБОЛОМ

Тема 18.1. Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА) и региональные конфедерации – органы управления футболом в мире и регионах

Международная федерация футбольных ассоциаций (ФИФА), Европейский союз футбольных ассоциаций (УЕФА), Конфедерация футбола Южной Америки (КОНМЕБОЛ), Конфедерация футбола Северной и Центральной Америки и стран Карибского бассейна (КОНКАКАФ),

Африканская конфедерация футбола (КАФ), Азиатская конфедерация футбола (АФК), Конфедерация футбола Океании (ОФК) – органы управления и развития футбола в мире и регионах: структура и основные направления деятельности.

Тема 18.2. Органы управления футболом в Республике Беларусь

Ассоциация «Белорусская федерация футбола» (АБФФ) – объединение юридических лиц для осуществления функций руководства футболом в Республике Беларусь: структура и основные направления деятельности. Региональные федерации футбола. Руководство развитием футбола в Республике Беларусь со стороны государственных организаций.

Тема 18.3. Лицензирование футбольных клубов

Лицензирование как форма управления деятельностью футбольных клубов. Правила УЕФА по лицензированию футбольных клубов Европы.

Лицензирование футбольных клубов в Республике Беларусь: организация (процедура, лицензиар, соискатель лицензии и лицензия); содержание (соответствие по спортивным, кадровым, инфраструктурным, юридическим и финансовым критериям).

Раздел XIX. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ФУТБОЛУ

Тема 19.1. Система спортивных соревнований футболистов

Международные спортивные соревнования для мужчин: для сборных команд (чемпионат мира для национальных команд, Кубок конфедераций для национальных команд, футбольный турнир Олимпийских игр, чемпионат мира для юниоров (U-20), чемпионат мира для юношей (U-17), чемпионат Европы для национальных команд, чемпионат Европы для молодежных команд (U-21), чемпионат Европы для юниорских команд (U-19), чемпионат Европы для юношеских команд (U-17); для клубных команд (чемпионат мира, Кубок наций Данон (U-12,13), Лига чемпионов УЕФА, Лига Европы УЕФА, Суперкубок УЕФА, Кубок регионов УЕФА).

Международные спортивные соревнования для женщин: для сборных команд (чемпионат мира для национальных команд, футбольный турнир Олимпийских игр, чемпионат мира для юниорок (U-20), чемпионат мира для девушек (U-17)), чемпионат Европы для национальных команд, чемпионат Европы для юниорок (U-19), чемпионат Европы для девушек (U-17)); для клубных команд (Лига чемпионов УЕФА).

Международные спортивные соревнования для мужчин по футзалу (версия ФИФА): чемпионат мира для национальных команд, чемпионат Европы для национальных команд, Кубок УЕФА для клубных команд.

Международные спортивные соревнования для мужчин по пляжному футболу: чемпионат мира.

Характеристика спортивных соревнований по футболу, проводимых в Республике Беларусь: чемпионат страны для команд высшей (основного и дублирующего составов), первой и второй лиг; чемпионат страны по футзалу для команд высшей и первой лиг; чемпионат страны для женщин; чемпионат страны по пляжному футболу; юношеские первенства среди футболистов 14–18 лет; чемпионаты областей и города Минска; районные спортивные соревнования по футболу.

Тема 19.2. Организация и проведение спортивных соревнований по футболу

Регламент (положение) как документ, определяющий организацию и проведение спортивных соревнований по футболу.

Цель и задачи спортивных соревнований по футболу. Участники спортивных соревнований. Организация игр по футболу. Календарь игр. Условия проведения матча. Места проведения игр. Судейство и инспектирование игр. Протесты. Определение мест команд в турнирной таблице. Награждение победителя и призеров соревнований. Ответственность участников соревнований. Финансовые условия участия в спортивных соревнованиях. Заявка на участие в спортивных соревнованиях и порядок ее оформления. Организация трансляций матчей по радио и телевидению.

Тема 19.3. Инспектирование игр по футболу

Инспектирование как форма контроля организации и проведения игр по футболу. Оценка судейства. Оценка Fair Play. Разбор судейства. Оформление документов инспектирования.

Раздел XX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 20.1. Строительство и эксплуатация футбольных полей и площадок

Строительство футбольных полей и площадок с газонным и искусственным типом покрытия, основные виды работ по их эксплуатации. Инвентарь и оборудование полей и площадок, уход за ними. Непосредственная подготовка полей и площадок к проведению учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Тема 20.2. Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки футболистов

Технические средства подготовки и контроля уровня подготовленности футболистов (тренажеры, мониторы сердечного ритма, ИСВИ-1, эрготаймер, контактные площадки).

Игровая и тренировочная форма и инвентарь футболистов, эксплуатация и уход за ними.

Компьютерные системы контроля и анализа соревновательной деятельности футболистов: Amisco, Prozone, Master Coach, Instat Football .

Раздел XXI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФУТБОЛУ

Тема 21.1. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по футболу в государственных учреждениях образования

Подготовка специалистов по футболу в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» и училищах олимпийского резерва. Переподготовка и повышение квалификации специалистов по футболу в Институте повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры».

Проведение семинаров, конференций и симпозиумов по вопросам подготовки специалистов по футболу.

Тема 21.2. Подготовка и повышение квалификации тренеров по футболу в соответствии с тренерской конвенцией УЕФА и программой УЕФА по обучению тренеров

Тренерская конвенция УЕФА. Программа УЕФА по обучению тренеров. Национальная программа по обучению тренеров. Прием на курсы. Соответствие национального тренерского диплома дипломам УЕФА.

Раздел XXII. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ

Тема 22.1. Организация и основные направления научно-методической работы в сфере футбола

Организация научно-методической работы в Республике Беларусь. Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр спорта» организующий научно-исследовательскую работу в сфере спорта в Республике Беларусь.

Контроль уровня подготовленности футболистов, контроль соревновательной деятельности футболистов, контроль тренировочных нагрузок футболистов, совершенствование методик различных сторон подготовленности футболистов – основные направления научно-методической работы в сфере футбола.

