

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной работе
университета

19 февраля 2020 г.

Регистрационный № УД-95

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по стрельбе пулевой)»

Минск
БГУФК
2020

УДК 799.3(073)

ББК 75.723я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.А. Юрчик, заведующий кафедрой лыжного и стрелкового спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», профессор кафедры лыжного и стрелкового спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.А. Харьков, заведующий кафедрой спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук;

Л.А. Юсупова, профессор кафедры гимнастики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой лыжного и стрелкового спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 03.12.2019 № 6);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2020 № 11);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.02.2020 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	9
Раздел I. История, тенденции и проблемы развития стрельбы пулевой	9
Тема 1. Стрельба пулевая в системе физического воспитания	9
Тема 2. Объективные и субъективные условия стрельбы пулевой.....	9
Тема 3. История развития стрельбы пулевой	9
Раздел II. Основы современной системы подготовки спортсменов-стрелков....	9
Тема 4. Внутренняя и внешняя баллистика	9
Тема 5. Материальная часть оружия	10
Тема 6. Правила спортивных соревнований по стрельбе пулевой.....	10
Тема 7. Цель, задачи, содержание, основные средства и методы спортивной тренировки	10
Раздел III. Техническая подготовка спортсменов-стрелков.....	10
Тема 8. Теоретические основы техники выполнения меткого выстрела.....	10
Тема 9. Техника стрельбы из малокалиберной и пневматической винтовки	10
Тема 10. Техника стрельбы в pistolетных упражнениях	11
Тема 11. Техника стрельбы по движущейся мишени.....	12
Раздел IV. Методика обучения технике в стрельбе пулевой	12
Тема 12. Методика обучения технике стрельбы из винтовок	12
Тема 13. Методика обучения технике стрельбы в pistolетных упражнениях.....	12
Раздел V. Физические качества и физическая подготовка спортсменов-стрелков.....	13
Тема 14. Развитие физических качеств (общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) в стрелковом спорте	13
Раздел VI. Виды подготовки спортсменов-стрелков.....	13
Тема 15. Моральная и специальная психическая подготовка	13
Тема 16. Физическая подготовка	14
Тема 17. Техническая подготовка.....	14
Тема 18. Tактическая подготовка	14
Тема 19. Интеллектуальная подготовка.....	15
Раздел VII. Отбор, ориентация, управление, контроль, моделирование и прогнозирование в системе спортивной подготовки спортсменов-стрелков.....	15
Тема 20. Планирование спортивного совершенствования	15
Тема 21. Теория и система отбора в стрельбе пулевой	15

Раздел VIII. Планирование учебно-тренировочного процесса в стрелковом спорте	16
Тема 22. Планирование, контроль и учет в управлении спортивным совершенствованием в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР).....	16
Тема 23. Организационно-методические особенности подготовки спортсменов-стрелков в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР).....	16
Тема 24. Проведение учебно-тренировочных занятий с различным контингентом стрелков	17
Тема 25. Виды планирования (многолетнее, перспективное, текущее)	17
Раздел IX. Физкультурно-спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение для занятий стрельбой пулевой.....	17
Тема 26. Современный стрелковый спорт и требования к стрелково-спортивным сооружениям.....	17
Тема 27. Оборудование для обеспечения учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, стрелково-спортивных тиров и стрельбищ.....	17
Тема 28. Обеспечение безопасности хранения, перевозки оружия и боеприпасов.....	17
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	18
Порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)	18
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем).....	23
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)	26
Критерии оценки знаний и компетенций студентов по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)».....	29
Список рекомендуемой литературы	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности и учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)».

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования в соответствии с образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускника в области избранного вида спорта (стрельба пулевая).

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

- оценка степени освоения выпускником учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (стрельба пулевая)», определяющей его профессиональные компетенции;

- оценка умения выпускника ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области избранного вида спорта (стрельба пулевая), иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая), использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;

- оценка уровня готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития стрельбы пулевой;
- основные понятия в стрельбе пулевой;
- структуру и функции международных, национальных, государственных и негосударственных органов управления стрельбы пулевой;
- правила спортивных соревнований по стрельбе пулевой;
- основные положения системы подготовки спортсмена-стрелка;

- технику и тактику в стрельбе пулевой;
- методику физической, технической и тактической подготовки в стрельбе пулевой;
- специфику психологической подготовки в стрельбе пулевой;
- цель, задачи и содержание системы подготовки спортсмена-стрелка различной квалификации;
- показатели и критерии спортивного отбора в стрельбе пулевой;
- систему контроля и отбора в стрельбе пулевой;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в стрельбе пулевой;
- соревновательную деятельность в стрельбе пулевой;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма;
- организовать спортивные соревнования по стрельбе пулевой;
- судить соревнования по стрельбе пулевой;
- готовить судей по стрельбе пулевой;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;
- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику в стрельбе пулевой;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку спортсмена-стрелка;
- обучать технике и тактике в стрельбе пулевой;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- регулировать психическое состояние спортсмена (команды);
- планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;
- организовать и проводить спортивный отбор в стрельбе пулевой;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность спортсмена-стрелка;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение в стрельбе пулевой;
- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм в стрельбе пулевой;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

владеть:

- понятийным аппаратом в стрельбе пулевой;
- методами страховки и оказания первой помощи;
- методикой и навыками судейства в стрельбе пулевой;
- техникой в стрельбе пулевой;
- тактикой в стрельбе пулевой;
- методикой технической и тактической подготовки в стрельбе пулевой;
- методиками направленного развития двигательных способностей в стрельбе пулевой;
- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена-стрелка;

- методикой спортивного отбора в стрельбе пулевой;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса в стрельбе пулевой;
- методами контроля в стрельбе пулевой;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности спортсмена-стрелка.

