

10. Мельник, Е. В. Взаимосвязь особенностей личности студентов физкультурного вуза с успешностью их учебной и спортивной деятельности : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Е. В. Мельник ; Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. – Минск, 2003. – 24 с.

11. Туманян, Г. С. Теория, методика, организация тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности : учеб. пособие : в 2 ч. / сост. : Г. С. Туманян, В. В. Гожин. – М. : Советский спорт, 2000. – Ч. 2. – 48 с.

Поступила 05.06.2017

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ФОЛ В БАСКЕТБОЛЕ – ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ ИЛИ АГРЕССИВНОСТИ?

¹*Л.В. Марищук*, д-р психол. наук, профессор,

²*А.А. Быкова*, канд. пед. наук, доцент,

¹*Кан Яо*,

¹Белорусский государственный университет физической культуры,

²Белорусский государственный университет информатики и радиозлектроники

В статье представлена информация об агрессии как поведении и состоянии и агрессивности как свойстве личности. Рассматриваются типы «фолов», допускаемых спортсменами-баскетболистами. Проанализировано 20 протоколов игр сборных команд провинций «Шаньси» и «Пекин», равных по уровню спортивной квалификации, количество игрового времени, проведенное спортсменами на площадке, и количество фолов, допущенных ими.

PERSONAL FOUL IN BASKETBALL: IS IT MANIFESTATION OF AGGRESSION OR AGGRESSIVENESS?

Information on aggression as behavior and state and aggressiveness as a personality trait is presented in the article. Types of «fouls» committed by basketball players are considered. 20 protocols of the matches played by the teams of Shansi and Beijing provinces, equal in the level of sports qualification, the amount of the playing time spend by the athletes on the court, and the quantity of fouls committed by them have been analyzed.

Введение. Виды спорта классифицируются по типу осуществляемого спортсменами контакта [1].

Первый тип – жесткий контакт реализуется во всех единоборствах (восточных, боксе, борьбе) и спортивных играх (регби, футболе, хоккее, гандболе, баскетболе). В единоборствах правила соревнований требуют применения регламентированных силовых приемов (ударов в корпус, в челюсть и т. д., направленных на подавление соперника). В спортивных играх применяются бло-

кировки, установки, оттеснения, отталкивания. Наличие жесткого контакта обуславливает необходимость проявления агрессии, такую агрессию мы называем нормативной.

Второй тип – физический, имеет место на поле, разделенном сеткой (волейбол, теннис, бадминтон). Контакт в этих видах спорта осуществляется через предмет (мяч, волан). Агрессия, направленная на предмет, является косвенной, хотя может выступать и физической, в случае если игрок намеренно направляет мяч на противника (в голову, лицо и т. д.).

Третий тип контакта – условный, реально спортсмены друг с другом не контактируют, они соревнуются одновременно или последовательно. Плавание, гребля, бег, коньки – на параллельных дорожках. Прыжки в воду, в высоту, в длину, с трамплина – друг за другом. Даже в случае лыжных, велосипедных гонок создание помех, задержек – непосредственного воздействия на соперника правилами запрещено, проявившаяся агрессия рассматривается как ненормативная.

Основная часть. Баскетбол – контактный командный вид спорта, относящийся к первому (жесткому) типу контакта, в котором нормативная агрессия предусмотрена правилами игры, но может сопровождаться действиями, соответствующими нарушению правил игры и зафиксированными фолом – проявлением ненормативной агрессии. Остановимся на них подробнее. Фол – это нарушение Правил, в результате применения неправильного типа контакта с соперником и (или) несоблюдения «Fair play».

Правилами баскетбола выделяются нижеследующие виды фолов (персональных замечаний):

1. Толчок или движение в туловище соперника, как неправильный контакт игрока с мячом или без мяча – столкновение.

2. Неправильный контакт, препятствующий передвижению соперника с мячом или без мяча – блокировка.

3. Неправильный контакт с соперником, мешающий свободе его перемещения, затрагивающий любую часть тела – задержка.

4. Неправильный контакт с соперником (с мячом или без мяча), попытка сдвинуть или силовое перемещение соперника – толчок [2].

Фолом являются следующие действия нападающего с мячом: различные захваты руки защитника с целью получения преимущества; отталкивание от защитника для создания себе больше пространства; выставления руки во время дриблинга, с целью создания противнику помех в установлении контроля над мячом. Фолом нападающего без мяча является: отталкивание от противника для свободы действий для приобретения мяча, создания большего пространства, а также создание помех защитнику, который может или пытается сыграть в мяч [2].