Организация научно-методического обеспечения в рамках многолетнего процесса подготовки юных футболистов. Программы оперативных, текущих и этапных обследований. Функциональные обязанности тренеров и методистов спортивных школ.

Организация научно-методического обеспечения футболистов сборных и клубных команд. Функциональные обязанности тренеров по научно-методическому обеспечению. Программы оперативных, текущих и этапных обследований.

Тема 22.2. Научно-исследовательская работа студентов

Подготовка к исследованию: выбор темы, определение задач, разработка гипотезы и плана исследований, подбор испытуемых, организация исследований; проведение исследований: изучение источников литературы, опрос, педагогические наблюдения, хронометрирование, тестирование, педагогический эксперимент, обработка результатов исследования; представление результатов исследований в виде курсовых.

Тема 22.3. Медико-биологическое обеспечение подготовки футболистов

Организация восстановительных мероприятий в рамках макро-, мезо- и микроциклов тренировочного и соревновательного процессов.

Организация контроля физического развития и функционального состояния футболистов в процессе проведения углубленных (этапных), текущих и оперативных обследований футболистов.

Организация медицинского обеспечения в соответствии с требованиями регламентов спортивных соревнований по футболу. Характеристика работы медицинского персонала футбольных команд и бригад скорой помощи.

Раздел XXIII. АНТИДОПИНГОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Тема 23.1. Международно-правовая и национальная системы противодействия допингу в спорте

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Республике Беларусь. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.

Тема 23.2. Процедура допинг-контроля

Процедура допинг-контроля для крови и мочи. Выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения. Роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата. Права и обязанности спортсменов. Принцип «строгой ответственности». Роль и обязанности обслуживающего персонала. Осуществление управления результатами. Биологический паспорт спортсмена.

Тема 23.3. Нарушения антидопинговых правил и их последствия

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Виды нарушений антидопинговых правил. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».

Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между ВАДА и органами уголовного преследования.

Особенности международно-правовой и национальной систем противодействия допингу в спорте.

Тема 23.4. Профилактические антидопинговые мероприятия

Общие принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы. Современные принципы антидопинговой профилактической деятельности. Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Лучшие практики антидопингового образования. Важность антидопингового образования. Процесс антидопингового обеспечения в конкретной организации.

Отечественный опыт разработки педагогических антидопинговых технологий. Основные задачи, решаемые в процессе разработки технологий антидопинговой профилактики. Особенности реализации олимпийского образования в контексте проведения антидопинговой профилактической работы с юными спортсменами. Информационно-пропагандистская деятельность и роль различных средств массовой информации в профилактической антидопинговой работе. Направления разработки моделей подготовки и переподготовки педагогических кадров с выраженной профилактика-антидопинговой составляющей.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

46. Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

47. Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

48. ГЭК создаются:

– ежегодно в составе председателя и членов комиссии во всех учреждениях высшего образования, прошедших государственную аккредитацию, независимо от их подчиненности и форм собственности;

– по каждой специальности (направлению специальности) и, как правило, для всех форм и ступеней получения высшего образования. В зависимости от числа обучающихся по одной специальности (направлению специальности) могут создаваться несколько комиссий или одна объединенная комиссия для родственных специальностей.

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

49. В состав ГЭК на правах членов комиссии могут входить: руководитель учреждения высшего образования, его заместители, декан (начальник соответствующего факультета (директор института без права юридического лица) или его заместители, заведующие кафедрами (начальники кафедр), профессора и доценты кафедр данного или других учреждений высшего образования, сотрудники научно-исследовательских институтов научно-исследовательской части учреждения высшего образования, ведущие специалисты соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, работники науки и культуры. Участие в ГЭК лиц, представляющих соответствующие отрасли экономики, социальной сферы, науки и культуры, должно быть преобладающим. Составы ГЭК (члены комиссий) учреждения высшего образования утверждаются руководителем учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала работы комиссий по приему

государственных экзаменов, защиты дипломных проектов (дипломных работ) и защиты магистерских диссертаций.

Для ведения и оформления протоколов заседаний ГЭК приказом руководителя учреждения высшего образования назначается секретарь.

50. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства образования Республики Беларусь или иного государственного органа (организации), в подчинении которого находится учреждение высшего образования. Председатели ГЭК частных учреждений высшего образования назначаются Министерством образования Республики Беларусь.

Председателями ГЭК могут назначаться не работающие в данном учреждении высшего образования руководители и специалисты органов государственного управления, организаций, ученые, лица из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, квалификация и (или) ученая степень которых (кандидат, доктор наук) соответствуют специальности, по которой проводится итоговая аттестация.

51. Основными функциями ГЭК являются:

– проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;

– решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);

– решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;

– разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

52. ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных проектов (дипломных работ), защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

53. Заседания ГЭК оформляются протоколами по формам согласно приложениям 5–8 к настоящим Правилам.

В протоколах указываются сведения о проведении итоговой аттестации и ее результатах: присвоенная квалификация, присвоенная степень магистра, отметка по государственному экзамену, наименование выдаваемого документа об образовании.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и всеми членами комиссии, участвовавшими в заседании.

54. До начала государственного экзамена, защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК представляются:

– распоряжение декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) о допуске обучающихся к сдаче государственного

экзамена (экзаменов), защите дипломного проекта (дипломной работы), защите магистерской диссертации;

– учебные карточки обучающихся с указанием полученных ими за весь период получения образования отметок по изученным учебным дисциплинам, курсовым проектам (курсовым работам), учебной и производственной (в том числе преддипломной) практике.

До начала защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК дополнительно представляются:

– дипломный проект (дипломная работа) (при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени);

– магистерская диссертация отзыв руководителя дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации;

– рецензия специалиста, рецензировавшего дипломный проект (дипломную работу), магистерскую диссертацию.

В ГЭК могут представляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненного дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, перечень публикации и изобретений обучающегося, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебными планами. Отсутствие таких материалов не является основанием для снижения отметки, выставляемой по результатам защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации.

