

переносить те или другие негативные моменты, которые возникают в их взаимоотношениях в семье, в школе с педагогами и коллективами учащихся.

Стоит иметь в виду, что старшеклассники любят проводить свободное время в компании своих ровесников, друзей. Родители и школа должны знать, с кем общаются старшеклассники во внеурочное время, какое воспитательное влияние имеют на них эти отношения.

Нельзя забывать, что убеждение в пользе свободного времяпрепровождения у молодежи формируется в достаточно противоречивых условиях. С одной стороны, несовершеннолетние слышат о том, что пить вредно, с другой – они видят, что люди, которые их окружают, часто позволяют себе употребление спиртных напитков. Отсюда в отдельных случаях наблюдается скептическое отношение к утверждению о вредности алкоголя. Поэтому пропагандирование этого положения мы пытались сделать убедительным, включали объяснение причинной связи между употреблением алкоголя и его вредными последствиями.

Психолого-педагогические исследования убеждают, что школьники значительную часть своего свободного времени проводят около компьютеров, телевизоров, просматривая фильмы с насилием, курением, алкоголем, наркотиками. Это негативно влияет на формирование морально-этических ценностей учеников, вызывает асоциальное поведение и преступные поступки. Привлечение старшеклассников к активным физкультурно-спортивным занятиям ослабляет это негативное влияние.

Внеклассная воспитательная работа является одним из важных видов профессиональной деятельности учителя физкультуры. Выяснено, что учителя занимаются преимущественно двумя видами внеклассной работы: организацией секций и проведением соревнований. Охват учеников этими видами сравнительно небольшой.

Таким образом, проведенная нами поисково-экспериментальная работа в направлении физкультурно-спортивных занятий среди старшеклассников как эффективное средство лишения вредных привычек дала позитивные результаты. Они выразились в таких показателях: во-первых, в экспериментальной группе значительно выросло количество старшеклассников, которые наполнили свой досуг занятиями физкультурой и спортом (из 22,4 до 82,7 %). Среди старшеклассников контрольной группы такой рост оказался незначительным – на 9,6 %. Во-вторых, старшеклассников, которые ранее в определенной мере имели вредные привычки (курили, употребляли алкогольные напитки, наркотики), удалось привлечь к занятиям в спортивных секциях.

1. Досуг несовершеннолетних – проблема для криминолога // Трудные судьбы подростков – кто виноват? – М., 2000. – С. 276–303.

2. Кондратенко, В. М. Свободное время и проблема предупреждения преступности несовершеннолетних / В. М. Кондратенко, В. М. Фадеев // Личность правонарушителя и проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. – М., 2005. – С. 63–70.

3. Брилін, Б. А. Педагогічні проблеми організації вільного часу / Б. А. Брилін // Психологія і педагогіка. – 2006. – № 4. – С. 72–76.

4. Куц, О. С. Спосіб життя і дозвілля учнівської молоді в нових соціально-економічних умовах / О. С. Куц, О. В. Ружило // Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту у ВМЗ України. – Львів, 2007. – С. 162–164.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА

*Баранов Д.А.,*

Белорусский государственный университет физической культуры,  
Республика Беларусь.

Детский туризм занимает одно из ведущих мест в туристической отрасли Республики Беларусь. По данным последней переписи населения, в Республике Беларусь проживает 1 543 850 человек в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 16,2 % от общей численности населения. Количество семей, имеющих детей в возрасте до 18 лет, – 1 200 477.

На туристическом рынке Республики Беларусь представлены путевки как в лагерь Беларуси, так и в лагерь за пределами страны. Из зарубежных представлены лагерь России, Украины, Польши, Венгрии и других стран. Особым спросом пользуются путевки в лагерь Болгарии. Это можно объяснить доступностью цен таких путевок для населения и благоприятным климатом этой страны для детского отдыха. По результатам проведенного исследования 46,5 % опрошенных родителей при выборе отдыха для ребенка выбирают именно лагерь Болгарии (рисунок 1).



Рисунок 1 – Предпочитаемая страна для детского отдыха ( собственная разработка)

Главной экономической проблемой детского туризма Республики Беларусь является стоимость детских туров. По результатам исследования, стоимость отдыха в детских лагерях Республики Беларусь равноценна стоимости отдыха в лагерях Болгарии и Украины (рисунок 2).

Учитывая, что большую часть стоимости путевки в иностранный лагерь занимает стоимость переезда, можно сказать, что отдых в лагерях Республики Беларусь обходится дороже отдыха за границей. Руководству белорусских лагерей необходимо проводить иную политику ценообразования.



