

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет физической культуры»

УТВЕРЖДЕНА

проректором по учебной работе университета

19 февраля 2020 г.

Регистрационный № УД-69

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности

1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность

(тренерская работа по хоккею на траве)»

Минск
БГУФК
2020

УДК 796.355.093.582(073)

ББК 75.579я73

П78

Программа государственного экзамена составлена на основе образовательного стандарта высшего образования первой ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Э. Клачков, старший преподаватель кафедры спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

А.А. Зеневич, старший преподаватель кафедры спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры»;

И.Ю. Шишков, доцент кафедры спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю.К. Лукин, доцент кафедры футбола и хоккея учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат педагогических наук, доцент;

В.А. Ткачук, доцент кафедры физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой спортивных игр учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 03.12.2019 № 6);

советом спортивно-педагогического факультета спортивных игр и единоборств учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 22.01.2020 № 6);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» (протокол от 19.02.2020 № 4)

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	10
Раздел I. Общие основы теории хоккея на траве	10
Тема 1. Хоккей на траве в системе физического воспитания	10
Тема 2. История развития хоккея на траве в мире и Республике Беларусь	10
Тема 3. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по хоккею на траве	10
Тема 4. Правила игры в хоккей на траве и методика судейства	10
Тема 5. Судейское мастерство. Судейские жесты	10
Раздел II. Теория и методика обучения	11
Тема 6. Основные понятия, связанные с обучением в хоккее на траве	11
Тема 7. Принципы физического воспитания и их реализация в процессе обучения хоккею на траве	11
Тема 8. Методы обучения в хоккее на траве	11
Тема 9. Упражнение как основное средство развития физических качеств и формирования двигательных навыков хоккеистов на траве	11
Тема 10. Подвижные игры как средство развития физических качеств и начального обучения технико-тактическим приемам хоккея на траве	12
Тема 11. Применение технических средств и тренажеров в обучении хоккеистов на траве	12
Тема 12. Развитие физических качеств и формирование двигательных способностей как базовой основы для овладения техникой игры в хоккее на траве	13
Тема 13. Техника игры как предмет начального обучения в хоккее на траве	13
Тема 14. Тактика игры как предмет начального обучения в хоккее на траве	14
Раздел III. Теория и методика спортивной тренировки	15
Тема 15. Общие методические положения и принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технико-тактического мастерства хоккеистов на траве	15
Тема 16. Общие основы спортивной тренировки как многолетнего процесса подготовки в хоккее на траве	16
Тема 17. Методика спортивного отбора в процессе многолетней подготовки хоккеистов на траве	16
Тема 18. Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе хоккеистов на траве (теоретической, психологической, физической, техничко-тактической и интегральной)	17
Тема 19. Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства хоккеистов на траве различной спортивной квалификации	18
Тема 20. Подготовка команды к спортивным соревнованиям. Управление командой в процессе спортивных соревнований	18

Тема 21. Организация спортивных соревнований и методика судейства в хоккее на траве.....	18
Раздел IV. Методика преподавания.....	19
Тема 22. Формирование умений и навыков развития специальных физических качеств, необходимых хоккеисту на траве.....	19
Тема 23. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования технических приемов в хоккее на траве	19
Тема 24. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении хоккеистов на траве различной спортивной квалификации	20
Тема 25. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в хоккее на траве	20
Тема 26. Учебно-тренировочное занятие (УТЗ) как основная форма организации занимающихся хоккеем на траве	21
Тема 27. Формирование умений и навыков по управлению группой занимающихся на занятиях хоккеем на траве.....	21
Тема 28. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий для хоккеистов на траве различной спортивной квалификации.....	22
Тема 29. Формирование умений и навыков проведения частей учебно-тренировочного занятия	22
Раздел V. Спортивно-педагогическое мастерство	23
Тема 30. Совершенствование физической подготовленности хоккеистов на траве.....	23
Тема 31. Совершенствование технико-тактической подготовленности хоккеистов на траве.....	23
Раздел VI. Научно-методическое обеспечение хоккея на траве	23
Тема 32. Основные направления научно-исследовательской работы в хоккее на траве.....	23
Тема 33. Методы научных исследований в хоккее на траве	23
Тема 34. Применение в научных исследованиях по хоккею на траве современных информационных технологий.....	24
Раздел VII. Физкультурно-спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса по хоккею на траве	24
Тема 35. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий избранным видом спорта (хоккей на траве).....	24
Тема 36. Техническая эксплуатация и ремонт спортивного оборудования и инвентаря физкультурно-спортивных сооружений	24
Раздел VIII. Антидопинговая политика в современном спорте	25
Тема 37. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	25
Тема 38. Нарушение антидопинговых правил и их последствия.....	25

Раздел IX. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	25
Тема 39. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.....	25
Тема 40. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря.....	26
Тема 41. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере.....	26
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	27
Порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования).....	27
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем).....	32
Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).....	36
Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)».....	40
Список рекомендуемой литературы	43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)» разработана в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, образовательным стандартом высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013, учебным планом вышеуказанного направления специальности и учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» для направления специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)».

Государственный экзамен является одной из обязательных составляющих итоговой аттестации студентов при завершении освоения содержания учебной программы высшего образования в соответствии с требованиями образовательного стандарта Республики Беларусь высшего образования I ступени ОСВО 1-88 02 01-2013.

Целью проведения государственного экзамена является определение теоретико-методической и профессиональной подготовленности выпускника в области избранного вида спорта (хоккей на траве).

В процессе государственного экзамена решаются задачи:

- оценка степени освоения выпускником учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта», определяющей его профессиональные компетенции;
- оценка умения выпускника ориентироваться в решении профессиональных ситуационных задач в области избранного вида спорта (хоккей на траве), иллюстрировать теоретические положения практическими приемами;
- оценка уровня владения понятийным аппаратом и способности использования научной терминологии;
- оценка умения ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве), использовать при ответах междисциплинарные научные знания;
- оценка уровня информационной и коммуникативной культуры выпускника;
- оценка уровня готовности выпускника к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Выпускник должен:

знать:

- историю, современное состояние и тенденции развития хоккея на траве;
- основные понятия, связанные с хоккеем на траве;
- структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления по хоккею на траве;

- правила игры в хоккее на траве;
- основные положения системы подготовки спортсмена;
- технику и тактику игры в хоккее на траве;
- методику физической, технической и тактической подготовки;
- специфику психологической подготовки хоккеистов на траве;
- цель, задачи и содержание системы подготовки спортсмена различной квалификации;

- показатели и критерии спортивного отбора;
- систему контроля и отбора в хоккее на траве;
- периодизацию, структуру, планирование и контроль в хоккее на траве;
- соревновательную деятельность в хоккее на траве;
- внутренировочные и внесоревновательные факторы в системе подготовки спортсменов;

уметь:

- осуществлять профилактику травматизма, оказывать первую помощь;
- организовать спортивные соревнования по хоккею на траве;
- судить спортивные соревнования по хоккею на траве;
- готовить судей по хоккею на траве;
- реализовать профессиональные компетенции тренера в практической деятельности;

- выполнять технические приемы и тактические действия;
- анализировать технику игры в хоккее на траве;
- осуществлять физическую, техническую, тактическую, психологическую подготовку;

- обучать технике и тактике игры в хоккее на траве;
- дифференцировать и индивидуализировать физическую подготовку;
- регулировать психическое состояние спортсмена (команды);
- планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;

- организовать и проводить спортивный отбор;
- контролировать и анализировать соревновательную деятельность;
- организовать информационное, научно-методическое, учебно-тренировочное обеспечение;

- выбирать и использовать эффективные средства восстановления после физической нагрузки и травм;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

владеть:

- понятийным аппаратом хоккея на траве;
- методами страховки и оказания помощи;
- методикой и навыками судейства;
- техникой игры в хоккее на траве;
- тактикой игры в хоккее на траве;
- методикой технической и тактической подготовки;
- методиками направленного развития двигательных способностей;

- педагогическими методами психического регулирования состояния спортсмена;
- методикой спортивного отбора;
- методиками планирования учебно-тренировочного процесса;
- методами контроля;
- методами сбора и анализа информации о соревновательной деятельности.

Программа государственного экзамена по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)» носит системный и комплексный характер, интегрируя содержание учебного материала по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» со смежными учебными дисциплинами.

Программа государственного экзамена основана на содержании учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» и включает в себя следующие разделы:

Раздел I. Общие основы теории хоккея на траве.

Раздел II. Теория и методика обучения.

Раздел III. Теория и методика спортивной тренировки.

Раздел IV. Методика преподавания.

Раздел V. Спортивно-педагогическое мастерство.

Раздел VI. Научно-методическое обеспечение хоккея на траве.

Раздел VII. Физкультурно-спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса по хоккею на траве.

Раздел VIII. Антидопинговая политика в современном спорте.

Раздел IX. Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей.

Каждый экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов, относящихся к различным разделам учебной дисциплины «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта». В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена студенту следует ознакомиться с программой государственного экзамена, что поможет ему сориентироваться, к какой теме относится вопрос, и выстроить логическую структуру ответа.

В информационно-методическую часть программы государственного экзамена включены:

- Порядок проведения итоговой аттестации (извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования).

- Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)» (список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем).

- Экзаменационные требования к государственному экзамену по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая

деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)» (список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы).

– Критерии оценки знаний и компетенций выпускников по 10-балльной шкале на государственном экзамене.

– Список рекомендуемой литературы.

Список рекомендуемой литературы включает основные и дополнительные литературные источники: учебники и учебные пособия (отечественных и зарубежных авторов).