55. Государственный экзамен (экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах), защите дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

– оценивают результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;

– решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;

– с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем

образовании с отличием, в том числе с золотой медалью; решают вопрос о присвоении степени магистра; решают вопрос о выдаче диплома магистра.

56. Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

57. Результаты сдачи государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), решения о присвоении квалификации, выдачи диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

58. По окончании работы ГЭК ее председатель составляет отчет о работе ГЭК и в двухнедельный срок представляет его руководителю учреждения высшего образования.

В отчете председателя ГЭК должны быть отражены: уровень подготовки обучающихся по данной специальности; качество выполнения дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций; соответствие их тематики современным направлениям и требованиям развития науки, техники, производства, культуры; выявленные недостатки в подготовке обучающихся (при их наличии); рекомендации и предложения по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся по данной специальности.

Отчет председателя ГЭК обсуждается на заседании совета учреждения высшего образования (совета факультета).

59. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственного экзамена, разрабатываемой выпускающей кафедрой на основе типовых учебных программ по учебным дисциплинам (учебным программам учреждения высшего образования по учебным дисциплинам), рассматриваемой на совете факультета (института без права юридического лица) и утверждаемой руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до сдачи экзамена.

60. Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или

деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1.1	Значение и место футбола как вида спорта и зрелища в жизни общества, в системе физического воспитания
I	1.3	Возникновение и история развития мирового футбола: вторая половина XIX века – 1930 г.
I	1.3	История развития мирового футбола: 1930–2018 гг.
I	1.3	Футбол в России и в СССР: 1917–1991 гг.
I	1.3	Футбол в регионах УЕФА, КОНМЕБОЛ, КОНКАКАФ, КАФ, АФК и ОФК
I	1.3	История футбола Беларуси и современное его состояние
II	2.1	Международный совет (ИФАБ) – орган стандартизации и унификации правил игры в футбол
II	2.1	Правила игры: поле для игры, техническая зона, мяч, число игроков, экипировка игроков
II	2.1	Правила игры и методика судейства: судья, помощники судьи, резервный судья, продолжительность игры, начало и возобновление игры
II	2.1	Правила игры и методика судейства: мяч в игре и не в игре, определение взятия ворот, положение «вне игры»
II	2.1	Правила игры и методика судейства: нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков
II	2.1	Правила игры и методика судейства: штрафной и свободный удары, 11-метровый удар, вбрасывание мяча, удар от ворот, угловой удар, процедура определения победителя матча по итогам игр дома и в гостях
II	2.2–2.3	Организация и содержание подготовки судейских кадров по футболу. Подготовка судей к игре, судейство матча, оформление и представление необходимых документов и информации
III	3.1	Общая характеристика и классификация техники футбола
III	3.1	Основы методики обучения и совершенствования техники футбола
III	3.2	Техника передвижений; методика обучения и совершенствования
III	3.2	Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы, носком, пяткой; методика обучения и совершенствования
III	3.2	Техника ударов по мячу подъемом; методика обучения и совершенствования

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
III	3.2	Техника ударов по мячу головой; методика обучения и совершенствования
III	3.2	Техника остановок (приема) мяча ногами; методика обучения и совершенствования
III	3.2	Техника остановок (приема) мяча головой, грудью, животом; методика обучения и совершенствования
III	3.2	Техника ведения и вбрасывания мяча; методика обучения и совершенствования
III	3.2	Техника отбора мяча; методика обучения и совершенствования
III	3.2	Техника обводки и обманных действий; методика обучения и совершенствования
III	3.3	Техника игры вратаря: ловля мяча; методика обучения и совершенствования
III	3.3	Техника игры вратаря: отбивание, переводы и броски мяча; методика обучения и совершенствования
III	3.4	Контроль технической подготовленности футболистов
IV	4.1	Общая характеристика тактики футбола, классификация тактики, эволюция тактики
IV	4.1	Основы методики обучения и совершенствования тактики футбола
IV	4.2	Индивидуальные тактические действия без мяча: открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля, закрывание, перехват; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Индивидуальные тактические действия с мячом: прием (остановка), ведение, обводка, удар в ворота; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Индивидуальные тактические действия: отбор, противодействие передаче, ведению, удару в ворота; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Групповые тактические действия при стандартных положениях: вбрасывание мяча, начальный удар, удар от ворот, спорный мяч; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Групповые тактические действия при стандартных положениях: угловой, штрафной, свободный и 11-метровый удары; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Тактика передач; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Групповые тактические действия в игровых эпизодах: «игра в одно касание», «скрещивание», «смена мест», «пропуск мяча»; методика обучения и совершенствования

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	4.2	Групповые тактические действия в игровых эпизодах: «страховка», создание искусственного положения «вне игры», противодействие комбинациям «игра в одно касание», «скрещивание», «смена мест», «пропуск мяча»; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Командная тактика: быстрое нападение, позиционное нападение; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Командная тактика: защита против быстрого и позиционного нападения; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Тактика игры защитников; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Тактика игры полузащитников; методика обучения и совершенствования
IV	4.2	Тактика игры нападающих; методика обучения и совершенствования
IV	4.3	Тактика игры вратаря; методика обучения и совершенствования
IV	4.4	Контроль тактической подготовленности футболистов
V	5.1	Сила футболистов; методика ее развития
V	5.2	Быстрота и скоростно-силовые качества футболистов, методика их развития
V	5.3	Общая (аэробная) выносливость, методика ее развития у футболистов
V	5.4	Скоростная (анаэробная) выносливость, методика ее развития у футболистов
V	5.5	Специальная (аэробно-анаэробная) выносливость футболистов, методика ее развития
V	5.6	Ловкость футболистов и методика ее развития
V	5.7	Гибкость футболистов и методика ее развития
V	5.8	Контроль физической подготовленности футболистов
VI	6.3	Организация воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере
VII	7.1	Психические познавательные процессы футболистов: ощущения, восприятия, внимание, мышление; методика их развития
VII	7.2	Психические состояния футболистов, обусловленные соревновательным процессом
VII	7.3	Психические свойства личности футболистов: способности, темперамент, характер, воля, мотивы
VII	7.4	Общение и коллектив футболистов, формирование социально-психологического климата в команде
VII	7.6	Специальная психологическая подготовка (психологическая подготовка к конкретному спортивному соревнованию) футболистов

