

Забело Е.И.

Белорусский государственный университет физической культуры
Республика Беларусь, Минск

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

Zabelo E.I.

Belarusian State University of Physical Culture
Republic of Belarus, Minsk

ANALYSIS OF PSYCHOLOGICAL STATUS OF PERSONALITY

ABSTRACT. The article assesses the mental states of graduate students of the Belarusian State University of Physical Culture, taking into account the training process.

KEYWORDS: anxiety; frustration; aggressiveness; rigidity.

АННОТАЦИЯ. В статье произведена оценка психических состояний студентов выпускного курса Белорусского государственного университета физической культуры (БГУФК) с учетом тренировочного процесса.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: тревожность; фрустрация; агрессивность; ригидность.

Эмоции являются неперменным компонентом всех видов человеческой активности, всех видов психологических процессов и состояний.

Для характеристики наиболее выраженных проявлений психической сферы человека используется термин «психическое состояние». В структуру психического состояния входят определенная модальность переживания, конкретные изменения в протекании психических процессов в целом, отражение особенностей личности и характера. Физиологическая сторона состояний проявляется в изменении ряда функций и в первую очередь вегетативных и двигательных [1].

Для изучения самооценки психических состояний студентов-выпускников 4-го курса БГУФК использовался тест самооценки психических состояний, разработанный известным психологом Хансом Айзенком (Hans Eysenck).

С помощью теста можно в первом приближении определить уровни таких психических состояний, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. При этом тревожность является индивидуальной психической особенностью, которая проявляется в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги. Фрустрация рассматривается как психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении желаний и потребностей. Агрессивность принято рассматривать как неспровоцированную враждебность человека по отношению к людям, окружающему миру, которая проявляется в тенденции причинять неприятности и вред людям, животным, окружающему миру. Под ригидностью принято понимать затрудненность, связанную с изменением намеченной субъектом программы деятельности в условиях, которые требуют ее перестройки.

Результаты исследования. В 2016/2017 учебном году в исследовании принимали участие 145 студентов выпускников 4-го курса спортивно-педагогического факультета массовых видов спорта, данные которого представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели психологических состояний студентов выпускного (четвертого) курса СПФ МВС БГУФК

	Психологическое состояние			
	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность
Среднее значение	3,78±0,18	3,92±0,30	6,19±1,22	6,50±1,70

Выявлены следующие особенности: уровень проявления всех четырех психических состояний у большинства студентов соответствует низкому уровню, что говорит об их нормальном психическом состоянии.

Все студенты были разделены на две группы по половому признаку (мужчины – 76 человек, женщины – 69 человек) (таблица 2).

Таблица 2 – Показатели психологических состояний мужчин и женщин выпускного (четвертого) курса СПФ МВС БГУФК

Наименование группы	Психологическое состояние			
	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность
Мужчины	3,50±0,39	3,37±0,51	6,48±0,60	6,02±0,44
Женщины	3,76±0,42	4,21±0,35	5,10±0,38 *	5,57±0,52

Примечание: * – $p < 0,05$.

В целом мужчины по сравнению с женщинами оказались менее тревожными и менее подверженными фрустрации. Это можно объяснить тем, что с самого рождения мальчики подвержены более строгому воспитанию, где поведение мужчины связывается с демонстрацией силы, развитой воли, преодолением страха и слез. Женщины показали более высокий уровень своего беспокойства, что возможно связано с большим чувством ответственности и способностью сопереживать другим людям. Также женщины оказались более подвержены состоянию фрустрации, глубже и дольше переживают критические оценки со стороны окружающих, неуспех в удовлетворении желаний по сравнению с мужчинами [1]. В ригидности гендерные различия незначительны. Выявлены достоверные отличия в уровне показателей агрессивности: у мужчин уровень агрессивности был достоверно выше, чем у женщин.

Далее группы мужчин и женщин были разделены на подгруппы в зависимости от того тренируются или не тренируются в настоящее время (таблица 3).

Таблица 3 – Показатели психологических состояний с учетом тренировочного процесса студентов выпускного (четвертого) курса СПФ МВС БГУФК

Наименование группы	Психологическое состояние			
	Тревожность	Фрустрация	Агрессивность	Ригидность
Мужчины (тренируются)	3,03±0,42	2,36±0,42	6,67±0,67	5,33±0,42
Мужчины (не тренируются)	3,98±0,36	4,38±0,60*	6,29±0,53	6,71±0,46 *
Женщины (тренируются)	3,37±0,23 *	4,11±0,40	5,47±0,33 *	5,79±0,67
Женщины (не тренируются)	4,16 ± 0,30	4,32 ± 0,30	4,72 ± 0,42	5,36 ± 0,36

Примечание: * – $p < 0,05$.

Определены следующие особенности мужчин, обучающихся на СПФ МВС: состояние тревожности, фрустрации и ригидности менее выражены у тренирующихся, а показатели агрессивности несколько более выражены. Выявлено, что состояние фрустрации у тренирующихся мужчин достоверно менее выражено, ригидность также достоверно менее выражена.

Определены следующие особенности женщин, обучающихся на СПФ МВС: после прекращения тренировок состояние тревожности и фрустрации несколько увеличивается, а показатели агрессивности и ригидности снижаются (возможно, несколько меняются жизненные приоритеты). При сопоставлении этих показателей выявлено, что уровень тревожности был достоверно меньше, а уровень агрессивности достоверно больше у тренирующихся женщин по сравнению с не тренирующимися.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- уровень проявления тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности у студентов 4-го курса СПФ МВС соответствует норме;
- уровень агрессивности у мужчин был достоверно выше, чем у женщин;
- занятие спортом оказывает положительное влияние на психические состояния студентов. У тренирующихся мужчин уровень фрустрации и ригидности был достоверно ниже, чем у не тренирующихся. У тренирующихся женщин уровень тревожности был достоверно ниже, а уровень агрессивности был достоверно выше, чем у не тренирующихся.

1. Бороздина, Л. В. Самооценка в разных возрастных группах: от подростков до престарелых / Л. В. Бороздина, О. Н. Молчанова. – М.: ООО «Проект – Ф», 2001. – 204 с.

2. Никитина, И. Н. К вопросу о понятии социальной адаптации / И. Н. Никитина // Вопр. теории и методов социологических исследований (по материалам науч.-теорет. конф.). – Вып. 3. – 2010. – С. 57–58.

3. Петровский, А. В. Общая психология / А. В. Петровский. – М.: Наука, 2012. – 220 с.

УДК 616.12-008.3+796.01:61

Захаревич А.Л.,

Иванова Н.В.

Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр спорта»
Республика Беларусь, Минск

СУТОЧНОЕ МОНИТОРИРОВАНИЕ ЭКГ В ДИАГНОСТИКЕ НАРУШЕНИЙ РИТМА И ПРОВОДИМОСТИ У ЮНЫХ АТЛЕТОВ

Zakharevich A.L.,

Ivanova N.V.

Republican Scientific and Practical Center of Sports
Republic of Belarus, Minsk

24-HOUR HOLTER MONITORING IN THE DIAGNOSIS OF RHYTHM AND CONDUCTION DISTURBANCE IN YOUNG ATHLETES

ABSTRACT. Application of ECG as accessible, reproducible, visual and diagnostically significant method of estimation of rhythm and conduction disturbance claims the development of particular data interpretation approach in terms of high parasympathic nervous system activity in the athletes. 24-hour Holter monitoring gives the multiply