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ ХОККЕЯ НА ТРАВЕ

Тема 1. Хоккей на траве в системе физического воспитания

Место и значение хоккея на траве в современном физкультурном и спортивном движении. Хоккей на траве как вид спорта. Задачи развития хоккея на траве в мире и в Республике Беларусь. Данные о распространении хоккея на траве в стране и мире.

Тема 2. История развития хоккея на траве в мире и Республике Беларусь

Возникновение игры и этапы ее развития. Хоккей на траве в России, СССР, БССР, Республике Беларусь. Участие и достижения советских и белорусских (в частности) хоккеистов на траве в международных спортивных соревнованиях (чемпионатах Европы, мира, Олимпийских играх).

Тема 3. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по хоккею на траве

Требования к безопасности проведения занятий по хоккею на траве, направленные на создание условий по охране здоровья, предупреждению травматизма, организации безопасности занятий физической культурой и спортом. Причины возникновения травм, оказание первой помощи при несчастных случаях. Требования к организации и проведению занятий: размещение спортивного оборудования, окружающих предметов; требования к спортивному инвентарю, тренажерам, организации проведения упражнений и игр.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 4. Правила игры в хоккей на траве и методика судейства

Значение правил игры в хоккей на траве и их историческое развитие. Изменение правил игры в хоккей на траве как объективная необходимость, вызванная развитием игры. Состав судейской бригады. Роль и обязанности судей. Анализ основных положений правил игры. Протокол спортивных соревнований, технический отчет, техника их заполнения. Взаимодействие судей с секретарями.

Тема 5. Судейское мастерство. Судейские жесты

Подготовка судей к матчу, взаимодействие на поле, мобильность и расположение судьи на поле, сигнал свистком, судейские жесты.

РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Тема 6. Основные понятия, связанные с обучением в хоккее на траве

Определение основных понятий: «игра», «подвижная игра», «спортивная игра», «физические качества», «техника игры», «тактика игры», «классификация», «обучение игре». Требования к терминологии.

Структура разучивания технического приема. Определение понятий «двигательные умения» и «навыки». Структура процесса обучения: этапы начального и углубленного разучивания, закрепления и совершенствования навыка. Особенности обучения отдельным движениям. Особенности обучения детей различного возраста и пола.

Общие основы организации занимающихся хоккеем на траве, предварительная подготовка мест занятий и необходимого спортивного инвентаря, построение занимающихся, рапорт дежурного, команды и распоряжения при проведении различных упражнений, особенности команд и указаний при проведении игровых упражнений.

Тема 7. Принципы физического воспитания и их реализация в процессе обучения хоккею на траве

Характеристика основополагающих (дидактических) принципов обучения и особенностей их реализации в тренировочном процессе юных хоккеистов на траве. Реализация в процессе обучения спортивным играм дидактических принципов сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации, систематичности. Воспитывающий характер обучения.

Тема 8. Методы обучения в хоккее на траве

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Особенности обучения техническим действиям и формирование навыков. Двигательный навык, схема формирования двигательного навыка, отрицательным перенос двигательного навыка.

Структура и этапы процесса обучения. Формы организации обучения и тренировки. Основные средства и методы обучения и тренировки. Классификация основных средств тренировки в хоккее на траве. Общеподготовительные и специальные упражнения.

Методы обучения и тренировки. Методы упражнений. Сопряженный метод. Равномерный метод. Переменный метод. Интервальный метод. Круговая тренировка. Игровой метод. Соревновательный метод. Словесный метод.

Тема 9. Упражнение как основное средство развития физических качеств и формирования двигательных навыков хоккеистов на траве

Основные средства тренировки: физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы. Физические упражнения как основные средства спортивной тренировки. Классификация физических упражнений.

Собственно соревновательные упражнения как совокупность двигательных действий, составляющих предмет спортивной специализации и выполняющихся в полном соответствии с правилами соревнований. Специально-подготовительные упражнения, элементы соревновательных действий в движении, сходных по форме и характеру проявляемых способностей с соревновательными действиями. Общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения (упражнения, служащие средствами, направленными на развитие физических качеств); их краткая характеристика.

Характеристика упражнений, применяемых для обучения и совершенствования двигательных навыков. Специфическая классификация упражнений в хоккее на траве (подготовительные, подводящие и специальные упражнения). Анализ основных разновидностей упражнений, применяемых в хоккее на траве.

Тема 10. Подвижные игры как средство развития физических качеств и начального обучения технико-тактическим приемам хоккея на траве

Определение подвижной игры как вида деятельности. Специфические особенности подвижных и спортивных игр и их отличительные особенности. Педагогическая характеристика подвижных игр и методика их проведения. Подвижные игры на уроке физической культуры в учреждениях общего среднего образования и во внеурочных формах работы, на занятиях хоккеем на траве в специализированных учебно-спортивных учреждениях.

Основные типы подвижных игр, имеющих различные педагогические задачи и двигательное содержание.

Тема 11. Применение технических средств и тренажеров в обучении хоккеистов на траве

Классификация спортивного оборудования и инвентаря: основное и дополнительное. Избирательно-сенсорная демонстрация: воссоздание отдельных параметров движений. Направленные «прочувствованные» движения с практической апробацией их в специально созданных условиях.

Получение оперативной информации о структуре движений с целью их коррекции или сохранения заданных параметров (метод «срочной информации») с помощью видеосъемки и фотосъемки и компьютерного воспроизведения их в различных режимах.

Конструктивные особенности технических средств обучения и тренажеров в хоккее на траве для обучения технике и тактике игры в хоккей на траве, развития физических качеств, специфичных для хоккеистов на траве и методическая последовательность их использования.

Тема 12. Развитие физических качеств и формирование двигательных способностей как базовой основы для овладения техникой игры в хоккее на траве

Общие основы теории развития физических качеств. Основные понятия. Значение всесторонней физической подготовки для укрепления органов и систем организма спортсмена, повышения его функциональных возможностей.

Собственно-силовые способности, скоростно-силовые способности. Средства воспитания силовых способностей (упражнения с внешним сопротивлением и упражнения с отягощением собственным весом). Основные методы воспитания силовых способностей (динамические, статические).

Скоростные способности. Задачи развития быстроты. Критерии оценки скоростных способностей. Формы проявления быстроты. Средства и методы воспитания скоростных способностей.

Выносливость. Виды выносливости. Типы утомления. Общая и специальная выносливость. Развитие выносливости путем преодоления утомления определенной степени. Основные факторы, определяющие нагрузку: интенсивность упражнения, продолжительность нагрузки и интервалов отдыха, количество повторений упражнения. Основные пути увеличения аэробных возможностей. Особенности развития выносливости в хоккее на траве.

Виды гибкости. Максимальная амплитуда движений как показатель гибкости. Активная и пассивная гибкость. Основные факторы, определяющие степень гибкости. Основные средства развития гибкости.

Структура координационных способностей. Методы и средства развития координационных способностей. Критерии оценки координационных способностей.

Место и значение общей физической и специальной физической подготовки в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Задачи и характеристика общей и специальной физической подготовки.

Специальная физическая подготовка как фундамент для успешного овладения техникой и тактикой игры. Место и значение специальной физической подготовки на разных этапах подготовки хоккеистов на траве. Основы методики развития специальных физических качеств хоккеистов на траве.

Методы и средства оценки уровня развития общих и специальных физических качеств.

Тема 13. Техника игры как предмет начального обучения в хоккее на траве

Определение понятия «техника игры». Классификация техники хоккея на траве. Фазовая структура технического приема: исходное положение, подготовительная, основная и заключительная фазы.

Количественные и качественные критерии эффективности техники хоккея на траве. Надежность техники как взаимодействие стабильных и вариативных элементов. Устойчивость техники к сбивающим факторам.

Техника хоккея на траве и методика обучения техническим приемам. Средства технической подготовки: общеподготовительные, специально-подготовительные и соревновательные упражнения.

Классификация техники игры полевого игрока:

– техника передвижений: стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, падения, повороты, финты. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования.

– техника владения клюшкой и мячом: «хват», передачи, остановки, ведение, обманные движения (финты), отбор мяча, удары, броски. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования.

Классификация техники игры вратаря:

– игра с мячом: остановки, отбивания, передачи, перехваты. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования;

– игра без мяча: перемещения (ходьба, бег, прыжки, выпады). Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования.

Тема 14. Тактика игры как предмет начального обучения в хоккее на траве

Значение тактической подготовки в общей системе подготовки хоккеистов на траве. Определение и содержание понятий «тактика», «классификация тактики», «стратегия игры», «системы игры», «игровое амплуа», «игровая комбинация». Системы комплектования команды. Характеристика индивидуальных, групповых и командных действий хоккеистов на траве в нападении и в защите. Задачи тактической подготовки. Последовательность обучения тактике игры в зависимости от уровня технической и физической подготовленности занимающихся хоккеем на траве.

Тактика игры в хоккее на траве и методика обучения тактическим действиям. Расположение и индивидуальные действия в нападении при выполнении малого штрафного углового удара. Расположение и индивидуальные действия игроков в защите при выполнении малого штрафного углового удара.

Индивидуальные тактические действия игроков без мяча. Открывание, отвлечение противника, финты.

Индивидуальные тактические действия игроков, владеющих мячом. Прием мяча, обводка, продвижение с мячом, атака ворот (удары, добивания, подправления), штрафной бросок и финт.

