

МЕТОДИКА ПЛАНИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИИ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ТЕХНИКЕ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ТУРИЗМЕ

Подписских В.Е., кандидат биологических наук, Колесник А.И., Михайлов Д.В.,

Белорусский государственный университет физической культуры, туристский клуб «Бастион»,
Республика Беларусь

В процессе подготовки инструкторов спортивного и рекреационного туризма в вузе студенты должны приобрести ряд необходимых компетенций по обеспечению безопасности участников туристских мероприятий. В том числе они должны приобрести умения и навыки проведения спасательных работ и обеспечения выживания туристов в различных условиях природной среды. Программой подготовки специалистов по направлению специальности 1-89 02 01-01 «Спортивно-туристская деятельность (спортивный и рекреационный туризм)» в учреждении образования «Белорусский государственный университет физической культуры» предусматриваются (в комплексе) различные виды подготовки: теоретическая, специальная, физическая и интегральная.

Особая роль в туристской подготовке студентов принадлежит интегральной подготовке (проведение обучения в рамках учебных походов и соревнований). В учебно-спортивных походах при движении по маршруту формируются и совершенствуются в большей степени умения и навыки в технике и тактике преодоления препятствий, жизнеобеспечения, ориентирования на местности, но не в технике поисково-спасательных работ.

Проведение спасательных работ в походных условиях является вынужденной (не запланированной) мерой, обусловленной аварией на маршруте. Практически единственной формой интегральной подготовки в данных аспектах туристской техники и тактики является участие студентов в туристских спортивных соревнованиях.

До недавнего времени умения и навыки в проведении поисково-спасательных работ студенты формировали и совершенствовали на соревнованиях по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ). Однако начиная с 1990 г. в СССР и с 1998 г. в Республике Беларусь появился и активно развивается в настоящее время специальный вид туристско-спортивных соревнований по технике поисково-спасательных работ (ПСР) «Школа выживания» [1]. Данный вид соревнований, наряду с соревнованиями по ТПМ, необходимо включить в план интегральной подготовки студентов по следующим причинам.

Во-первых, техника ПСР применяется и оценивается на отдельных этапах и участках дистанций ТПМ более или менее фрагментарно. Наоборот, в соревнованиях по ПСР дистанция требует от участников владения всем комплексом туристской техники поисково-спасательных работ: ориентирования в неблагоприятных условиях среды (в том числе в темное время суток), безопасного преодоления препятствий, оказания первой помощи пострадавшему и его транспортировки на различных формах рельефа, жизнеобеспечения (вплоть до выживания) участников в неблагоприятных условиях среды [3].

Во-вторых, соревнования по ПСР являются гораздо больше приближенной к действительности моделью аварийной ситуации на маршруте похода, нежели соревнования по ТПМ. Дистанция соревнований по ПСР планируется таким образом, чтобы «поместить» участника в наиболее дискомфортные условия окружающей среды и «заставить» выполнять необходимые действия в состоянии высокого физического и психического напряжения в течение одних или ряда суток.

Цель настоящей работы - обосновать методику планирования дистанции учебно-контрольных соревнований по технике поисково-спасательных работ для внедрения данных соревнований в программу обучения студентов направления специальности 1-89 02 01-01 «Спортивно-туристская деятельность (спортивный и рекреационный туризм)».

В рамках проведенных исследований предполагалось разработать критерии качества и спланировать дистанцию учебно-контрольных соревнований по ПСР для интегральной спортивно-туристской подготовки студентов. При разработке модели дистанции был сформулирован ряд требований (критериев качества учебной дистанции ПСР). Дистанция должна соответствовать следующим требованиям:

- 1) позволять эффективно формировать и оценивать умения и навыки в туристской технике поисково-спасательных работ, жизнеобеспечения в природной среде на уровне, предусмотренном учебной программой дисциплины «Спортивно-педагогическое совершенствование» и образовательным стандартом и способствовать приобретению соответствующего опыта;
- 2) предусматривать высокий уровень физической, технической и психической напряженности для участников, характерный для работы в условиях аварийной ситуации в туристском походе;
- 3) предусматривать постепенное нарастание технической и физической сложности и быть доступной (преодолимой) для студентов старших курсов туристского направления специальности, имеющих базовую туристскую подготовку.

