

1. Зямная дарога ў вырай: беларускія народныя прыкметы і павер'і / уклад. У. Васілевіч. – Мінск: Маст. літ., 1999. – Кн. 3. – 654 с.
2. Масилевич, Н.А. Современная концепция и социально-экономические аспекты развития экологического туризма в республике Беларусь / Н.А. Масилевич // Труды БГТУ. – 2012. – № 7. – С. 78–81.
3. Рекомендации по развитию экологического туризма в Беларуси // Белгипролес [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: [www.belgiproles.by/documents/doc\\_60.pdf](http://www.belgiproles.by/documents/doc_60.pdf). – Дата доступа: 28.02.2015.

## К ВОПРОСУ О СТАТИСТИКЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТУРИСТСКИХ ПРИБЫТИЙ

*Шостак Ю.А.*, канд. физ.-мат. наук,

*Дыбовская Е.И.*,

*Чернявская Т.Г.*,

*Колодник Т.Д.*,

Институт туризма Белорусского государственного университета физической культуры,  
Республика Беларусь

Проблемы статистического учета являются центральными в исследованиях туризма. Исследование международного туризма требует сбора и анализа количественных показателей, в основе которых лежат статистические данные. В настоящее время в нашей стране статистика туризма ведется в целях оценки вклада международного туризма в экономику Республики Беларусь, в частности его влияния на платежный баланс; выявления основных направлений и тенденций развития туризма для планирования и выполнения мероприятий по усовершенствованию его материально-технической базы; проведения маркетинговых исследований и продвижения белорусского туристского продукта к потенциальным потребителям.

Статистика международного туризма включает два основных раздела: статистика туристских потоков и статистика туристских доходов и расходов. Для каждого из них Всемирная туристская организация (далее – ВТО) разработала перечень основных показателей, информативных и относительно легко измеряемых. Важнейшими показателями туристских потоков являются количество прибытий (отбытий) и продолжительность пребывания.

Наряду с количеством прибытий (отбытий) в статистике туристских потоков используется другой показатель – продолжительность пребывания. Он измеряется в часах для однодневных поездок и ночевках для посещений-пребываний. Под ночевкой понимают одни сутки, проведенные одним туристом в данной стране (месте назначения).

Продолжительность пребывания всех туристов в стране в течение определенного временного периода (т.е. общее количество ночевек) рассчитывается как произведение числа туристских прибытий на среднюю продолжительность пребывания одного туриста в стране.

Учет ночевек лишь на первый взгляд кажется простым и легким делом. Между тем можно привести немало примеров из жизни, ставящих в тупик даже самых опытных специалистов. Осуществляет ли ночевку автомобилист, совершающий путешествие и останавливающийся в мотеле на несколько часов, чтобы принять душ, отдохнуть и в тот же день снова отправиться в путь? А что можно сказать о человеке, который навещает родственников (за пределами своей обычной среды) и возвращается домой после полуночи? Для ответа на эти и другие аналогичные вопросы ВТО рекомендует руководствоваться следующим указанием: даты прибытия в место назначения и выбытия из него должны различаться, а путешествующее лицо фактически ночевать во время отсутствия на постоянном месте жительства.

В таблицах 1 и 2 нами представлены переданные в установленном порядке национальными органами управления туризмом ВТО данные по международным туристским прибытиям в порядке убытия в страны бывшего СССР и региона Центральной и Восточной Европы соответственно [1]. Таблица 3 содержит принятую ВТО классификацию международных туристских прибытий.

Таблица 1 – Международные туристские прибытия в страны бывшего СССР в 2010–2013 гг. (по данным ВТО, за 2013 г. – предварительные значения), тыс.

№ п/п	Наименование страны	Тип	2010	2011	2012	2013
1	Российская Федерация (ЕАЭС)	TF	20 262	22 674	25 727	28 356
2	Украина	TF	21 203	21 415	23 013	24 671
3	Казахстан (ЕАЭС)	TF	3393	4093	4438	4926
4	Эстония (ЕС)	TF	2372	2665	2744	2868
5	Кыргызстан	TF/VF	855	2278	2406	Нет данных
6	Азербайджан	TF	1280	1562	1986	Нет данных
7	Литва (ЕС)	TF	1507	1775	1900	Нет данных
8	Грузия	TF	1067	1319	1790	2065
9	Латвия (ЕС)	TF	1373	1493	1435	1536
10	Армения (ЕАЭС)	TF	687	758	843	955
11	Беларусь (ЕАЭС)	TF	120	116	119	137
12	Молдова	TCE	64	75	89	96
13	Узбекистан	TF	975	Нет данных	Нет данных	Нет данных
14	Таджикистан	TF	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
15	Туркменистан	TF	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных

Таблица 2 – Международные туристские прибытия в страны Центральной и Восточной Европы в 2010–2013 гг. (по данным ВТО, за 2013 г. – предварительные значения), тыс.