Групповые тактические действия игроков. Тактика игры в парах (передача, стенка) и тройках (передача, треугольник, пропускание мяча, смена мест) и тактика игры в стандартных положениях (свободный удар, угловой удар, штрафной угловой, удар от ворот, удар из-за боковой линии, удар с центра поля

(«начальный»)). Последовательность в обучении индивидуальным и групповым действиям в нападении. Средства обучения, методика проведения упражнений.

Командные тактические действия в нападении. Атака с ходу (быстрое) и позиционное нападение. Последовательность обучения командным действиям.

Индивидуальные тактические действия в защите. Действия против игрока без мяча (закрывание, перехват), действия против игрока, владеющего мячом (противодействие приему мяча, продвижению с мячом, передаче мяча, ударам по воротам, финты).

Групповые тактические действия в защите. Страховка, спаренный отбор, переключение, противодействие комбинациям: стенка, скрещивание и пропуск мяча, взаимодействие с вратарем и тактика игры в стандартных положениях: при штрафных угловых ударах, при угловых ударах, при свободных ударах.

Командные тактические действия в защите. Оборона против быстрого нападения и против постепенного (позиционного) нападения. Персональная защита. Зонная защита. Смешанная (комбинированная) защита.

Методы и средства контроля уровня владения индивидуальной, групповой и командной тактикой игры в хоккей на траве.

РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Тема 15. Общие методические положения и принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технико-тактического мастерства хоккеистов на траве

Закономерности спортивной тренировки. Реализация методических принципов в процессе совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов в игровых видах спорта. Специфические черты игровой соревновательной деятельности как определенные методические положения для совершенствования технико-тактического мастерства спортсменов в группе видов спорта с вариативными двигательными действиями.

Особенности реализации закономерностей спортивной тренировки: направленности к высшим спортивным достижениям, единства общей и специальной подготовки, непрерывности, единства постепенности и тенденции к максимальным нагрузкам, волнообразности, цикличности, единства и взаимосвязи структуры соревновательной и тренировочной деятельности, возрастной адекватности многолетней спортивной деятельности. Специфические закономерности совершенствования технико-тактического мастерства в спортивных играх: большая вариативность (изменчивость) игровых приемов, тесная подвижная зависимость спортивной техники от особенностей игровых ситуаций, специфическая структурная обусловленность изменчивости движений, квалификационная прогрессивная перестройка спортивной техники.

Тема 16. Общие основы спортивной тренировки как многолетнего процесса подготовки в хоккее на траве

Задачи подготовки детско-юношеского контингента в различных звеньях системы физического воспитания: в учреждении общего среднего образования, детско-юношеской спортивной школе (ДЮСШ), спортивной детско-юношеской школе олимпийского резерва (СДЮШОР), Республиканском центре олимпийской подготовки (РЦОП).

Периодизация процесса многолетней подготовки спортсменов в специализированных учебно-спортивных учреждениях. Характеристика этапов: предварительной подготовки, начальной специализации, углубленной специализации и спортивного совершенствования. Содержание и преимущественная направленность подготовки спортсменов на этих этапах. Особенности построения тренировочного процесса в зависимости от возраста и уровня подготовленности хоккеистов на траве. Режимы тренировочной работы на этапах многолетней подготовки хоккеистов на траве. Тренировочные нагрузки в годовом цикле, по периодам годового цикла и в тренировочных занятиях. Группы обучения в специализированных учебно-спортивных учреждениях (начальной подготовки, учебно-тренировочные группы и спортивного совершенствования). Возрастные границы этапов подготовки. Критерии оценки технико-тактического мастерства и физической подготовленности спортсменов разной квалификации.

Периодизация годичного тренировочного цикла у квалифицированных хоккеистов на траве. Характеристика периодов: подготовительный (этап общей подготовки, этап специальной подготовки, предсоревновательный этапы), соревновательный и переходный. Содержание и преимущественная направленность подготовки спортсменов в этих периодах.

Тема 17. Методика спортивного отбора в процессе многолетней подготовки хоккеистов на траве

Система спортивного отбора как составная часть общей системы подготовки спортсменов. Понятия «одаренность», «способности», «задатки», «спортивная ориентация» и «спортивный отбор». Принципы спортивного отбора. Основные этапы спортивного отбора. Критерии спортивного отбора: возраст и состояние здоровья с учетом двигательной специфики хоккея на траве, морфологические показатели, спортивно-технический результат и его динамика, уровень специальных физических качеств, потенциальные возможности систем организма к выполнению специфической двигательной деятельности, психологическая устойчивость к перенесению специфических тренировочных нагрузок, наличие мотивации в избранном виде спорта. Средства и методы спортивного отбора.

Тема 18. Взаимосвязь видов подготовки в тренировочном процессе хоккеистов на траве (теоретической, психологической, физической, технико-тактической и интегральной)

Теоретическая подготовка хоккеистов на траве. Цель и задачи теоретической подготовки. Средства и методы теоретической подготовки хоккеистов на траве разного возраста и уровня квалификации.

Общая физическая подготовка, ее содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов. Специальная физическая подготовка, ее содержание, цели и задачи, место в общей системе подготовки спортсменов.

Техническая подготовка хоккеистов на траве. Цель и задачи подготовки. Методы и средства технической подготовки хоккеистов на траве различных возрастных и квалификационных категорий. Этапы технической подготовки. Организация и проведение занятий, направленных на обучение техническим приемам и их совершенствование. Особенности методики формирования навыков при становлении новых двигательных действий, их стабилизации и совершенствования. Пути и условия увеличения помехоустойчивости навыков выполнения технических приемов.

Тактическая подготовка хоккеистов на траве. Цели и задачи подготовки. Методы и средства тактической подготовки хоккеистов на траве разного возраста и квалификации. Организация и проведение занятий с тактической направленностью по совершенствованию технико-тактических взаимодействий. Особенности методики совершенствования сформированных тактических навыков (индивидуальных, групповых и командных).

Интегральная подготовка как целенаправленный процесс выработки связей между факторами, обуславливающими эффективность (результат, выигрыш) игровых действий хоккеистов на траве и комплексное воздействие целостной игровой деятельности, включая соревновательную. Задачи интегральной подготовки: осуществление связи между видами подготовки – физической и технической; технической и тактической; морально-волевой с теоретической; теоретической и технико-тактической с физической; достижение стабильности игровых навыков в сложных условиях соревнований; реализация физической, технической, тактической, теоретической и морально-волевой подготовки в игровых действиях. Средства интегральной подготовки: совмещенные упражнения на стыке двух видов подготовки; упражнения с чередованием различных по характеру движений (подготовительных, подводящих, технических, с переключением заданий); учебные двусторонние игры с заданиями по технике и тактике, контрольные и календарные игры с так называемыми установками на игру.

Основы психологической подготовки спортсменов в хоккее на траве. Структура и направленность психологической подготовки. Средства и методы психологической подготовки. Хоккейная команда как малая группа (понятие малой группы, общение в команде, межличностные отношения, эффективность групповой деятельности, личность в команде).

Тема 19. Техника и тактика игры как предмет совершенствования мастерства хоккеистов на траве различной спортивной квалификации

Значение технико-тактической подготовки для повышения уровня спортивного мастерства. Характеристика объема использования в современной соревновательной деятельности спортсменов технико-тактических приемов хоккея на траве. Совершенствование технико-тактического мастерства с учетом выполняемого игрового амплуа в команде. Повышение качества выполнения традиционных двигательных действий, существенного расширения в современном хоккее на траве арсенала новых технико-тактических приемов.

Тактика индивидуальных, групповых и командных действий спортсменов в хоккее на траве и методика их совершенствования. Совершенствование технико-тактических приемов нападения и защиты с учетом разнообразных способов их выполнения в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности. Методика совершенствования индивидуальных, групповых и командных тактических действий хоккеистов на траве в нападении и в защите с учетом игрового амплуа хоккеистов в команде и спортивной квалификации.

Тема 20. Подготовка команды к спортивным соревнованиям. Управление командой в процессе спортивных соревнований

Виды спортивных соревнований по их значению: главные, вспомогательные (отборочные, контрольные встречи), агитационно-пропагандистские. Виды спортивных соревнований по их месту в тренировочном процессе: основные, вспомогательные, контрольные, подводящие.

Примерное определение игровой и соревновательной подготовки хоккеистов на траве в зависимости от выполняемой игровой функции в команде. Стратегия участия в спортивных соревнованиях. Разработка стратегического плана и его реализация. Структура построения и содержания микроциклов соревновательного периода. Организация подготовки команд к спортивным соревнованиям по хоккею на траве.

Управление командой на спортивных соревнованиях: стратегическое и оперативное управление (спортивная разведка, разработка тактического плана игры, проведение установки на игру, рычаги управления действиями команды, сохранение темпа и ритма игры и т. д.) в процессе игры. Функциональные обязанности по подготовке спортсменов и тренерского штаба к спортивным соревнованиям. Методы анализа проведенной игры и его значение на последующий спортивный результат, проведение разбора игры после проведения анализа действий всей команды и каждого игрока.

Тема 21. Организация спортивных соревнований и методика судейства в хоккее на траве

Организация и проведение спортивных соревнований по хоккею на траве. Способы проведения спортивных соревнований: круговой, с выбыванием,

смешанный. Положение о спортивных соревнованиях. Финансовое и материально-техническое обеспечение спортивных соревнований. Жеребьевка. Составление календаря спортивных соревнований. Способы определения мест, занятых в спортивных соревнованиях отдельными командами.

Методика судейства спортивных соревнований по хоккею на траве. Состав судейской бригады. Основные обязанности судей. Протокол спортивных соревнований и методика его заполнения. Жестикуляция.