Персональный фол игроку присуждается за ошибку при неправильном контакте с соперником: не должно быть блокировки соперника, создания препятствий для передвижения, выставлением одной из частей тела (бедро, колена, плеча, руки), столкновений, толчков, удержаний; нельзя соперника бить по рукам, удерживать, наступать на ноги, выставлять ногу.

Фол, при котором игроки двух команд одновременно нарушили правила, за что получили персональные замечания, называется обоюдным.

К «неигровым» фолам (ненормативной агрессии) можно отнести следующие виды фолов, определение которых раскрывает их различия:

– технический фол, не вызванный контактом с соперником, объявляемый за некорректное взаимодействие с соперниками, судьями или комиссаром матча: до, во время игры или в перерыве, жесты, оскорбляющие достоинство, задержку игры, игнорирование зафиксированного фола, повисание на кольце [2];

– неспортивный («умышленный») фол – объявляется за грубое преднамеренное нарушение Правил [2];

– дисквалифицирующий фол [2] судья назначает за серьезное нарушение, удаляя игрока с площадки до конца игры, вне зависимости от количества уже имевшихся у него фолов и дисквалифицируя его. На замену должен выйти другой член команды [2]. Эти фолы можно рассматривать не только как проявления ненормативной агрессии, но и агрессивности.

Под агрессией понимается либо поведение (индивидуальное или коллективное), либо временное ситуативное состояние человека, находясь в котором, он осуществляет насилие, действие, предназначение которого – нанесение вреда или ущерба (физического или морального) кому-либо, группе людей, животному или неодушевленному предмету или направленное на нанесение ущерба самому себе [3]. Управление агрессией – важнейшее умение спортсмена (и тренера тоже) как в тех видах спорта, в которых жесткий контакт поощряется, так и в тех, в которых осуществляется физический контакт. Отметим еще один факт, важна ситуация, в которой в спорте проявляется агрессия либо агрессивность. Исходя из позиции Р. Мартенса [4], проигрывающая команда (спортсмен) ярче демонстрирует агрессию, нежели выигрывающая, с чем нельзя не согласиться, однако в данном случае не принимается во внимание установка проигрывающей команды. Будем откровенны, победа всегда желанна, но мудрый тренер, желая победы, трезво оценивает уровень подготовленности своей команды и команды противника, многие спортсмены также способны к адекватной оценке соперника. Установка «на победу» далеко не всегда повышает агрессию, случается, что игроки, выигрывающей команды, более агрессивны в своем стремлении «дожать» проигрывающих.

Психическое состояние – это обобщенная характеристика психики человека, отражающая особенности проявления ее компонентов, их взаимосвязи, отношения к условиям внутренней и внешней среды в определенный промежуток времени. Психические состояния рассматриваются как фон, протекания психических процессов и как промежуточное звено между психическими процессами и психическими свойствами личности [5].

Агрессивность, как личностное свойство, может быть связана с врожденными предпосылками, например, неадекватностью, психопатическими проявлениями, включающими выраженную озлобленность и постоянное внутреннее стремление причинить кому-либо ущерб, проявить зло. Нередко агрессивность

развивается в результате ошибок воспитания, сложных жизненных коллизий, как ответная реакция на обиды, неудачи, состояние фрустрации. Важную роль при этом играет воспитание в детстве: к общему негативизму и озлобленности ведет либо результат постоянных послаблений, либо злоупотребление наказаниями со стороны родителей [6].

На проявления агрессивности, как черты личности, определяются чрезмерной эмоциональной возбудимостью, эмоциональным напряжением или состоянием эмоциональной напряженности, усиливаемым пребыванием в экстремальных условиях труда и жизни (а соревнования всегда экстремальны). Агрессивность подчиняется своим законам, проявляющимся на уровне личностных свойств.

В педагогической практике, реализуемой в физической культуре и спорте, осуществляется воздействие на психические процессы (познавательные, эмоциональные, волевые), психические свойства (к числу которых относится агрессивность) и психические состояния (в их содержании находится и агрессия, как «взаимодействие факторов ситуации и личностных особенностей человека») [7].