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VIII	8.1	Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств; сопряженная и интегральная подготовка футболистов
VIII	8.2	Теоретическая подготовка футболистов
VIII	8.3	Воспитательная работа с футболистами
XI	9.1	Цель и задачи системы спортивной подготовки юных футболистов; организация и содержание работы отделений футбола специализированных учебно-спортивных учреждений
XI	9.2	Спортивный отбор юных футболистов на различных этапах спортивной подготовки
XI	9.3	Задачи, планирование, содержание и организация начальной подготовки юных футболистов (8–10 лет)
XI	9.4	Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных футболистов на этапе начальной (11–13 лет) и углубленной специализации (14–15 лет)
XI	9.5	Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования (16–18 лет)
XI	9.6	Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных вратарей
XI	9.7	Особенности подготовки юных футболистов в специализированных учебно-спортивных учреждениях
XI	9.8	Система спортивных соревнований для юных футболистов
X	10.1	Цель, задачи системы спортивной подготовки квалифицированных футболистов; футбольный клуб как основная структура системы подготовки квалифицированных футболистов: организация и содержание работы
X	10.2	Отбор и комплектование команд квалифицированных футболистов
X	10.3	Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных футболистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
X	10.4	Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных футболистов на специально-подготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла
X	10.5	Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годичного цикла
X	10.7	Задачи, планирование, содержание и организация переходного периода годичного цикла подготовки квалифицированных футболистов
X	10.8	Подготовка квалифицированных футболистов к спортивным соревнованиям и управление командой в ходе соревнований

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
XI	11.1–11.3	Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов
XII	12.3	Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки футболистов
XIII	13.1	История и современное состояние футзала (версия ФИФА)
XIII	13.2	Правила игры в футзал и методика судейства: площадка для игры, мяч, число игроков, экипировка игроков, судья, второй судья, хронометрист и третий судья, продолжительность игры, начало и возобновление игры, мяч в игре и не в игре (версия ФИФА)
XIII	13.2	Правила игры в футзал и методика судейства: нарушение правил и недисциплинированное поведение, штрафной и свободный удары, набранные нарушения, пенальти и послематчевые удары с 6-метровой отметки, удар с боковой линии, бросок от ворот, угловой удар (версия ФИФА)
XIII	13.3	Особенности соревновательной деятельности и подготовки игроков в футзал (версия ФИФА)
XV	15.1	История и современное состояние женского футбола
XV	15.2	Особенности соревновательной деятельности и подготовки игроков в женском футболе
XVI	16.3	Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков пляжного футбола
XVII	17.1	Организация и содержание занятий по футболу в учреждениях образования и в производственных коллективах
XVIII	18.1	ФИФА и региональные конфедерации (УЕФА, КОНМЕБОЛ, КОНКАКАФ, КАФ, АФК, ОФК) – органы управления футболом в мире и регионах
XVIII	18.2	Ассоциация «Белорусская федерация футбола» – орган руководства футболом в Беларуси. Государственные органы по развитию футбола
XVIII	18.3	Лицензирование футбольных клубов Республики Беларусь
XIX	19.2	Организация и проведение спортивных соревнований по футболу
XIX	19.1	Система спортивных соревнований футболистов
XX	20.1	Строительство и эксплуатация футбольных полей и площадок
XX	20.2	Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки футболистов
XXI	21.1–21.2	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по футболу
XXII	22.1–22.3	Научно-методическая работа по футболу: организация и основные направления исследований
XXIII	23.2–23.4	Профилактические антидопинговые мероприятия в футболе на уровне клубов и сборных команд

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по футболу)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела, темы)

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Ассоциация «Белорусская федерация футбола» – орган руководства футболом в Беларуси. Государственные органы по развитию футбола	XVIII	18.2
Быстрота и скоростно-силовые качества футболистов, методика их развития	V	5.2
Взаимосвязь техники, тактики, проявления физических и психических качеств; сопряженная и интегральная подготовка футболистов	VIII	8.1
Возникновение и история развития мирового футбола: вторая половина XIX века – 1930 г.	I	1.3
Воспитательная работа с футболистами	VIII	8.3
Гибкость футболистов и методика ее развития	V	5.7
Групповые тактические действия в игровых эпизодах: «игра в одно касание», «скрещивание», «смена мест», «пропуск мяча»; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Групповые тактические действия в игровых эпизодах: «страховка», создание искусственного положения «вне игры», противодействие комбинациям «игра в одно касание», «скрещивание», «смена мест», «пропуск мяча»; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Групповые тактические действия при стандартных положениях: вбрасывание мяча, начальный удар, удар от ворот, спорный мяч; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Групповые тактические действия при стандартных положениях: угловой, штрафной, свободный и 11-метровый удары; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Задачи, планирование, содержание и организация начальной подготовки юных футболистов (8–10 лет)	XI	9.3
Задачи, планирование, содержание и организация переходного периода годичного цикла подготовки квалифицированных футболистов	X	10.7
Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных футболистов на общеподготовительном этапе подготовительного периода годичного цикла	X	10.3