РАЗДЕЛ IV. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ

Тема 22. Формирование умений и навыков развития специальных физических качеств, необходимых хоккеисту на траве

Развитие специальных физических качеств хоккеистов на траве как важное условие успешного освоения технико-тактическим арсеналом хоккеистов на траве и поддержания высокой надежности игровых навыков в процессе соревновательной деятельности, а также фундамент для формирования профессиональных умений тренера по хоккею на траве.

Подготовительные упражнения для развития специальной быстроты (быстрота перемещения, быстрота двигательной реакции, быстрота отдельного движения) у хоккеистов на траве и методика их проведения.

Подготовительные упражнения для развития специальной силы хоккеиста на траве (силы мышц рук, плечевого пояса, ног и туловища) и методики их проведения.

Подготовительные упражнения для воспитания скоростно-силовых способностей хоккеистов на траве и методика их проведения.

Подготовительные упражнения для развития специальной гибкости у хоккеистов на траве и методика их проведения.

Подготовительные упражнения для развития специальной выносливости (скоростной и игровой) и методика их проведения.

Подготовительные упражнения для развития специальной ловкости у хоккеистов на траве (акробатической и прыжковой) и методика их проведения.

Тема 23. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования технических приемов в хоккее на траве

Методические приемы обучения и совершенствования технических приемов в хоккее на траве. Эталонная демонстрация выполнения технических приемов. Организация занимающихся на занятиях, направленных на обучение и совершенствование технической подготовленности хоккеистов на траве.

Основные средства обучения двигательным навыкам. Характеристика особенностей подводящих упражнений: определение понятия, направленность, использование в учебно-тренировочном процессе.

Подводящие упражнения, используемые для обучения технике ведения мяча.

Подводящие упражнения, используемые для обучения технике приема мяча.

Подводящие упражнения, используемые для обучения технике передачи мяча.

Подводящие упражнения, используемые для обучения технике «хват» клюшки.

Подводящие упражнения, используемые для обучения технике остановки мяча с неудобной стороны, «с крюка».

Подводящие упражнения, используемые для обучения технике остановки высоко летящего мяча.

Характеристика особенностей специальных упражнений (назначение, определение, примеры). Специальные упражнения для совершенствования технического мастерства юных хоккеистов на траве. Специальные упражнения для совершенствования технического мастерства хоккеистов на траве высоких спортивных разрядов. Методические приемы совершенствования сложных и редко используемых технических приемов хоккея на траве.

Тема 24. Формирование умений и навыков обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении хоккеистов на траве различной спортивной квалификации

Тактическая подготовка хоккеистов на траве. Функции игроков. Индивидуальные тактические действия в защите и в нападении. Групповые и командные тактические взаимодействия в нападении и в защите. Методика обучения и совершенствования тактических взаимодействий в защите и в нападении у юных хоккеистов на траве (последовательность, дозировка, методические приемы). Совершенствование тактических взаимодействий в нападении и в защите у квалифицированных хоккеистов на траве.

Тема 25. Планирование и контроль как важные звенья системы управления подготовкой спортсменов в хоккее на траве

Характеристика планирования и контроля как важных процессов управления подготовкой хоккеистов на траве: определение понятий, характеристика содержания, характеристика документов планирования.

Виды планирования: перспективное, текущее и оперативное планирование. Основные документы планирования. Неразрывность и преемственность планирования. Особенности планирования для хоккеистов на траве разного уровня подготовленности.

Совершенствование знаний, умений и навыков в разработке плана-графика учебно-тренировочной работы хоккеистов на траве на год в группах начальной подготовки (ГНП), учебно-тренировочных группах (УТГ), группах спортивного совершенствования (ГСС) и высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Форма и содержание рабочего плана учебно-тренировочной работы хоккеистов на траве на месяц (разные группы подготовки). Совершенствование навыков составления планов на месяц в группах начальной подготовки (ГНП),

учебно-тренировочных группах (УТГ), группах спортивного совершенствования (ГСС) и высшего спортивного мастерства (ВСМ).

Форма и содержание перспективного плана подготовки команды и одного хоккеиста на траве на олимпийский цикл.

Основы контроля за тренировочными нагрузками на занятиях хоккеем на траве. Виды контроля за уровнем подготовленности хоккеистов на траве разной спортивной квалификации. Методика организации контроля различных сторон подготовленности хоккеистов на траве.

Определение понятий: «контрольный норматив», «контрольное испытание», «тест». Требования к тестам, предъявляемые теорией тестов (стандартность, надежность, информативность, наличие системы оценок).

Педагогический контроль за уровнем специальной физической подготовленности хоккеистов на траве. Контрольные нормативы для оценки специальной физической подготовленности хоккеистов на траве разного уровня подготовленности. Модельные характеристики хоккеистов на траве разного возраста и уровня спортивной квалификации. Педагогический контроль за уровнем технико-тактической подготовленности хоккеистов на траве. Контрольные нормативы для оценки технико-тактической подготовленности хоккеистов на траве разного уровня подготовленности. Педагогический контроль за результативностью и эффективностью соревновательной деятельности хоккеистов на траве.

Тема 26. Учебно-тренировочное занятие (УТЗ) как основная форма организации занимающихся хоккеем на траве

Построение занятия в соответствии с дидактическими принципами и методическими закономерностями учебно-тренировочного процесса. Основные требования, предъявляемые к учебно-тренировочному занятию. Постановка задач. Подбор средств и методов проведения учебно-тренировочного занятия. Направленность учебно-тренировочного занятия.

Структура учебно-тренировочного занятия. Задачи отдельных частей УТЗ. Задачи обучения в зависимости от воспитания физических качеств. Что такое тематические УТЗ. Формы проведения УТЗ. Индивидуальные и групповые УТЗ.

Тема 27. Формирование умений и навыков по управлению группой занимающихся на занятиях хоккеем на траве

Совершенствование знаний, умений и навыков организации занимающихся на занятиях хоккеем на траве в группах разного возраста, пола, уровня спортивной квалификации в различных учреждениях образования. Особенности и отличительные черты организации занимающихся.

Приобретение знаний, умений и навыков рассказа, показа, объяснения в обучении двигательным действиям и развития физических качеств. Методика исправления ошибок.

Подача строевых команд к построению и перестроению группы занимающихся. Организация занимающихся при проведении упражнений в ходьбе и беговых упражнений. Значение терминологической грамотности

подачи команд. Организационно-методические указания при проведении строевых упражнений и упражнений в ходьбе и в беге.

Принципы подбора и проведения общеразвивающих упражнений с разным контингентом занимающихся на месте и в движении. Проведение общеразвивающих упражнений с предметами (гимнастические палки, скакалки, набивные мячи, гантели и др.) и без них. Управление группой занимающихся: распоряжения, команды, указания, замечания.

Тема 28. Приобретение и совершенствование умений и навыков составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий для хоккеистов на траве различной спортивной квалификации

Методика составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий с разной тематической направленностью для юных хоккеистов на траве. Содержание и методика проведения учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве с юными хоккеистами на траве. Методика составления планов-конспектов учебно-тренировочных занятий с разной тематической направленностью для хоккеистов на траве II спортивного разряда. Содержание и методика проведения учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве с хоккеистами на траве II спортивного разряда. Содержание и методика проведения учебно-тренировочных занятий, характерных для этапа спортивного совершенствования. Содержание и методика проведения тематического и комплексного учебно-тренировочного занятия для хоккеистов на траве высокой квалификации.

Тема 29. Формирование умений и навыков проведения частей учебно-тренировочного занятия

Учебно-тренировочное занятие как основная форма организации и проведения занятий по хоккею на траве. Понятие о построении учебно-тренировочного занятия, его содержания и организации, физической нагрузке.

Содержание и методика проведения подготовительной части учебно-тренировочного занятия с начинающими хоккеистами на траве. Совершенствование знаний, умений и навыков в проведении основной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве со спортсменами разной спортивной квалификации.

Основы организации и проведения занятий по хоккею на траве. Формы организации занятий: индивидуальная, групповая, урочная и самостоятельная. Постепенность и последовательность в овладении учебным материалом. Способы проведения занятий: фронтальный, поточный, индивидуальный.

РАЗДЕЛ V. СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Тема 30. Совершенствование физической подготовленности хоккеистов на траве

Специфика занятий, направленных на совершенствование физической подготовленности спортсменов. Основы построения занятий, направленных на развитие физических качеств. Основные принципы подбора и проведения упражнений в зависимости от индивидуальных особенностей спортсменов, возраста и выполняемых функций в команде.

Тема 31. Совершенствование технико-тактической подготовленности хоккеистов на траве

Техническая подготовка. Совершенствование основных технических приемов хоккея на траве (прием, передача, ведение мяча). Учебно-тренировочные занятия по овладению образцовым выполнением основных технических приемов хоккея на траве.

Тактическая подготовка. Совершенствования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий хоккеистов на траве в нападении и в защите. Интегральная подготовка хоккеистов на траве.

РАЗДЕЛ VI. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ХОККЕЯ НА ТРАВЕ

Тема 32. Основные направления научно-исследовательской работы в хоккее на траве

Определение понятий: методическая, научно-методическая и научно-исследовательская работа (НИР). Теоретические и эмпирические исследования.

Этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы, определение задач, формулировка названия. Работа с литературой, тематический подбор литературы. Экспериментальные исследования и эксперимент, их характеристика. Виды экспериментов и их проведение.