Программа государственного экзамена по направлению специальности: 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (стрельба пулевая)» со смежными учебными дисциплинами.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (стрельба пулевая)» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. История, тенденции и проблемы развития в стрельбе пулевой.

Раздел II. Основы современной системы подготовки спортсменов.

Раздел III. Техническая подготовка спортсмена-стрелка.

Раздел IV. Методика обучения технике в стрельбе пулевой.

Раздел V. Физические качества и физическая подготовка спортсмена-стрелка.

Раздел VI. Виды подготовки спортсмена-стрелка.

Раздел VII. Отбор, ориентация, управление, контроль, моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсмена-стрелка.

Раздел VIII. Планирование учебно-тренировочного процесса в стрелковом спорте.

Раздел IX. Физкультурно-спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение для занятий по стрельбе пулевой.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена выпускнику следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования);

- экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);

- экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая

деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы);

– критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)»;

– список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники, учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов).

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел I. ИСТОРИЯ, ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРЕЛЬБЫ ПУЛЕВОЙ

Тема 1. Стрельба пулевая в системе физического воспитания

Место стрельбы пулевой в системе физического воспитания. Значение этого вида спорта для физического воспитания населения. Задачи развития стрельбы пулевой в Республике Беларусь. Общественное объединение «Белорусская федерация стрелкового спорта»: задачи, структура, планирование и организация работы.

Тема 2. Объективные и субъективные условия стрельбы пулевой

Особенности внешней среды, в которой проводятся соревнования по стрельбе пулевой: краткая характеристика, пространственные показатели и другие особенности помещений, открытой местности и т. д.; характеристика предметов, которые окружают спортсмена во время соревнований (признаки многообразия, сложности, количества, динамики); основные внешние воздействия (раздражителей) интенсивность, длительность, однообразие, сложность, плотность, относительная частота в единицу времени; особенности воздействия людской среды (зрителей, соперников-спортсменов и др.).

Тема 3. История развития стрельбы пулевой

История развития стрельбы пулевой в странах дальнего зарубежья. Стрельба пулевая в России до 1917 года. Стрельба пулевая в довоенный и послевоенный период. Участие стрелков СССР в чемпионатах мира и Олимпийских играх. История развития стрельбы пулевой в Республике Беларусь. Участие белорусских стрелков в составе сборной СССР и национальной команды Республики Беларусь в чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх.

Раздел II. ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ

Тема 4. Внутренняя и внешняя баллистика

Внутренняя баллистика. Предмет изучения баллистики как науки. Явление взрыва. Виды взрывчатых превращений и классификация взрывчатых веществ по их применению. Виды порохов и их физико-химические и баллистические характеристики. Явление выстрела. Движение пули по наредам канала ствола. Прочность и «живучесть» стволов. Начальная скорость и дульная энергия пули. Отдача оружия и образование угла вылета.

Внешняя баллистика. Образование траектории. Движение пули в безвоздушном пространстве. Движение пули в воздухе. Вращение пули. Зависимость формы траектории от начальной скорости пули, ее формы и

поперечной нагрузки. Элементы траектории. Зависимость траектории от метеорологических условий. Рассеивание пуль.

Тема 5. Материальная часть оружия

Материальная часть винтовок. Классификация и конструктивные характеристики. Работа частей и механизмов. Прицельные приспособления. Разборка, чистка, смазка, регулировка.

Классификация стрелкового спортивного оружия. Спортивное оружие армейских образцов. Технические характеристики спортивного огнестрельного оружия.

Тема 6. Правила спортивных соревнований по стрельбе пулевой

Правила спортивных соревнований по стрельбе пулевой. Виды и характер спортивных соревнований. Участники спортивных соревнований. Обязанности и права участников, членов судейских коллегий. Условия и порядок выполнения упражнений в стрельбе из винтовок.

Тема 7. Цель, задачи, содержание, основные средства и методы спортивной тренировки

Методика тренировок в спортивной стрельбе. Методические особенности применения общих и специальных методов тренировки в практике стрельбы пулевой. Использование группы методов строго регламентированных упражнений для развития специальных качеств и совершенствования технических навыков в стрельбе пулевой.

Раздел III. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ

Тема 8. Теоретические основы техники выполнения меткого выстрела

Понятие о прицельном выстреле. Устойчивость системы «стрелок-оружие-мишень». Биомеханические, физиологические и психические факторы, определяющие поведение системы «стрелок-оружие-мишень».

Понятие о компонентах техники стрельбы. Компоненты техники: «изготовка», «дыхание», «прицеливание», «управление спуском». Особенности регуляции позы стрелка в системе «стрелок-оружие-мишень». Поведение системы «стрелок-оружие-мишень». Внутренние связи в системе и управление этой системой.

Тема 9. Техника стрельбы из малокалиберной и пневматической винтовки

Изготовка стрелка: положение частей тела, работа опорно-двигательного аппарата, степень напряженности различных мышц, обеспечивающих устойчивость системы «стрелок-оружие». Разновидности изготовок. Выбор рациональной изготовки в зависимости от анатомо-морфологических особенностей спортсмена. Проверка правильности изготовки. Управление дыханием при прицеливании.

Прицеливание. Прицеливание с прямоугольной и кольцевой мушками. Соотношение прицельных приспособлений. Работа зрительного анализатора. Управление спуском. Варианты управления спуском.