Агрессия и агрессивность связаны и с уровнем духовности личности. Духовность – это мера овладения человеком своей социальной сущностью, его ответственность социокультурным ценностям. Духовность связана как с сознанием, так и с самосознанием личности, способными создавать непреодолимые барьеры для деструктивной агрессии, противостоять общей агрессивности и склонности ее проявления в различных видах деятельности, в том числе и в спорте. С другой стороны, это специфическое духовное состояние, способствующее дифференциации показателей нормативной агрессии, отличающих ее от показателей деструктивных. Последнее особенно важно в видах спорта, предполагающих непосредственный контакт соперников (борьба, бокс, единоборства), хотя значимо и для игровых видов (футбол, хоккей, баскетбол) [8].

Целью исследования является анализ протоколов игр двух сборных команд провинций «Шаньси» и «Пекин», в каждую из которых входило по 12 человек. Интерес вызвало количество заработанных персональных фолов (в сумме за 10 игр) каждым игроком каждой команды в соотношении с игровым временем, проведенным на баскетбольной площадке, что косвенно отражает агрессивное поведение игроков.

Изучим технические протоколы сборной команды провинции Пекин. Первым игроком, который больше всех игрового времени (в сумме за 10 игр) провел на баскетбольной площадке (344,2 мин), является игрок № 7; персональный фол получал в сумме за десять игр 36 раз, что связано, скорее всего, с состоянием агрессии. Его партнер по команде № 6 игровое время, которого составило 36,8 мин (в сумме за 10 игр) персональный фол получил 37 раз, что в десять раз больше за единицу времени. Можно предположить, что последний игрок слабее подготовлен физически и технически, что, полагаям, в совокупности с личностными свойствами, в том числе агрессивностью и психическим состоянием, побуждало его проявлять физическую агрессию с нарушением правил игры – фол.

Следующим игроком является игрок под № 1, включенный в первую пятерку, в которую два предыдущих игрока не входят. Общее количество игрового времени за 10 игр составляет 301,3 мин, а количество персональных фолов в виде задержки соперника, толчков или ударов по руке составляет 32. Его партнер по команде № 2 также входит в первую пятерку, провел на 1 минуту игрового времени больше (302,3 мин), однако проявление агрессивного поведения на 43 % меньше (20 персональных фолов), чем у предыдущего игрока. Такое же количество персональных фолов (20) заработал игрок № 3 с общим игровым временем (в сумме за 10 игр, 206,7 мин). Можно предположить, что такое количество персональных фолов связано с эмоциональной возбудимостью и напряженностью, так как первая пятерка игроков ответственна за результат игры.

Еще одним игроком, входящим в первую пятерку, является игрок № 5 сборной команды провинции «Пекин». Общее игровое время нахождения на баскетбольной площадке составляет 244,2 мин, соответственно персональный фол получил (в сумме за 10 игр) 17 раз. Однако его партнер по команде № 11, который не выходит в первой пятерке, на баскетбольной площадке игрового времени провел 215,0 мин, а персональный фол заработал 12 раз, что на 22 % меньше.

Выходящий в первой пятерке игрок № 4 персональный фол заработал 23 раза, но общее время пребывания его на площадке составило всего 99,7 мин, что отражает высокий уровень проявления физической агрессии, либо агрессивности игрока. Это может быть связано как со свойствами личности игрока и психическим его состоянием, так и его физической, технической, тактической подготовленностью. Соответственно его партнер по команде № 8 провел на баскетбольной площадке 98,0 мин общего игрового времени, а персональный фол заработал 6 раз, что за единицу времени в 3,8 раз меньше. Следовательно, скорее всего, это проявление свойства личности.

Игроки № 9 и № 10, вышедшие на замену партнеров по команде, проводили на баскетбольной площадке соответственно 145,6 и 159,6 мин игрового времени, при этом заработали 19 и 16 персональных фолов, первый проявлял агрессивное поведение на 30 % чаще, но за меньшее количество времени.

У игрока № 12 отмечается высокая степень агрессивного поведения, так как за 8,3 мин игрового времени он один раз успел получить персональный фол.

Однако грубых нарушений правил: обоюдный фол, неспортивный фол, дисквалифицирующий фол у сборной команды провинции «Пекин» в протоколе не отмечено, что, предположительно, говорит об умении игроками управлять собственной агрессией.