Кроме того, сама организация соревнований должна обеспечить безопасность участников в сложных погодных условиях с учетом насыщенности дистанции техническими элементами повышенной трудности.

Заданным критериям качества соответствует, по нашему мнению, дистанция соревнований по технике ПСР 3-го класса сложности. Действующие «Правила соревнований по ПСР» [3] предусматривают для дистанции этого класса обязательное включение технических этапов и заданий, связанных с безопасным преодолением характерных препятствий, устройством биваков в разнообразных условиях природной среды (не менее 20% от общего количества этапов), с применением технологий «выживания» участников и спасения «пострадавшего» (не менее 30 % от общего количества этапов).

В соответствии с вышеуказанными критериями качества учебно-контрольной дистанции соревнований по технике ПСР были определены ее важнейшие параметры (таблица 1). В совокупности они определяют напряженность дистанции для участников, косвенно выражаемую ее балльной оценкой.

Таблица 1 - Параметры учебно-контрольной дистанции соревнований по технике поисково-спасательных работ

Класс дистанции	Количество этапов (шт.)	Количество определяющих класс дистанции препятствий	Протяженность (км)	Общее время преодоления дистанции (час)	Балльная оценка
3	34	8	30	24	1200

Примечание - Класс дистанции определялся по временным правилам соревнований «Школа выживания. Поисково-спасательные работы» [3].

В процессе планирования необходимый уровень напряженности (доступности) дистанции соревнований для участников определяется:

- общей продолжительностью работы команд на дистанции;
- сложностью технико-тактических действий;
- насыщенностью дистанции техническими этапами и заданиями, соотношением времени работы и отдыха участников (включая сон) на дистанции;
- физической трудностью движения по дистанции (например, величиной снежного покрова);
- погодными условиями.

Хотя планируемая продолжительность работы команд на дистанции составила 24 часа (как для дистанций ПСР 4-го класса), параметры технической сложности соответствовали дистанции 3 класса. При этом оценку технической сложности ключевых этапов дистанции ПСР рационально проводить по хорошо разработанной методике, установленной для соревнований по ТПМ [2, 4]. С точки зрения необходимого базового уровня туристской технико-тактической подготовленности студентов, обучающихся по направлению специальности «спортивный и рекреационный туризм», выпускники вуза должны эффективно преодолевать технические этапы ТПМ, вплоть до 2-го класса сложности. В связи с этим, при планировании дистанции ПСР в нее были включены этапы ориентирования на местности, преодоления препятствий (горных склонов и переправ), транспортировки «пострадавшего» и бивачных работ (таблица 2), соответствующие по содержанию и уровню сложности этапам ТПМ 4-2-го класса сложности (при преобладании этапов 3-го класса).

Насыщенность дистанции техническими этапами и заданиями можно выразить в виде коэффициента технической напряженности (отношение количества планируемых этапов к общему времени проведения соревнований). Для соревнований по ПСР 3 класса данный коэффициент составляет 3,3 (40 этапов и заданий за 12 часов). С учетом учебных целей, планируемая дистанция ПСР включала 34 этапа и задания при общем времени работы команд 24 часа (коэффициент технической напряженности 1,4).

Достаточно большое снижение технической напряженности соревнований по сравнению с требованиями к дистанции ПСР 3 класса диктуется их учебно-контрольным характером. При этом в планируемой модели дистанции количество «ключевых» этапов (и разнообразных препятствий), определяющих техническую сложность соревнований полностью соответствует 3-му классу сложности дистанции (8 шт.). В то же время общее количество этапов и заданий намеренно снижено, что позволяет увеличить контрольное время их преодоления, предусмотреть возможность «подсказки» (обучения) участников и снизить вероятность их снятия с дистанции.