Анализ компонентов техники стрельбы с положения «лежа». Выбор рациональной изготовки, изучение техники прицеливания с различными прицельными приспособлениями, определение наиболее рационального режима дыхания. Варианты управления спуском в различных видах оружия. Координация действия стрелка при выполнении выстрела. Действия между выстрелами. Основные ошибки в технике стрельбы «лежа», причины, их вызывающие и методы их исправления. Варианты управления спуском.

Изготовка стрелка при стрельбе с положения «с колена». Положение частей тела стрелка при стрельбе «с колена», работа опорно-двигательного аппарата, степень напряженности различных мышц. Условия повышения устойчивости. Разновидности изготовок в стрельбе «с колена» и выбор наиболее рациональной изготовки с учетом анатомо-морфологических особенностей спортсмена.

Режим дыхания. Особенности прицеливания в стрельбе «с колена». Варианты управления спуском. Координация действий стрелка при выполнении выстрела. Временные характеристики выполнения выстрела. Особенности техники стрельбы «с колена» из различных видов оружия.

Изготовка при стрельбе с положения «стоя». Положение различных частей тела стрелка при стрельбе «стоя», работа опорно-двигательного аппарата для поддержания позы стрелка, степень напряженности различных мышц. Условия повышения устойчивости оружия. Разновидности изготовок при стрельбе «стоя», выбор наиболее рациональной изготовки с учетом анатомо-морфологических особенностей спортсмена. Режим дыхания, прицеливание при стрельбе «стоя». Варианты управления спуском. Координация действий стрелка и временные характеристики при выполнении выстрела.

Особенности техники стрельбы из спортивной, произвольной, боевой винтовки.

Техника стрельбы из пневматической винтовки. Особенности изготовки, выбора прицельных приспособлений и прицеливания, управления дыханием и управления спуском. Особенности внесения корректуры в прицел.

Тема 10. Техника стрельбы в пистолетных упражнениях

Техника стрельбы в пистолетных упражнениях – МП-5, МП-6, МП-8, МП-10, ПП-2.

Техника стрельбы из спортивных, произвольных и пневматических малокалиберных пистолетов. Основные компоненты техники стрельбы (изготовка, управление дыханием, прицеливание, управление спуском). Модельные характеристики компонентов техники. Особенности техники стрельбы со спусковым механизмом типа «шнеллер». Временные характеристики выстрела, серии выстрелов. Качественные и количественные характеристики скоростной стрельбы. Критерии оценки техники стрельбы. Ведущие компоненты техники стрельбы. Анализ техники стрельбы ведущих спортсменов.

Тема 11. Техника стрельбы по движущейся мишени

Анализ техники стрельбы, методика обучения и совершенствования в стрельбе по движущейся мишени. Особенности выполнения упражнения. Изготовка, управление дыханием, вскидка, поводка, прицеливание, управление спуском. Определение средней точки попадания (СТП) и поправок. Техника стрельбы по движущейся мишени с различной скоростью. Время реакции. Наиболее рациональное время выполнения выстрела при медленной и быстрой скорости движения мишени. Характер вскидки оружия и способ управления спуском в зависимости от скорости движения мишени.

Раздел IV. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ В СТРЕЛЬБЕ ПУЛЕВОЙ

Тема 12. Методика обучения технике в стрельбе из винтовок

Методика обучения технике выполнения меткого выстрела. Последовательность освоения компонентов техники. Методика обучения компонентам техники: изготовка, задержка дыхания, прицеливание, управление спуском. Методические приемы, приспособления, устройства и приборы, применяемые при обучении. Анализ и исправление ошибок в стрельбе.

Методика обучения отдельным компонентам техники выполнения выстрела из малокалиберной винтовки «лежа», «с колена», «стоя», из пневматической винтовки. Последовательность обучения. Обучение расположению ног, туловища, рук, головы, проверке и правильности изготовки, прикладке оружия; задержке дыхания; прицеливанию, управлению спуском, выполнению выстрела. Основные методические приемы, приспособления, устройства и приборы, применяемые при обучении в стрельбе «лежа», «с колена», «стоя». Особенности методики обучения в стрельбе из пневматической винтовки. Анализ и исправление ошибок в стрельбе.

Тема 13. Методика обучения технике стрельбы в пистолетных упражнениях

Разучивание техники стрельбы по компонентам и упражнению в целом. Последовательность освоения компонентов техники стрельбы. Методика обучения компонентам техники стрельбы из пистолетов: изготовка, управление дыханием, прицеливание, управление спуском. Выполнение одиночного выстрела из серии выстрелов. Характеристика действий тренера при обучении медленной и скоростной стрельбе. Особенности обучения стрельбе из стандартных, произвольных и скоростных пистолетов. Методы проведения занятий по обучению технике стрельбы: рассказ, показ, выполнение.

Методика обучения технике стрельбы из пистолетов по неподвижной мишени с черным кругом. Методические особенности первоначального обучения из стандартного пистолета на 25 м. Обучение выбору наиболее рациональной изготовки при стрельбе, прицеливание, управление дыханием, управление спуском. Перенос навыков при освоении техники стрельбы из

произвольного пистолета. Использование метода сопряженного воздействия в обучении технике стрельбы.

Методика обучения скоростной стрельбе из пистолетов. Поэтапное разучивание компонентов техники скоростной стрельбы в упражнениях МП-10, МП-8. Средства и методы обучения технике стрельбы из пистолетов. Методические особенности углубленного разучивания техники стрельбы методом целостного упражнения. Отработка темпа и ритма стрельбы, стрельба сериями, выполнение целостного упражнения. Тренировка «чувства времени» в скоростной стрельбе.

