

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной работе университета

19 февраля 2020 г.

Регистрационный № УД-82

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность

(тренерская работа по тайландскому боксу)»

Минск
БГУФК
2020

УДК 796.838(073)
ББК 75.713(5Тай)я73
П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.А. Харьков, заведующий кафедрой спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук;

Н.Е. Боборнёв, старший преподаватель кафедры спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

М.А. Корольков, старший преподаватель кафедры спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Г.И. Башлакова, заведующий кафедрой водных видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук;

А.И. Терлюкевич, заведующий кафедрой легкой атлетики учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой спортивно-боевых единоборств и специальной подготовки учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 14.01.2020 № 10);

советом спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2020 № 11);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.02.2020 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	9
Раздел I. Общие вопросы теории и методики учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»	9
Тема 1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»	9
Тема 2. История возникновения и развития тайландского бокса	9
Тема 3. Классификация, систематика и терминология в тайландском боксе	9
Тема 4. Правила безопасности и регламентация соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в тайландском боксе	9
Раздел II. Общие основы современной системы спортивной подготовки спортсменов	10
Тема 5. Общая характеристика современной системы спортивной подготовки в спортивно-боевых единоборствах	10
Тема 6. Структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие	10
Раздел III. Техническая подготовка в тайландском боксе	10
Тема 7. Методика обучения и совершенствования техники тайландского бокса	10
Тема 8. Техническая подготовка в тайландском боксе на этапах многолетней спортивной подготовки	11
Раздел IV. Тактическая подготовка в тайландском боксе	11
Тема 9. Теоретико-методические основы тактики в единоборствах	11
Тема 10. Методика обучения и совершенствования тактики ведения спортивного поединка	11
Тема 11. Тактическая подготовка в тайландском боксе на этапах многолетней спортивной подготовки	12
Раздел V. Физическая подготовка в тайландском боксе	12
Тема 12. Характеристика структуры двигательных способностей (физических качеств) и требования к уровню их развития в тайландском боксе	12
Тема 13. Методика развития координационных способностей на этапах многолетней спортивной подготовки	12
Тема 14. Методика развития скоростных способностей на этапах многолетней спортивной подготовки	13
Тема 15. Методика развития силовых способностей на этапах многолетней спортивной подготовки	13
Тема 16. Методика развития выносливости на этапах многолетней спортивной подготовки	13
Тема 17. Методика развития гибкости на этапах многолетней спортивной подготовки	14

Раздел VI. Психологическая подготовка в тайландском боксе	14
Тема 18. Волевая подготовка в тайландском боксе.....	14
Тема 19. Совершенствование специализированных умений спортсменов.....	14
Тема 20. Регулирование психической напряженности и управление стартовыми состояниями.....	15
Раздел VII. Методика построения учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе	15
Тема 21. Методика построения программ спортивной подготовки в годичном цикле	15
Тема 22. Методика построения программ занятий.....	15
Тема 23. Методика построения программ микроциклов	15
Тема 24. Методика построения программ мезоциклов	16
Раздел VIII. Система спортивного отбора и спортивной ориентации в тайландском боксе	16
Тема 25. Спортивный отбор и спортивная ориентация в системе многолетней спортивной подготовки.....	16
Раздел IX. Управление и контроль в системе спортивной подготовки спортсменов в тайландском боксе	16
Тема 26. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов.....	16
Тема 27. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов.....	17
Раздел X. Организация, проведение и судейство спортивных соревнований по тайландскому боксу	17
Тема 28. Содержание правил спортивных соревнований по тайландскому боксу	17
Тема 29. Организация, подготовка и проведение спортивных соревнований по тайландскому боксу	17
Тема 30. Организация судейства спортивных соревнований по тайландскому боксу	17
Раздел XI. Методика преподавания.....	18
Тема 31. Совершенствование методических приемов, умений и навыков анализа техники выполнения приемов в тайландском боксе	18
Тема 32. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие скоростных способностей.....	18
Тема 33. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие координационных способностей.....	18
Тема 34. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие силовых способностей	18
Тема 35. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие выносливости	19

Тема 36. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие гибкости.....	19
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	20
Порядок проведения итоговой аттестации (извлечения из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования).....	20
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)	23
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела, темы)	27
Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)»	31
Список рекомендуемой литературы.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности и учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)».

Государственный экзамен в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З является формой итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования I ступени.

Целью проведения государственного экзамена является определение уровня теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускника к тренерской работе по тайландскому боксу.

В процессе государственного экзамена решаются следующие задачи:

– оценка степени освоения выпускником учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», определяющей его профессиональные компетенции;

– оценка умения выпускника ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области избранного вида спорта (тайландский бокс), иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;

– оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;

– оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (тайландский бокс), использовать при ответах междисциплинарные научные знания;

– оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;

– оценка уровня готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

знать:

– историю, современное состояние и тенденции развития тайландского бокса;

– термины и понятия в тайландском боксе;

– структуру и функции международных и национальных органов управления развитием тайландского бокса;

– правила спортивных соревнований по тайландскому боксу;

– основные положения системы спортивной подготовки спортсмена в тайландском боксе;

- технику и тактику тайландского бокса;
- методику физической, технической и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки;

– цель, задачи и содержание системы спортивной подготовки спортсменов различной квалификации;

- показатели и критерии спортивного отбора;

– систему контроля и отбора в тайландском боксе;