Рисунок 2 – Средняя стоимость одного дня отдыха в детских лагерях (собственная разработка)

Детский туризм является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Детский туризм – это средство гармоничного развития детей (лиц, не достигших возраста 14 лет), девушек и юношей (лиц, не достигших возраста 18 лет), реализуемое в форме отдыха и общественно-полезной деятельности, характерными структурными компонентами которого являются поход, путешествие, экскурсия [1].

Туризм – наилучший способ знакомства с другой культурой. Гуманитарное значение туризма заключается в использовании его возможностей для развития личности, ее творческого потенциала, расширения горизонта знаний. Стремление к знанию всегда было неотъемлемой чертой человека. Совмещение отдыха с познанием жизни, истории и культуры другого народа – одна из задач, которую в полной мере способен решать туризм. Увидеть мир своими глазами, услышать, ощутить – важные части восстановительной функции туризма, они несут в себе большой гуманитарный потенциал. Знакомство с культурой и обычаями другой страны обогащает духовный мир человека [2, с. 65].

Туризм способствует удовлетворению коммуникативной потребности человека – потребности в общении и обмене информацией. Туризм играет важную роль в развитии мирных и дружественных отношений между народами, расширении межнациональных контактов.

Туристическо-экскурсионная деятельность дает возможность человеку удовлетворять свои потребности в приобщении к духовным и нравственным ценностям, в накоплении и углублении знаний.

Значимое место занимает туризм в воспитании подрастающего поколения: расширении объема знаний и интересов, формировании эстетических вкусов, отношении к обществу и окружающей среде [3, с. 99].

Можно выделить несколько основных видов детского туризма:

1. **Внутренний туризм:** экскурсии, спортивный туризм (в том числе спортивно-туристические соревнования), оздоровление и отдых в детских лагерях на территории страны.

2. **Выездной туризм:** познавательные и рекреационные туры на коммерческой основе, выезды в международные детские центры (лагеря) за границу.

3. **Активный детский туризм** – это отдых и спортивное обучение одновременно.

4. **Образовательный детский туризм.** Во время образовательного тура ребенок не только увидит новые места и отдохнет в компании сверстников, но и получит новые знания: иностранные языки, современные технологии, точные или гуманитарные науки.

5. **Оздоровительный детский туризм.** Оздоровительный отдых принесет не только радость общения, но и пользу здоровью. Эту услугу могут предложить детские санатории, детские оздоровительные лагеря и детские оздоровительные центры. Лечебно-оздоровительные программы или общеукрепляющие процедуры предлагаются с учетом здоровья ребенка и пожеланий его родителей.

С философской точки зрения, туризм играет важную роль в процессе идентификации личности и отождествления себя со своей страной. Из-за всепоглощающих процессов интеграции и глобализации мирового сообщества во многих странах отмечается проявление кризиса идентичности, когда не соответствуют критерии самоидентификации и самоидентификации людей новому порядку вещей, распадаются представления о том, чем являются люди и страны [4]. Важными источниками социокультурной идентификации являются память, знания культуры, традиций своей страны и их отличия от других народов. В этом случае внутренний туризм является главным средством получения информации о своей стране и ее культурных ценностях. Выездной туризм несет информацию о других странах, их особенностях и помогает сопоставить другие народы со своей страной. Именно туризм помогает ответить на вопросы: «Кто мы?», «Чем мы отличаемся от других?» Детский возраст является сенситивным периодом, когда у человека в подсознании начинают укладываться его личные ценности. Активная туристическая деятельность в этом возрасте, особенно по территории своей страны, помогает воспринять свою Родину, осознать, откуда идут истоки белорусской народности и поставить знак тождества между культурными ценностями страны и личными сакральными ценностями.

1. Модельный закон о детском и юношеском туризме. Принят на 24-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (но постановление №24 – 12 от 4 декабря 2004 года).

2. Квартальнов, В. А. Туризм: учеб. пособие // В. А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 320 с.

3. Жулевич, Е. В. Организация туризма: учеб.-практ. пособие / Е. В. Жулевич, А. С. Конанев. – Минск: БГЭУ, 1991. – 153 с.

4. Федотова, Н. Н. Кризис идентичности в условиях глобализации / Н. Н. Федотова // Человек. – 2003. – № 6. – С. 50–58.

## СИСТЕМО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ПЛАВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

*Бацлакова Г.И.,*

Институт пограничной службы Республики Беларусь,

Республика Беларусь

Обеспечение национальной безопасности всегда являлось приоритетной задачей государства. В настоящее время оно представляет собой «... деятельность субъектов обеспечения национальной безопасности по защите личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, реализации национальных интересов, созданию необходимых условий для устойчивого развития Республики Беларусь» [1, с. 25]. Анализ событий, происходивших на разных этапах развития общества, свидетельствует о том, что история охраны и обороны государства, общества, защита личности берет начало с момента зарождения государственности. Во все времена для решения вышеуказанных задач были востребованы специально обученные и подготовленные люди,