Этап закрепления навыков. Использование методов строго регламентированного упражнения и направленного сопряжения как основы слияния процессов совершенствования техники и воспитания специальных физических качеств. Организационно-методические формы обучения.

Раздел V. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ

Тема 14. Развитие физических качеств (общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) в стрелковом спорте

Физическая подготовка. Особенности физической подготовки. Методические особенности подбора средств и методов в занятиях общей физической подготовкой (ОФП) и специальной физической подготовкой (СФП) со стрелками высокой квалификации.

Содержание физических упражнений. Объемы и интенсивность нагрузок в различные периоды учебно-тренировочного процесса.

Физическая направленность разминки стрелков.

Развитие и совершенствование физических качеств с использованием общеразвивающих и специальных упражнений (без предметов и с предметами, индивидуальные, в парах, игровые). Использование винтовок или макетов для воспитания специальной выносливости.

Раздел VI. ВИДЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ

Тема 15. Моральная и специальная психическая подготовка

Цель и задачи моральной и специальной психической подготовки в стрельбе пулевой. Психические качества, характерные для стрелков-спортсменов. Психические процессы: ведущие ощущения и восприятия; двигательные представления, мышление, внимание, память, воля. Требования к психическим свойствам личности. Совершенствование психических качеств юного стрелка. Психические состояния и их регуляция. Психическая направленность разминки.

Особенности моральной и специальной психической подготовки юного стрелка. Средства и методы совершенствования психических качеств стрелка, свойств личности и регуляции эмоционального состояния в различные периоды

подготовки к спортивным соревнованиям. Объективные и субъективные трудности в стрельбе и методы их преодоления. Методика проведения занятий по моральной и специальной психической подготовке юного стрелка.

Тема 16. Физическая подготовка

Общая и специальная физическая подготовка – как часть учебно-тренировочного процесса стрелков. Цели и задачи ОФП и СФП. Основные средства и методы ОФП. Назначение средств различных видов спорта в ОФП стрелков. Методика и организация проведения занятий по ОФП. Характеристика специальных физических качеств стрелков. Общая и специальная работоспособность. Общая и специальная статическая выносливость стрелков как основа стрелковой подготовки. Средства и методы по совершенствованию специальных физических качеств в различных стрелковых упражнениях. Особенности и требования к проведению занятий по ОФП и СФП с юными стрелками. Физическая направленность разминки стрелка.

Совершенствование общей физической подготовки и специальных физических качеств с использованием средств и методов различных видов спорта, оружия, макетов.

Проведение занятий, направленных на развитие общих и специальных физических качеств стрелка.

Тема 17. Техническая подготовка

Цель и задачи технической подготовки. Этапы технической подготовки – обучение и совершенствование. Общая и специальная техническая подготовка в различных стрелковых упражнениях. Использование технических средств в тренировочном процессе. Методический принцип срочной информации в стрелковом спорте. Методы контроля технической подготовленности. Критерии оценки технической подготовленности в различных упражнениях. Особенности занятий с юными стрелками. Техническая направленность разминки стрелка.

Совершенствование технической подготовки с использованием технических средств в решении основных и частных задач при обучении и совершенствовании техники стрельбы в различных упражнениях.

Проведение занятий, направленных на обучение технике стрельбы в различных стрелковых упражнениях.

Тема 18. Тактическая подготовка

Цель и задачи тактической подготовки. Основные понятия: стратегия и тактика. Элементы спортивной тактики в различных стрелковых упражнениях. Варианты соревновательных действий в зависимости от ситуации. Тактика ведения стрельбы в сложных метеоусловиях. Особенности тактической подготовки в винтовочных и пистолетных упражнениях. Средства и методы тактической подготовки. Стабильность и вариативность технической подготовки в зависимости от выбранной тактики стрельбы. Приемы овладения тактикой стрельбы с юными стрелками. Тактическая направленность разминки стрелка.

Методика тактической подготовки стрелка. Методика проведения и анализа соревновательных стрельб; анализ техники стрелка и его поведения на спортивных соревнованиях. Изучение тактических компонентов техники. Приемы овладения тактикой стрельбы юных стрелков. Методика разработки тактических действий непосредственно перед стартом.

Тема 19. Интеллектуальная подготовка

Цель и задачи интеллектуальной подготовки. Органическая связь интеллектуальной, специальной физической и психической подготовки с обучением спортивной технике и тактике. Воспитание интеллектуальных способностей, отвечающих специфическим особенностям в стрельбе пулевой: спортивно-тактическое мышление, анализ спортивной техники и самооценка.

Средства, формы и методы интеллектуальной подготовки: лекции, семинары, самостоятельная работа с книгой и т. д.

Раздел VII. ОТБОР, ОРИЕНТАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ-СТРЕЛКОВ

Тема 20. Планирование спортивного совершенствования

Место планирования в системе управления тренировочным процессом. Типы планирования: индивидуальные и групповые тренировочные планы. Виды планирования: многолетнее, текущее, оперативное. Неразрывность и преемственность видов планирования. Требования к планированию: перспективность, реальность, конкретность, научность, оптимальность, объективность, систематический контроль.

Многолетнее планирование в стрельбе пулевой. Циклы и этапы многолетней подготовки стрелков.

Перспективное планирование в стрельбе пулевой: сроки, цели, задачи, главные этапы подготовки и выступления в соревнованиях, задачи этапов.

Текущее (или годовое) планирование в стрельбе пулевой: сроки, цели, задачи, недельный микроцикл. Структура текущих планов, задачи этапов подготовки и их взаимосвязь с видами подготовки.