– периодизацию, структуру, планирование и контроль в тайландском боксе;

– внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе спортивной подготовки спортсменов;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;

– организовать спортивные соревнования;

– судить спортивные соревнования;

– готовить судей по тайландскому боксу;

– реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;

- выполнять технические приемы и тактические действия;

– анализировать технику тайландского бокса;

– осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;

– обучать технике и тактике тайландского бокса;

– дифференцировать и индивидуализировать физическую нагрузку;

– регулировать психическое состояние спортсмена (команды);

– планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;

– организовывать и проводить спортивный отбор;

– контролировать и анализировать соревновательную деятельность;

– организовывать информационное, научно-методическое, материально-техническое сопровождение;

– выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

– взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

владеть:

– понятийным аппаратом и терминологией тайландского бокса;

– методами страховки и оказания помощи;

– методикой и навыками судейства;

– спортивной техникой тайландского бокса;

– тактикой ведения поединка;

– методикой технической и тактической подготовки;

– методиками направленного развития двигательных способностей;

- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методами педагогического контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)» соответствует содержанию учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя 11 разделов и 36 тем.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к ответу при сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- порядок проведения итоговой аттестации (извлечения из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования);
- экзаменационные требования к государственному экзамену (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем);
- критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене;
- список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники, учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов), нормативные правовые акты и другие документы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»

Тема 1. Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта»

Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины. Общая теория спортивной подготовки спортсменов как пример современных интегративных наук. Междисциплинарный подход в системе спортивной подготовки спортсменов.

Программный материал. Организация изучения учебной дисциплины, обязанности студента при изучении учебной дисциплины. Зачетно-экзаменационные требования.

Тема 2. История возникновения и развития тайландского бокса

Исторические предпосылки возникновения боевых единоборств. Характеристика основных теорий о происхождении боевых единоборств. Краткий исторический экскурс возникновения, развития и современного состояния распространенных в настоящее время видов спортивно-боевых единоборств (борьба, бокс, каратэ, рукопашный бой, тайландский бокс, ушу и др.).

Единоборства в программе древних и современных Олимпийских игр. Работа международных и любительских федераций по дальнейшему развитию спортивно-боевых единоборств. Современное состояние и перспективы развития спортивно-боевых единоборств в Республике Беларусь.

Развитие тайландского бокса как вида спорта на современном этапе.

Тема 3. Классификация, систематика и терминология в тайландском боксе

Определение и содержание понятий: «классификация», «систематика», «терминология». Основные принципы построения классификаций и систематики. Классификация основных направлений тайландского бокса. Классификация и терминология, применяемая для обозначения техники и тактики тайландского бокса. Взаимосвязь отдельных приемов и групп приемов. Термины из других видов единоборств, применяемые в тайландском боксе.

Тема 4. Правила безопасности и регламентация соревновательной и учебно-тренировочной деятельности в тайландском боксе

Правила безопасности при организации и проведении занятий и соревнований по тайландскому боксу. Понятие о страховке в условиях учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Требования к местам проведения занятий и соревнований.

Представление о разрешенных и запрещенных действиях в тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по тайландскому боксу.

РАЗДЕЛ II. ОБЩИЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ

Тема 5. Общая характеристика современной системы спортивной подготовки в спортивно-боевых единоборствах

Обзор фундаментальных научных исследований, лежащих в основе современной концепции спортивной подготовки. Основные направления совершенствования системы спортивной подготовки (спортивный отбор и спортивная ориентация; спортивная тренировка; система спортивных соревнований; внутренировочные и внесоревновательные факторы; соблюдение антидопингового законодательства) в видах спортивно-боевых единоборств. Ориентация системы спортивной подготовки на формирование достижения оптимальной структуры соревновательной деятельности; совершенствование системы управления учебно-тренировочным процессом на основе знаний о структуре соревновательной деятельности; расширение системы знаний по вопросам теории и методики спортивной подготовки; совершенствование основных видов спортивной подготовки спортсмена: физической, технической, тактической, психической и интеллектуальной.

Тема 6. Структура многолетней спортивной подготовки и факторы, ее определяющие

Характеристика общей структуры многолетней спортивной подготовки в тайландском боксе. Этапы многолетней спортивной подготовки в тайландском боксе: начальной подготовки, предварительной базовой подготовки, специализированной базовой подготовки, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства.

Факторы, определяющие продолжительность и структуру спортивной подготовки на различных этапах спортивного совершенствования: возраст, в котором спортсмен начал занятия; индивидуальные особенности спортсменов, темпы их биологического созревания; специфика соревновательной деятельности; закономерности становления различных сторон спортивного мастерства; содержание учебно-тренировочного процесса.

РАЗДЕЛ III. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ТАИЛАНДСКОМ БОКСЕ

Тема 7. Методика обучения и совершенствования техники тайландского бокса

Цель и приоритетные задачи совершенствования техники приемов в тайландском боксе на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Рациональное сочетание методов стандартного и вариативного упражнения. Совершенствование двигательных навыков в соревновательных условиях. Методика коррекции техники сформированного двигательного действия.

Структура и содержание заданий, направленных на совершенствование техники тайландского бокса и ее тактической реализации в соревновательных условиях (имитационные упражнения, упражнения на снарядах, обусловленные и необусловленные задания, соревновательные упражнения). Стабильность и надежность реализации технико-тактических приемов и действий в соревновательных условиях.