№ п/п	Наименование страны	Тип	2010	2011	2012	2013
1	Польша (ЕС)	TF	12 470	13 350	14 840	15 845
2	Венгрия (ЕС)	TF	9510	10 250	10 353	10 675
3	Чехия (ЕС)	TF	8629	9019	9461	9004
4	Болгария (ЕС)	TF	6047	6328	6541	6897
5	Румыния (ЕС)	TCE	1343	1515	1653	1715
6	Словакия (ЕС)	TCE	1327	1460	1528	1653

Таблица 3 – Классификация международных туристских прибытий согласно нормам ВТО

TF	Международные туристские прибытия на границах за исключением однодневных посетителей
VF	Международные туристские прибытия на границах с учетом однодневных посетителей
TCE	Международные туристские прибытия в коллективные средства размещения туристов
TNS	Международные туристские прибытия в отели и подобные средства размещения

Из таблиц 1 и 2 видно, что Республика Беларусь по количеству международных туристских прибытий находится на 17-й позиции из 21 страны бывшего СССР и региона Центральной и Восточной Европы. Мы считаем, что рост международных туристских прибытий в нашу страну на 15,1 % в 2013 г. по сравнению с 2012 г. представляет собой неплохой показатель, даже с учетом того, что он наблюдался с малой относительно иных стран базы в 119 000 прибытий. Это стало следствием проявившегося в 2013 г. эффекта от реализации мероприятий Национальной программы развития туризма на 2011–2015 гг., в том числе и развитием Департаментом туризма Министерства спорта и туризма туристской обслуживающей сети с открытием туристско-информационных центров в странах ЕАЭС (Российская Федерация) и ЕС (ФРГ, Литовская Республика) [2].

На территории бывшего СССР по итогам работы в 2013 г. ближайший наш сосед по количеству международных туристских прибытий и Евразийскому Экономическому Союзу Армения имеет перед нами 7-кратный перевес: 955 000 прибытий по сравнению со 137 000 у нас. При этом наши армянские друзья демонстрируют уверенное увеличение показателя на 13,3 % в 2013 г. по сравнению с 2012 г. Совершенно очевидно, что при таких обстоятельствах задача догнать Армению по количеству международных туристских прибытий является для белорусской индустрии туризма и гостеприимства исключительно трудной. В условиях же продолжающихся кризисных явлений в экономике

мира, следствием чего стало снижение спроса на высокотехнологичную продукцию предприятий Беларуси, роль сервисной части национальной экономики, в том числе туризма, при замещении выпадающих доходов консолидированного бюджета Республики Беларусь трудно переоценить.

По нашему мнению, цель увеличения уровня международных туристских прибытий в Беларусь до 1 000 000 в год к 01.01.2019 г. является исключительно трудной, но вовсе не недостижимой при профессиональном, инновационном, скоординированном и более ответственном подходе к решению данной проблемы 3 682 работников, занятых в сфере туризма и гостеприимства Беларуси, Департамента туризма Министерства спорта и туризма, МИД Беларуси и главным образом зарубежных дипломатических представительств нашего государства, особенно в странах группы БРИКС (включает Бразилию, Россию, Индию, Китай и ЮАР) и ЕС.

1. UNWTO Tourism Highlights 2014 Edition [Electronic resource]. – Madrid, 2014. – Mode of access: <http://mkt.unwto.org/publication/unwto-tourism-highlights-2014-edition>. – Date of access: 27.02.2015.

2. Шульга, Ч.К. Динамика развития туризма в Республике Беларусь / Ч.К. Шульга // Инновационные технологии в сфере туризма, гостеприимства, рекреации и экскурсоведения: материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20 апр. 2011 г. / редкол.: М.Е. Кобринский (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУФК, 2011. – 157–161 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТУРИЗМЕ»

*Штефан Л.В.*, канд. геол.-минерал. наук, доцент,

Институт туризма Белорусского государственного университета физической культуры,  
Республика Беларусь

В дисциплине «Научные исследования в туризме» семинарские занятия занимают большую часть времени, отводимого на практическое обучение. Являясь как бы дополнением к лекционному курсу, они закладывают и формируют основы квалификации специалиста заданного профиля. Содержание этих занятий и методика их проведения должны обеспечивать, с одной стороны, усвоение изложенного на лекциях материала, а с другой – прививать обучающимся понимание и умение научных исследований по любому направлению специальности «Туризм и гостеприимство». Они развивают научное мышление, речь обучающихся, позволяют проверить их знания, в связи с чем сочетание различных методов обучения выступает важным средством достаточно оперативной обратной связи. Семинарские занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы [1]. Цель семинарских занятий: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий; научить их работать с книгой, документацией и схемами, пользоваться справочной и научной литературой, формировать умение обучающихся учиться самостоятельно, т. е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

В рамках данного исследования была проанализирована актуальность, эффективность и востребованность обучаемыми трех форм практической деятельности, реализуемой на семинарских занятиях по дисциплине «Научные исследования в туризме»:

- 1) обсуждение теоретического (лекционного) материала;
- 2) проведение под руководством преподавателя научного исследования, часть которого выполняется в группе, а часть – оформление, анализ результатов исследования, представление выводов – индивидуально;
- 3) реферирование научных статей.

Цель первой формы занятий – систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера, полученные на лекциях, цель занятий второй формы – научить обучающихся приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения научных