Оперативное (или поэтапное) планирование в стрельбе пулевой: сроки, цели, задачи. Структура и содержание оперативных планов.

Тема 21. Теория и система отбора в стрельбе пулевой

Система отбора как составная часть общей системы спортивной подготовки спортсмена-стрелка. Понятие об одаренности и способностях. Принципы отбора. Основные требования к долгосрочному (на 10–15 лет) прогнозу развития способностей начинающих спортсменов, основные этапы отбора, показатели (критерии) отбора. Наличие цели (мотивации). Средства и методы отбора, тестирование. Особенности отбора в стрелковом спорте. Методические особенности выявления перспективных стрелков.

Специфические методы отбора стрелков различных стрелковых специализаций: стрельба из винтовок и пистолетов. Отбор в конкретных стрелковых упражнениях. Методика тестирования. Средства и методы отбора в стрельбе пулевой.

Раздел VIII. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В СТРЕЛКОВОМ СПОРТЕ

Тема 22. Планирование, контроль и учет в управлении спортивным совершенствованием в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР)

Организация, планирование и учет учебно-тренировочного процесса стрелков различных разрядов в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР). Составление индивидуального плана тренировки, рабочего плана и плана-конспекта занятия. Программа, учебный план, годовой план-график, календарный план спортивных мероприятий. Разработка группового и индивидуального плана тренировки.

Особенность планирования, контроля и учета в управлении спортивным совершенствованием в ДЮСШ, СДЮШОР. Планирование и учет учебно-тренировочного процесса стрелков различных разрядов. Составление индивидуальных планов. Учебный план. Учебные документы: программы, годовые графики расчета учебных часов для отдельных групп, расписание занятий, конспекты занятий, журнал учета учебно-тренировочной и воспитательной работы. Документы отчетности.

Тема 23. Организационно-методические особенности подготовки спортсменов-стрелков в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР)

Организация учебно-тренировочной работы в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР): дирекция СУСУ, тренерско-преподавательский состав, положение о СУСУ. Сроки и условия набора, комплектование учебных групп. Программа СУСУ, форма занятий, врачебный контроль. Правила безопасности, воспитательная работа. Контроль за успеваемостью и дисциплиной занимающихся юных спортсменов-стрелков.

Методические особенности организации учебно-тренировочной работы в ДЮСШ, СДЮШОР. Методика комплектования групп. Подготовка мест

занятий и инвентаря. Составление плана работы. Роль и обязанности тренера. Методика организации и проведения занятий.

Тема 24. Проведение учебно-тренировочных занятий с различным контингентом стрелков

Методика проведения занятий с различным контингентом стрелков. Учет особенностей пола, возраста, требований стрельбы пулевой, материально-технической базы. Особенности построения тренировочного процесса.

Особенности методики спортивной тренировки в группах различных возрастов и спортивной квалификации.

Тема 25. Виды планирования (многолетнее, перспективное, текущее)

Виды планирования в стрельбе пулевой: многолетнее, перспективное, текущее планирование подготовительного и соревновательного периодов.

Раздел IX. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СТРЕЛЬБОЙ ПУЛЕВОЙ

Тема 26. Современный стрелковый спорт и требования к стрелково-спортивным сооружениям

Особенности стрелково-спортивных сооружений исходя из специфики вида спорта (стрельба пулевая). Современные требования к стрелково-спортивным сооружениям. Общеобразовательные и социальные задачи администрации, тренерско-преподавательского состава стрелково-спортивных сооружений.

Тема 27. Оборудование для обеспечения учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, стрелково-спортивных тиров и стрельбищ

Оборудование для обеспечения стрельбы на линии огня. Оборудование линии мишеней для обеспечения стрельбы из малокалиберных винтовок, пистолетов по неподвижным, появляющимся и движущимся мишеням.

Оборудование для обеспечения стрельбы из пневматического оружия по неподвижным и движущимся мишеням.

Тема 28. Обеспечение безопасности хранения, перевозки оружия и боеприпасов

Требования, предъявляемые органами внутренних дел к приобретению и хранению огнестрельного оружия. Оборудование комнат хранения огнестрельного оружия и боеприпасов охранной сигнализацией. Правила перевозки оружия внутри города и за его пределами.

Основные положения закона об оружии в Республике Беларусь. Правила выдачи и приема оружия и боеприпасов. Оформление документов на перевозку оружия и боеприпасов. Порядок списания оружия и боеприпасов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

46. Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

47. Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

48. ГЭК создаются:

– ежегодно в составе председателя и членов комиссии во всех учреждениях высшего образования, прошедших государственную аккредитацию, независимо от их подчиненности и форм собственности;

– по каждой специальности (направлению специальности) и, как правило, для всех форм и ступеней получения высшего образования. В зависимости от числа обучающихся по одной специальности (направлению специальности) могут создаваться несколько комиссий или одна объединенная комиссия для родственных специальностей.

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

49. В состав ГЭК на правах членов комиссии могут входить руководитель учреждения высшего образования, его заместители, декан (начальник) соответствующего факультета (директор института без права юридического лица) или его заместители, заведующие кафедрами (начальники кафедр), профессора и доценты кафедр данного или других учреждений высшего образования, сотрудники научно-исследовательских институтов, научно-исследовательской части учреждения высшего образования, ведущие специалисты соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, работники науки и культуры. Участие в ГЭК лиц, представляющих соответствующие отрасли экономики, социальной сферы, науки и культуры, должно быть преобладающим. Составы ГЭК (члены комиссий) учреждения высшего образования утверждаются руководителем учреждения высшего

образования не позднее чем за месяц до начала работы комиссий по приему государственных экзаменов, защиты дипломных проектов (дипломных работ) и защиты магистерских диссертаций.