Тема 33. Методы научных исследований в хоккее на траве

Характеристика инструментальных методик и методов исследования. Педагогические методы исследования: педагогическое наблюдение, педагогический эксперимент, обобщение опыта, фотографирование, анкетирование, хронометрирование, контрольные испытания. Медико-биологические, психологические, математические методы исследования. Оценка здоровья, развития физических и специальных качеств хоккеиста на траве, функциональных систем организма.

Характеристика педагогических, медико-биологических, психологических, математических методов исследования в хоккее на траве. Требования к организации и проведению исследований.

Тема 34. Применение в научных исследованиях по хоккею на траве современных информационных технологий

Современные информационные технологии в научно-исследовательской работе. Практическое применение современных технологий в научных исследованиях по хоккею на траве. Устройства и методика применения научной аппаратуры в научных исследованиях по хоккею на траве. Характеристика основ конструкций, параметров и технология их использования.

Современная аппаратура и компьютерные программы, используемые для оценки физического состояния и физической подготовленности хоккеистов на траве; для оценки техники хоккея на траве и технической подготовленности хоккеистов на траве; для оценки тактики хоккея на траве и тактической подготовленности хоккеистов на траве; для оценки психологических возможностей и психологического состояния хоккеистов на траве; для оценки результативности и эффективности соревновательной деятельности.

РАЗДЕЛ VII. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ПО ХОККЕЮ НА ТРАВЕ

Тема 35. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий избранным видом спорта (хоккей на траве)

Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям техническими комиссиями Международной федерации хоккея на траве и Белорусской федерацией хоккея на траве для проведения тренировочных занятий и спортивных соревнований разного уровня по хоккею на траве.

Основные размеры, конструктивные особенности: освещение, звукоизоляция, спортивный инвентарь, покрытие, вентиляция, отопление. Вспомогательные помещения (раздевалки, душевые, массажные, бани и др.).

Спортивно-технические требования правил спортивных соревнований по хоккею на траве к физкультурно-спортивным сооружениям. Оснащение судейским, осветительным, измерительным и другим оборудованием и современными компьютерными технологиями.

Техническая эксплуатация (технологии, инструменты и механизмы) физкультурно-спортивных комплексов. Основные методы, специфика и периодичность ремонта.

Тема 36. Техническая эксплуатация и ремонт спортивного оборудования и инвентаря физкультурно-спортивных сооружений

Табель основного и вспомогательного спортивного инвентаря. Тренажеры и технические устройства, используемые для тренировки хоккеистов на траве по физической, технико-тактической, психической и теоретической подготовке. Варианты их размещения и крепления, изготовление. Правила эксплуатации и ремонта оборудования.

РАЗДЕЛ VIII. АНТИДОПИНГОВАЯ ПОЛИТИКА В СОВРЕМЕННОМ СПОРТЕ

Тема 37. Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Общие принципы борьбы с допингом. Всемирный антидопинговый кодекс. Международные антидопинговые стандарты. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, МОК. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Республике Беларусь. Национальная система противодействия допингу в спорте.

Нормативные акты, регулирующие принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена.

Тема 38. Нарушения антидопинговых правил и их последствия

Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Виды нарушений антидопинговых правил. Тренинг «Личная ответственность спортсмена и персонала».

Ответственность за применение допинга в законодательстве Республики Беларусь и международной практике. Криминализация допинга, последствия, сотрудничество между ВАДА и органами уголовного преследования.

Особенности международно-правовой и национальной систем противодействия допингу в спорте.

РАЗДЕЛ IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ

Тема 39. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

Цель и задачи деятельности спортивно-оздоровительных лагерей. Разновидности спортивно-оздоровительных лагерей. Основы организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Документы, регламентирующие работу спортивно-оздоровительных лагерей.

Инструкции по правилам пожарной безопасности, по мерам обеспечения выполнения санитарно-гигиенических требований, по организации купания занимающихся.

Материально-техническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Примерный перечень спортивного инвентаря и оборудования для стационарных оздоровительных лагерей. Финансирование спортивно-оздоровительных лагерей.

Санитарно-гигиеническое обеспечение работы спортивно-оздоровительного лагеря. Санитарные нормы и правила. Требования к оздоровительным мероприятиям для детей.

Требования к безопасности занимающихся во время пребывания в лесу, у водоемов, на территории спортивного городка, при самостоятельных занятиях.

Тема 40. Планирующая документация спортивно-оздоровительного лагеря

Планирующая документация в спортивно-оздоровительном лагере. Особенности регулирования труда работников организации физической культуры и спорта. План эвакуации занимающихся. Список инвентаря и оборудования.

Книга приказов по спортивно-оздоровительному лагерю. План работы спортивно-оздоровительного лагеря. График проведения и тематика педагогических советов, методических занятий, рабочих совещаний и др.

Протоколы проведения производственных совещаний, педагогических советов спортивно-оздоровительного лагеря. Список детей с указанием домашнего адреса и телефонов ближайших родственников. График работы сотрудников спортивно-оздоровительного лагеря. График дежурства детей на объектах спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 41. Организация идеологической, воспитательной, учебно-тренировочной и спортивно-массовой работы в спортивно-оздоровительном лагере

Организация и формы идеологической и воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительном лагере. Содержание планов идеологической, воспитательной и спортивно-массовой работы спортивно-оздоровительного лагеря.

Общие основы периодизации годичной подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Организация и содержание общей и специальной физической подготовки в соответствии со спецификой вида спорта в условиях спортивно-оздоровительного лагеря. Количество, продолжительность и место проведения учебно-тренировочных занятий. Направленность, объем и интенсивность тренировочных нагрузок. Восстановительные мероприятия.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(извлечение из Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования)

46. Итоговая аттестация проводится для определения соответствия результатов учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов, учебно-программной документации образовательных программ высшего образования при завершении освоения содержания образовательных программ высшего образования.

Итоговая аттестация проводится по специальности (направлению специальности, специализации). К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебные планы, учебные программы, программы практики (в том числе преддипломной практики), индивидуальные планы работы магистрантов. Выполнение организационных мероприятий по проведению итоговой аттестации обучающихся, в том числе допуск обучающихся к итоговой аттестации, обеспечивают выпускающие кафедры учреждения высшего образования.

47. Итоговая аттестация обучающихся при завершении освоения содержания образовательной программы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

48. ГЭК создаются:

ежегодно в составе председателя и членов комиссии во всех учреждениях высшего образования, прошедших государственную аккредитацию, независимо от их подчиненности и форм собственности;

по каждой специальности (направлению специальности) и, как правило, для всех форм и ступеней получения высшего образования. В зависимости от числа обучающихся по одной специальности (направлению специальности) могут создаваться несколько комиссий или одна объединенная комиссия для родственных специальностей.

Полномочия ГЭК сохраняются в течение календарного года.

49. В состав ГЭК на правах членов комиссии могут входить: руководитель учреждения высшего образования, его заместители, декан (начальник) соответствующего факультета (директор института без права юридического лица) или его заместители, заведующие кафедрами (начальники кафедр), профессора и доценты кафедр данного или других учреждений высшего образования, сотрудники научно-исследовательских институтов, научно-исследовательской части учреждения высшего образования, ведущие специалисты соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, работники науки и культуры. Участие в ГЭК лиц, представляющих соответствующие отрасли экономики, социальной сферы, науки и культуры, должно быть преобладающим. Составы ГЭК (члены комиссий) учреждения

высшего образования утверждаются руководителем учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала работы комиссий по приему государственных экзаменов, защиты дипломных проектов (дипломных работ) и защиты магистерских диссертаций.

Для ведения и оформления протоколов заседаний ГЭК приказом руководителя учреждения высшего образования назначается секретарь.

50. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства образования Республики Беларусь или иного государственного органа (организации), в подчинении которого находится учреждение высшего образования. Председатели ГЭК частных учреждений высшего образования назначаются Министерством образования Республики Беларусь.

Председателями ГЭК могут назначаться не работающие в данном учреждении высшего образования руководители и специалисты органов государственного управления, организаций, ученые, лица из числа профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, квалификация и (или) ученая степень которых (кандидат, доктор наук) соответствуют специальности, по которой проводится итоговая аттестация.

51. Основными функциями ГЭК являются:

проверка научно-теоретической и практической подготовки обучающихся; решение вопроса о присвоении обучающимся соответствующей квалификации специалиста с высшим образованием и выдаче диплома о высшем образовании (диплома о высшем образовании с отличием);

решение вопроса о присвоении выпускникам степени магистра с выдачей диплома магистра;

разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в учреждениях высшего образования.

52. ГЭК работает в сроки, определяемые учебными планами. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается руководителем учреждения высшего образования (его заместителем) по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее месяца до начала сдачи государственных экзаменов и (или) защиты дипломных проектов (дипломных работ), защиты магистерских диссертаций.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

53. Заседания ГЭК оформляются протоколами по формам согласно приложениям 5–8 к настоящим Правилам.

В протоколах указываются сведения о проведении итоговой аттестации и ее результатах: присвоенная квалификация, присвоенная степень магистра, отметка по государственному экзамену, наименование выдаваемого документа об образовании.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и всеми членами комиссии, участвовавшими в заседании.

54. До начала государственного экзамена, защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК представляются:

распоряжение декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) о допуске обучающихся к сдаче государственного экзамена (экзаменов), защите дипломного проекта (дипломной работы), защите магистерской диссертации;

учебные карточки обучающихся с указанием полученных ими за весь период получения образования отметок по изученным учебным дисциплинам, курсовым проектам (курсовым работам), учебной и производственной (в том числе преддипломной) практике.