Рассмотрим протоколы сборной команды провинции «Шаньси». Игроки № 3 (417,8 мин), № 1 (318,5 мин), № 5 (315,4 мин) персональный фол (в сумме за 10 игр) заработали соответственно 34, 26 и 30 раз.

Игроки № 2 (261,8 мин), № 4 (253,4 мин) и № 7 (252,4 мин) заработали персональный фол (в сумме за 10 игр) соответственно – 23, 29, 35 раз. Наблюдается тенденция более частотного проявления физического контакта, не соответствующего правилам игры (удержание, толчки, блокировки и т. д.) игроками,

проводившими меньшее количество игрового времени на баскетбольной площадке, нежели игроки с большим количеством игрового времени. Можно предположить, что долгое пребывание на скамье запасных игроков с меньшим количеством игрового времени приводит к эмоциональному напряжению и перевозбуждению, что сказывается на координации движений (эмоционально-моторные нарушения). Последнее, в свою очередь, определяет снижение быстроты реакции и скорости принятия решения игроком. Иначе говоря, игроки близки к «перегоранию».

Игрок № 6 с общим количеством игрового времени 142,4 мин заработал персональный фол 15 раз. Его партнер по команде № 10, находившийся на баскетбольной площадке в 2,4 раза времени меньше (59,9 мин), за единицу времени «заработал» на 25 % больше (12) персональных фолов. Это косвенно подтверждает проявление агрессивности, которая может быть связана как с личностным свойством, так и уровнем физической, технической, тактической подготовленности.

Меньше агрессии проявляли игроки № 11 с общим количеством персональных фолов 9 и игровым временем 139,7 мин; № 12, столько же персональных фолов (9) и общим количеством игрового времени, проведенным на баскетбольной площадке 123,5 мин; № 9 провел на баскетбольной площадке 117,6 мин игрового времени с 8 персональными фолами. Можно предположить, что три последних игрока более сдержанны в своих защитных действиях, что связано, скорее всего, с умением управлять эмоциями, либо проявлением агрессии, не связанной с личностным свойством агрессивности.

Последний игрок № 8, из командного состава в количестве 12 человек, провел на баскетбольной площадке игрового времени (43,1 мин) – меньше всех, но получил в 2 раза больше, чем у остальных игроков, персональных фолов (6) и это, по-видимому, – проявление личностного свойства (таблица).

Таблица – Сравнение игрового времени и количества нарушений правил игроками сборных команд провинций Шанси и Пекин

Сборная команда провинции «Шаньси»			Сборная команда провинции «Пекин»		
Кол-во игроков	Игровое время (мин), в сумме за 10 игр	Персональные фолы, в сумме за 10 игр	Кол-во игроков	Игровое время (мин), в сумме за 10 игр	Персональные фолы, в сумме за 10 игр
3	315,4417,8	90	3	301,3–344,2	88
3	252,4261,8	87	3	206,7–244,2	49
4	117,6–142,4	41	2	145,6; 159,6	35
2	43,1; 59,9	18	4	8,399,7	7
Всего персональных фолов на команду					
		236			179

По протоколам в рассматриваемой сборной команде провинции «Шаньси» так же, как и в сборной команде провинции «Пекин», не выявлено грубых нарушений правил игры.

Анализируя таблицу, в которой отмечены игроки с максимальным игровым временем пребывания на баскетбольной площадке и игроки, выходявшие на игру на короткий промежуток времени, и количество их персональных фолов, можно отметить, что игроки сборной команды провинции «Шаньси» проводят на баскетбольной площадке больше игрового времени, чем игроки сборной команды провинции «Пекин». В сборной команде провинции «Шаньси» постоянно находились на площадке, заменяя друг друга, только шесть человек и 4 человека, выходили в самом крайнем случае на замену.

Про игроков из сборной команды провинции «Пекин» такого сказать нельзя в ней также играли 6, 2 человека играли в 2 раза меньшее время, чем 3 ведущих и 4 выходили на замену. Возможно, поэтому общее количество персональных фолов сборной команды «Шаньси» на треть превышает их количество в команде «Пекин». Основные игроки команды «Шаньси», выкладываясь в максимальную силу, на фоне усталости зарабатывали персональные фолы. Партнеры по команде, выходящие на замену, не вполне готовы. С одной стороны, это может быть связано, с чрезмерным эмоциональным напряжением и высокой эмоциональной возбудимостью, с другой – несколько более низкой, чем у игроков основного состава (первой пятерки) физической, технической, тактической подготовленностью.