Для ведения и оформления протоколов заседаний ГЭК приказом руководителя учреждения высшего образования назначается секретарь.

50. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства образования Республики Беларусь или иного государственного органа (организации), в подчинении которого находится учреждение высшего образования. Председатели ГЭК частных учреждений высшего образования назначаются Министерством образования Республики Беларусь.

Председателями ГЭК могут назначаться не работающие в данном учреждении высшего образования руководители и специалисты органов государственного управления, организаций, ученые, лица из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, квалификация и (или) ученая степень которых (кандидат, доктор наук) соответствуют специальности, по которой проводится итоговая аттестация.

51. Основными функциями ГЭК являются:

– проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся;

– решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);

– решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;

– разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

52. ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных проектов (дипломных работ), защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

53. Заседания ГЭК оформляются протоколами по формам согласно приложениям 5–8 к настоящим Правилам.

В протоколах указываются сведения о проведении итоговой аттестации и ее результатах: присвоенная квалификация, присвоенная степень магистра, отметка по государственному экзамену, наименование выдаваемого документа об образовании.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и всеми членами комиссии, участвовавшими в заседании.

54. До начала государственного экзамена, защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК представляются:

– распоряжение декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) о допуске обучающихся к сдаче государственного экзамена (экзаменов), защите дипломного проекта (дипломной работы), защите магистерской диссертации;

– учебные карточки обучающихся с указанием полученных ими за весь период получения образования отметок по изученным учебным дисциплинам, курсовым проектам (курсовым работам), учебной и производственной (в том числе преддипломной) практике.

До начала защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК дополнительно представляются:

– дипломный проект (дипломная работа) (при освоении содержания образовательных программ высшего образования I степени);

– магистерская диссертация (при освоении содержания образовательных программ высшего образования II степени);

– отзыв руководителя дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации;

– рецензия специалиста, рецензировавшего дипломный проект (дипломную работу), магистерскую диссертацию.

В ГЭК могут представляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненного дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, перечень публикаций и изобретений обучающегося, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебными планами. Отсутствие таких материалов не является основанием для снижения отметки, выставляемой по результатам защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации.

55. Государственный экзамен (экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах), защите дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводятся в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

- оценивают результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;
- решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;
- с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью;
- решают вопрос о присвоении степени магистра;
- решают вопрос о выдаче диплома магистра.

56. Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

57. Результаты сдачи государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), решения о присвоении квалификации, выдачи диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

58. По окончании работы ГЭК ее председатель составляет отчет о работе ГЭК и в двухнедельный срок представляет его руководителю учреждения высшего образования.

В отчете председателя ГЭК должны быть отражены:

- уровень подготовки обучающихся по данной специальности;
- качество выполнения дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций; соответствие их тематики современным направлениям и требованиям развития науки, техники, производства, культуры;
- выявленные недостатки в подготовке обучающихся (при их наличии);
- рекомендации и предложения по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся по данной специальности.

Отчет председателя ГЭК обсуждается на заседании совета учреждения высшего образования (совета факультета).

59. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственного экзамена, разрабатываемой выпускающей кафедрой на основе типовых учебных программ по учебным дисциплинам (учебных программ учреждения высшего образования по учебным дисциплинам), рассматриваемой на совете факультета (института без права юридического лица) и утверждаемой руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до сдачи экзамена.

60. Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора

института без права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1	Место стрельбы пулевой в системе физического воспитания
I	2	Объективные и субъективные условия стрельбы пулевой
I	2	Характеристика стрельбы пулевой. Особенности стрелковой деятельности
I	3	Стрельба пулевая в программе Олимпийских игр
I	3	Участие белорусских стрелков в чемпионатах мира и Олимпийских играх
II	4	Взрывчатые вещества. Виды взрывчатых превращений. Классификация взрывчатых веществ по их применению
II	4	Виды порохов, их физико-химические и баллистические характеристики
II	4	Отдача оружия. Образование угла вылета и его практическое значение
II	4	Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Внесение корректуры в прицел
II	4	Траектория полета пули и ее элементы. Влияние на траекторию веса пули, силы ветра, изменения начальной скорости
II	4	Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола
II	5	Основные части и механизмы спортивного стрелкового оружия, их назначение
II	6	Обеспечение безопасности учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по стрельбе пулевой
II	6	Состав судейской коллегии по стрельбе пулевой
II	6	Требования правил спортивных соревнований к экипировке стрелка
II	6	Правила спортивных соревнований в стрельбе из винтовок
II	6	Правила спортивных соревнований в стрельбе из пистолетов
II, III	6, 9	Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МВ-9
II, III	6, 9	Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнениях ВП-4, ВП-6
II, III	6, 9	Условия выполнения стрельбы «с колена» в упражнении МВ-6 и анализ техники стрельбы
II, III	6, 9	Условия выполнения стрельбы «стоя» в упражнении МВ-6 и анализ техники стрельбы