До начала защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации в ГЭК дополнительно представляются:

дипломный проект (дипломная работа) (при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени);

магистерская диссертация (при освоении содержания образовательных программ высшего образования II ступени);

отзыв руководителя дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации;

рецензия специалиста, рецензировавшего дипломный проект (дипломную работу), магистерскую диссертацию.

В ГЭК могут представляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненного дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, перечень публикаций и изобретений обучающегося, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебными планами. Отсутствие таких материалов не является основанием для снижения отметки, выставляемой по результатам защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации.

55. Государственный экзамен (экзамены), защита дипломного проекта (дипломной работы), защита магистерской диссертации проводятся на открытом заседании ГЭК с участием председателя комиссии и не менее половины ее состава. Лица, присутствующие на государственном экзамене (экзаменах), защите дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и не являющиеся членами ГЭК, не могут задавать вопросы обучающемуся и влиять на ход экзамена, защиты.

Защита дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации, прием государственного экзамена, содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном законодательством.

После окончания государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций ГЭК продолжает свою работу на закрытом заседании, на котором с согласия председателя ГЭК могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций.

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

оценивают результаты защиты дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации и сдачи государственных экзаменов;

решают вопрос о присвоении обучающимся соответствующей квалификации;

с учетом отметок, полученных при итоговой аттестации, решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью;

решают вопрос о присвоении степени магистра;

решают вопрос о выдаче диплома магистра.

56. Решение о выставлении отметки за государственный экзамен, выполнение и защиту дипломного проекта (дипломной работы), магистерской диссертации принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе членов ГЭК, предлагающих выставление различных отметок, предложение председателя ГЭК является решающим.

57. Результаты сдачи государственного экзамена, защиты дипломных проектов (дипломных работ), решения о присвоении квалификации, выдачи диплома о высшем образовании, диплома о высшем образовании с отличием, в том числе с золотой медалью, присвоении степени магистра с выдачей диплома магистра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

58. По окончании работы ГЭК ее председатель составляет отчет о работе ГЭК и в двухнедельный срок представляет его руководителю учреждения высшего образования.

В отчете председателя ГЭК должны быть отражены:

уровень подготовки обучающихся по данной специальности;

качество выполнения дипломных проектов (дипломных работ), магистерских диссертаций; соответствие их тематики современным направлениям и требованиям развития науки, техники, производства, культуры; выявленные недостатки в подготовке обучающихся (при их наличии);

рекомендации и предложения по дальнейшему совершенствованию подготовки обучающихся по данной специальности.

Отчет председателя ГЭК обсуждается на заседании совета учреждения высшего образования (совета факультета).

59. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой государственного экзамена, разрабатываемой выпускающей кафедрой на основе типовых учебных программ по учебным дисциплинам (учебным программам учреждения высшего образования по учебным дисциплинам), рассматриваемой на совете факультета (института без права юридического лица) и утверждаемой руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования. Программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до сдачи экзамена.

60. Форма проведения государственного экзамена (письменная или устная) определяется выпускающей кафедрой. Расписание государственных экзаменов по представлению декана (начальника) факультета (директора института без права юридического лица) утверждается руководителем (заместителем руководителя) учреждения высшего образования не позднее чем за месяц до начала экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче государственного экзамена учреждение высшего образования организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, которые составляются выпускающей кафедрой в соответствии с программой государственного экзамена и подписываются заведующим кафедрой (начальником кафедры) или деканом (начальником) факультета (директором института без права юридического лица).

Количество вопросов в экзаменационном билете должно соответствовать числу учебных дисциплин, выносимых на государственный экзамен. Количество комплектов экзаменационных билетов должно соответствовать количеству учебных групп, а число билетов – превышать число обучающихся в учебной группе с максимальной численностью. Повторное использование экзаменационных билетов не допускается.

На подготовку к ответу на государственном экзамене обучающемуся при освоении содержания образовательных программ высшего образования I ступени отводится не менее 30 минут, на сдачу государственного экзамена отводится до 30 минут. Для уточнения экзаменационной отметки члены ГЭК могут задавать обучающемуся, осваивающему содержание образовательных программ высшего образования I ступени, дополнительные вопросы в соответствии с программой государственного экзамена. Количество дополнительных вопросов, задаваемых одним членом ГЭК, не должно превышать трех.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)»

(список вопросов в порядке возрастания нумерации разделов и тем)

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
1	1	Хоккей на траве как престижный вид спорта и средство физического воспитания в Республике Беларусь и за рубежом
1	1, 2	История развития хоккея на траве в мире. Основные тенденции современного хоккея на траве
1	1, 2	История развития хоккея на траве в Республике Беларусь. Достижения белорусских хоккеистов на траве на международной арене
1	3	Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по хоккею на траве
1, 3	4, 5, 21	Основные правила игры в хоккей на траве, последние изменения и методика судейства
1, 3	4, 5, 21	Методика судейства спортивных соревнований по хоккею на траве: состав судейской бригады, обязанности судей
1, 7	4, 35, 36	Физкультурно-спортивные сооружения для игры в хоккей на траве: основные размеры, конструктивные особенности
2	6	Общая структура разучивания технического приема (характеристика этапов)
2	7	Принципы физического воспитания и их реализация в процессе обучения хоккею на траве
2	8	Классификация методов обучения техническим приемам в хоккее на траве
2	9	Упражнение как основное средство обучения и совершенствования технического приема
2	10	Подвижные игры как средство развития физических качеств
2	11	Технические средства обучения и тренажеры в подготовке хоккеистов на траве
2	12	Общая физическая подготовка хоккеистов на траве: задачи, методы и средства
2, 4	12, 22	Специальная физическая подготовка хоккеистов на траве: задачи, методы и средства
2	13	Классификация техники передвижений полевого игрока в хоккее на траве
2	13	Прием мяча: способы, разновидности, условия выполнения и методика обучения
2	13	Основная стойка, перемещение вратаря: способы, разновидности, условия выполнения и методика обучения

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
2	13	Техника передачи мяча. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования
2	13	Ведение мяча. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования
2	13	«Хват» клюшки. Разновидности. Средства и методы обучения. Основные ошибки и их исправления
2	13	Техника противодействия владению мячом. Отбор. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования
2	13	Классификация техники игры вратаря. Способы и условия выполнения
2	13	Ошибки в технике игры (защите, нападении), основные пути их предупреждения и исправления (на примере одного из технических приемов)
2, 3, 4	13, 19, 22	Техника игры в хоккей на траве: определение основных понятий, классификация
2	14	Индивидуальные и групповые тактические действия при выполнении малого штрафного углового (в защите)
2	14	Индивидуальные и групповые тактические действия при выполнении малого штрафного углового (в нападении)
2	14	Тактика игры вратаря. Индивидуальные действия: выбор позиции, взаимодействия с защитой. Основы методики обучения
2	14	Определение понятия: «стратегия», «тактика». Классификация тактики. Тактические задачи, принципы тактики, элементы тактики
2, 3, 4	14, 19, 23	Тактика игры в хоккей на траве: определение основных понятий, классификация
3	15	Принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технико-тактического мастерства хоккеистов на траве
3	16	Периодизация процесса подготовки в хоккее на траве. Характеристика этапов, содержание и задачи
3	17	Методические основы спортивного отбора в хоккее на траве: принципы, этапы и критерии
3	18	Теоретическая подготовка в хоккее на траве
3	18	Содержание интегральной подготовки квалифицированных хоккеистов на траве
3	19	Техника игры. Фазовая структура технического приема
3	19	Классификация техники обманных движений (финтов). Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
3	19	Классификация техники ударов по мячу. Разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования
3	19	Основные функции полевых игроков
3	19	Тактические системы игры в нападении и защите
3	20	Управление командой в процессе спортивных соревнований: установка на игру, руководство во время матча, разбор игр, организация и контроль режима дня спортсменов
4, 5	22, 30	Быстрота. Характеристика форм проявления быстроты. Методы, средства развития и совершенствования в хоккее на траве
4, 5	22, 30	Гибкость. Проявление гибкости в хоккее на траве. Методы, средства развития и совершенствования
4, 5	22, 30	Выносливость. Виды, характеристика. Методы, средства развития и совершенствования в хоккее на траве
4, 5	22, 30	Сила. Формы проявления. Методы и средства развития силовых качеств в хоккее на траве
4, 5	22, 30	Ловкость. Характеристика ловкости в хоккее на траве. Определение, методы, средства развития и совершенствования
4, 5	23, 31	Методика совершенствования техники броска мяча. Привести пример 2–3 упражнений
4, 5	23, 31	Методика совершенствования техники удара по мячу (ребром с лева). Привести пример 2–3 упражнений
4, 5	24, 31	Характеристика индивидуальной тактики игры в нападении
4, 5	24, 31	Характеристика групповой тактики игры в нападении
4, 5	24, 31	Характеристика командной тактики игры в нападении
4, 5	24, 31	Характеристика индивидуальной тактики игры в защите
4, 5	24, 31	Характеристика групповой тактики игры в защите
4, 5	24, 31	Характеристика командной тактики игры в защите
4, 5	24, 31	Особенности тактической подготовки юных хоккеистов
4, 5	24, 31	Обучение тактике индивидуальных, групповых и командных действий в нападении
4, 5	24, 31	Обучение тактике индивидуальных, групповых и командных действий в защите
4, 5	24, 31	Основные направления совершенствования технико-тактического мастерства хоккеистов
4, 5	24, 31	Контроль тактической подготовленности игроков в хоккее на траве
4	25	Планирование учебно-тренировочного процесса в хоккее на траве: виды планирования, основные документы планирования