Тема 8. Техническая подготовка в тайландском боксе на этапах многолетней спортивной подготовки

Структура и содержание технической подготовки на этапах начальной и предварительной базовой и специализированной подготовки. Взаимосвязь процессов обучения основам технического и тактического мастерства. Обусловленные учебные задания с партнером как основное средство формирования ведущих параметров взаимодействия с условным противником.

Структура и содержание технической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Методические приемы, направленные на расширение диапазона вариативности техники приемов и действий в соответствии с достигнутой степенью развития индивидуальных способностей. Индивидуализация процесса технической подготовки. Моделирование различных соревновательных ситуаций спортивного поединка (с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и соперника). Особенности построения процесса технической подготовки в годичном цикле спортивной подготовки.

РАЗДЕЛ IV. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ТАИЛАНДСКОМ БОКСЕ

Тема 9. Теоретико-методические основы тактики в единоборствах

Сущность и характеристика основных тактических манер ведения спортивного поединка (атакующая, контратакующая и защитная направленность). Методика разработки тактического плана (анализ соревновательной деятельности и всех сторон подготовленности спортсмена). Тактический замысел как основа для разработки тактического плана. Выбор рациональной тактической схемы с учетом индивидуальных способностей спортсмена, квалификации и уровня подготовленности соперника.

Тема 10. Методика обучения и совершенствования тактики ведения спортивного поединка

Общая характеристика процесса формирования тактической подготовленности спортсменов. Характеристика средств и методов, направленных на овладение тактическими умениями и навыками и их совершенствование (имитационные упражнения, упражнения на снарядах, обусловленные и необусловленные задания, соревновательные упражнения).

Методика совершенствования тактического мастерства. Моделирование тактических ситуаций, возникающих в ходе ведения соревновательного поединка (в зависимости от дистанции, от тактических манер ведения поединка,

от морфологических и психических особенностей соперника, от уровня технической и физической подготовленности соперника, от уровня спортивных соревнований).

Тема 11. Тактическая подготовка в тайландском боксе на этапах многолетней спортивной подготовки

Содержание и методика выполнения учебно-тренировочных заданий, направленных на формирование навыков быстрого восприятия и анализа боевой ситуации в поединке. Индивидуализация тактической подготовки (направленное совершенствование индивидуальной манеры ведения боя).

Структура и содержание тактической подготовки на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Индивидуализация планов спортивной подготовки с учетом специализированной направленности соревновательной деятельности. Моделирование ведения поединка различными тактическими способами в различных соревновательных ситуациях.

РАЗДЕЛ V. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ТАИЛАНДСКОМ БОКСЕ

Тема 12. Характеристика структуры двигательных способностей (физических качеств) и требования к уровню их развития в тайландском боксе

Содержание общей и специальной физической подготовки на различных этапах многолетней спортивной подготовки в тайландском боксе.

Психофизиологические механизмы проявления силовых способностей (режимы работы мышц – изометрический (статический) и изотонический (динамический): преодолевающий и уступающий). Виды силовых способностей. Специфичность различных силовых проявлений в соревновательном поединке.

Психофизиологические механизмы проявления скоростных способностей. Динамика показателей быстроты сложной двигательной реакции (реагирования) и скорости двигательных действий в процессе становления спортивного мастерства в тайландском боксе.

Психофизиологические механизмы проявления выносливости. Характеристика основных режимов энергообеспечения двигательной деятельности в соревновательном поединке по тайландскому боксу.

Психофизиологические механизмы, лежащие в основе проявления координационных способностей. Взаимосвязь специфических координационных способностей и индивидуальной манеры ведения боя. Влияние нагрузок различной координационной сложности на техническую подготовку спортсменов. Влияние сбивающих факторов на сложнокоординационные и точно-целевые двигательные акты.

Тема 13. Методика развития координационных способностей на этапах многолетней спортивной подготовки

Методика развития координационных способностей у спортсменов в тайландском боксе на этапах начальной, предварительной и

специализированной базовой подготовки. Средства и методы развития координационных способностей. Координационная сложность упражнений и очередность упражнений, направленных на развитие отдельных координационных способностей.

Методика совершенствования специфических координационных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Требования к координационной сложности упражнений.

Тема 14. Методика развития скоростных способностей на этапах многолетней спортивной подготовки

Методика развития скоростных способностей у спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития скоростных способностей у юных спортсменов.

Методика развития скоростных способностей у спортсменов на этапе специализированной базовой подготовки. Применение специально-подготовительных и специальных упражнений, направленных на развитие отдельных составляющих скоростных способностей и на их комплексное совершенствование в целостных двигательных действиях.

Методика совершенствования скоростных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Характеристика основных средств и методов скоростной подготовки.

Тема 15. Методика развития силовых способностей на этапах многолетней спортивной подготовки

Методика развития силовых способностей у спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития силовых способностей у юных спортсменов.

Методика развития силовых способностей у спортсменов на этапе специализированной базовой подготовки. Применение специально-подготовительных и специальных упражнений, направленных на развитие отдельных компонентов силовых способностей.

Методика совершенствования силовых способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Характеристика основных средств и методов силовой подготовки.

Тема 16. Методика развития выносливости на этапах многолетней спортивной подготовки

Методика развития выносливости у юных спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки. Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития выносливости у юных спортсменов.

Методика совершенствования специальной выносливости у спортсменов на этапе специализированной базовой подготовки. Содержание специализированных заданий, направленных на развитие отдельных компонентов специальной выносливости. Основные компоненты нагрузки и отдыха.