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
II, III	6, 10	Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-5
II, III	6, 10	Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-6
II, III	6, 10	Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-8
II, III	6, 10	Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-10
II	7	Игровой и соревновательный методы в тренировке стрелка
II	7	Метод строго регламентированного упражнения в тренировке стрелка
II	7	Характеристика специально-подготовительных упражнений в стрельбе пулевой. Средства подготовки стрелка
III	8	Основные и дополнительные компоненты техники стрельбы, их характеристика
III	11	Анализ техники стрельбы по движущейся мишени
III, IV	8, 12	Технические средства подготовки стрелка
IV	12, 13	Методика обучения прицеливанию. Ошибки в прицеливании и их исправление
IV	12, 13	Методика обучения управлению дыханием. Ошибки в управлении дыханием и их исправление
IV	12, 13	Методика обучения управлению спуском курка. Ошибки в управлении спуском курка и их исправление
V, VI	14, 16	Координационные способности как физическое качество стрелка. Методика развития координационных способностей
V, VI	14, 16	Общая и специальная статическая выносливость как основа стрелковой подготовки. Методика развития выносливости
V, VI	14, 16	Силовые способности стрелка. Методика развития силовых способностей
V, VI	14, 16	Скоростные способности стрелка. Методика развития скоростных способностей
VI	15	Специальная психическая подготовка стрелка. Цель и задачи психической подготовки
VI	16	Физическая подготовка стрелка. Цель и задачи физической подготовки
VI	17	Техническая подготовка стрелка. Цель и задачи технической подготовки
VI	18	Тактическая подготовка стрелка. Цель и задачи тактической подготовки
VI	19	Интеллектуальная подготовка стрелка. Цель и задачи интеллектуальной подготовки
VII	20	Оперативное планирование тренировки стрелка

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VII	21	Этапы отбора в стрельбе пулевой
VIII	22, 23	Основная планирующая документация в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР)
VIII	23	Характеристика психолого-педагогической деятельности тренера по стрельбе пулевой. Роль, обязанности и стили работы тренера
VIII	23, 24	Методические основы подготовки юных стрелков. Анатомические, физиологические и психические особенности подросткового возраста
VIII	23, 24	Особенности организации и методики проведения занятий в группах спортивного совершенствования
VIII	23, 24	Особенности проведения занятий с группами начальной подготовки
VIII	23, 24	Формы и методы работы в учебно-тренировочных группах
VIII	25	Годовое планирование спортивной тренировки стрелка
VIII	25	Значение и виды планирования тренировочного процесса в стрельбе пулевой
VIII	25	Перспективное планирование тренировки стрелка
IX	26	Требования, предъявляемые к тирам и стрельбищам. Классификация тиров
IX	28	Требования к приобретению, получению, хранению, перевозке оружия и боеприпасов
IX	27, 28	Материально-техническое обеспечение тиров, стрельбищ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Анализ техники стрельбы по движущейся мишени	III	11
Взрывчатые вещества. Виды взрывчатых превращений. Классификация взрывчатых веществ по их применению	II	4
Виды порохов, их физико-химические и баллистические характеристики	II	4
Годовое планирование тренировки стрелка	VIII	25
Значение и виды планирования тренировочного процесса в стрельбе пулевой	VIII	25
Игровой и соревновательный методы в тренировке стрелка	II	7
Интеллектуальная подготовка стрелка. Цель и задачи интеллектуальной подготовки	VI	19
Координационные способности как физическое качество стрелка. Методика развития координационных способностей	V, VI	14, 16
Материально-техническое обеспечение тиров, стрельбищ	IX	27, 28
Место стрельбы пулевой в системе физического воспитания	I	1
Метод строго регламентированного упражнения в тренировке стрелка	II	7
Методика обучения прицеливанию. Ошибки в прицеливании и их исправление	IV	12, 13
Методика обучения управлению дыханием. Ошибки в управлении дыханием и их исправление	IV	12, 13
Методика обучения управлению спуском курка. Ошибки в управлении спуском курка и их исправление	IV	12, 13
Методические основы подготовки юных стрелков. Анатомические, физиологические и психические особенности подросткового возраста	VIII	23, 24
Обеспечение правил безопасности учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по стрельбе пулевой	II	6
Общая и специальная статическая выносливость как основа стрелковой подготовки. Методика развития выносливости	V, VI	14, 16
Объективные и субъективные условия стрельбы пулевой	I	2
Оперативное планирование тренировки стрелка	VII	20
Основная планирующая документация в специализированных учебно-спортивных учреждениях (СУСУ): детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва (СДЮШОР)	VIII	22, 23

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Основные и дополнительные компоненты техники стрельбы, их характеристика	III	8
Основные части и механизмы спортивного стрелкового оружия, их назначение	II	5
Особенности организации и методики проведения занятий в группах спортивного совершенствования	VIII	23, 24
Особенности проведения занятий с группами начальной подготовки	VIII	23, 24
Отдача оружия. Образование угла вылета и его практическое значение	II	4
Перспективное планирование тренировки стрелка	VIII	25
Правила спортивных соревнований в стрельбе из винтовок	II	6
Правила спортивных соревнований в стрельбе из пистолетов	II	6
Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания. Внесение корректуры в прицел	II	4
Силовые способности стрелка. Методика развития силовых способностей	V, VI	14, 16
Скоростные способности стрелка. Методика развития скоростных способностей	V, VI	14, 16
Состав судейской коллегии по стрельбе пулевой	II	6
Специальная психическая подготовка стрелка. Цель и задачи психической подготовки	VI	15
Стрельба пулевая в программе Олимпийских игр	I	3
Тактическая подготовка стрелка. Цель и задачи тактической подготовки	VI	18
Техническая подготовка стрелка. Цель и задачи технической подготовки	VI	17
Технические средства подготовки стрелка	III, IV	8, 12
Траектория полета пули и ее элементы. Влияние на траекторию веса пули, силы ветра, изменения начальной скорости	II	4
Требования к приобретению, получению, хранению, перевозке оружия и боеприпасов	IX	28
Требования правил спортивных соревнований к экипировке стрелка	II	6
Требования, предъявляемые к тирам и стрельбищам. Классификация тиров	IX	26
Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МВ-9	II, III	6, 9
Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-10	II, III	6, 10
Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-5	II, III	6, 10