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных футболистов на специально-подготовительном этапе подготовительного периода годового цикла	X	10.4
Задачи, планирование, содержание и организация подготовки квалифицированных футболистов в соревновательном периоде годового цикла	X	10.5
Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных вратарей	XI	9.6
Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных футболистов на этапе начальной (11–13 лет) и углубленной специализации (14–15 лет)	XI	9.4
Задачи, планирование, содержание и организация подготовки юных футболистов на этапе спортивного совершенствования (16–18 лет)	XI	9.5
Значение и место футбола как вида спорта и зрелища в жизни общества, в системе физического воспитания	I	1.1
Индивидуальные тактические действия с мячом: прием (остановка), ведение, обводка, удар в ворота; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Индивидуальные тактические действия: отбор, противодействие передаче, ведению, удару в ворота; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Индивидуальные тактические действия без мяча: открывание, отвлечение соперника, создание численного преимущества на отдельном участке поля, закрывание, перехват; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
История и современное состояние женского футбола	XV	15.1
История и современное состояние футзала (версия ФИФА)	XIII	13.1
История развития мирового футбола: 1930–2018 гг.	I	1.3
История футбола Беларуси и современное его состояние	I	1.3
Командная тактика: быстрое нападение, позиционное нападение; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Командная тактика: защита против быстрого и позиционного нападения; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Контроль тактической подготовленности футболистов	IV	4.4
Контроль технической подготовленности футболистов	III	3.4
Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок футболистов	XI	11.1– 11.3
Контроль физической подготовленности футболистов	V	5.8
Лицензирование футбольных клубов Республики Беларусь	XVIII	18.3
Ловкость футболистов и методика ее развития	V	5.6

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Материально-техническое обеспечение спортивных соревнований и подготовки футболистов	XX	20.2
Международный совет (ИФАБ) – орган стандартизации и унификации правил игры в футбол	II	2.1
Научно-методическая работа по футболу: организация и основные направления исследований	XXII	22.1–22.3
Общая (аэробная) выносливость, методика ее развития у футболистов	V	5.3
Общая характеристика и классификация техники футбола	III	3.1
Общая характеристика тактики футбола, классификация тактики, эволюция тактики	IV	4.1
Общение и коллектив футболистов, формирование социально-психологического климата в команде	VII	7.4
Организация воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере	VI	6.3
Организация и проведение спортивных соревнований по футболу	XIX	19.2
Организация и содержание занятий по футболу в учреждениях образования и в производственных коллективах	XVII	17.1
Организация и содержание подготовки судейских кадров по футболу. Подготовка судей к игре, судейство матча, оформление и представление необходимых документов и информации	II	2.2–2.3
Основы методики обучения и совершенствования тактики футбола	IV	4.1
Основы методики обучения и совершенствования техники футбола	III	3.1
Особенности подготовки и участия в спортивных соревнованиях игроков пляжного футбола	XVI	16.3
Особенности подготовки юных футболистов в специализированных учебно-спортивных учреждениях	XI	9.7
Особенности соревновательной деятельности и подготовки игроков в футзал (версия ФИФА)	XIII	13.3
Особенности соревновательной деятельности и подготовки игроков в женском футболе	XV	15.2
Отбор и комплектование команд квалифицированных футболистов	X	10.2
Подготовка квалифицированных футболистов к спортивным соревнованиям и управление командой в ходе соревнований	X	10.8
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов по футболу	XXI	21.1–21.2

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Правила игры в футзал и методика судейства: нарушение правил и недисциплинированное поведение, штрафной и свободный удары, набранные нарушения, пенальти и послематчевые удары с 6-метровой отметки, удар с боковой линии, бросок от ворот, угловой удар (версия ФИФА)	XIII	13.2
Правила игры в футзал и методика судейства: площадка для игры, мяч, число игроков, экипировка игроков, судья, второй судья, хронометрист и третий судья, продолжительность игры, начало и возобновление игры, мяч в игре и не в игре (версия ФИФА)	XIII	13.2
Правила игры и методика судейства: мяч в игре и не в игре, определение взятия ворот, положение «вне игры»	II	2.1
Правила игры и методика судейства: нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков	II	2.1
Правила игры и методика судейства: судья, помощники судьи, резервный судья, продолжительность игры, начало и возобновление игры	II	2.1
Правила игры и методика судейства: штрафной и свободный удары, 11-метровый удар, вбрасывание мяча, удар от ворот, угловой удар, процедура определения победителя матча по итогам игр дома и в гостях	II	2.1
Правила игры: поле для игры, техническая зона, мяч, число игроков, экипировка игроков	II	2.1
Профилактические антидопинговые мероприятия в футболе на уровне клубов и сборных команд	XXIII	23.2– 23.4
Психические познавательные процессы футболистов: ощущения, восприятия, внимание, мышление; методика их развития	VII	7.1
Психические свойства личности футболистов: способности, темперамент, характер, воля, мотивы	VII	7.3
Психические состояния футболистов, обусловленные соревновательным процессом	VII	7.2
Сила футболистов; методика ее развития	V	5.1
Система спортивных соревнований для юных футболистов	XI	9.8
Система спортивных соревнований футболистов	XIX	19.1
Скоростная (анаэробная) выносливость, методика ее развития у футболистов	V	5.4
Специальная (аэробно-анаэробная) выносливость футболистов, методика ее развития	V	5.5
Специальная психологическая подготовка (психологическая подготовка к конкретному спортивному соревнованию) футболистов	VII	7.6

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Спортивный отбор юных футболистов на различных этапах спортивной подготовки	XI	9.2
Средства восстановления и стимуляции работоспособности в системе подготовки футболистов	XII	12.3
Строительство и эксплуатация футбольных полей и площадок	XX	20.1
Тактика игры вратаря; методика обучения и совершенствования	IV	4.3
Тактика игры защитников; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Тактика игры нападающих; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Тактика игры полузащитников; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Тактика передач; методика обучения и совершенствования	IV	4.2
Теоретическая подготовка футболистов	VIII	8.2
Техника ведения и вбрасывания мяча; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника игры вратаря: ловля мяча; методика обучения и совершенствования	III	3.3
Техника игры вратаря: отбивание, переводы и броски мяча; методика обучения и совершенствования	III	3.3
Техника обводки и обманных действий; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника остановок (приема) мяча ногами; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника остановок (приема) мяча головой, грудью, животом; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника отбора мяча; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника передвижений; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника ударов по мячу внутренней стороной стопы, носком, пяткой; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника ударов по мячу головой; методика обучения и совершенствования	III	3.2
Техника ударов по мячу подъемом; методика обучения и совершенствования	III	3.2
ФИФА и региональные конфедерации (УЕФА, КОНМЕБОЛ, КОНКАКАФ, КАФ, АФК, ОФК) – органы управления футболом в мире и регионах	XVIII	18.1
Футбол в регионах УЕФА, КОНМЕБОЛ, КОНКАКАФ, КАФ, АФК и ОФК	I	1.3
Футбол в России и в СССР: 1917–1991 гг.	I	1.3