Методика развития выносливости на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Характеристика основных средств и методов совершенствования выносливости. Характеристика основных параметров тренировочных нагрузок.

Тема 17. Методика развития гибкости на этапах многолетней спортивной подготовки

Методика развития гибкости у спортсменов на этапах начальной подготовки, предварительной базовой и специализированной подготовки. Последовательность развития гибкости в различных суставах. Методические подходы, направленные на развитие общей гибкости у юных спортсменов.

Методика поддержания и совершенствования гибкости на различных этапах многолетней спортивной подготовки.

РАЗДЕЛ VI. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ТАИЛАНДСКОМ БОКСЕ

Тема 18. Волевая подготовка в тайландском боксе

Средства и методы развития волевых качеств (целеустремленность, настойчивость и упорство, решительность и смелость, инициативность и самостоятельность, выдержка и самообладание) на различных этапах многолетней спортивной подготовки: регулярная, обязательная реализация тренировочной программы и соревновательных установок; системное введение дополнительных трудностей; использование соревновательного метода; последовательное усиление функции самовоспитания. Основные методические приемы совершенствования психических качеств, определяющих успех в спорте высших достижений (высокая целеустремленность, упорство в достижении цели, эмоциональная устойчивость, экстравертированность, соревновательная агрессивность).

Тема 19. Совершенствование специализированных умений спортсменов

Идеомоторная тренировка в системе методов, направленных на совершенствование технико-тактического мастерства.

Совершенствование реагирования и пространственно-временной антиципации как факторов, повышающих эффективность технико-тактических действий спортсмена. Формирование опережающих реакций и программ, предшествующих реальному действию.

Тема 20. Регулирование психической напряженности и управление стартовыми состояниями

Методические подходы, направленные на совершенствование способности к предельной мобилизации возможностей функциональных систем и использованию энергетических ресурсов организма. Регулирование психической напряженности в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (постановка конкретных задач, отвлечение от стресс-факторов, аутотренинг, самоконтроль дыхания, секундирование). Методика совершенствования способности к саморегуляции психического состояния. Совершенствование толерантности к эмоциональному стрессу.

РАЗДЕЛ VII. МЕТОДИКА ПОСТРОЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В ТАИЛАНДСКОМ БОКСЕ

Тема 21. Методика построения программ спортивной подготовки в годичном цикле

Современные методические концепции планирования и построения учебно-тренировочных нагрузок на различных этапах многолетней спортивной подготовки (одноцикловое, двухцикловое, многоцикловое и др.). Принципиальные схемы распределения учебно-тренировочных нагрузок различной направленности в годичном цикле подготовки с учетом календаря спортивных соревнований (характеристика макроцикла: подготовительный, соревновательный и переходный периоды). Особенности построения нагрузок в соревновательном периоде спортивной подготовки. Построение нагрузок при подведении спортсменов к главным спортивным соревнованиям года.

Тема 22. Методика построения программ занятий

Характеристика общей структуры занятий. Отличительные особенности занятий: по педагогической направленности (основные и дополнительные, избирательной и комплексной направленности), с различными по величине нагрузками (малая, средняя, значительная и большая), по содержанию конкретных задач (учебные, тренировочные, учебно-тренировочные, восстановительные, модельные и контрольные).

Особенности методики построения программ занятий избирательной и комплексной направленности на различных этапах многолетней спортивной подготовки.

Тема 23. Методика построения программ микроциклов

Сочетание в микроцикле занятий с различными по величине и направленности нагрузками. Структура микроциклов различных типов (втягивающие, ударные, подводящие, соревновательные, восстановительные).

Особенности методики построения программ микроциклов на различных этапах многолетней спортивной подготовки.

Тема 24. Методика построения программ мезоциклов

Основные причины (факторы) выделения мезоциклов. Типы мезоциклов и их основная направленность (втягивающие, базовые, контрольно-подготовительные, предсоревновательные, соревновательные).

Общие основы построения микроциклов в мезоцикле. Особенности методики построения программ мезоциклов на различных этапах многолетней спортивной подготовки.

РАЗДЕЛ VIII. СИСТЕМА СПОРТИВНОГО ОТБОРА И СПОРТИВНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В ТАИЛАНДСКОМ БОКСЕ

Тема 25. Спортивный отбор и спортивная ориентация в системе многолетней спортивной подготовки

Первичный спортивный отбор и спортивная ориентация на этапе начальной подготовки. Оптимальные возрастные границы, благоприятные для начала занятий тайландским боксом. Необходимые условия первоначального спортивного отбора детей в секции тайландского бокса.

Спортивный отбор и спортивная ориентация на этапах предварительной базовой и специализированной подготовки. Критерии оценки перспективности юных спортсменов к эффективному спортивному совершенствованию в тайландском боксе.

Основной спортивный отбор и спортивная ориентация на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Определение способностей к достижению спортивных результатов международного класса.

РАЗДЕЛ IX. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ В ТАИЛАНДСКОМ БОКСЕ

Тема 26. Управление в системе спортивной подготовки спортсменов

Особенности системы управления спортивной подготовкой спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Оптимизация структуры учебно-тренировочного процесса. Факторы, определяющие эффективность этапного управления (наличие четких представлений о специфике соревновательной деятельности, динамике различных сторон подготовленности спортсмена). Сопоставление достигнутого эффекта спортивной подготовки с плановыми характеристиками.