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-6	II, III	6, 10
Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнении МП-8	II, III	6, 10
Условия выполнения и анализ техники стрельбы в упражнениях ВП-4, ВП-6	II, III	6, 9
Условия выполнения стрельбы «с колена» в упражнении МВ-6 и анализ техники стрельбы	II, III	6, 9
Условия выполнения стрельбы «стоя» в упражнении МВ-6 и анализ техники стрельбы	II, III	6, 9
Участие белорусских стрелков в чемпионатах мира и Олимпийских играх	I	3
Физическая подготовка стрелка. Цель и задачи физической подготовки	VI	16
Формы и методы работы в учебно-тренировочных группах	VIII	23, 24
Характеристика психолого-педагогической деятельности тренера по стрельбе пулевой. Роль, обязанности и стили работы тренера	VIII	23
Характеристика специально-подготовительных упражнений в стрельбе пулевой. Средства подготовки стрелка	II	7
Характеристика стрельбы пулевой. Особенности стрелковой деятельности	I	2
Этапы отбора в стрельбе пулевой	VII	21
Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола	II	4

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по стрельбе пулевой)»

Баллы	Показатели оценки
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованное программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая), давать им критическую оценку; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника

Баллы	Показатели оценки
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; – корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая); – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена;

Баллы	Показатели оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая); – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая); – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками;

Баллы	Показатели оценки
	<ul style="list-style-type: none"> – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (стрельба пулевая); – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – знание отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (стрельба пулевая), наличие в ответе грубых логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
1 балл	– отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Гачечиладзе, Я. В. Физическая подготовка стрелка / Я. В. Гачечиладзе, В. А. Орлов. – М.: ДОСААФ, 1984. – 111 с.
2. Жилина, М. Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена / М. Я. Жилина. – М.: ДОСААФ, 1986. – 104 с.
3. Иткис, М. А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М. А. Иткис. – М.: ДОСААФ, 1982. – 128 с.
4. Пулевая стрельба: учеб.-метод. пособие / Стрелковый союз России; ред. И. Золотарев. – [М.: Стрелковый союз России, 2011]. – 315 с.
5. Корх, А. Я. Книга спортсмена, тренера и команды единомышленников / А. Я. Корх, В. А. Корх, М. Л. Корх. – М.: Наука, 2004. – 368 с.
6. Стрелковый спорт и методика преподавания: учеб. для студентов ин-тов физ. культуры / под общ. ред. А. Я. Корха. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 144 с.
7. Юрьев, А. А. Пулевая спортивная стрельба: пособие / А. А. Юрьев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 1973. – 432 с.
8. Юрчик, Н. А. Стрельба пулевая: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по направлению специальности «Спортив.-пед. деятельность (тренер. работа по стрельбе пулевой)» / Н. А. Юрчик, Т. Д. Полякова. – Минск: БГУФК, 2019. – 451 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

9. Вайнштейн, Л. М. Психология в пулевой стрельбе / Л. М. Вайнштейн. – М.: ДОСААФ, 1980. – 42 с.
10. Верхошанский, Ю. В. Актуальные проблемы современной теории и методики спортивной тренировки / Ю. В. Верхошанский // Теория и практика физической культуры. – 1993. – № 8. – С. 21–28.
11. Володина, И. С. О настроении предстартовой подготовки стрелков-пулевиков / И. С. Володина // Разноцветные мишени: сб. ст. и очерков по пулевой, стендовой стрельбе и стрельбе из лука. – М., 1982. – С. 29–32.
12. Иванченко, Е. И. Теория и практика спорта: пособие в 3 ч. / Е. И. Иванченко. – Минск: БГУФК, 2018. – Ч. 3: Основы спортивной тренировки. – 207 с.
13. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск: НЦПИ Респ. Беларусь, 2012. – 400 с.
14. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры: учеб. для студентов вузов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт: СпортАкадемПресс, 2008. – 544 с.
15. Мишуков, М. С. Методика управления предстартовым состоянием стрелков-пулевиков высокой квалификации: автореф. дис. ... канд. пед. наук:

13.00.04 / М. С. Мишуков; Всерос. науч.-исслед. ин-т физ. культуры. – М., 1987. – 24 с.

16. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 09.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020

17. Платонов, В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 286 с.

18. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

19. Шеламов, Б. Н. Физическая подготовка стрелка: метод. рекомендации / Б. Н. Шеламов, В. Н. Саблин, Ю. Д. Ратников. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 53 с.

20. Юрчик, Н. А. Современный подход к организации учебно-тренировочного процесса квалифицированных спортсменов-стрелков: моногр. / Н. А. Юрчик. – 2-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2014. – 114 с.

21. Юрчик, Н. А. Стрельба пулевая: программа специализир. учеб.-спорт. учреждений и училищ олимп. резерва / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры; [сост. Н. А. Юрчик]. – Минск: [б. и.], 2006. – 56 с.

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по стрельбе пулевой)»

Составители:

Юрчик Наталья Анатольевна

Компьютерная верстка *Е. В. Миско*
Корректор *Н. С. Геращенко*

Подписано в печать 20.02.2020. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 1,98. Уч.-изд. л. 1,69. Тираж 20 экз. Заказ 30.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по стрельбе пулевой)»

Минск
БГУФК
2020

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ISBN 978-985-569-426-8



9 789855 694268