№ раздела	№ темы	Формулировка вопроса
4	25	Педагогический контроль как составная часть процесса управления подготовкой хоккеистов на траве
4	26	Особенности структуры и содержания тренировки по хоккею на траве
4	27	Формы управления группой занимающихся на учебно-тренировочном занятии по хоккею на траве: команды, распоряжения, указания, замечания
4	28	План-конспект учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве, его структура и содержание
4	28	Задачи, структура и содержание подготовительной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве
4	28	Задачи, структура и содержание основной части учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве
4	29	Форма организации учебно-тренировочного занятия при обучении и совершенствовании техники игры в хоккее на траве
4	29	Организационно-методические указания при проведении учебно-тренировочного занятия с начинающими хоккеистами на траве
6	32	Организационные основы научно-исследовательской работы: выбор темы, определение задач, подбор методов, организация исследований, обработка и анализ данных, формирование выводов
6	33	Методы научных исследований в хоккее на траве
6	34	Современные информационные технологии, применяемые в научных исследованиях по хоккею на траве
7	35, 36	Спортивное оборудование и инвентарь физкультурно-спортивных сооружений для занятий избранным видом спорта (хоккей на траве)
8	37, 38	Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте
8	37, 38	Нарушения антидопинговых правил и их последствия
9	39, 40, 41	Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**к государственному экзамену**

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)»

(список вопросов по алфавиту с указанием номера раздела и темы)

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Быстрота. Характеристика форм проявления быстроты. Методы, средства развития и совершенствования в хоккее на траве	4, 5	22, 30
Ведение мяча. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования	2	13
Выносливость. Виды, характеристика. Методы, средства развития и совершенствования в хоккее на траве	4, 5	22, 30
Гибкость. Проявление гибкости в хоккее на траве. Методы, средства развития и совершенствования	4, 5	22, 30
Задачи, структура и содержание основной части учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве	4	28
Задачи, структура и содержание подготовительной и заключительной частей учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве	4	28
Индивидуальные и групповые тактические действия при выполнении малого штрафного углового (в защите)	2	14
Индивидуальные и групповые тактические действия при выполнении малого штрафного углового (в нападении)	2	14
История развития хоккея на траве в мире. Основные тенденции современного хоккея на траве	1	1, 2
История развития хоккея на траве в Республике Беларусь. Достижения белорусских хоккеистов на траве на международной арене	1	1, 2
Классификация методов обучения техническим приемам в хоккее на траве	2	8
Классификация техники игры вратаря. Способы и условия выполнения	2	13
Классификация техники обманных движений (финтов). Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования	2,3	13, 19
Классификация техники передвижений полевого игрока в хоккее на траве	2	13
Классификация техники ударов по мячу. Разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования	2,3	13, 19

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Контроль тактической подготовленности игроков в хоккее на траве	4, 5	24, 31
Ловкость. Характеристика ловкости в хоккее на траве. Определение, методы, средства развития и совершенствования	4, 5	22, 30
Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте	8	37, 38
Методика совершенствования техники броска мяча. Привести пример 2–3 упражнений	4, 5	23, 31
Методика совершенствования техники удара по мячу (ребром с лева). Привести пример 2–3 упражнений	4, 5	23, 31
Методика судейства спортивных соревнований по хоккею на траве: состав судейской бригады, обязанности судей	1, 3	4,5, 21
Методические основы спортивного отбора в хоккее на траве: принципы, этапы и критерии	3	17
Методы научных исследований в хоккее на траве	6	33
Нарушения антидопинговых правил и их последствия	8	37, 38
Обеспечение безопасности и профилактика травматизма на учебно-тренировочных занятиях по хоккею на траве	1	3
Обучение тактике индивидуальных, групповых и командных действий в защите	4, 5	24, 31
Обучение тактике индивидуальных, групповых и командных действий в нападении	4, 5	24, 31
Общая структура разучивания технического приема (характеристика этапов)	2	6
Общая физическая подготовка хоккеистов на траве: задачи, методы и средства	2	12
Определение понятия: «стратегия», «тактика». Классификация тактики. Тактические задачи, принципы тактики, элементы тактики	2	14
Организационно-методические указания при проведении учебно-тренировочного занятия с начинающими хоккеистами на траве	4	29
Организационные основы научно-исследовательской работы: выбор темы, определение задач, подбор методов, организация исследований, обработка и анализ данных, формирование выводов	6	32
Организация деятельности спортивно-оздоровительных лагерей	9	39, 40, 41
Основная стойка, перемещение вратаря: способы, разновидности, условия выполнения и методика обучения	2	13
Основные направления совершенствования технико-тактического мастерства хоккеистов	4, 5	24, 31

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Основные правила игры в хоккей на траве, последние изменения и методика судейства	1, 3	4, 5, 21
Основные функции полевых игроков	3	14, 19
Особенности структуры и содержания тренировки по хоккею на траве	4	26
Особенности тактической подготовки юных хоккеистов	4, 5	24, 31
Ошибки в технике игры (защите, нападении), основные пути их предупреждения и исправления (на примере одного из технических приемов)	2	13
Педагогический контроль как составная часть процесса управления подготовкой хоккеистов на траве	4	25
Периодизация процесса подготовки в хоккее на траве. Характеристика этапов, содержание и задачи	3	16
Планирование учебно-тренировочного процесса в хоккее на траве: виды планирования, основные документы планирования	4	25
План-конспект учебно-тренировочного занятия по хоккею на траве, его структура и содержание	4	28
Подвижные игры как средство развития физических качеств	2	10
Прием мяча: способы, разновидности, условия выполнения и методика обучения	2	13
Принципы спортивной тренировки и их реализация в процессе совершенствования технического мастерства хоккеистов на траве	3	15
Принципы физического воспитания и их реализация в процессе обучения хоккею на траве	2	7
Сила. Формы проявления. Методы и средства развития силовых качеств в хоккее на траве	4, 5	22, 30
Современные информационные технологии, применяемые в научных исследованиях по хоккею на траве	6	34
Содержание интегральной подготовки квалифицированных хоккеистов на траве	3	18
Специальная физическая подготовка хоккеистов на траве: задачи, методы и средства	2, 4	12, 22
Спортивное оборудование и инвентарь физкультурно-спортивных сооружений для занятий избранным видом спорта (хоккей на траве)	7	35, 36
Тактика игры вратаря. Индивидуальные действия: выбор позиции, взаимодействия с защитой. Основы методики обучения	2	14
Тактика игры в хоккей на траве: определение основных понятий, классификация	2, 3, 4	14, 19, 23
Тактические системы игры в нападении и защите	3	19

Формулировка вопроса	№ раздела	№ темы
Теоретическая подготовка в хоккее на траве	3	18
Техника игры в хоккей на траве: определение основных понятий, классификация	2, 3	13, 19
Техника игры. Фазовая структура технического приема	3	19
Техника передачи мяча. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования	2	13
Техника противодействия владению мячом. Отбор. Способы, разновидности и условия выполнения. Методика обучения и совершенствования	2	13
Технические средства обучения и тренажеры в подготовке хоккеистов на траве	2	11
Управление командой в процессе спортивных соревнований: установка на игру, руководство во время матча, разбор игр, организация и контроль режима дня спортсменов	3	20
Упражнение как основное средство обучения и совершенствования технического приема	2	9
Форма организации учебно-тренировочного занятия при обучении и совершенствовании техники игры в хоккее на траве	4	29
Формы управления группой занимающихся на учебно-тренировочном занятии по хоккею на траве: команды, распоряжения, указания, замечания	4	27
Физкультурно-спортивные сооружения для игры в хоккей на траве: основные размеры, конструктивные особенности	1, 7	4, 35, 36
Характеристика групповой тактики игры в защите	4, 5	24, 31
Характеристика групповой тактики игры в нападении	4, 5	24, 31
Характеристика индивидуальной тактики игры в защите	4, 5	24, 31
Характеристика индивидуальной тактики игры в нападении	4, 5	24, 31
Характеристика командной тактики игры в защите	4, 5	24, 31
Характеристика командной тактики игры в нападении	4, 5	24, 31
«Хват» клюшки. Разновидности. Средства и методы обучения. Основные ошибки и их исправления	2	13
Хоккей на траве как престижный вид спорта и средство физического воспитания в Республике Беларусь и за рубежом	1	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО 10-БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

по направлению специальности 1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая
деятельность (тренерская работа по хоккею на траве)»

10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена по указанной специальности, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве), давать им критическую оценку, использовать научные знания других учебных дисциплин; – высший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и полное обоснование принятых решений; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованное программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве), давать им критическую оценку; – очень высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по поставленным вопросам в объеме программы государственного экзамена; – корректное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – правильное решение ситуационных профессиональных задач и достаточно полное обоснование принятых решений; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях, направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве); – высокий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника

7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы государственного экзамена; – уверенное использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопрос, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и краткое обоснование принятых решений; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы государственного экзамена; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – решение ситуационных профессиональных задач и неполное обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве); – хороший уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – неполное решение ситуационных профессиональных задач и обоснование принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – способность самостоятельно применять типовые решения в профессиональной деятельности; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве); – достаточный уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в рамках программы государственного экзамена; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – низкая компетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – усвоение основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – умение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве); – допустимый уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
3 балла	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полные знания в рамках программы государственного экзамена; – знание части основной литературы, рекомендованной программой государственного экзамена; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими и стилистическими ошибками; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – некомпетентность в решении ситуационных профессиональных задач и обосновании принятых решений; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях в области избранного вида спорта (хоккей на траве); – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
2 балла	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках программы государственного экзамена; – знание отдельных литературных источников, рекомендованных программой государственного экзамена; – неумение решать стандартные задачи в профессиональной деятельности; – неумение использовать научную терминологию в области избранного вида спорта (хоккей на траве), наличие в ответе грубых логических ошибок; – низкий уровень информационной и коммуникативной культуры выпускника
1 балл	отсутствие знаний и компетенций в рамках программы государственного экзамена или отказ от ответа