Управление параметрами тренировочных нагрузок на основе данных оперативного контроля. Коррекция выполнения стандартных нагрузок на основе данных текущего контроля (обеспечение оптимального соотношения в учебно-тренировочном процессе занятий с различными по величине нагрузками, рациональное соотношение в мезоциклах нагрузочных и восстановительных микроциклов).

Тема 27. Комплексный контроль в системе управления спортивной подготовкой спортсменов

Комплексный контроль на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. Методы коррекции планов спортивной подготовки на основе показателей этапного, текущего и оперативного контроля. Особенности организации и проведения комплексного контроля тренировочных и соревновательных нагрузок квалифицированных спортсменов с использованием педагогических, социально-психологических и медико-биологических показателей. Контроль соревновательной деятельности.

Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок, их учет и аналитическая обработка с использованием современных компьютерных технологий.

РАЗДЕЛ X. ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СУДЕЙСТВО СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ТАИЛАНДСКОМУ БОКСУ

Тема 28. Содержание правил спортивных соревнований по тайландскому боксу

Общая характеристика правил спортивных соревнований по тайландскому боксу: содержание поединка, формулы проведения поединка, экипировка, разрешенные и запрещенные действия, регламент боя, размеры площадки. Оценка приемов и действий, определение победителя. Запрещенные приемы и действия в соревновательном поединке.

Состав судейской коллегии спортивных соревнований. Права и обязанности членов судейской коллегии.

Медицинское обеспечение спортивных соревнований по тайландскому боксу.

Тема 29. Организация, подготовка и проведение спортивных соревнований по тайландскому боксу

Планирование подготовки и проведения спортивных соревнований. Функции проводящей организации и судейского персонала. Структура и содержание работы оргкомитета (обязанности, состав, план работы). Подготовка отчета по итогам проведения спортивных соревнований. Критерии оценки работы судей.

Тема 30. Организация судейства спортивных соревнований по тайландскому боксу

Организация судейства спортивных соревнований по тайландскому боксу. Обязанности и взаимодействие членов главной судейской коллегии. Работа судейско-вспомогательного персонала.

Процедура взвешивания и допуска участников. Проведение и судейство соревновательного поединка. Определение победителя и объявление спортивного результата.

РАЗДЕЛ XI. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Тема 31. Совершенствование методических приемов, умений и навыков анализа техники выполнения приемов в тайландском боксе

Методика проведения биомеханического анализа индивидуального технического арсенала спортсмена (педагогическое наблюдение, видеоанализ, специальные компьютерные программы). Учет и использование полученных данных при планировании технической подготовки в годичном цикле (в отдельных микро- и мезоциклах) спортивной подготовки.

Методические подходы к оценке эффективности техники выполнения приемов тайландского бокса в условиях воздействия «сбивающих» факторов (активное противодействие соперника, прогрессирующее утомление и др.). Оценка минимальной тактической информативности техники.

Тема 32. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие скоростных способностей

Методика подбора средств и методов, направленных на развитие скоростных способностей у спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Методические приемы, преимущественно направленные на развитие различных видов скоростных способностей (скорость одиночного движения, темп, скорость реакции). Методические приемы, направленные на совершенствование комплексных скоростных способностей, проявляющихся в целостных соревновательных действиях.

Тема 33. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие координационных способностей

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие координационных способностей у спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки в тайландском боксе. Нормирование параметров нагрузки при выполнении заданий, направленных на развитие различных видов специфических координационных способностей (к ориентации в пространстве, к статическому и динамическому равновесию, к дифференцированию силовых, пространственных и временных параметров движений, к согласованию и перестроению действий, к реагированию и др.).

Тема 34. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие силовых способностей

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие силовых способностей у спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Нормирование параметров нагрузки при

выполнении заданий, направленных на развитие различных видов силовых способностей (максимальной силы, скоростно-силовых способностей (скоростной силы: стартовой и взрывной), силовой выносливости). Методические приемы, направленные на использование упражнений с отягощениями с целью развития силовых способностей (вес отягощений, темп и скорость движений, количество повторений, подходов, серий, продолжительность интервалов отдыха).

Тема 35. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие выносливости

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на развитие общей и специальной выносливости у спортсменов на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Нормирование параметров нагрузки при выполнении заданий, направленных на развитие специальной выносливости в микроциклах различной направленности. Методические приемы, направленные на развитие различных видов выносливости (аэробной, анаэробной алактатной, анаэробной лактатной).

Тема 36. Формирование методических приемов и навыков использования средств и методов, направленных на развитие гибкости

Методика подбора средств и методов, преимущественно направленных на совершенствование гибкости (активной и пассивной, общей и специальной) у спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Развитие гибкости с использованием специальных тренажерных устройств. Характеристика основных параметров тренировочных нагрузок. Сочетание нагрузок, направленных на развитие гибкости и других (силовых, скоростных, координационных, выносливости) двигательных способностей.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Порядок проведения итоговой аттестации

(извлечения из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся; решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);

решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;

разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных проектов (дипломных работ), защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

Государственный экзамен (экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах),

защите дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

оценивают результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;

решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;

с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью;

решают вопрос о присвоении степени магистра;

решают вопрос о выдаче диплома магистра.

Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

Результаты сдачи государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), решения о присвоении квалификации, выдачи диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или

деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
I	1	Общая теория спортивной подготовки спортсменов как пример современных интегративных наук
I	2	История возникновения, развития и современное состояние видов спортивно-боевых единоборств
I	3	Классификация и терминология, применяемая для обозначения техники и тактики тайландского бокса
I	4	Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по тайландскому боксу
I	4	Профилактика травматизма при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по тайландскому боксу
II	5	Современная система спортивной подготовки в спортивно-боевых единоборствах
II	6	Общая структура многолетней подготовки в тайландском боксе
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе спортивного совершенствования
II	6	Характеристика построения учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе высшего спортивного мастерства
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе предварительной базовой подготовки
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе начальной подготовки
III	7	Методика выявления, анализа и исправления ошибок при обучении приемам тайландского бокса
III	7	Задания, направленные на совершенствование техники тайландского бокса и ее тактической реализации в соревновательных условиях
III	7	Методические приемы, направленные на повышение эффективности технико-тактических приемов и действий в соревновательном поединке в тайландском боксе
III	8	Структура и содержание технической и тактической подготовки на этапах многолетней спортивной подготовки

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
III	8	Анализ техники основных стоек и передвижений, используемых в поединке
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке ударов руками
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке приемов защиты
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке ударов ногами
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке комбинированных технических действий
IV	9	Сущность и характеристика основных тактических манер ведения спортивного поединка
IV	9	Методика разработки рациональной тактической схемы ведения поединка с учетом индивидуальных особенностей спортсмена
IV	10	Учебно-тренировочные задания, направленные на формирование умений быстрого восприятия и анализа соревновательной ситуации в поединке
IV	10	Методические приемы, позволяющие моделировать тактические ситуации, возникающие в ходе ведения соревновательного поединка
IV	11	Основы методики совершенствования технического и тактического мастерства спортсменов высокой квалификации
IV	11	Методика совершенствования индивидуальной манеры ведения поединка в тайландском боксе
IV	11	Методика обучения тактике ведения спортивного поединка
V	12	Требования к уровню развития двигательных способностей в тайландском боксе
V	13	Методика совершенствования координационных способностей квалифицированных спортсменов в тайландском боксе
V	14	Методика совершенствования скоростных способностей квалифицированных спортсменов в тайландском боксе
V	14	Методика развития скоростных способностей юных спортсменов в тайландском боксе на этапе начальной и предварительной базовой подготовки
V	15	Методика совершенствования силовых способностей квалифицированных спортсменов в тайландском боксе
V	15	Методика развития силовых способностей спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки в тайландском боксе

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
V	16	Методика развития выносливости юных спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки в тайландском боксе
V	16	Методика совершенствования специальной выносливости спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тайландском боксе
V	17	Методика развития гибкости спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки в тайландском боксе
VI	18	Средства и методы повышения волевой подготовленности спортсменов в тайландском боксе
VI	19	Идеомоторная тренировка в системе методов, направленных на совершенствование технико-тактического мастерства в тайландском боксе
VI	20	Регулирование психической напряженности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в тайландском боксе
VII	21	Методика планирования учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе высшего спортивного мастерства
VII	22	Общая структура и основная педагогическая направленность занятий в тайландском боксе
VII	22	Общие основы построения подготовительной части тренировочного занятия в тайландском боксе. Особенности предсоревновательной разминки
VII	23	Особенности методики построения программ микроциклов на различных этапах многолетней спортивной подготовки
VII	24	Особенности методики построения программ мезоциклов на различных этапах многолетней спортивной подготовки
VIII	25	Отбор и спортивная ориентация в системе многолетней спортивной подготовки
IX	26	Особенности системы управления спортивной подготовкой спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства
IX	27	Особенности организации и проведения комплексного контроля в тайландском боксе
X	28	Содержание правил спортивных соревнований по тайландскому боксу (экипировка, разрешенные и запрещенные действия, регламент боя, размеры площадки)
X	29	Организация и проведение спортивных соревнований по тайландскому боксу (функции проводящей организации и судейского персонала)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
X	30	Организация судейства спортивных соревнований по тайландскому боксу. Обязанности и взаимодействие членов главной судейской коллегии
XI	31	Методические подходы к оценке эффективности техники выполнения приемов в тайландском боксе в условиях воздействий «сбивающих» факторов (активное противодействие соперника, прогрессирующее утомление и др.)
XI	32	Методические приемы, направленные на совершенствование комплексных скоростных способностей в тайландском боксе
XI	32	Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для совершенствования скоростных способностей в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
XI	33	Характеристика общих и специальных средств, направленных на развитие координационных способностей юных спортсменов в тайландском боксе
XI	34	Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для совершенствования силовых способностей в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
XI	34	Методические приемы, направленные на использование упражнений с отягощениями с целью развития силовых способностей
XI	35	Методические приемы, направленные на развитие локальной мышечной выносливости
XI	35	Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития выносливости в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
XI	36	Методические приемы, направленные на совершенствование гибкости квалифицированных спортсменов в тайландском боксе

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к государственному экзамену

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке комбинированных технических действий
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке приемов защиты
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке ударов руками
III	8	Анализ техники и тактические способы применения в поединке ударов ногами
III	8	Анализ техники основных стоек и передвижений, используемых в поединке
III	7	Задания, направленные на совершенствование техники тайландского бокса и ее тактической реализации в соревновательных условиях
VI	19	Идеомоторная тренировка в системе методов, направленных на совершенствование технико-тактического мастерства в тайландском боксе
I	2	История возникновения, развития и современное состояние видов спортивно-боевых единоборств
I	3	Классификация и терминология, применяемая для обозначения техники и тактики тайландского бокса
III	7	Методика выявления, анализа и исправления ошибок при обучении приемам тайландского бокса
IV	11	Методика обучения тактике ведения спортивного поединка
VII	21	Методика планирования учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе высшего спортивного мастерства
V	16	Методика развития выносливости юных спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки в тайландском боксе
V	17	Методика развития гибкости спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки в тайландском боксе
V	15	Методика развития силовых способностей спортсменов на этапах начальной и предварительной базовой подготовки в тайландском боксе
V	14	Методика развития скоростных способностей юных спортсменов в тайландском боксе на этапе начальной и предварительной базовой подготовки