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Цель и задачи системы спортивной подготовки юных футболистов; организация и содержание работы отделений футбола специализированных учебно-спортивных учреждений	XI	9.1
Цель, задачи системы спортивной подготовки квалифицированных футболистов; футбольный клуб как основная структура системы подготовки квалифицированных футболистов: организация и содержание работы	X	10.1

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по футболу)»

10 баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;</p> <p>точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (футбол), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин;</p> <p><u>высший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</u></p>
9 баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</p> <p>точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности;</p> <p>правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (футбол), давать им критическую оценку;</p> <p>очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
8 баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена;</p> <p>корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</p> <p>правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (футбол);</p> <p>высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
7 баллов	<p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена;</p> <p>уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы;</p>

	<p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности;</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (футбол);</p> <p>хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
6 баллов	<p>достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена;</p> <p>использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности;</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (футбол);</p> <p>хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
5 баллов	<p>достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</p> <p>использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;</p> <p>неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности;</p> <p>умение ориентироваться и базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (футбол);</p> <p>достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
4 балла	<p>достаточные знания в рамках программы государственного экзамена;</p> <p>использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p> <p>умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</p> <p>недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (футбол);</p> <p>допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
3 балла	<p>недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена;</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;</p>

	<p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками;</p> <p>неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</p> <p>некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (футбол);</p> <p>низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
2 балла	<p>фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена;</p> <p>знание отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена;</p> <p>неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;</p> <p>неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (футбол), наличие в ответе грубых логических ошибок;</p> <p>низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника</p>
1 балл	<p>отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа</p>

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**ОСНОВНАЯ**

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учеб. / С. В. Алексеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Спорт, 2017. – 668 с.
2. Губа, В. П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов: моногр. / В. П. Губа, А. А. Шамардин. – М.: Советский спорт, 2015. – 284 с.
3. Губа, В. П. Методология подготовки юных футболистов: учеб.-метод. пособие / В. П. Губа, А. Стула. – М.: Человек: Спорт, 2015. – 184 с.
4. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзал): учеб. / В. П. Губа. – М.: Спорт, 2016. – 200 с.
5. Спортивные и подвижные игры и методика преподавания (в вопросах и ответах): учеб.-метод. пособие / А. Г. Фурманов [и др.]; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; под общ. ред. А. Г. Фурманова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: БГУФК, 2019. – 199 с.
6. Теория и методика футбола: учебник / В. П. Губа [и др.]; общ. ред.: В. П. Губа, А. В. Лексаков. – 2-е изд. – М.: СПОРТ, 2018. – 622 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

7. Аверьянов, И. В. Оценка и совершенствование кинестетических координационных способностей футболистов на разных этапах спортивной подготовки: монография / И. В. Аверьянов, И. Ю. Горска; М-во спорта, туризма и молодежн. политики Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Науч.-исслед. ин-т деятельности в экстремальных условиях. – Омск: СибГУФК, 2008. – 132 с.
8. Алиев, Э. Г. Мини-футбол (футзал): учеб. / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев, В. П. Губа. – М.: Советский спорт, 2012. – 554 с.
9. Андреев, С. Н. Техника дриблинга и финтов в мини-футболе (футзале): учеб. пособие / С. Н. Андреев, С. Кардозо; Рос. футбол, союз, Ассоц. мини-футбола России. – М.: Спорт, 2016. – 237 с.
10. Вихров, К. Л. Компаньон футбольного арбитра / К. Л. Вихров. – Киев: Федерация футбола Украины: Комби ЛТД, 2006. – 352 с.
11. Годик, М. А. Физическая подготовка футболистов / М. А. Годик. – М.: Terra-Спорт: Олимпия-Пресс, 2006. – 272 с.
12. Голомазов, С. В. Футбол. Антиципация в игре вратарей: учеб. пособие / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 80 с.
13. Голомазов, С. Футбол. Тренировка вратаря / С. Голомазов, Б. Чирва. – М.: Пески, 1996. – 202 с.
14. Голомазов, С. В. Теоретические основы тренировки ловли и отражения мячей вратарями / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 144 с.

15. Голомазов, С. В. Теория и методика футбола. Техника игры / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 472 с.
16. Голомазов, С. В. Футбол. Методика тренировки техника игры головой / С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 112 с.
17. Гонестова, В. К. Методика проведения углубленных комплексных обследований спортсменов в Республике Беларусь: информ. материал / В. К. Гонестова, А. И. Нехвядович, Л. В. Филирович; сост.: П. М. Прилуцкий [и др.]. – Минск: [б. и.], 2002. – 38 с.
18. Горбань, И. Г. Основные требования к организации мест занятий физической культурой: учеб. пособие / И. Г. Горбань, В. А. Гребенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 122 с.
19. Губа, В. П. Интегральная подготовка футболистов: учеб. пособие для студентов вузов / В. П. Губа, А. В. Лексаков, А. В. Антипов. – М.: Советский спорт, 2010. – 208 с.
20. Губа, В. П. Организация учебно-тренировочного процесса футболистов различного возраста и подготовленности: учеб. / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – М.: Советский спорт, 2012. – 173 с.
21. Губа, В. П. Теория и методика футбола: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 034500.68 «Спорт» и специальности 032101.65 «Физ. культура и спорт» / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – М.: Советский спорт, 2013. – 535 с.
22. Губа, В. П. Тестирование и контроль подготовленности футболистов: моногр. / В. П. Губа, А. Скрипко, А. Стула. – М.: Спорт, 2016. – 168 с.
23. Гусалов, А. Х. Физкультурно-оздоровительные лагеря / А. Х. Гусалов. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 142 с.
24. Жук, О. Л. Педагогика лета, или Пятая школьная четверть: для студентов пед. учеб. заведений и организаторов летнего отдыха детей / О. Л. Жук, К. В. Лавринович. – Минск: Аверсэв, 2003. – 140 с.
25. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. – 3-е изд. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 200 с.
26. Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений. Этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования: моногр. / Ф. А. Иорданская. – 2-е изд., стер. – М.: Советский спорт, 2014. – 140 с.
27. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск: НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.
28. Комплексный контроль подготовленности футболистов: метод. рекомендации / П. М. Прилуцкий [и др.]; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь. – Минск: [б. и.], 2006. – 132 с.
29. Корягина, Ю. В. Комплексный контроль в футболе: учеб. пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, Ю. И. Сиренко; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск: СибГУФК, 2012. – 136 с.

30. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх: учеб. пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин; М-во спорта Рос. Федерации, Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики футбола и хоккея. – Омск: СибГУФК, 2016. – 138 с.

31. Кузнецов, А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера. I этап (8–10 лет) / А. А. Кузнецов; Об-ние отечествен. тренеров по футболу»; под ред. В. В. Радионова. – М.: Олимпия Пресс, 2010. – 112 с.

32. Кузнецов, А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера. II этап (11–12 лет) / А. А. Кузнецов; Об-ние отечествен. тренеров по футболу; под ред. В. В. Радионова. – М.: Олимпия Пресс, 2010. – 208 с.

33. Кузнецов, А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера. III этап (13–15 лет) / А. А. Кузнецов; Об-ние отечеств. тренеров по футболу; под ред. В. В. Радионова. – М.: Олимпия Пресс: Человек, 2007. – 312 с.

34. Кузнецов, А. А. Футбол. Настольная книга детского тренера. IV этап (16–17 лет) / А. А. Кузнецов; Об-ние отечествен. тренеров по футболу; под ред. В. В. Радионова. – М.: Олимпия Пресс, 2010. – 208 с.

35. Лисенчук, Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – Киев: Олимпийская литература, 2003. – 272 с.

36. Методические основы планирования и контроля тренировочных нагрузок футболистов высокой квалификации в годичном цикле подготовки: метод. рекомендации / Г. А. Рымашевский [и др.]; Волгогр. гос. акад. физ. культуры, Белорус. гос. ун-т физ. культуры Респ. Беларусь. – Волгоград: ВГАФК, 2013. – 53 с.

37. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З; принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобрен Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

38. Общая психофункциональная подготовка юных футболистов: учеб.-метод. пособие / А. А. Шамардин [и др.]; Федер. агентство по физ. культуре и спорту, Волгогр. гос. акад. физ. культуры. – Волгоград: ВГАФК, 2008. – 49 с.

39. Организация спортивно-массовой работы по месту жительства: учеб.-метод. пособие / Т. И. Авилова [и др.]; Белгор. гос. нац. исслед. ун-т, Упр. физ. культуры и спорта Белгор. обл. – Белгород: БелГУ, 2012. – 154 с.

40. Основы отбора, прогноза и контроля в спорте: моногр. / В. В. Афанасьев [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. – Ярославль: ЯГПУ, 2008. – 278 с.

41. Перепекин, В. А. Восстановление работоспособности футболистов / В. А. Перепекин. – М.: Олимпия Пресс: Терра-Спорт, 2005. – 112 с.

42. Планида, Е. В. Антидопинговое воспитание в образовательном процессе учащихся училищ олимпийского резерва / Е. В. Планида // Физическая культура и здоровье молодежи: материалы XIII Всерос. науч.-практ. конф., 30 марта 2017 г. / С.-Петерб. гуманитар. ун-т профсоюзов; сост.: М. М. Бобров [и др.]. – СПб., 2017. – С. 92–96.

43. Планида, Е. В. Основные принципы и направленность стратегического развития антидопингового образования в Республике Беларусь / Е. В. Планида, А. В. Лытина / VIII Международный Конгресс «Спорт, Человек, Здоровье», 12–14 октября 2017 года, Санкт-Петербург, Россия: материалы конгр. / Междунар. обществ. орг. содействия науке и спорту «Спорт, человек, здоровье» [и др.]; под ред. В. А. Таймазова. – СПб., 2017. – С. 390–392.

44. Планида, Е. В. Проблемы антидопингового образования в сфере молодежного спорта / Е. В. Планида / Здоровье для всех: материалы VI междунар. науч.-практ. конф., Полес. госу. ун-т, г. Пинск, 23–24 апр. 2015 г. / М-во образования Респ. Беларусь [и др.]; редкол.: К. К. Шебеко [и др.]. – Пинск, 2015. – С. 153–158.

45. Платонов, В. Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2014. – 623 с.

46. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. для студентов вузов физ. воспитания / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

47. Руководство по использованию комплекса воспитательно-образовательных мероприятий «Молодежь играет честно» / В. Е. Мельник [и др.]; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Нац. антидопинговое агентство Респ. Беларусь. – Минск: РУМЦ ФВН, 2017. – 130 с.

48. Сорокин, А. А. Организация спортивного питания юных футболистов / А. А. Сорокин, И. С. Комолов, Д. Б. Никитюк. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 96 с.

49. Спортивная физиология: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. Я. М. Коца. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 240 с.

50. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 520 с.

51. Теория и методика спортивных игр: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. «Пед. образование» профиль «Физ. культура» / Д. И. Нестеровский [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка. – 8-е изд., пераб. – М.: Академия, 2013. – 464 с.

52. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

53. Теория и методика футбола: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 034500.68 «Спорт» и специальности 032101.65 «Физ. культура и спорт» / под общ. ред. В. П. Губы, А. В. Лексакова. – М.: Советский спорт, 2013. – 536 с.

54. Тунис, М. Психология вратаря: учеб.-метод. пособие / М. Тунис. – М.: Человек, 2010. – 127 с.

55. Тюленьков, С. Ю. Футбол в зале: система подготовки: учеб. пособие / С. Ю. Тюленьков, А. А. Федоров. – М.: Терра-Спорт, 2000. – 86 с.