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**ОСНОВНАЯ**

1. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учеб. для студентов вузов / Л. В. Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
2. Букатин, А. Ю. Юный хоккеист: пособие для тренеров / А. Ю. Букатин, В. М. Колузганов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 208 с.
3. Годик, М. А. Спортивная метрология: учеб. для студентов ин-тов физ. культуры / М. А. Годик. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 192 с.
4. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студентов учр. высш. проф. образования, обуч. по напр. «Пед. образование» профиль «Физ. культура» / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 6-е изд., перераб. – М.: Академия, 2013. – 288 с.
5. Федотова, Е. В. Хоккей на траве / Е. В. Федотова. – М.: Физкультура и спорт, 2005. – 278 с.
6. Федотова, Е. В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта / Е. В. Федотова. – М.: СпортАкадемПресс, 2004. – 224 с.
7. Федотова, Е. В. Соревновательная деятельность и подготовка спортсменов высокой квалификации в хоккее на траве: моногр. / Е. В. Федотова. – Казань: ЛогосЦентр, 2007. – 629 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

8. Ашмарин, Б. А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б. А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 223 с.
9. Ашмарин, Б. А. Педагогика физической культуры: учеб. пособие / Б. А. Ашмарин, Л. К. Завьялов, Ю. Ф. Курамшин; Ленингр. гос. обл. ун-т. – СПб., 1999. – 352 с.
10. Бернштейн, Н. А. О ловкости и ее развитии / Н. А. Бернштейн. – М.: Медицина, 1991. – 287 с.
11. Биохимия: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. В. В. Меньшикова, Н. И. Волкова. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 384 с.
12. Обучение и тренировка вратаря в хоккее на траве: метод. рекомендации / Ком. по физ. культуре и спорту при Совете Министров СССР, Гл. упр. науч.-метод. работы, Упр. спорт. игр; [подгот.: В. С. Громаков и др.]. – М.: Спорткомитет СССР, 1985. – 37 с.
13. Дубровинская, Н. В. Психофизиология ребенка: учеб. пособие / Н. В. Дубровинская, Д. А. Фарбер, М. Т. Безруких. – М.: Владос, 2000. – 144 с.
14. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учеб. для студентов вузов / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 398 с.

15. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учеб. / Ю. Д. Железняк [и др.]; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 520 с.
16. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 3-е изд. – М.: Советский спорт, 2009. – 200 с.
17. Тактика и стратегия в футболе: моногр. / А. М. Зеленцов [и др.]. – Киев: Здоров'я, 1989. – 189 с.
18. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека [с основами динамической и спортивной морфологии]: учеб. для студентов ин-тов физ. культуры / М. Ф. Иваницкий; под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. – 12-е изд. – М.: Спорт, 2016. – 623 с.
19. Иванченко, Е. И. Контроль и учет в спортивной подготовке: пособие / Е. И. Иванченко; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – 5-е изд., стер. – Минск: БГУФК, 2017. – 61 с.
20. Ивойлов, А. В. Помехоустойчивость движений спортсмена / А. В. Ивойлов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 110 с.
21. Индорхоккей в школе: краткое метод. пособие / пер. с исп. и ред. И. Ю. Шишкова. – М.: ФХТР, 2002. – 56 с.
22. Кепляр, В. С. Деятельность спортсмена во внезапной конфликтной ситуации / В. С. Кепляр. – М.: Здоровье, 1977. – 115 с.
23. Коц, Я. М. Спортивная физиология: учеб. для ин-тов физ. культуры / Я. М. Коц. – TriSport, 1998. – 135 с.
24. Купчинов, Р. И. Физическое воспитание: учеб. пособие для студентов / Р. И. Купчинов. – Минск: ТетраСистемс, 2006. – 352 с.
25. Костюкевич, В. М. Моделирование тренировочных занятий в хоккее на траве / В. М. Костюкевич. – Винница: Планер, 2013. – 160 с.
26. Костюкевич, В. М. Моделирование тренировочного процесса в хоккее на траве: моногр. / В. М. Костюкевич; Винниц. гос. пед. ун-т им. М. Коцюбинского. – Винница: Планер, 2011. – 736 с.
27. Костюкевич, В. М. Управление соревновательной деятельностью спортсменов высокой квалификации в хоккее на траве / В. М. Костюкевич. – Киев: Освіта України, 2010. – 192 с.
28. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки: учеб. пособие для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1977. – 280 с.
29. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
30. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – М., 1998. – 134 с.
31. Основы управления подготовкой юных спортсменов / под ред. М. Я. Набатниковой. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 280 с.
32. Психология: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. В. М. Мельникова. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 367 с.

33. Педагогический контроль за специальной физической и технической подготовленностью спортсменов в учебно-тренировочном процессе по баскетболу, хоккею на траве, гандболу и теннису: учеб.-метод. пособие / А. Г. Мовсесов [и др.]; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.]; под ред. А. Г. Мовсесова. – Минск: БГУФК, 2007. – 51 с.

34. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: учеб. / В. Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 584 с.

35. Платонов, В. Н. Подготовка квалифицированных спортсменов / В. Н. Платонов. – М.: Физкультура и спорт, 1986. – 285 с.

36. Селуянов В. Н. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте: учеб. пособие / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков. – М.: СпортАкадемПресс, 2000. – 112 с.

37. Селуянов, В. Н. Футбол: проблемы физической и технической подготовки / В. Н. Селуянов, К. С. Сарсания, В. А. Заборова. – Долгопрудный: Интеллеккт и К, 2012. – 157 с.

38. Сотский, Н. Б. Биомеханика: учеб. для студентов / Н. Б. Сотский. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: БГУФК, 2005. – 192 с.

39. Педагогика спорта: учеб. / А. А. Сидоров [и др.]. – М.: Дрофа, 2000. – 320 с.

40. Федерация хоккея на траве России. Правила игры. Хоккей на траве и индорхоккей. – М., 2011. – 90 с.

41. Федотова, Е. В. Игра и подготовка вратаря в хоккее на траве / Е. В. Федотова, Г. Д. Инжуватова. – М.: [б. и.], 2012. – 214 с.

42. Федотова, Е. В. Основы тактики игры и тактической подготовки спортсменов в хоккее на траве / Е. В. Федотова. – М.: Спортивная книга, 2004. – 207 с.

43. Филин, В. П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов / В. П. Филин. – М.: Физкультура и спорт, 1984. – 231 с.

44. Филин, В. П. Основы юношеского спорта / В. П. Филин, Н. А. Фомин. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 253 с.

45. Харламов, И. Ф. Педагогика: учеб. пособие / И. Ф. Харламов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 1997. – 512 с.

46. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности «Физ. культура» / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 480 с.

47. Яхонтов, Е. Р. Методология спортивно-педагогических исследований: курс лекций / Е. Р. Яхонтов. – СПб.: Олимп, 2006. – 187 с.

48. Хоккей на траве: программа спорт. подготовки для дет.-юнош. спортив. шк. специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агенство по физ. культуре и спорту; авт.-сост.: Е. Ф. Федотова, Г. Г. Удилов. – М.: Советский спорт, 2007. – 164 с.

49. Хоккей на траве: программа для специализир. учеб.-спортив. учреждений и училищ олимп. резерва / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь,

Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта Респ. Беларусь; сост. Е. В. Кольцова. – Минск: [РУМЦ], 2009. – 80 с.

50. Шишков, И. Ю. Влияние занятий хоккеем на траве на развитие творческого интеллекта и управление концентрацией внимания (предварительные исследования) / И. Ю. Шишков // II Европейские игры – 2019: психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4–5 апр. 2019 г.: в 4 ч. / М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.]; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – Ч. 1. – С. 358–362.

51. Hockey (хоккей на траве) Rules of Hockey, including explanations, Effective from 1 January 2018 / International Hockey Federation. – Lausanne: Switzerland, 2018. – Режим доступа: <http://fih.ch/inside-fih/our-official-documents/rules-of-hockey/>. – Дата доступа: 21.05.2019.

52. Кодекс Республики Беларусь об образовании: с изм. и доп. по сост. на 12 марта 2012 г. – Минск: НЦПИ РБ, 2012. – 400 с.

53. О физической культуре и спорте [Электронный ресурс]: Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 125-З: принят Палатой представителей 5 дек. 2013 г.: одобр. Советом Респ. 19 дек. 2013 г.: ред. от 9.01.2018 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020.

Учебное издание

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по хоккею на траве)»

Составители:

Клачков Вячеслав Эдуардович

Зеневич Алла Александровна

Шишков Игорь Юрьевич

Компьютерная верстка *Т. Г. Данилевич*

Корректор *Е. М. Емельяненко*

Подписано в печать 20.02.2020. Формат 60×84/16. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 2,67. Уч.-изд. л. 2,45. Тираж 20 экз. Заказ 14.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,

распространителя печатных изданий

№ 1/153 от 24.01.2014.

Пр. Победителей, 105, 220020, Минск.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению специальности
1-88 02 01-01 «Спортивно-педагогическая деятельность
(тренерская работа по хоккею на траве)»

Минск
БГУФК
2020

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

РЕПОЗИТОРИЙ БГУФК

ISBN 978-985-569-410-7



9 789855 694107