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	9	Методика разработки рациональной тактической схемы ведения поединка с учетом индивидуальных особенностей спортсмена
IV	11	Методика совершенствования индивидуальной манеры ведения поединка в тайландском боксе
V	13	Методика совершенствования координационных способностей квалифицированных спортсменов в тайландском боксе
V	15	Методика совершенствования силовых способностей квалифицированных спортсменов в тайландском боксе
V	14	Методика совершенствования скоростных способностей квалифицированных спортсменов в тайландском боксе
V	16	Методика совершенствования специальной выносливости спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства в тайландском боксе
XI	31	Методические подходы к оценке эффективности техники выполнения приемов в тайландском боксе в условиях воздействий «сбивающих» факторов (активное противодействие соперника, прогрессирующее утомление и др.)
XI	34	Методические приемы, направленные на использование упражнений с отягощениями с целью развития силовых способностей
III	7	Методические приемы, направленные на повышение эффективности технико-тактических приемов и действий в соревновательном поединке в тайландском боксе
XI	35	Методические приемы, направленные на развитие локальной мышечной выносливости
XI	36	Методические приемы, направленные на совершенствование гибкости квалифицированных спортсменов в тайландском боксе
XI	32	Методические приемы, направленные на совершенствование комплексных скоростных способностей в тайландском боксе
IV	10	Методические приемы, позволяющие моделировать тактические ситуации, возникающие в ходе ведения соревновательного поединка
VII	22	Общая структура и основная педагогическая направленность занятий в тайландском боксе
II	6	Общая структура многолетней подготовки в тайландском боксе
I	1	Общая теория спортивной подготовки спортсменов как пример современных интегративных наук

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
VII	22	Общие основы построения подготовительной части тренировочного занятия в тайландском боксе. Особенности предсоревновательной разминки
X	29	Организация и проведение спортивных соревнований по тайландскому боксу (функции проводящей организации и судейского персонала)
X	30	Организация судейства спортивных соревнований по тайландскому боксу. Обязанности и взаимодействие членов главной судейской коллегии
IV	11	Основы методики совершенствования технического и тактического мастерства спортсменов высокой квалификации
VII	24	Особенности методики построения программ мезоциклов на различных этапах многолетней спортивной подготовки
VII	23	Особенности методики построения программ микроциклов на различных этапах многолетней спортивной подготовки
IX	27	Особенности организации и проведения комплексного контроля в тайландском боксе
IX	26	Особенности системы управления спортивной подготовкой спортсменов на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства
VIII	25	Отбор и спортивная ориентация в системе многолетней спортивной подготовки
I	4	Правила безопасности при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по тайландскому боксу
I	4	Профилактика травматизма при организации и проведении занятий и спортивных соревнований по тайландскому боксу
VI	20	Регулирование психической напряженности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в тайландском боксе
II	5	Современная система спортивной подготовки в спортивно-боевых единоборствах
X	28	Содержание правил спортивных соревнований по тайландскому боксу (экипировка, разрешенные и запрещенные действия, регламент боя, размеры площадки)
VI	18	Средства и методы повышения волевой подготовленности спортсменов в тайландском боксе
III	8	Структура и содержание технической и тактической подготовки на этапах многолетней спортивной подготовки
IV	9	Сущность и характеристика основных тактических манер ведения спортивного поединка
V	12	Требования к уровню развития двигательных способностей в тайландском боксе

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
IV	10	Учебно-тренировочные задания, направленные на формирование умений быстрого восприятия и анализа соревновательной ситуации в поединке
XI	33	Характеристика общих и специальных средств, направленных на развитие координационных способностей юных спортсменов в тайландском боксе
II	6	Характеристика построения учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе высшего спортивного мастерства
XI	32	Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для совершенствования скоростных способностей в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
XI	34	Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для совершенствования силовых способностей в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
XI	35	Характеристика средств общей и специальной направленности, используемых для развития выносливости в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе спортивного совершенствования
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе специализированной базовой подготовки
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе предварительной базовой подготовки
II	6	Характеристика учебно-тренировочного процесса в тайландском боксе на этапе начальной подготовки

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по тайландскому боксу)»

10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу, давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу, давать им аналитическую оценку; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу, давать им аналитическую оценку;

	– высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу, давать им аналитическую оценку; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу; – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу; – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
4 балла	– достаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена;

	<ul style="list-style-type: none"> – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу; – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях тренерской работы по тайландскому боксу; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – знания отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
1 балл	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