56. Фролов, В. В. Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря / В. В. Фролов; Департамент образования, науки и молодеж. политики Воронеж. обл. – Воронеж: [б. и.], 2011. – 224 с.

57. Футбол – методика судейства: учеб.-метод. пособие / Брест. гос. ун-т; сост.: В. А. Школьников, С. П. Шмолик, В. И. Яглык. – Брест: БрГУ, 2010. – 170 с.

58. Футбол: программа для специализир. учеб.-спортив. учреждений и училищ олимп. резерва / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; сост. М. Я. Андружейчик. – Минск: [б. и.], 2006. – 110 с.

59. Футбол. Проблемы технической подготовки: моногр. / В. Н. Селуянов [и др.]. – М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 104 с.

60. Футзал. Правила игры 2018/2019: пер. с англ. / Белорус. ассоц. мини-футбола (футзала). – Минск: [б. и.], 2018. – 156 с.

61. Харитонов, Л. Г. Комплексная оценка кардиореспираторной системы и уровня физической работоспособности юных футболистов с учетом возраста и типа кровообращения: метод. пособие / Л. Г. Харитонов, Т. Н. Соломка, Л. А. Лазарева; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Науч.-исслед. ин-т деятельности в экстремальных условиях. – Омск: СибГУФК, 2008. – 44 с.

62. Чирва, Б. Г. Футбол. Предыгровая разминка вратарей: учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2014. – 179 с.

63. Чирва, Б. Г. Футбол. Совершенствование игры вратарей «на противоходе» и «на два темпа»: учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2014. – 134 с.

64. Чирва, Б. Г. Футбол. Теоретическая подготовка вратарей: учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2014. – 79 с.

65. Чирва, Б. Г. Футбол. Тренировка вратарями ловли и отражения мячей «на противоходе» и «на два темпа»: учеб.-метод. пособие / Б. Г. Чирва, С. В. Голомазов. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 92 с.

66. Чирва, Б. Г. Футбол. Концепция технической и тактической подготовки футболистов: моногр. / Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 334 с.

67. Чирва, Б. Г. Футбол. Обучение базовым элементам тактики зонного прессинга / Б. Г. Чирва. – М.: ТВТ Дивизион, 2011. – 216 с.

68. Шамонин, А. В. Повышение технической подготовленности юных футболистов при развитии координационных способностей: моногр. / А. В. Шамонин. – Екатеринбург: УралГАХА, 2011. – 69 с.

69. Шамонин, А. В. Футбол: методика проведения занятий: учеб.-метод. пособие / А. В. Шамонин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. – М.: МГСУ, 2012. – 125 с.

70. Шукан, В. И. Контроль технической подготовленности квалифицированных футболистов на основе показателей соревновательной деятельности: метод. рекомендации / В. И. Шукан; Белорус. федерация футбола. – Минск: МГСУ, 2003. – 23 с.

71. Юный футболист: учеб. пособие для тренеров / под ред. А. Г. Лаптева, А. А. Сучилина. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 255 с.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

72. Всемирный антидопинговый кодекс, 2015: [пер. с англ.] / Всемир. антидопинговое агентство, Рос. антидопинговое агентство «Русада», Нац. антидопинговое агентство Респ. Беларусь; отв. за вып. Е. В. Планида. – Минск: Альтиора – живые краски, 2014. – 131 с.

73. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск: НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.

74. Конвенция Совета Европы против применения допинга в спорте [Электронный ресурс]: принята 16 нояб. 1989 г., Страсбург // Нац. антидопинговое агентство Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://nada.by/evropejskaya-konvenciya>. – Дата доступа: 27.06.2020.

75. Международная конвенция О борьбе с допингом в спорте [Электронный ресурс]: принята Генер. конф. Орг. Объед. Наций по вопросам образования, науки и культуры, далее именуемой «ЮНЕСКО», на своей 33-й сес., состоявшейся 3–21 окт. 2005 г. в Париже // Нац. антидопинговое агентство Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://nada.by/evropejskaya-konvenciya>. – Дата доступа: 27.06.2020.

76. О присоединении Республики Беларусь к Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 16 июля 2008 г., № 401-З: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

77. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

78. Об утверждении инструкции об особенностях регулирования труда работников, осуществляющих педагогическую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 14 апр. 2008 г., № 14: в ред. от 29.12.2017 г., № 36 // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

79. О некоторых вопросах организации оздоровления и санаторно-курортного лечения детей [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 июня 2004 г., № 662 // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

80. Об установлении перечня должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 4 авг. 2014 г., № 748: в ред. от 25.05.2018 г., № 394 // КонсультантПлюс Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

81. Об утверждении положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 19 июля 2011 г., № 89: в ред. от 24.05.2013 г., № 27 //

КонсультантПлюс Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

82. Положения о спортивно-оздоровительном лагере Положения о порядке организации оздоровления детей в оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 26 мая 2011 г., № 9: в ред. от 15.02. 2017 г., № 140 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

83. Об утверждении Правил безопасности проведения занятий физической культурой и спорта [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, 31 авг. 2018 г., № 60 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

84. Положение о педагогическом совете образовательно-оздоровительного центра, оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]: постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 24 мая 2012 г., № 50 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

85. Об утверждении Примерного перечня спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей [Электронный ресурс]: постановление М-ва спорта и туризма Респ. Беларусь, М-ва образования Респ. Беларусь, 12 марта 2009 г., № 8/12 // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

86. Об утверждении санитарных норм и правил «Требования к оздоровительным организациям для детей» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь, 26 дек. 2012 г. № 205: в ред. 25.11.2014 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по футболу)»

Минск
БГУФК
2020

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по футболу)»

Составители:

Василевич Андрей Владимирович
Лукин Юрий Константинович

Компьютерная верстка *О. Ю. Богданович*
Корректор *Е. М. Емельяненко*

Подписано в печать 20.02.20. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,79. Уч.-изд. л. 2,43. Тираж 20 экз. Заказ 11.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ISBN 978-985-569-407-7