Следует отметить, что уменьшение количества этапов и заданий на единицу времени преодоления дистанции не снижает существенно уровень напряженности соревнований. Проведение соревнований предусматривается в зимний период с отрицательными дневными и ночными температурами воздуха. Условия преодоления дистанции предусматривают практически непрерывную работу команды на дистанции в течение суток. Общее время работы команд на дистанции (как сумма контрольного времени преодоления всех технических этапов и заданий) составляет более 20 часов. На сон (во временных сооружениях) командам отводится 2 часа, на приготовление и прием горячей пищи (ужин и завтрак для команд планируются как отдельные этапы соревнований) - 1 час 40 минут. Соответственно, фактор напряженности соревнований на учебно-контрольной дистанции ПСР гораздо более значим по сравнению с соревнованиями по ТПМ аналогичной группы сложности.

Таблица 2 - Содержание и уровень технической сложности этапов учебно-контрольных соревнований по технике поисково-спасательных работ, определяющих класс дистанции

Формируемые умения и навыки в технике туризма ¹	Этапы дистанции, оценивающие компоненты технико-тактической подготовленности	Класс сложности технических этапов ²	Содержание и условия преодоления технических этапов
Ориентирования на местности (умения осуществлять поисковые работы, в том числе в темное время суток)	Маршрут	4	Ориентирование в заданном направлении, протяженность 1,5 км; 3 КПР
	Зимний марафон	3	Ориентирование по выбору, 8 КП. протяженность 15 км
Передвижение при преодолении естественных препятствий со страховкой и самостраховкой	Подъем по склону с командной страховкой	3	Преодоление снежного склона с организацией перильной страховки. Крутизна склона - до 40°, протяженность - 60 м
	Траверс склона с командной страховкой	4	Преодоление снежного склона с организацией перильной страховки. Крутизна склона - до 40°, протяженность - 70 м
	Навесная переправа	2	Переправа «круто наклонная», движение участников по перилам - вниз. Протяженность - 40 м
Организация лагеря для ночлега и отдыха туристов в природной среде	Бивак	3	Организация ночлега во временном укрытии в зимних условиях с разведением костра «нодья»
	Аварийный бивак	3	Организация аварийного индивидуального бивака в зимних условиях
Проведение поисковых работ, оказание первой помощи и транспортировка пострадавшего в походных условиях	Поиск пострадавшего в лавине	4	Организация и проведение поиска туриста, попавшего в лавину силами туристской группы (зондирование)
	Транспортировка пострадавшего по снежному склону	3	Подъем пострадавшего на волокушах с сопровождающим и с организацией командной страховки. Крутизна склона - до 30°, протяженность - 30 м

Примечания- ¹ Умения и навыки, формирование которых предусмотрено программой предмета «Спортивно-педагогическое совершенствование». ² Техническая сложность этапов определялась по методике проведения соревнований по туристско-прикладным многоборьям [4]. ³ КП - контрольный пункт (цель поиска для спортсмена).

В итоге проведенной работы определены критерии качества учебно-контрольной дистанции по технике поисково-спасательных работ в туризме для студентов направления специальности 1-89 02 01-01 «Спортивно-туристская деятельность (спортивный и рекреационный туризм)». С учетом данных критериев создана экспериментальная модель дистанции, которая, с одной стороны, оценивает навыки техники поисково-спасательных работ, формирование которых, предусмотрено учебным планом, а с другой стороны, соответствует по уровню технической сложности и психической напряженности требованиям базовой туристской подготовки.

1. Гоголадзе, В.Н. Организация и проведение соревнований по поисково-спасательным работам (комбинированному туризму): учеб.-метод. рекомендации / В.Н. Гоголадзе. - 2-е изд., доп. и перераб. - 2004. - 116 с.

2. Подлиских, В.Е. Организационно-методические основы спортивного туризма: учеб.-метод. пособие / В.Е. Подлиских, В.М. Литвинович. - Минск: БГУФК, 2009. - 101 с.

3. Поисково-спасательные работы «Школа выживания»: сб. материалов. - Витебск: Изд-во РТСС, 2010. - 34 с.

4. Правила соревнований по туристско-прикладным многоборьям. - Введ. 24. 01. 2008. - Минск: Адукацыя і выхаванне, 2008. - 70 с.