1. Барташ, В. А. Развитие двигательных способностей в процессе становления спортивного мастерства в рукопашном бое: учеб.-метод. пособие / В. А. Барташ. – Минск: БГУФК, 2012. – 439 с.
2. Бокс. Теория и методика: учебник / Ю. А. Шулика [и др.]; под общ. ред. Ю. А. Шулики, А. А. Лаврова. – М.: Советский спорт, 2009. – 767 с.
3. Иванченко, Е. И. Виды подготовки в спорте: учеб.-метод. пособие / Е. И. Иванченко. – 2-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2016. – 261 с.
4. Клещев, В. Н. Кикбоксинг: учеб. для вузов / В. Н. Клещев. – М.: Академический проект, 2006. – 288 с.
5. Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: [учеб. пособие] / Б. Х. Ланда. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2011. – 347 с.
6. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт. – 1991. – 543 с.
7. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 1. – 680 с.
8. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учеб. для тренеров]: в 2 кн. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2015. – Кн. 2. – 752 с.
9. Платонов, В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учеб. для студентов вузов физ. воспитания / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

10. Андриевский, А. Таиландский бокс / А. Андриевский. – Минск: [б. и.], 1992. – 59 с.
11. Антидопинговые правила Республики Беларусь [Электронный ресурс]: утв. приказом директора учр. «Нац. антидопинговое агентство», 16 авг. 2017 г., № 126-од: в ред. от 22 мая 2019 г. № 083-од // Национальное антидопинговое агентство Республики Беларусь. – Режим доступа: file:///F:/ПО%20ФКиС%202019-2020/тема%207%20допинг/с%20сайта%20НАДА/ПРАВО/АДП_приказ%20НАДА.pdf. – Дата доступа: 15.10.2019.
12. Бакулев, С. Е. Основы подготовки в кикбоксинге: учеб. пособие / С. Е. Бакулев, М. В. Назаренко, Д. А. Момот. – СПб.: СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта, 2007. – 205 с.
13. Бакулев, С. Е. Теория и методика обучения кикбоксингу: учеб.-метод. пособие / С. Е. Бакулев, М. В. Назаренко. – СПб. СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта, 2005. – 141 с.

14. Боевые и спортивные единоборства: справочник / под общ. ред. А. Е. Тараса. – Минск: Харвест, 2002. – 640 с.
15. Верхошанский, Ю. В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю. В. Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 332 с.
16. Войнар Ю. Теория спорта – методология программирования: монография / Ю. Войнар, С. Д. Бойченко, В. А. Барташ. – Минск: Харвест, 2001. – 320 с.
17. Волков, В. М. Спортивный отбор / В. М. Волков, В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 176 с.
18. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учеб. для студентов вузов / Л. В. Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
19. Всемирный антидопинговый кодекс (в действии с 01 апр. 2018 г.) [Электронный ресурс]: пер. с англ. // Национальное антидопинговое агентство Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://nada.by/upload/medialibrary/761/7616f4b3be340bfe609248125d57f31d.pdf>. – Дата доступа: 15.10.2020.
20. Губа, В. П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта: [монография] / В. П. Губа. – М.: Советский спорт, 2008. – 304 с.
21. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.
22. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке: пособие / Е. И. Иванченко. – 5-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2017. – 61 с.
23. Иссурин, В. Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография / В. Б. Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010. – 288 с.
24. Келлер, В. С. Деятельность спортсменов в вариативных конфликтных ситуациях / В. С. Келлер. – Киев: Здоров'я, 1977. – 184 с.
25. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск: НЦПД РБ, 2012. – 400 с.
26. Конвенция против применения допинга [Электронный ресурс]: [заключена в г. Страсбурге 16.11.1989] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
27. Марищук, В. Л. Психодиагностика в спорте: учеб. пособие для вузов / В. Л. Марищук, Ю. М. Блудов, Л. К. Серова. – М.: Просвещение, 2005. – 349 с.
28. Мищенко, В. С. Реактивные свойства кардиореспираторной системы как отражение адаптации к напряженной физической тренировке в спорте: монография / В. С. Мищенко, Е. Н. Лысенко, В. Е. Виноградов. – Київ: Науковий світ, 2007. – 351 с.
29. Муай тай (тайландский бокс): учеб. программа для дет.-юнош. спортив. шк. и специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / А. Н. Ковтик; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: [б. и.], 2004. – 123 с.
30. Никитушкин, В. Г. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов: монография / В. Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2013. – 198 с.
31. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.:

одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 09.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

32. Сотский, Н. Б. Биомеханика: учеб. для студентов / Н. Б. Сотский. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: БГУФК, 2005. – 192 с.

33. Сурков, Е. Н. Антиципация в спорте / Е. Н. Сурков. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 144 с.

34. Теоретические аспекты техники и тактики спортивной борьбы / под ред. В. В. Гожина, О. Б. Малкова. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 168 с.

35. Теория и методика физической культуры: словарь-справочник / сост. А. Л. Смотрицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: РИВШ, 2006. – 178 с.

36. Филин, В. П. Основы юношеского спорта / В. П. Филин, И. А. Фомин. – М.: Физкультура и спорт, 1980. – 255 с.

37. Чхаидзе, Л. В. Об управлении движениями человека / Л. В. Чхаидзе. – М.: Физкультура и спорт, 1970. – 135 с.

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по тайландскому боксу)»

Составители:

Харькова Виктория Александровна
Боборнёв Николай Евдокимович
Корольков Максим Анатольевич

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич*
Корректор *Е. И. Щетинко*

Подписано в печать 20.02.2020. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,03. Уч.-изд. л. 1,79. Тираж 20 экз. Заказ 29.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий
№ 1/153 от 24.01.2014.
Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по тайландскому боксу)»

Минск
БГУФК
2020

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ISBN 978-985-569-425-1



9 789855 694251