Заключение. Анализ протоколов игр, как метод анализа документов, не позволяет сделать однозначного вывода о проявлении агрессивного поведения либо уровне агрессивности, как личностном свойстве игроков. Выявленная тенденция более высокой агрессивности игроков, проводящих меньшее количество времени на площадке, может быть объяснена двояко: 1) как результат «перегорания»; 2) как желание проявить себя на площадке, и войти в первую выходящую пятерку. Возможен и третий вариант – свойство личности, сформировавшееся в процессе занятий видом спорта, характеризуемого жестким контактом, в котором нормативная агрессия приветствуется, но не всегда спортсмен способен регулировать ее, и она выливается в ненормативную. Психическое состояние тренируемо и может при определенных условиях становиться свойством личности, так агрессия превращается в агрессивность. И последнее, психическая готовность, как особое активно-действенное психическое состояние, необходимое для качественного выполнения деятельности, отражающее ее содержание и условия предстоящего выполнения, зависима от подготовленности. Физическая, техническая, тактическая подготовленность в совокупности с выраженной агрессивностью, как психическим свойством, и агрессией, как психическим состоянием отдельных игроков, сказываются на успешном ведении игры. Умение управлять ими позволяет избегать драк, технических, обоюдных, дисквалифицирующих фолов.

1. Психология физического воспитания и спорта / под общ. ред. Т. Т. Джамгарова, А. Ц. Пуни. – М. : ФиС, 1979. – 143 с.

2. Официальные правила баскетбола утверждены Центральным Бюро ФИБА Барселона, Испания, 2 февраля 2014 г.

3. Ашкинази, С. М. Агрессия в спорте : материалы к лекции / С. М. Ашкинази, В. Л. Марищук, Е. Н. Курьянович. – СПб. : ВИФК, 2003 – 26 с.
4. Мартенс, Р. Социальная психология и спорт / Р. Мартенс. – М. : ФиС, 1979. – 176 с.
5. Марищук, Л. В. Психология спорта : учеб. пособие / Л. В. Марищук. – 2-е изд., испр. и доп. ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2006. – 147 с.
6. Фурманов, И. А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста / И. А. Фурманов. – Минск : НИО, 1997. – 198 с.
7. Марищук, Л. В. Агрессия в баскетболе / Л. В. Марищук, А. А. Быкова / Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре и спорту (науч.-пед. школа В.И. Рудницкого) : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 8–10 апр., 2009 г. : в 4 т. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол. : М. Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск, 2009. – Т. 4. – С. 301–304.
8. Пеньковский, Е. А. Красный лед: Хоккей России: Будущего нет без прошлого : трилогия / Е. А. Пеньковский. – М. : Российская газета, 2005. – 264 с.

Поступила 12.06.2017

АГРЕССИЯ И АГРЕССИВНОСТЬ СПОРТСМЕНОВ

Л.В. Марищук, д-р психол. наук, профессор, *Кан Яо*,
Белорусский государственный университет физической культуры

В статье анализируются точки зрения представителей различных психологических школ на феномены «агрессия» и «агрессивность». Введено понятие «нормативная агрессия спортсмена», так как в целом ряде случаев без проявления достаточно выраженной агрессии достижение высокого спортивного результата или победы просто невозможно. Приведены сведения из протоколов 10 игр двух баскетбольных команд из провинций Шаньси и Пекин.

AGGRESSION AND AGGRESSIVENESS OF ATHLETES

Points of view of representatives of various psychological schools on the phenomena «aggression» and «aggressiveness» are analyzed. A concept «standard aggression of an athlete» is introduced as a behavioral necessity for achievement a sports result, victory, which in a number of cases is just impossible without manifestation of a reasonably expressed aggression. Protocol data of ten games of two basketball teams from the provinces Shansi and Beijing are provided.

Введение. Слово «агрессия» имеет корни в латинском языке – aggression, onis – нападение, aggressor, oris – разбойник, «adgradi» («ad» – «на», «gradus, us» – «шаг»), «наступать». Термином «агрессия» обычно обозначается нападение, доминантное, наносящее вред другому, поведение, интегрирующее деструктивные формы (убийства и самоубийства), издевательства, насмешки, злобные шутки, сплетни.